

高职院校“党建+实践育人”发展模式研究

顾越

(温州职业技术学院, 浙江 温州 325000)

【摘要】中国高校的办学定位是一切在党的领导下,创办中国特色社会主义高校。坚持党的领导,坚持中国特色社会主义,认真贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话及职教大会精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合校区及专业特点,发挥党建优势,构建“党建+实践育人”发展模式,充分发挥党建在党员队伍建设、实践型人才培养、校区办学理念和社会服务等方面的开发和促进作用。

【关键词】高校党建;人才培养;社会实践

“才者,德之资也;德者,才之帅也”。人才培养是育人和育才相统一的过程,而育人是本。我们党历来重视以德育人、以德治教、始终把德育摆在突出位置。加强德育教育,就要把学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想教育、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想放在突出位置,加强学习党的基本理论、路线、纲领,纵观基本国情、改革开放壮举,以社会主义核心价值观为引领,弘扬民族精神和时代精神。

一、高校党建与实践育人相结合的现实意义

(一)加强学生党员队伍建设,提升学生党员队伍质量

不断提升学生党员队伍建设和质量,是我党建设的需要。当代大学生普遍对新鲜事物的接受度较高,转化实践性较强,思想敏锐,富有创新精神,他们不仅是党建发展的重要力量,也是提高党建质量的重要保障。不断提升学生党员队伍建设和质量,能更好地促进高校思想政治教育工作铺开和推进,能较好地发挥他们在学生群体中的模范带头作用。不断提升学生党员队伍建设和力量,保持学生党员的先进性,培养新时期社会主义事业的建设者和接班人,使学生党员各方面的能力得到锻炼提升,稳步成才。

(二)加强党建教育,培养新时代实践型人才

当代大学生,参加社会实践机会较少,动手操作能力不强,高校的职责是要培养脑中有识,手中有技,肚中有量、心中有爱,脚下有劲的综合素质人才,即德、智、体、美、劳全面发展。要让学生的知识储备从手机、网络、书籍等虚拟形式转向现实生活中、经常“走出去”。将社会实践与大学生党建思政教育结合起来,有利于提高学生对党的理论认知,通过实

践活动,将党的核心理论、指导思想和行动指南渗透进“第三课堂”;将社会实践与大学生党建思政教育结合起来,有利于学生了解国情、社情、民情等,坚定理想信念,增强爱国主义情怀,直观地感受人民的迫切需要和现实需求,增强为人民服务的宗旨意识,为培养新时代实践型人才打下坚实基础。

(三)育训结合,发挥高职院校特色

传统的理论教育模式已逐渐失去就业竞争力,高职院校新发展模式应敏锐地察觉到这一特点,为适应现代激烈的就业竞争和行业发展转型,积极推动“第三课堂”建设,在开展各种专业实践的基础上,推出各类社会实践活动,走访、创建社会实践基地,将校政、校企、校商合作项目挂牌成为社会实践项目,将系列社会实践活动贯穿于学生职业素养培养过程中。同时,校区积极落实“凝聚人心、服务师生、推动发展、促进和谐”的党建使命,不断增强校区师生党建创造力和发展力,营造有利于干事创业的良好党建生态,实现校区的新发展。

二、高校“党建+实践育人”提出的理论支持

近年来,各地职业院校都紧紧围绕为党育人、为国育才,紧扣立德树人根本任务,紧密结合职业教育特点,把党建引领和思想政治工作深度融合,全面提升思想政治教育工作水平,为社会培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话强调:我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模

范践行者。

习近平总书记在全国职业教育工作会议中提到：要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。

为积极探索党建引领发展新路径，为服务校区、培养高素质高技能人才提供强有力的保障和支持，新时代高职院校应以党建铸人、实践育人为契机，树立“党建+实践育人”工作思路，将党建与实践教育紧密结合，发挥党建工作在思政教育、人格培养和实践教学、服务社会等方面的作用。

三、党建与实践育人协同实施中的现存问题

（一）党建在实践教育中未能起到引领作用

将党建与实践教育脱离开来，是无效的协同。不能脱离了实践空谈党建，也不能随意拔高了党建的位置忽略了实践的意义。产生这个现象的原因是因为缺乏党建和社会实践的有效依托。党建和实践育人要做到相辅相成，互相辅成，让实践活动为党建提供更多的着力点，也让实践为党建提供更现实深刻的解读。

（二）党建与实践教育缺乏协同的载体

高职院校资源优势明显，需要考虑如何突破传统模式，寻找新的平台，实现人无我有、人有我优、人优我新的创新理念，考虑在现有校园文化活动的的基础上从德智体美劳等方面入手，开拓新的载体，解决将党建与实践融合一体的问题。

（三）党建与实践育人缺少品牌作为支撑

“党建+实践育人”目前未形成成熟的品牌效应其原因可能有：一是没有认识到党建工作品牌的重要性，没有形成系统的方案去创新、去尝试；二是党建活动脱离实践工作，就难以将党建理论扎根于大家心中。以党性教育为核心，以实践教育为动力，推动党建、育人有机结合，碰撞出文化品牌理念。

四、党建与实践育人结合的有效途径

（一）加强社会实践阵地建设

阵地是高校开展党性教育和社会实践的有效依托。有了阵地，党的基层组织就有了开展形式多样，主题丰富的实践活动的场所，大学生在社会实践

中寻党性的真谛，提高党性修养，以服务人民、服务社会为己任，深入学习贯彻“两学一做”精神，争做合格党员。加强阵地建设，巩固校园文化建设，就能更好地服务大局，发挥高校党建与德育教育职能。高校要依托社区和地方资源，运用专业文化作为技术支持，开拓符合当代青年特质及优势的社会实践，如：建立志愿服务分队、按交通片区协管、按卫生片区负责等；积极发动大学生组织参加各类扶贫帮困活动、义捐、义卖、义演等公益活动；切实关爱留守儿童及孤寡老人，弘扬尊老爱幼传统美德，开展走访养老院、孤儿院等活动；积极走访红色基地、聆听红色革命故事等活动，为高校学生与地方青年搭建互通交流平台。与时俱进，将网络化、新媒体技术运用到阵地建设上来，利用各类线上软件和线下传播媒介相辅相成的模式，打造高校青年思想阵地，及时有效地传递党建信息与实践锻炼动态。通过这些实践活动，可以增强大学生社会服务意识，深刻理解社会主义核心价值观，有利于先进学生汲取党的优秀理论成果及优良传统，从而严格审视入党动机，解决接受党性锻炼，不断增强党性修养和责任意识。

（二）开展形式多样的党建主题校内实践系列活动

针对高职院校办学特性，新生入学对新鲜事物充满好奇心，学习时间积极性高涨，在新生刚入学时就开展一系列的党建教育主题活动，如学习党史、党章竞赛、老红歌新唱法歌唱比赛、主题征文、演讲比赛等，增加活动内容多样性，提高活动覆盖面。学生参与活动的过程，也是对党的基本理论知识更加深入了解的过程。活动一方面增强了学生的集体荣誉感，另一方面又增强了他们的爱国主义情怀和民族责任感、自豪感，有利于激发当代大学生的使命感，明确自己的责任担当。大学生应牢固树立团结协作，服务社会的意识，摒弃“以自我为中心”的不良习惯。在校内，可以开展结对帮扶志愿服务，实行“一对一结对”帮扶机制，实现“1+1>2”的帮扶效果，让优秀学生在学习生活、思想、心理健康等方面起到关怀和引导的作用，从而强化了帮扶的意义，实现共同进步，即服务了师生、学校，又提升了自身素质，发挥先锋带头作用；开展优秀学生进寝室，建立寝室结对制度；开展“志愿服务区认领”“奉献爱心、关爱弱势”“温情谈话屋”等实践活动，让学生在服务他人、服务社会发展的实际行动中树立宗旨意识，不断提高自我管理、自我服务的能力。

(三) 打造党建与社会实践相结合的特色文化品牌

高校“党建+实践育人”在潜移默化中影响着当代青年的思想和行为,成为他们成长、发展过程中重要的推动力量。依托高职院校大学生丰富的专业知识、技术特长,优秀的社区文化必能吸引青年人投身服务社会,从而增强基层党建实效性,在社会实践中发挥重要作用,也将会为大学生毕业之后走进社会有所帮助。由高校选派专业技术硬、实践能力强的优秀学生,到社区组织开展理论宣讲、技能讲座等,在社区内形成良好的宣传氛围,形成定期开展的系列活动。借助新媒体技术,加强社区居民与高校学生的信息互通和交流,实行社区、学校双方联动。结合传统节日、热门时事、社区情况等,开展主题特色活动,例如由高校组织学生开展义教、绘画书法等形式的法律宣传、义卖、义务维修、防诈反诈宣传等,帮助绘制社区文化长廊等。高校集学生专业知识优势明显、技能掌握快、设备先进及师资力量强等优势资源,为基层党建和社区实践提供平台。高校应在新时代秉承新的历史使命,培养有担当,有作为,有理想,有信念的先进当代青年,以学习专业知识、锻炼实践能力、服务社会为己任,积极融入国家建设中,践行党的群众路线,牢记使命担当。

五、高校“党建+实践育人”模式创建的实际效果

(一) 可以加强学生的党性锻炼,增强他们的党性意识

校园和社会作为高校基层党建的平台,要认真对接,合理设计实践教育的内容,积极寻找和创新实践教育基地与开展模式,密切联系各类实践教育基地,将党建融入社会实践,形成“党建+实践育人”常态化工作机制。在活动中发挥先锋模范作用、淬炼党性人品、坚定爱国主义理想信念,传递社会主义核心价值观。在中国共产党成立100周年之际,整体规划实践教育可以增进对学生党史的了解、强化素质能力、扎根实践、服务社会。

(二) 可以加强大学生对党的理论知识和党史的学习理解

大学生在持续性的党的理论知识学习和熏陶下,才能耳濡目染,在潜移默化中坚定理想信念,塑造优良品格。经典的说教式党课,无法深刻吸引当代大学生,丰富的理论知识通过纯粹的讲课来展示,得到的效果只是一过式的接收,只有让学生从抽象的、单调

的文字中走出来,深入到生动的、灵活的实践活动中才能促进他们学习的积极性和主动性,才能提高他们的理论修养和学习能力。可以定期组织专题党课讲座、分享先进党员光荣事迹;组织参观红色爱国教育基地,再现历史场景;到纪念馆、陵园等开展重温入党誓词、缅怀先烈等活动;深入老党员之乡、社区等,聆听革命故事等。形式多样的实践活动,从多方位将中国共产党光辉历程展现在当代大学生眼前,感受历史沧桑巨变,深刻体会现在的国情、社情、民情发生的翻天覆地的改变,将党的治国方针和党史理论根植于他们心中,才能坚定他们永远跟党走正确信念,才能筑牢党领导一切的正确信仰。

(三) 可以提升大学生的职业素养,良好的职业素养有助于培养、提升学生的党性修养

将社会实践活动与基层党建和职业素质培养紧密结合,可开展诸如以下活动:结合地方特色,挖掘优势产业,深入当地龙头企业,组织进行社会调研,研究企业文化,了解行业发展现状与趋势;为下乡、支教等活动提供技术指导和文化支持等,让学生学以致用,将专业知识用于社会实践,服务人民。同时,做到知行合一,专业知识与社会实践相辅相成,有效结合,促进知识的吸收运用,提升个人职业能力。专业实践也是加强学生党性修养的有力措施。高校基层党组织应建立健全学生专业社会实践常态化机制,重视不断开拓实践活动基地,丰富实践内容,注重实践效果,在提升学生个人素养的基础上,研究学生社会实践长效机制,培养社会主义现代化建设者和一批拥有较强专业知识、较高党性修养和坚定理想信念的先锋模范青年。

参考文献:

- [1] 佟亚辉,郎庆云.谈学生党员社会实践与学生党建工作[J].牡丹江师范学院学报,2006,(4)
- [2] 曾继平.探索社会实践推动学生党建的有效途径[J].文教资料,2009,(35).
- [3] 张晓庆.以社会实践为载体,构建学生党建工作新机制[J].文教资料,2009,(4).
- [4] 梁丕桓.对加强高校学生党建工作的思考[J].教育与职业,2008,(4)
- [5] 胡宗禄,王建国,胡亚杰.当代高校学生干部工作导论[M].北京:印刷工业出版社,1999.
- [6] 吴晓晴.高校学生干部的培养与教育[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2004(7).