

党建引领的“六位一体”“一站式”学生社区综合育人模式研究

李春燕

(内蒙古电子信息职业技术学院, 内蒙古 呼和浩特 010010)

【摘要】“一站式”学生社区建设是高校强化“以学生为中心”的办学治校理念,进一步将育人力量和资源下沉到学生社区,提升学生工作质量,深化学生管理模式改革的重要抓手。通过党建引领,在“一站式”学生社区中开展思想建设、民族团结、文明修养、优良学风、心理辅导、安全教育活动,在学生公寓建成集党建、服务、文化、学风、健康、保障“六位一体”的学生社区综合育人模式,能够打好“三全育人”的组合拳,直达“育人”最后一公里,进而写好立德树人的新篇章。

【关键词】学生社区;一站式;六位一体;综合育人

2020年,教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(以下简称《意见》)明确指出,要推动“一站式”学生社区建设。依托书院、宿舍等学生生活园区,探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革,推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作,把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线,将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。^[1]

一、“一站式”学生社区探源

“社区”(俗礼社会)译自德文“Gemeinschaft”,这一概念最早由德国社会学家滕尼斯在1887年出版的《共同体与社会:纯粹社会学的基本概念》中提出,指的是从事、开展一定的社会活动,具有某种社会互动关系和共同文化、情感等维系力的人类群体及其活动区域。^[2]简单来说,社区就是一个聚居在一定地域范围内的人们所组成的社会生活共同体。

“一站式”服务这一概念最早见于撒切尔夫人执政期间政府部门开展的新公共管理运动中,它指的是把与公众联系的服务或经济领域相关项目集中在某一区域,集中办理公共事务,为公众提供一条龙式服务,又可以称之为“一站式政府服务机构”。^[2]

“一站式”学生社区即将学生生活的场所(公寓区或者宿舍楼)集合为一个社区,调动高校各个职能部门、教学单位、教辅机构等资源和力量直接为社区内学生提供各等方面的管理和服

二、党建引领“一站式”学生社区建设的意义

推进“一站式”学生社区综合管理模式建设有利于高校深化“三全育人”的工作要求,为新时代的

思想政治工作提供了有力的支撑。一是党建引领“一站式”学生社区建设,可以在“一站式”学生社区这个开展基层党建的关键场域充分发挥党组织的政治引领力、思想引领力、组织引领力、制度引领力的作用,能实现党建在高校“一站式”社区建设中发挥引领力作用的突破,推动“一站式”学生社区建设向深度和广度发展。二是高校通过在“一站式”学生社区建立基层党组织,做到有学生党员的地方就有党组织,有党组织的地方就可以发挥党建的引领力作用,可以进一步加强与学生的互动,增加学生对基层党组织的认同感和信任感,让学生主动参与到高校“一站式”学生社区建设中来,促进“一站式”学生社区发展,从而提升党建质量,增强基层党组织的政治功能,真正实现党建与高校“一站式”社区建设的深度融合。三是可以通过党建发挥“同心圆”的引领力作用,通过始终关心学生、服务学生,来引领学生成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题;可以通过党建发挥“连心桥”的群众服务功能,通过强化顶层设计、加强队伍建设、强化行动逻辑、增强需求导向、注重文化建设、健全体制机制等路径将党建工作全方位融入学生的日常生活,拓宽党建覆盖面,提高党员实践能力和服务意识,提升高校“一站式”学生社区基层党组织服务学生的能力,推动思想政治工作发挥协同效应。^[3]

三、党建引领“一站式”学生社区建设的现实困境

当前,党建在高校“一站式”学生社区建设中发挥引领力作用虽然取得了一些成绩,但也存在许多挑战。一是学生社区基础硬件条件建设不足、不完善,无法兼顾学习、交友、娱乐、创业、运动、生活等多

方面功能,社区的服务对象——“00后”大学生对于网络的熟悉度和依赖度更加明显,而目前很多高校学生社区的信息化智能化建设水平还跟不上学生的需求。二是“一站式”学生社区党建引领路径单一,从高校党的组织建设来看,大部分高校学生党支部一般设立在二级学院,以年级、班级或者专业进行划分,由学院党委统一管理,学生社区通常没有设立基层党组织。这样的党组织建设缺乏与“一站式”学生社区建设要求的深度融合,无法真正在学生社区中起到引领作用。三是“一站式”学生社区育人合力尚未形成。部分高校在育人理念层面还没有达成完全统一的共识,存在没有深刻认识到“一站式”学生社区对于人才培养的重要作用。^[2]部分育人主体未能清晰认识到自身承担的育人职责,认为开展学生思想政治教育是学工队伍的职能范畴,因而在实际工作中不能给予更加积极主动的支持,没有形成育人合力,无法真正提升人才培养质量。

四、“六位一体”“一站式”学生社区综合育人模式构建的途径

(一) 党建引领,强化顶层设计

“一站式”学生社区建设必须坚持党对一切工作的领导,学校党委要对学生社区建设中党建工作的分工、考核评估等内容进行前期制定,同时,要及时协调解决机制构建、资源配置、联络协调、经费保障等方面的问题,自上而下提供充分的组织、思想和政策保障。学校领导干部要做好学生需求调研,综合研判、持续推进,为党建在“一站式”学生社区建设中发挥引领力作用提供坚实保障。在具体执行过程中,学校党委还需将“一站式”学生社区作为高校基层党组织凝聚党员力量、夯实群众基础的空间载体,将党组织生活、党员先锋模范作用发挥下沉到社区。一方面,可发挥二级学院党总支作用,在学生公寓设置党小组,推动党员责任区、党员示范岗、党员宿舍挂牌等活动,将党的组织延伸到学生宿舍,形成网格化管理的党建工作机制。另一方面,由各二级学院党总支牵头,在每个学生公寓内建设党员工作站,保证有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度。二级学院党总支可以选派一批教学、管理、服务一线的优秀教师、辅导员、班主任、学生党员、入党积极分子和发展对象组建党员先锋队,负责党员工作站日常工作。党员先锋队的成员可以开展党的理论和路线方针政策的宣传教育活动,组织党员、入党积极分子和发展对象开展多种形式的理论学习及研讨活动;组织入党积极分子和发展对象开展各种健康有益的学习和公益服务等活动;宣传学校及上级有关大学生教育管理的政策、制度、规定等,做好信息沟通工作。

(二) 服务先行,凝聚育人合力

“一站式”学生社区建设要在学校党委统一领

导下,形成党政齐抓共管,组织部门牵头抓总,学工部门组织实施,教务、团委、后勤、保卫、院系、马克思主义教学部等单位相互配合、协同发展的工作格局。^[4]要将领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉到学生一线,各方面育人力量相互补台、相互配合、相互支持,共同促进学生全面发展。一是培养学生自我管理能力。按照学生成长规律,充分发挥学生的主观能动性,增强学生的自主意识、纪律意识,发挥优秀学生榜样示范及朋辈引领作用,引导广大青年学生健康成长、努力成才。二是统筹结合务求实效。将“一站式”学生社区建设工作与贯彻落实党的二十大精神结合起来,与加强基层党组织建设工作结合起来,与深化大学生思想政治教育结合起来,与各部门业务工作结合起来,统筹推进、合理安排,做到两手抓、两促进。三是统筹推进“一站式”服务大厅与线上“一站式”服务平台一体化建设。精准对接学生需求,着力解决学生在校期间学习和生活上的诉求,线上线下相辅相成、高效融合,为学生提供便捷高效的服务。四是充分借鉴“枫桥经验”。针对学生公寓发生的矛盾纠纷和其他问题,建立“公寓楼—二级学院—学校”三级快速协调处理机制,通过逐级上报、集中会诊、归口管理、精准认领的方式,最大限度提高矛盾纠纷协调处理工作质量和效率,切实做到“小纠纷不出楼、大纠纷不出院、难纠纷不出校”。

(三) 以文化人,赋能培根铸魂

“一站式”学生社区建设的落脚点,在于能否形成优秀的、积极的、先进的社区育人文化,并内化为社区中每个独立个体都能树立起的思想认同、外化为能自觉践行的行为规范,达到在社区实现以文化人、社区群体共同涵养社区文化的良性状态。^[5]一是常态化开展“民族团结一家亲”主题实践活动,党员领导干部带头深入学生宿舍,开展“我为群众办实事”、谈心谈话、民族政策法规宣传、主题党日及班团会等活动,广泛听取各民族学生的意见建议,加大思想政治引领,增进各族学生对“三个离不开”“五个认同”的理解,引领学生感党恩、听党话、跟党走,铸牢中华民族共同体意识。二是开展思政“微课堂”、座谈会、谈心谈话等活动,党员领导干部、思政课老师带头走进学生公寓讲党课、思政课,强化理论武装,将党员工作站打造成用党的创新理论引领学生思想的前沿阵地。三是以宿舍文化活动月为抓手,开展线上线下才艺展示、文明宿舍评选等活动,引导学生树立劳动意识,养成良好生活习惯,促进和巩固学生公寓文化建设成果。四是将中华优秀传统文化和民族特色文化相融合,打造具有中华优秀传统文化底蕴、融合现代文明的文化作品、艺术作品、微视频作品进行展示,润物无声传播党的声音,潜移默化发挥思政育人作

用。五是结合各个二级学院不同的建设和发展理念,挖掘和利用好社区公共空间和资源,融入学生文明教育,积极打造各具特色的社区文化环境,让学生参与其中、活跃其中、受教其中,强化学生在社区建设中的主人翁意识。^[5]

(四) 以点带面, 培育优良学风

一是加强党建带团建,发挥学生党员、入党积极分子、团员骨干示范作用,开展“青年大学习”“我是团员我帮你”等学习实践活动,开拓视野、激发热情、磨砺意志。二是发挥榜样示范引领作用,设置榜样荣誉墙,着力宣传获得先进教育工作者、师德师风先进个人等荣誉称号的老师和表现突出的优秀学生,引导学生见贤思齐,不断提升自我。三是开展经验交流分享活动,邀请在专业技能竞赛中获胜的教师和学生进社区交流经验、分享心得,营造教学相长的氛围。四是建立朋辈帮扶机制,以社区为单位,分楼宇,分楼层,分宿舍,开展朋辈教育引领交流活动,邀请获得国家奖学金、国家励志奖学金、自治区奖学金等综合素质强、学习能力突出的学生开展演讲活动,推广交流先学习经验和素质提升秘诀,营造积极向上的学习氛围。五是依托党员工作站组建学业发展小组,针对学业困难学生开展结对帮扶、督导提醒,以点带面,营造浓郁的学习氛围,推动优良学风的形成和巩固。六是选拔学生党员、入党积极分子骨干担任朋辈辅导“小老师”,打造“宿舍微课堂”,开展线上线下课程答疑活动,将学风建设重心下沉到宿舍,把宿舍从生活场域向文化场域、教育场域转化升级。

(五) 启智润心, 发挥资源优势

一是开展“细心疏导呵护,助力阳光成长”活动,密切关注重点学生群体,定期梳理掌握因家庭、学业、恋爱、疾病和人际关系紧张等因素造成心理困扰学生情况,实施精准干预,助力学生阳光成长。二是依托党员工作站,为学生提供个体心理咨询、心理辅导,组织心理沙龙等活动,融合学业发展指导、职业发展指导、相关课程授课指导等专业资源,派驻专业教师进入社区提供服务,满足学生日益增长的个性化发展需求。三是加强社区心理工作小组建设,对各班级心理委员、各宿舍心理信息员进行培训,充分运用大学生心理自助、互助的特点开展朋辈帮扶活动,营造轻松的沟通交流氛围。四是公布24小时心理援助热线,织牢织密心理辅导网络,积极引导大学生树立正确的心理健康意识,正视心理困惑,合理寻求帮助,助力自我成长。

(六) 强化保障, 完善激励措施

一是强化定点联系机制。建立学校党委班子成员联系点制度,每季度深入联系二级学院的学生公寓党员工作站指导工作。二级学院党总支书记经常深入党

员工作站推动工作,将“一站式”学生社区建设工作责任落实到具体人,确保每个工作站都有人抓、管到位、有实效。二是加强专项督导工作。通过实地调研、随机参与等方式,对“一站式”学生社区工作的推进情况、建设成效等方面进行综合评价,对各方面表现突出的单位(部门)予以表彰。三是完善考核激励机制。将“一站式”学生社区建设工作纳入党总支、党支部书记抓基层党建述职评议考核,强化各级党组织、相关部门“一站式”学生社区建设工作的主体责任,切实将建设“一站式”学生社区作为检验贯彻落实党的二十大精神、新时代党的建设总要求、新时代党的组织路线的重要抓手和推进基层党组织建设的重要手段。四是加大宣传展示力度。选树一批“一站式”学生社区工作站建设优秀案例,通过组织观摩活动,进行示范展示,以点带面提升学校“一站式”学生社区工作站建设水平。充分运用各类媒介平台,加大对内、对外宣传力度,积极推广先进经验,营造良好氛围。。

“一站式”学生社区综合育人模式建设,是新时代高校加强党的领导,落实立德树人根本任务,按照新时代高校思想政治工作要求和学生成长成才规律,有效整合相关部门资源,将党的思想引领与专业学习相结合,充分调动学生的积极性,建成集党建、服务、文化、学风、健康、保障“六位一体”的汇聚协同育人合力的“一站式”学生社区。建设这一社区的落脚点就是为了回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。因此,如何通过探索“一站式”社区建设的综合育人模式,进一步深化教育教学改革的着眼点,培育优秀的社区育人文化,需要我们不断地在实践中进行检验和回答。

参考文献:

- [1] 教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[EB/OL].https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/15/content_5511831.htm.
- [2] 李晶冰,徐登伟,尹申申.新发展理念下“一站式”学生社区高质量发展路径探析——基于南京林业大学“一站式”学生社区综合管理模式的思考[J].继续教育研究,2023(6):31-35.
- [3] 王丹,任欢.党建在高校“一站式”学生社区建设中发挥引领力作用研究[J].行政科学论坛,2023(6):56-60.
- [4] 王睿.以高校党建为引领的“一站式”学生社区协同育人机制探析[J].荆楚理工学院学报,2023(6):11-16.
- [5] 魏晶,岳孟坤.“四位一体”的“一站式”学生社区建设模式探究[J].北京教育(高教),2023(2):37-39.