

定向培养军士内务素养培育路径

——以长沙航空职业技术学院为例

贺迪军 卿龙

(长沙航空职业技术学院, 湖南 长沙 410124)

【摘要】当前, 全国定向军士培养规模越来越大, 培养要求越来越高, 因学生在校学习期间还不是真正的军人, 导致身份意识缺乏, 不重视自身内务素养培育, 给日常教育管理带来负面影响, 制约了作风建设和人才培养质量提升。文章阐述了定向培养军士内务素养培育的内涵和意义, 分析了当前定向培养军士内务素养培育的现状, 梳理了内务素养培育过程中存在的问题和不足, 有针对性地提出了内务素养培育的路径及对策措施: 优化住宿环境、抓好基础教学、建好宿管队伍、组织比武竞赛、开展课程培育、坚持检查通报、强化毕业训练。

【关键词】定向培养军士; 内务素养; 培育路径

定向培养军士是地方高校为军队培养的高素质技术技能型军士人才。目前, 定向军士培养已经成为军队技术军士来源的重要渠道。随着改革强军的逐步推进, 定向培养军士入伍后将直接走上岗位战位, 进行针对性的内务素养培育时间少, 抓好在校期间的内务素养培育成为各培养高校面临的重大课题。近年来, 各培养高校均在不断探索定向军士人才培养新模式新方法, 破解人才培养瓶颈, 提升人才培养质量。以长沙航空职业技术学院为例, 2023年9月专门召开定向军士人才培养工作会议, 从专业技能、军事技能、作风建设等方面优化路径, 创新方法, 确保人才培养紧贴军队用人需求。内务素养是定向培养军士必备的素质, 加强内务素养培育是人才培养过程中一项极其重要的工作, 而高校教育管理环境与军队存在一定差异, 定向培养军士内务素养培育面临许多新情况新问题。因此, 在定向军士人才培养过程中必须认清内务素养培育形势, 把准培育方向, 坚持严格标准, 强化培育实效, 不断促进作风养成。

一、定向培养军士内务素养培育的内涵

定向培养军士内务素养是学生进行内务整理需具备的技能和本领, 是建设军队特色校园文化的基础, 是在严格的军事化管理环境中形成的, 是培养高校履行立德树人、为战育人根本任务的产物。在学校提供优质住宿环境的基础上, 定向军士人才培养方案为内务素养提升明确了主体方向。学生按照军队条令严格自身内务标准, 提高内务水平, 培养内务技能, 使之养成良好的行为和卫生习惯, 为构建和谐团结的校园氛围注入活力和生命力, 让定向军士人才培养

富有品牌特色。良好的内务素养可以提升学生的团队意识, 个体内务素养是维护整体内务质量的基础, 学生通过团结一致的合作, 共同建设优质的宿舍内务环境, 并有效地提高服从意识, 增强责任感使命感, 促使学生更加向往军营, 入伍后更加适应军营生活。

二、定向培养军士内务素养培育的意义

学生寝室除了是生活、休息的场所外, 更主要的还是精神文明建设的重要阵地。加大寝室内务工作力度, 有利于培养学生的组织性、纪律性和劳动观念^[1]。定向培养军士既是普通的大学生, 也是一名“准军士”, 是未来军队建设的重要参与者, 是战斗力生成的重要组成部分。在校期间抓实内务素养培育, 对锤炼过硬作风, 构建特色校园文化和提高学生综合素质具有十分重要的意义。

(一) 培育学生内务素养是锤炼过硬作风的需要

内务建设是军队进行各项建设的基础, 是巩固和提高战斗力的重要保证, 其任务是使军人明确和认真履行职责, 维护军队良好的内外关系, 建立正规的战备、训练、工作、生活秩序, 培养优良的作风和严格的纪律, 保证军队圆满完成任务。提升内务素养是每个定向培养军士入伍前需要上好的必修课, 加强内务素养培育, 抓好内务建设, 进行日复一日、年复一年的内务整理, 养成良好的行为习惯并不断坚持和积累, 才能让定向培养军士磨砺心智和品性, 成为综合素质提升的内驱力, 为顺利入伍夯实作风基础。

(二) 培育学生内务素养是构建校园文化的需要

宿舍文化建设是校园文化建设中的重要一环, 良好的宿舍内务水平是宿舍文化建设的基本要求。在定

向军士培养过程中规范内务建设,将军营文化融入宿舍文化和校园文化建设,让定向培养军士接受独特的军营文化熏陶,对坚定入伍信念、陶冶军人情操具有不可替代的作用,有助于激发定向培养军士的身份认同感,形成向心力和凝聚力,调动学习和训练积极性、主动性和创造性。因此,要克服宿舍文化、校园文化只停留在硬件建设上的错误认知,通过提升学生的内务素养,推进实施军事化管理,才能营造好军营文化氛围。

(三) 培育学生内务素养是提高综合素质的需要

当前,定向军士培养规模不断发展壮大,职教本科也将逐步展开,专科层次的定向军士培养优势递减,给定向军士人才培养带来许多新情况和新挑战。当前,大部分学生内务标准不高、敷衍了事,缺乏积极性和主观能动性,久而久之形成了拖拉、应付的习惯,导致作风松散,入伍后不适应军营生活。提升内务素养是练就技能本领的“垫脚石”,要切实增强学生的身份意识,在内务素养培育中想办法、出实招,打造内务“工匠”精神,以此带动专业学习和技能训练,形成良好的班风、学风、训风。

三、定向培养军士内务素养培育的现状

(一) 思想态度不端正,缺乏积极引导

定向培养军士毕业后进入军队技术岗位,学校在培养过程中往往会出现“重技术轻内务”的偏差,把重点放在专业技能培养上,忽视了内务素养的培育和提升。而大部分学生受成长环境、家庭教育等诸多因素影响,学习积极性不高,喜欢投身自己的世界,更有的学生认为内务的好坏并不影响入伍,持“无所谓”态度,导致对自身内务素养提升不够重视。在这个方面,学校没有完全按照军队内务建设要求搞好思想教育引导。

(二) 技能水平不过硬,缺乏有效帮带

在学院历年新生入学教育及军训期间,都会安排内务素养培育的内容,目的是培育学生的内务整理能力,由高年级学生对低年级学生进行帮带。但由于部分高年级骨干自身内务素质并不过硬,导致对低年级学生的帮带质量不高,无法形成互帮互助的良好氛围,导致整体内务水平不高。日常学习生活中,由于大部分时间用于专业课程学习和日常军事训练,用于内务技能帮带的时间精力相对较少。也有少部分同学受环境影响,缺少主动帮带意识。

(三) 整体情况不乐观,缺乏品牌效应

各培养高校在办学理念、办学特色等方面都存在差异,都有自己的文化内涵,并且随着时代的发展而

发展。事实上,有的高校还没有形成属于自己的宿舍文化。以长沙航空职业技术学院为例,学院坚持“姓军为军”优势,将军队文化融入宿舍内务建设,以军事化管理为平台,形成了自己的品牌。但由于在校学生人数多,管理覆盖面广、难度大,品牌效应并没有得到充分发挥。从历年定向培养军士内务素养情况看,整体标准不高。

四、定向培养军士内务素养培育的路径

宿舍文化的感染,对于大学生来说是无意识的,宿舍文化对高校大学生思想政治教育有一种“春风化雨、润物无声”的促进效果^[2]。定向培养军士内务素养的形成是一个长期的过程,抓实内务素养培育是人才培养的重要组成部分,也是宿舍文化建设的重要内容,需要培养高校高度重视、精准谋划、加强研究、坚持标准,更需要找准科学有效的培育路径。

(一) 优化住宿环境

培养高校要结合办学实际,加大学生寝室硬件设施投入,优化住宿环境,不断提升学生的满意度。解决学生寝室内务建设中学校后勤保障方面存在不足的问题,还可以积极动员广大学生发扬艰苦奋斗作风,参与到住宿环境建设中来。在学生中建立一支自主维修团队已成为部分高校的做法。以长沙航空职业技术学院为例,2019年成立了自家自建“五小工”志愿服务队,全力保障学院楼栋和学生日常生活需求,对生活设施设备进行义务维修,共同营造舒适的居住场所和幽雅的生活环境。

(二) 抓好基础教学

从相关高校定向军士培养情况看,大部分将宿舍内务整理作为新生入学教育及军训的重要内容,这样有助于引导新生养成良好的生活习惯。结合军训开展内务实践,打牢内务基础,组织教官进行叠被子、床铺整理示范,让新生有更直观的印象。同时,要注重结合部队内务建设要求,给新生立好标准,扣好内务建设“第一粒扣子”。另外,要组织学生学懂学透宿舍内务管理规定,规范宿舍管理、培养良好的卫生习惯、促进日常作风养成,通过不断地实践和积累,实现从地方青年向“准军士”的转变,树立良好的军人气质。

(三) 建好宿管队伍

正规有序的内务环境需要一支坚强有力的宿管队伍,通过进行常态化监督管理,确保内务水平正规有序。需要建好三支队伍:一是宿管老师队伍。其职责是督促学生搞好寝室卫生,按军队标准搞好内务整理,并每天组织检查,及时发现和解决问题。二是辅

导员队伍。坚持下寝是辅导员的工作方法之一，深入寝室的目的是除了掌握学生思想现状，还有一个重要任务就是检验内务质量，对后进生进行专门指导，促进内务秩序不断提高。三是学生骨干队伍。每天协助老师检查内务卫生情况，并充分发挥好示范引领和监督管理作用，将宿舍监督任务分解到位、责任到人，严格落实宿舍规章制度的执行，充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”功能，打通内务素养培育的“最后一公里”。

（四）组织比武竞赛

为检验日常内务情况，激发学生整理内务的主动性和积极性，营造比、学、赶、帮、超的浓厚氛围，增强“见红旗就扛、见第一就争”的荣誉意识，要广泛开展富有军营特色的内务大比拼、叠军被、寝室文化评比等活动。按照模拟连每周、模拟营每半月、模拟大队每月、学校每季度组织一次评比活动，评选出“内务之星”“作风之星”“文明寝室”“优秀班级”“年度十佳内务军士”等等。通过以赛促训，让学生充分认清内务建设的重要性，加强内务技能锻炼，培养服从命令、听从指挥、令行禁止的纪律意识和优良作风。

（五）开展课程培育

开设《内务实践》公共选修课。培养高校要围绕定向培养军士的特殊身份，筹划制定课程标准，选派优秀退役军人担任课程老师，通过参观见习、现场授课等方式激发学生的内务兴趣，提高内务标准，增强行为习惯。当前，定向培养军士的服从意识与现役军人还存在一定的差距，而行为习惯是军人行为准则和部队管理的基本需要，课程建设要以《中国人民解放军内务条令》《中国人民解放军纪律条令》为基本依据，通过培养行为习惯和纪律意识来实现内务素养提升。

（六）坚持检查通报

坚持高效、可行性强的宿舍内务检查通报制度，可以有效促进学生内务素养提升。因此，在实际工作中，必须坚持严格的检查通报制度，定期对内务建设情况进行检查，要做到经常查、时时查，确保检查制度的有效落实。长沙航空职业技术学院通过不断总结积累定向军士人才培养经验，制定出台《宿舍内务管理规定》，按照“棱角分明、干净简洁、整齐划一”的要求，坚持每天对内务情况进行检查并实时予以通报，促进学生的点滴养成、持久养成、整体养成，让每个学生逐渐养成军人习惯，实现从“不想整理内务”到“我要整好内务”的实质转变。同时，还需要加强

结果运用。检查通报情况要纳入综合素质量化评比数据，与评优评先、推优入党挂钩。

（七）强化毕业训练

定向培养军士毕业即入伍，实现了从校园到军营的无缝对接。因此，在毕业生离校前三个月，应巩固和加强定向培养军士内务素养培育成果，组织学生进行针对性强化训练，在熟、能、生、巧上做文章、下功夫，抠细节、抓养成，为顺利入伍打牢内务素质基础。一要搞好思想教育。开展形式多样的思想教育，帮助学生纠正错误认知，认清提升内务素养的重要性和紧迫性。二要严格组织训练。制定科学有效的训练计划，明确训练时间、内容、人员安排，严格组织，高效跟进，全程记录训练情况，确保取得实效。三要开展配合活动。开展毕业班级内务大比拼、辅导员下寝指导等活动，进一步提升内务整理水平，挑选内务标兵对后进生开展“一对一”、“多对一”帮扶训练，确保整体提高。

五、结束语

随着职教改革和强军兴军事业不断推进，定向军士人才培养工作面临新的形势和任务，军队对定向军士人才培养提出了更高的要求。提升内务素养是加强和改进定向军士人才培养工作的需要，是定向培养军士成长成才的需要，是服务军队发展的需要。因此，必须高度重视定向培养军士内务素养的培育与提升，相关培养高校应该统一思想、科学规划，坚持标准、严格要求，持续推进、确保实效，改进和完善定向培养军士内务素养培育的体制机制，探索有效的方法和途径，不断提升定向培养军士综合能力素质，切实打牢入伍基础。

参考文献：

- [1] 葛万峰 张显东.加大寝室内务工作力度，提高学生综合素质.合肥工业大学学报（社会科学版）.2000.10
- [2] 吉莹 代晓丹.“三全育人”视域下高校寝室文化建设路径研究[J].科教文汇（上旬刊），2021(2):51-52.

作者简介：

1. 贺迪军（1984-），男，汉族，本科，湖南宁乡人，长沙航空职业技术学院教师，从事大学生思想政治研究工作。
2. 卿龙（1990-），男，汉族，本科，湖南永州人，长沙航空职业技术学院教师，从事大学生日常教育管理工作研究。