

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育研究

——以甘孜职业学院为例

倪艺真

(甘孜职业学院, 四川 甘孜藏族自治州 626102)

【摘要】当前高校思想政治教育的重点工作即如何引导大学生更为深刻地把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵, 通过将其思想精髓应用于实际生活与学习之中。对高校而言, 习近平新时代中国特色社会主义思想(以下简称“新时代思想”)宣传教育应有丰富的渠道。基于此, 以甘孜职业学院为例, 深入探讨了习近平新时代中国特色社会主义思想的教育路径。首先分析了“新时代思想”的核心内涵, 而后分析了“新时代思想”应用的价值意义, 在此基础上提出相应的实践策略, 通过强化正确的政治导向、凸显高校思想教育的引领作用以及探索有效的宣传与传播渠道等措施, 旨在推进“新时代思想”在高校的深入传播与实践, 促进大学生全面发展。

【关键词】习近平新时代中国特色社会主义思想; 宣传教育; 路径

引言:

随着中国特色社会主义进入新时代, “新时代思想”作为党在新时代的指导思想, 具有深刻的理论内涵和广泛的实践价值。高校作为人才培养和思想引领的重要阵地, 开展宣传教育“新时代思想”具有举足轻重的意义。甘孜职业学院作为民族地区的高等教育机构, 更应积极响应号召, 深入学习和传播这一思想, 以推动学院的政治工作迈上新台阶。本文旨在通过分析“新时代思想”的内涵, 探讨其在高校宣传教育中的价值意义, 并结合甘孜职业学院的实际情况, 提出切实可行的宣传教育方法路径, 以为高校思想政治工作提供有益的参考和借鉴。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵

2017年10月18日, 在中国共产党第十九次全国代表大会上习近平总书记首次提出“新时代中国特色社会主义思想”。十九大最大的政治和理论成果就是科学阐述了“新时代思想”的主要内容, 并把这一思想确立为党的指导思想, 是其成熟的标志。

“新时代思想”的精神实质和丰富内涵, 集中体现在党的十九大报告、十九届六中, 党的十九大把“新时代思想”确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章, 实现了党的指导思想的与时俱进。党的二十大提出“六个必须坚持”, 概括了“新时代思想”的世界观、方法论。

二、高校开展宣传教育习近平新时代中国特色社会主义思想的价值意义

高校开展宣传教育“新时代思想”教育具有重要价值意义, 主要体现在以下几个方面: 一是有利于引导学生树立正确的思想观念。“新时代思想”强调以人民为中心的发展思想, 倡导社会主义核心价值观, 反对个人主义和极端主义。高校通过开展宣传教育活动, 可以帮助学生深入了解这一思想的内涵和实践意义, 从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养学生的社会责任感和公民意识。二是有利于增强学生民族自豪感和自信心。“新时代思想”是中国共产党在新时代的指导思想, 具有鲜明的中国特色和时代特征。高校通过宣传教育这一思想, 可以增强学生的民族自豪感和自信心, 激发学生的爱国情感和奋斗精神, 使学生更加热爱自己的祖国和民族文化, 愿意为国家的繁荣富强贡献自己的力量。三是有利于推动校园文化建设和社会文明进步。高校作为文化传承和创新的重要基地, 应该积极宣传和践行“新时代思想”。通过开展各种形式的宣传教育活动, 如讲座、展览、演出等, 可以营造浓厚的文化氛围和良好的社会环境。这不仅能够提高学生的文化素养和艺术水平, 还能够推动校园文化建设和社会文明进步。此外, 高校还可以通过与社区、企业等合作开展社会实践活动, 将这一思想融入日常生活中去, 促进社会和谐发展。四是有利于提升高校的办学水平和声誉度。高

校通过开展宣传教育活动，不仅可以提高学生对学校的认同感和归属感，还可以提升学校的办学水平和声誉。这是因为学校能够通过宣传教育活动展示其教育理念和教育成果，吸引更多的优秀学生和教师前来学习和工作。同时，这也能够提高学校在社会的知名度和影响力，为学校的发展创造更好的条件和环境。总之，高校开展宣传教育“新时代思想”具有重要的价值意义，其不仅关系到学生的成长和发展，还关系到社会的进步和国家的发展，应推动其深入开展。

三、宣传教育之方法路径

甘孜职业学院作为西南民族地区的一所新建院校，意识形态的正确引领极为重要，习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育亟待进行。2023年下半年正值甘孜职业学院上下学习贯彻“新时代思想”之际，在学生层面开展宣传教育能起到良好的助力作用。

（一）强化正确的政治导向

社会主义道路认同教育须与我国的社会主义建设内涵以及目标和价值追求相符，保持正确的政治方向。思政教师作为高校最直接进行思想政治教育引导的工作者，应有扎实的理论功底。甘孜职业学院全体思政教师参加了2023年10月的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（以下简称《概论》）教材使用培训，组织集体备课5次，充分保障该课程的授课质量；2023年秋季学期全体思政教师以高度饱满的热情，推进《概论》课的授课，践行用“新时代思想”武装青年头脑，将线下深入宣讲与课堂生动阐释有机结合，引导广大学生在学懂弄通做实中不断坚定信仰。

高校作为培养国家栋梁和社会精英的重要基地，在开展思想教育过程中应强化正确的政治导向，确保思政教育工作内容的科学性、方向的正确性。首先，应坚持以“新时代思想”为指导，确保高校思政教育始终朝着正确的方向前进。这不仅是高校思想宣传教育的根本任务，也是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。其次，深入开展理想信念教育，通过思政教育工作引导学生树立正确的思想观念，通过组织多元化思政教育活动促使学生坚定党的方针与路线，以此增强“四个自信”，坚定学生的理想信念。最后，注重开展爱国教育，促使学生主动弘扬民族精神，传承红色基因。比如学校可为学生讲述与展示革命先烈的英勇事迹，让学生了解历史、铭记历史，激发爱国热情，增强民族自豪感和责任感。强化正确的政

治导向是高校“新时代思想”宣传教育的核心任务，高校要紧紧围绕这一任务，不断创新工作方法，提高工作水平，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

（二）聚焦并凸显高校思想教育的引领作用

甘孜职业学院党政领导班子结合学院团委面向广大团员和青年开展学习贯彻“新时代思想”主题教育，重视学生的学习效果，带头推动思政教育建设。首先，强化思政课建设。学院领导班子政治立场坚定、理论功底扎实、师德师风高尚，学院党委书记等领导亲自为学生讲授思政课《概论》相关章节，引发了师生们的热烈反响。领导班子亲自上思政课为学院思政老师起到了示范作用，展示了甘孜职业学院办学之鲜明导向和办学原则，擦亮了学院最鲜亮的底色，巩固了马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。在此过程中，学校应注重发挥思政课的主渠道作用，将正确的政治导向贯穿于思政课教学全过程，教师应注重创新教学方法，使思政课成为学生喜爱的课程，真正成为学生思想成长的引路人。同时注重建立思政宣传教育长效机制，确保思政教育渗透到各个课程、各个环节，确保高校思想宣传教育工作的持续性和有效性。思政教师在教学中结合四史和当地红色资源，以“红军飞夺泸定桥”的典型案例推动教学取得实效，开展了一系列主题讲座，实现思政课立德树人的根本任务，在此过程中不断提升教师队伍素质，提升教育教学能力，为思政课与日常工作教育打下理论基础与保障。其次，发挥思政教育引领价值。在新时代环境下，高校思想教育不仅是塑造学生灵魂的关键环节，更是引领社会风尚、推动文明进步的重要力量。因此，高校应旗帜鲜明地弘扬社会主义核心价值观，将其作为社会思想制高点，主动践行与传播社会主义核心价值观，通过课堂教学、校园文化活动等多种形式，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，使学生在日常生活中自觉践行，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者和忠实实践者。同时，应重点关注时代热点，面对日新月异的社会变革应做到与时俱进，敏锐洞察时代脉搏，及时将社会热点与难点问题纳入教育内容，引导学生理性看待与深入思考。聚焦并凸显高校思想教育的引领作用是新时代的必然要求，高校要立足实际、勇于创新，不断提升思想教育和水平，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量。

（三）探索宣传与传播渠道

甘孜职业学院党政领导班子带头学习贯彻“新时代思想”，注重不断探索新的宣传与传播渠道，有效增强思想教育的针对性与实效性。

加强理论学习。加强理论学习是提升“新时代思想”宣传教育效果的基础。学院高度重视学生的思想引领工作，在创办初期，面对疫情和“9·5”泸定地震双重困难，按照中央、省和州相关要求采取行之有效举措，在师生和群众中有效开展思想引领工作，于2023年3月为1877名学生订购《习近平新时代中国特色社会主义思想》（学生读本），展开对“新时代思想”的学习。在此背景下，甘孜职业学院重视学生的理论学习，引进学习党的创新理论，并开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，该课程采用2023年9月底为2022级955名学生订购新出版发行的教材《概论》，为学生讲解“新时代思想”内容，结合教材组织专题学习、开设理论课程、举办学术讲座等活动，使学生全面系统地理解党的理论创新成果，筑牢理想信念的根基。

重视理论联系实践。重视理论联系实践是提升思想宣传教育效果的关键。为更好地培养社会主义事业的建设者和接班人，宣传教育与学院学习贯彻“新时代思想”主题教育同步，学生在加强理论学习的同时，需要理论联系实际。高校应鼓励学生将所学理论知识应用于实际生活中，通过社会实践、志愿服务、调查研究等方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解，增强对社会主义核心价值观的认同。甘孜职业学院在2023年秋季学期积极探索，学院团委与马克思主义学院主办的主题为“重走长征路”思政实践教学暨红色研学活动在泸定县的泸定桥与化林坪村开展。本次红色研学，师生们一起重走了长征路，亲身感受革命先辈的优良品质。深入学习这段历史，学生充分认识到，伟大的长征精神是中国共产党人革命风范的生动反映并深受中华民族百折不挠、自强不息的精神所鼓舞。通过实践课，鼓励学生大力弘扬伟大长征精神，在新的长征路上继续奋勇前进，走好自己的长征路。同时，高校还应加强与社会的联系，引导学生关注社会热点、难点问题，积极参与社会实践，增强社会责任感。

加强思政课程建设。牢固树立思政课程建设是马克思主义学院第一要务的立院导向。在此过程中，学校应开齐开足各门思政课，加强以“新时代思想”为核心内容的思政课程群建设，帮助大学生系统掌握这一

思想的主要内容和科学体系，切实做到学思用贯通、知信行统一。同时，学校应注重推进课程思政建设。加强课程思政建设是提升思想宣传教育效果的重要途径。高校应将思政元素融入各类课程教学中，使思想政治教育与专业教育相结合，形成协同效应。通过优化课程设计、改进教学方法、加强师资队伍建设等措施，提高课程思政的吸引力和感染力，使学生在接受专业知识的同时，也受到思想政治教育的熏陶。

加强新媒体的应用。在新时代背景下，新媒体以其独特的传播优势，成为高校思想宣传教育的重要载体和渠道。高校应积极探索新媒体在“新时代思想”宣传教育中的应用，以更加生动有效的方式传递正能量，引导学生树立正确的思想观念。比如学校可通过微信公众号、微博、抖音等社交媒体平台，发布“新时代思想”宣传教育的相关内容，鼓励学生参与讨论、发表观点，形成良好的互动氛围，以此提高学生的参与度，促使学校及时了解学生的思想动态，为宣传教育提供有针对性的指导。

结论：

本研究通过对“新时代思想”的内涵及其在甘孜职业学院宣传教育中的价值意义进行深入探讨，发现“新时代思想”不仅为高校思想政治工作提供了根本遵循，也为高校人才培养和文化建设指明了方向。甘孜职业学院作为民族地区高校，更应充分发挥自身优势，通过强化政治导向、凸显思想教育引领作用以及探索有效的宣传与传播渠道，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在师生中的广泛传播和深入实践。未来，在全校师生的共同努力下，甘孜职业学院必将在新时代中国特色社会主义伟大事业中书写更加辉煌的篇章。

参考文献：

- [1] 中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见[J]. 共产党员(河北),2024(05):8-11.
- [2] 杨宝光. 用党的创新理论凝心铸魂 为中国式现代化挺膺担当——面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育纪实[J]. 中国共青团,2024(04):18-21.
- [3] 王子铭,孙少龙,范思翔. 凝心铸魂担使命 奋楫扬帆新征程——全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育综述[J]. 中国产经,2024(03):28-37.