

如何依托学校信息化推动学校管理现代化

岳富

(张家口市明德路小学, 河北 张家口 075000)

【摘要】管理工作是学校教育的重要组成部分,关系到新课程的实施和学校未来的发展方向,也是学校适应时代发展的必然趋势。随着信息化技术在各个行业和领域的应用范围越来越广,信息化技术发展也给学校管理带来了新思路和新视野。依托学校信息化推动学校管理现代化,不仅能够有效推动学校的良性发展,也使教育工作更加有序高效。

【关键词】学校信息化; 学校管理; 现代化; 信息技术

随着时代的发展和社会的进步,在全球经济一体化背景下,国际间的竞争日益激烈,信息化水平也成为衡量国家发展水平的重要指标之一。在教育发展进程中,学校的信息化水平也体现了学校的综合实力和水平。随着信息技术在教育领域的不断渗透和应用,也为学校教育改革打下了基础。当学校管理越来越精细化,如何正确运用信息化技术促进学校管理现代化,率先跟上时代发展潮流,也成为教育发展的重要内容。

一、开展学校信息化的必要性

(一) 有利于提高教师信息素养

教师是学校教育的参与者和实践者,也是学校管理工作不可缺少的重要组成部分。教师的信息素养对提升教育教学效果有着积极的影响作用。充分提高教师信息素养,深入挖掘教师内在潜能,能够为教育教学和学校管理提供强有力的支持。学校信息化发展对教师提出了更高的要求和挑战,既要求全体教师都要具备信息化基础知识,能够熟悉应用信息技术方法,还应当在不断的学习中积累经验,满足不断发展的信息需求,适应信息技术的飞速发展。教师学习信息化技术的过程也是提升其信息化技术能力应用的过程,不仅能够使教师养成终身学习的习惯,也促进了教师信息素养的提升。

(二) 有利于提高学校管理水平

在传统学校管理工作中,从数据分析、流程管理、信息控制、数据精确度,每个环节都需要通过人工操作完成,不仅过程冗长复杂,而且对数据的分析也不够精准,给工作人员带来了很大的工作压力。例如对学生成绩进行分析汇总,仅其中一个环节就需要耗费大量人工,更别说对学生成绩进行动态分析了。开展学校信息化改变了传统的学校管理工作模式,不仅能够及时准确地进

行数据分析,也有效提升了信息管理和信息控制水平,对学校管理决策提供了科学的参考依据。尤其在学校事务性管理流程中,信息化手段的应用可以随时监控处理情况,提高了学校管理工作效率和质量。当前,越来越多的学校都在使用各类型的信息化办公软件,通过网络化管理流程,不仅实现了学校管理者对各项管理工作流程的有效监控,也使业务处理流程更高效便捷,大大提高了各部门的工作效率和协作能力。现代信息化的应用比传统管理模式无论是信息控制、信息反馈还是个人评价等方面都有更准确的依据,也有效避免了人为的干扰和出错率的影响。

二、依托学校信息化推动学校管理现代化的途径

(一) 转变信息化管理观念

学校管理者在学校发展过程中发挥着引领作用,是掌握学校未来方向的掌舵人。学校管理者的观念和认知在很大程度上决定了学校的发展方向和教育实践水平。学校管理现代化需要学校管理者从思想上认可信息化管理观念,用创新思维思考和决策学校未来发展。也可以说,学校信息化和管理现代化能够获得学校管理者的认可,并能够有效促进学校教育管理工作向着科学管理方向发展,最终实现学校现代化管理。科学管理应遵循教育规律、依法治校,运用现代信息技术对学校管理工作进行规划决策,使学校管理过程更科学化、现代化。

(二) 科学投入信息化建设

学校信息化对推动学校管理现代化发挥了积极的基础保障作用。以良好的信息化为基础,能够推动学校管理现代化的可持续发展,可以说,学校信息化是制约学校管理现代化发展的重要原因之一。衡量学校信息化水平的高低,不仅要看学校信息化设备和规模的投入情况,更要看信息化是否真正服务于学

校管理和教学,是否为学生的成长学习提供了服务,是否将信息化和学校管理和发展有机结合起来。学校信息化建设并不是盲目的投入和服务,而是应结合学校发展目标和实际特色,围绕学校整体发展而展开,通过满足例如5G校园网、学习平台等基础建设需求前提下,进行信息化应用建设,满足学校发展需求。学校信息化建设应当纳入到学校整体发展规划中,形成合理的信息化建设规划。学校信息化建设需要必要的投入,但也应当将每笔投入落到实处,充分发挥资金的投入效用。要充分考虑到软硬件的投入配比,在发挥硬件作用的同时也要注重软件的投入,也无法真正发挥信息化作用,信息化硬件建设也毫无意义。因此,在信息化建设方面应当科学投入,做好软硬件的投入配比。信息化技术的运用离不开完状况的基础设施,学校应当在现有的信息化基础上,不断完善状况学校的信息化设施,例如更新信息化教学设备、扩大校园网规模等,提升学校的信息化条件,构建完状况的互通网络,为学校教育教学提供支持,满足学校管理工作需要。相比传统校园管理模式,信息化平台建设能够更有效地实现管理办公信息化,学校管理者从安排工作到流程落实,从教学资源共享到文件传达等,都能够实现无纸化办公,不仅节省了大量人力物力,大大缩减了学校管理成本,学校工作人员也通过运用教务管理和人事管理等管理系统快速准确地获得相关信息资料,节省了大量时间,提高了学校管理效率。在学校教学中应用信息化,对学生来说也是一种新的学习体验,不仅能够激发他们的学习兴趣,营造更丰富的课堂氛围,培养了学生的学习主动性,也能够获得更好的教学效果。教师要充分利用好各种信息化平台设备,丰富课堂教学内容,吸引学生注意力,激发他们的学习兴趣,提升教学质量和效果。例如教师可以将教学过程拍成视频传到校园网上,通过师生互动,丰富学生的学习渠道,还可以通过评论点赞等方式评选出最受欢迎教师等。师生之间的互动交流和学习过程都可以在学习平台实现。信息平台的建设既可以方便校内师生的互动学习,还可以实现家校联合,通过信息化平台加强学校和家长之间的互动,更好地为学生学习成长提供助力,给学生营造更加积极健康的成长氛围,提升了家校合作的力量。

(三) 适当调整事务处理流程

在传统学校事务管理过程中,无论是事务形式还是流转渠道都相当复杂繁琐,往往某一个问题都集中在某一个部门中进行处理,各部门之间极少进行协作处理,再加上各部门存在一定的局限性,不仅办事效

率低下,而且处理效果也不理想,不仅影响了学校的整体发展,而且也制约了学校管理工作的正常运行。学校信息化打破了这一僵局,不仅使公文流转更加顺畅,信息分享也更简单,信息传递更加直观,无论是横向还是纵向都能顺利开展,各部门之间的协作更加便利,各环节之间的连接更加紧密协调,共同开展工作的能力也越来越高。从日常办公常见的文化存储、检索、远程办公、协同办公等方面,选取适合的办公软件。针对某些问题可以改变其处理方式,学校可以科学调整事务机构和处理流程,以适应学校不断发展的需要。这种调整不仅包括了观念、流程的调整,也包括人员和机构的调整,突出学校信息化在解决问题过程中应用的新观念和新流程,提高了管理能力。与此同时,现代信息技术的赋能,还能够实现学校管理的全过程统筹和落实,对教师教学、考勤、校园生活、学习资源等进行综合管理,由此制定更加科学的管理措施,有效提高了管理效率。

(四) 抓好信息化培训工作

推动学校信息化建设,需要教师也参与其中。学校全体教师都应当重视信息化技术的学习和掌握,通过参加信息化培训等活动,扎实掌握信息化技能,提升自身的信息化水平,通过定期考核,检查教师的学习进度和运用能力。在学校管理中,老教师具有丰富的教学经验和扎实的教学实力,但是应用信息化技术的能力相对较差,不如那些新教师应用熟练。针对这种情况,应当抓好教师信息化培训,不仅教师要熟练掌握信息化技术,还要与实际教学相结合,丰富教学方式,激发学生兴趣,提高教学效率。第一,应当丰富信息化培训内容。学校可以安排专业的信息化人员开展信息化技术培训。从计算机软硬件知识、办公软件的应用、网络知识内容、多媒体课件制作应用等方面入手,让教师全面掌握信息化技术,并将其熟练地应用到实践教学中,并通过信息化技术的运用,丰富课堂教学内容,吸引学生关注,师生共同讨论学习,既能够拓宽学生的视野,也能培养他们的思考能力和创新能力,也使师生对信息化平台建设有更客观的认识和理解,尤其是在网络资源日益丰富的今天,各学科教学和网络资源的结合,创新了教师的教学思路 and 教学意识,也对学校教育教学提供了新的方向和路径。第二,应当丰富信息化培养形式多元化。学校信息化工作不是某个部门或某个教师单独的教学需要,而是学校整体发展的关键内容,作为学校管理者首先应当带头参与到信息化培训中,发挥积极的引领作用,广大教师才能更好地学习和掌握信息化技

术。针对不同教师的自身情况和学习需求,信息化培训方式也可以更加多元化,对于一些新教师可以重点培养,对于一些老教师可以普遍提高,同时通过相互学习帮助,让学习能力强和信息化水平高的教师发挥积极作用,营造良好的学习氛围,带动全校教师都能够掌握信息化技术。学校还可以通过定期组织初中活动,向兄弟学校学习和交流。

(五) 营造良好学习环境和文化氛围

我们正处在信息发展的重要时期,对信息的获取和筛选渠道越来越丰富,信息的运用能力也越来越强。由此,结合教育教学要求,学生也应当掌握基础的信息化能力,拓宽他们的信息视野,提高自身的信息素养。当前,越来越多的学校开始重视培养学生的信息化能力,通过开展丰富的活动,成为信息兴趣小组,让学生在自主学习中掌握信息化技术,例如自己制作动画、视频,学习Flash、Photoshop等软件的应用,他们在学习中不断摸索,在教师指导下掌握了一定的信息化技术知识。为了更好地培养学生的学习兴趣和应用能力,一些学校还组织开展了丰富的信息化比赛,学生通过参加相关比赛,不仅让自己的信息技术有所提高,而且从中获得了成功的喜悦,培养了他们对信息技术的兴趣,也促进了自身的学习成长。在当前学校教育发展过程中,网络已经渗透到了各个角落,通过校园网与校园文化的结合,也让广大学生获得更丰富的信息资源和信息共享,同时也营造了全新的校园网络文化,这种极具时代性的文化形式为学生提供了便利,激发了他们的兴趣,也促进了学校教学管理的提升。在校园网络的影响和帮助下,学校也积极创建各种校园网络文化活动,吸引学生积极参与,挖掘学生的个性潜能,也为师生提供了更便捷的学习方式,他们可以探索更适合自己需求的学习和成长模式,实现自我管理,增强探索能力和学习能力。

(六) 共同促进学校管理现代化

在传统观念中,学校的发展、管理、改革都依靠学校管理者,管理者的领导作用不言而喻。但在时代发展过程中,如果完全依赖学校管理者,则难以推动学校可持续发展。学校教育管理改革不再只是学校管理者个人的事情,而需要全校师生共同参与,共同决策。学校管理现代化虽然在一定程度上仍然需要行政命令的推动,但每个学校员工的自发主动的推进则更为重要。因此,依托学校信息化推动学校管理现代化需要学校教职工积极进行信息化培训,掌握信息化技术,充分运用信息化为学校教育教学管理提供支持和帮助,让他们真正感受到信息化应用的便利,

主动使用信息化。

三、结语

依托学校信息化推动学校管理现代化不仅是新时代学校发展的内在需求,也是现代教育发展的重要内容。信息技术对教育发展有着深远影响,信息技术在学校管理现代化应用方面是非常广泛的,这种新型的管理手段能提升学校管理水平,我们只有不断挖掘信息化技术的功能和应用,才能真正发挥信息化技术在学校管理现代化发展中的重要推动作用。

参考文献:

- [1] 陈美玲;张展.城乡融合发展背景下乡村学校信息化教学策略探究——以高中英语学科为例[J].英语教师,2022(17)
- [2] 廖海英.建立信息素养评价体系,促进学生信息素养的提升.广东省教师继续教育学会第六届教学研讨会,2023
- [3] 赵磊磊.学校信息化发展与校长信息化领导力的关系研究——基于J省1654份校长样本的调查研究[J].生活教育,2021(03)
- [4] 吴子敏.教育信息化2.0时代乡村小学英语教师信息素养评价指标体系的构建与应用.广东技术师范大学,2022
- [5] 余明霞.借助信息技术提升小学数学课堂教学效率路径研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2023(05)
- [6] 丁凤良.数字化转型赋能学校教育变革实践[J].中小学校长,2023(08)
- [7] 任友群;万昆;冯仰存.促进人工智能教育的可持续发展——联合国《教育中的人工智能:可持续发展的挑战和机遇》解读与启示.现代远程教育研究,2019
- [8] 李欢;方海光;张鸽;刘嘉琪.基于教育大数据的中小学智慧校园教学管理应用框架研究.基础教育参考,2019
- [9] 熊光红;王彤彤.我国中小学教学质量研究的热点、反思与总结——基于2010—2020年CNKI核心刊文分析[J].科学咨询(教育科研),2023(10)
- [10] 陈晨.教育评价数字化转型背景下学生信息安全保障探析——基于应然、实然、或然的三维审视.教育科学探索,2023

作者简介:岳富(1973-)男,汉族,大学本科,中小学高级教师,研究方向为学校管理。