

加强和改进领导干部作风建设探微

——以完善机制为视角

陈宪

(贵州航天工业学校, 贵州 遵义 563000)

【摘要】端正党风,重在官风。目前,领导干部的作风主流是好的,但也存在亟待解决的问题,如思想消极,不思进取;学习应付,不求实效;工作飘浮,不肯务实;领导官僚,不要民主;生活奢靡,不愿自律等。这些问题既有外因,又有内因,既包含社会因素,又包含思想因素,不仅复杂多变,而且深刻综合。加强领导干部作风建设,关键是构建长效机制,如构建学习教育机制、联系服务群众机制、监督制约机制、惩戒机制及改革与完善纪检监察工作体制与机制等,建立完善动态平衡管理机制,真正做到管人用制度,管权靠制度,管事靠制度。

【关键词】干部作风;问题;成因;长效机制

领导干部的发展成功与否,成功在于有着优良的作风,失败在于存在玩劣的作风。单位部门的发展兴衰,兴于务实的作风,衰在浮夸的作风。如果作风优良,那么人心齐比泰山;如果人心齐比泰山,那么我们的伟大事业必将兴旺发达。真正做到为民、务实、清廉,这是在新的历史时期加强和改进领导干部作风的根本要求。加强领导干部的作风建设,那是一个艰巨而且长期的政治任务,贵在坚持,难在坚持,关键是要建立完善动态平衡管理机制,真正做到管人用制度,管权靠制度,管事靠制度。

一、领导干部作风建设存在的突出问题

认识的高度决定行动的深度,行动上的坚定性来源于理论上的清醒。对领导干部的作风状况要有清醒的认识,那些注意不到领导干部的主流是好的,从而悲观失望,这是十分荒谬的,那些注意不到领导干部作风存在的问题,从而丧失警惕,那也是十分可怕的。目前,领导干部队伍作风总体上是好的,但是,我们也要清醒地看到,一些领导干部作风不正的问题仍然突出。主要表现为:

(一)思想消极,不思进取。一是对前途悲观失望。提拔无望的,工作得过且过;即将“退位”的,“栽花不栽刺”;已经“改非”的,整日无所事事。二是自视清高。自我标榜无所求,常散布消极言论;工作随随便便,好与坏无所谓。三是做“好好先生”。歪风邪气面前不旗帜鲜明反对,不敢动真碰硬;不愿开展相互批评,不敢说实话讲真话。四是安于现状。不求有功,但求无过;安排了就做,没安排就拖。

(二)学习应付,不求实效。一是制度多,落实少。学习制度制定不少,但坚持很少,有的根本就不学,制度成了摆设。主管部门对下级学习要求很多,但检查指导较少,而且知道检查不认真不仔细,没有严格考核兑现。二是培训多,效果差。各种培训是一期连着一期,名称多如牛毛,然而实际上,培训方式方法过于简陋,而且不能做到有的放矢,从而造成培训效

果不理想,而且更为过分的是,培训的单位,为了培训而去开办培训班,参训的领导干部,以培训为名在班上大肆攀交所谓的志同道合之朋友。

(三)工作漂浮,不肯务实。一是急功近利,沽名钓誉。不切实际勾画蓝图,喜欢追求轰动效应,大搞形象政绩工程,一届辉煌几届受穷。二是疲于应付,敷衍塞责。工作热情不高,作风拖拉懒散;只想当应付的“传球手”,不敢做创新的“过河卒”。三是夸夸其谈,好练虚功。擅长嘴上功夫,落实却百无一用;安排工作是照着本子念,调查研究是隔着玻璃看。四是“为民父母”,高高在上。四体不勤,拿文做武;出门须有车代步,发言须有人代笔。

(四)领导官僚,不要民主。一是官僚主义严重。对工作“一言堂”,脱离实际,乱发号令;对同事搞“窝里斗”,相互拆台,勾心斗角。二是“衙门习气”浓厚。欺上瞒下,虚报浮夸;权力当作“金葫芦”,“吃拿卡要报”。

(五)生活奢靡,不愿自律。一是腐化堕落。包养情妇,热衷交际,贪图享受,腐朽没落;吃喝玩乐,吃高档烟,喝高档酒,进高档娱乐场所。二是赌博送礼。打麻将、斗地主、炸金花,应者众多,津津乐道;逢年过节拉关系,用公款送人情,为自己铺前程。

二、领导干部作风建设存在问题的成因

领导干部作风方面存在的种种问题,这些问题既有外因,又有内因,既包含社会因素,又包含思想因素,不仅复杂多变,而且深刻综合。详细探究,以下成因需要我们高度重视并认真对待。

(一)作风问题没有当作“疾病”医治。使用“亚健康”这个医学名词,来比喻某些领导干部的不良作风问题,那的确是既贴切又形象。在领导干部看来,不良作风问题,说大不大,说小不小,与违法犯罪行为相比,还是有较大的差距,比上不足,比下有余,顶多只能算是违纪,所以没有引起领导干部的高度重视。而且近几年,给人们一种错觉,有时作风问题连

违纪都够不上边，存在这种错误观念的领导干部还真是不在少数。由于不重视作风问题，只是把作风问题视为“亚健康”之类无关紧要的小问题，从而不愿意把作风问题当作“疾病”对待，不愿意向专门去“求医问药”，导致患有所谓“亚健康”的领导干部，其作风问题越来越严重，滑向深渊，终成大患，悔之晚矣。

（二）作风问题具有“软状态”特性。作风，包括思想作风、领导作风，学风、工作作风、生活作风等工作、学习、生活各个方面。作风问题，不好评判，具有难于实操的“软状态”特性，评判的人不相同，评判的角度不一样，评判的方式、方法以及标准又不能等同划一，从而导致评判的结果大相径庭，这也造成了作风问题没有被引起高度重视。比如，教条主义固然不对，但在实际工作中按教条办事的，被一些人看成办事稳重，因而被委以重任；官僚主义害死人，现实生活中官僚主义往往被认为办事果断，加之近年来不少人运用“拿捏”之术赚了不少便宜，因而市场进一步扩大，危害甚重。

（三）作风问题存在“温水效应”。习近平总书记指出的“温水效应”，对于我们领导干部存在的作风问题而言，是一个非常贴切的比喻。温水煮青蛙故事中，青蛙不会跳进滚烫的开水中，如此必将立即被烫死，青蛙可没那么傻，如果把青蛙放进温水锅中，然后再慢慢地加热，开始之时青蛙感觉是温水真好，是那么温馨，温水锅慢慢加热到高温时，青蛙想跳出去时候，可它已经没有了能够跳出去的气力，只能活活地被烫成死青蛙。作风问题也正如此，作风问题虽然十分严重但没有引起高度重视，其根源在于，在开始的时候让人们感觉良好，甚至十分美妙，人们雾里看花，结果是越走越黑，直至“煮死”，自拔不能，悔之不能。

（四）作风问题是腐败的“恶果”，从源头而言还是腐败的“脓尖”。经济腐败常常与作风问题相互交织，一方面作风问题需要经济支撑，没有金钱支持就没有作风腐败的“经费”，领导干部想搞作风腐败，但是客观上缺乏一定的必要条件，另一方面经济腐败是权力寻租的产物，为作风腐化创造条件。权力寻租导致经济腐败，经济腐败又为作风腐败提供“经费”，助纣为虐、狼狈为奸。近几年，从我们查处的腐败案件看，作风腐化时，腐败之人的作风问题，不仅是腐败发作的“脓尖”，而且往往是腐败行为的“恶果”。

（五）作风问题是没落腐朽现象的“死灰复燃”。社会不良风气对领导干部思想和心理的影响不可低估。近年来，领导干部热衷于封建迷信、在家外边所谓的“包二奶”、甚至还有领导干部参与赌博，道德败坏嫖娼等不良现象“死灰复燃”，误导了个别领导干部的价值观念、思维方式、生活细节等。领导干部一步步走向走向腐败堕落的深渊，尤其腐败文化源头，领导干部受到社会不良风气的误导。

三、构建加强领导干部作风建设的长效机制

良好的作风通过具体的行动来体现，加强领导干部作风建设关键在于实践。事实证明，构建设置科学、

结构合理、程序严密、相互制约的长效机制是加强领导干部作风建设的根本之路，建立完善动态平衡管理机制，真正做到管人用制度，管权靠制度，管事靠制度。

（一）构建学习教育机制，为加强领导干部作风建设提供原动力

思想是源，行为是流。必须进一步加强领导干部作风教育，使广大党员干部增强宗旨观念，提高道德水平，将拒腐防变的防线筑得更加牢固。新时代建设中国特色社会主义，我们必须紧跟新形势的发展变化，认真分析领导干部的思想状况，坚定信念，坚持真理，认真开展领导干部思想政治教育，包括世界观、人生观、价值观、政绩观、家庭观等各个方面的教育，建立健全干部学习教育机制。一是干部的自我教育与组织的正规教育密切配合，进一步增加各种思想政治教育的合力与成效。作风教育是一个久久为功的过程，是一个“润物细无声的”过程，我们必须长期坚持，不懈努力。唯物辩证法告诉我们，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因永远通过内因起才能起到作用，领导干部如果没有自我革命的精神，不认真进行自我教育，腺管部门开展的正规教育也是杯水车薪，起不到应用的作用，因此在加强作风正规教育的同时，必须加强领导干部自我教育。二是传统教育与创新教育相结合，增强教育的影响力。既坚持运用讲座、党课、报告会等行之有效的传统教育方式，又注重创新领导干部学习方式，通过党建研究、研讨会、交流考察、等生动活泼的形式开展学习教育，同时充分发挥网络教育等现代媒介的作用，切实增强教育的实际效果。三是榜样激励的正面教育必须要与案例警示的反面教育相结合，增强教育的感召力。榜样的力量是无穷的，充分发挥榜样的力量，学榜样，跟榜样，学先进，比先进；通过反面教育，告诫干部认清腐败，警钟长鸣，防微杜渐。

（二）构建以人为本、为民服务机制，为加强领导干部作风建设搭建实践舞台

历史表明，人民群众是不会天然地跟党走的，也不会天然地以党为领导核心的，而是根据党的言论和行动是否正确，来决定自己的态度和行动。我党的领导干部不可为民父母，而应民为父母，建设服务人民的良好风气。

联系群众、服务群众是领导干部转变作风的内在要求与核心内容，改善领导干部的作风，必须要基本途径和有效方法，搭建为人民服务的实践舞台。一是坚持并建立领导干部工作目标承诺问责制，根据领导干部岗位职责，提出一定时期的工作目标，经过一定程序审定，通过适当形式向广大群众公开承诺，认真组织实施并由组织定期进行考核。对那些作风不实、反映强烈的干部，要做出相应的处理，该调的调、该降的降，决不姑息迁就。二是进一步规范完善领导干部选拔提名的法定程序、提名方法以及渠道等相关内容，明确选任过程中推荐、考察、决定等各个环节的主体、内容、责任。领导干部推荐、任用干部失察的，要严肃追究责任。三是完善关怀服务群众制度。帮助

群众克服困难，尤其是采取有效措施解决群众关注的就业、住房、医疗、出行、子女入学等实际问题，顺民意、解民忧、为人民谋福利。我们要大力正风肃纪，从而使想干事的干部有舞台干事、能干事的干部有平台展示、干成事的干部有地位荣誉。

（三）构建监督制约机制，为加强领导干部作风建设提供“天网”、“天眼”

目前，领导干部作风不正的一个很重要原因就是监督制约不够。因此，加强领导干部作风建设，必须构建监管网络，建立全方位、立体式、多层次的监督制约机制。一是构建全方位的监督制约机制。如前所述，从内容上讲，作风包括思想作风、领导作风，学风、工作作风、生活作风等工作、学习、生活各个方面。构建对领导干部的全方位的监督制约机制，那就是把作风建设各个方面，全部纳入监管范围之内，实施全方位无死角的监督。同时要加强对领导干部八小时外的有效监督，与对领导干部八小时以内的监督紧密结合，形成时空结合的闭合监督体系。二是构建立体式的监督制约机制。把事前监督、过程监督和事后监督有机结合起来，关口前移，主动监督、立体监督，认真抓好领导干部上任之前的作风监督、任职过程的作风监督以及离任之后的作风监督，认真开展领导干部任期经济审计、离任经济责任审计和专项经济审计，遏制腐败滋生的根源。三是构建发挥各种监督合理的监督制约机制。在对领导干部作风的监管中，充分发挥各种监督的合力，从而使1+1>2，不仅形成合力，而且各负其责又有机协调，使党纪监督、政纪监督、法纪监督呈现管用、到位、有序的监督格局。

（四）完善惩戒机制，为加强领导干部作风建设提供纪律保障

惩前方能毖后，治病才能救人。惩戒不是目的，惩戒只是手段。领导干部的作风中，最严重的问题就是领导干部腐败。虽然我们已经取得反腐败的压倒性胜利并继续巩固，但是我们还必须始终保持对反腐败的高压态势，进一步加大惩治腐败的力度，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的机制，充分发挥不敢腐的震慑作用、不能腐的制度作用、不想腐的主体作用。一是完善反腐制度。坚持有腐必反原则，坚决防止只抓大案，放过小案，“打狗看主人”、“看对象反腐败”。无论其背景如何复杂，出现腐败，一查到底，严刑峻法，严惩不贷，从而加大腐败分子违法犯罪的成本，使其“想贪而不敢贪”。二是重视办案的治本功能。不能单纯地为办案而办案，在查办案件工作中，要注意“治标”与“治本”相结合，把查办案件与推动制度建设结合起来，选择典型案件，对发案原因进行剖析，在体制、机制、制度和管理等方面向发案单位提出治理建议，加强对权力运行的监管，使查办案件的治本功得以充分发挥。三是完善腐败案件公开制度。阳光是最好的防腐剂，必须建立领导干部腐败案件通报制、公开制度，在政府网站和新闻媒体设立作风建设监督平台，充分反腐倡廉成绩，充分发挥警示作用，惩处

一人，教育一片，警钟长鸣。

（五）进一步改革与完善纪检监察工作体制与机制，为加强领导干部作风建设保驾护航

纪检监察机关是党的专责监督机关，是国家法定的监督机关。各纪检监察机关在反腐倡廉工作中起到了不容忽视的重要作用，做出了不可磨灭的贡献。当前，普遍存在着“上级无法监督、平级不愿监督、下级不敢监督”的不良现象，难以积极有效地开展工作。要改变这一现象，必须进一步改革和完善纪检监察工作体制和机制，把纪检监察工作的人权、财权、事权直接上划到中央纪委，由中央纪委实行垂直管理，有效解决个纪检监察机关受制于当地党委政府和地方财政而不好监督的问题。只有这样，广大纪检监察干部才能挺直腰杆，大胆行使监督检查权利，秉公执纪，忠于职守，从而增强纪检监察的严肃性和威慑力。“打铁先要自身硬”，对改革后仍然当好好先生、不敢大胆履职的纪检监察干部要调离原单位，重新调剂使用。对成绩突出，敢于碰硬，敢于监督的纪检干部要进行表扬和提拔重用。

参考文献：

- [1] 参阅何沁主编：《党的建设》，高等教育出版社出版，1990年版，第220页；董学生著：《浅议党的作风建设中的几个问题》，载《中国监察》2007年第2期。
- [2] 参阅马跃如、陈伟波著：《高校中层领导干部作风建设研究》，载《湘潭师范学院学报（自然科学版）》2008年第2期。
- [3] 习近平同志谈到领导干部要警惕感情投资问题时，强调防止小过酿成大错，避免“温水效应”。他做了一个形象的描述：“把青蛙扔进一盆开水里，它会觉得滚烫，条件反射使它立即跳出来；如果放进凉水里慢慢加温烧开，直到被煮熟了，青蛙还没有感觉。”
- [4] 参阅赵建波著：《加强干部作风建设的路径》，载《中共山西省委党校学报》2008年第4期。
- [5] 参阅汪宛夫著：《温水效应和亚健康及其他》，载《检察风云》2007年第7期。
- [6] 参阅汪宛夫著：《将作风操守纳入反腐视野》，载《领导科学》2007年第10期。
- [7] 参阅张炳文、赵建波著：《论加强干部作风建设的有效途径》，载《中共青岛市委党校·青岛行政学院学报》2009年第8期。
- [8] 参阅崔远生、魏景敏著：《如何加强企业干部作风建设》，载《现代企业文化》2010年第18期。
- [9] 参阅张延明著：《加强和改进党风建设的思考》，载《中共银川市委党校学报》2007年第4期。
- [10] 参阅元玉花著：《全面加强新形势下领导干部作风建设》，载《世纪桥》2012年第1期。

作者简介：陈宪（1974—），男，河南南阳人，法学硕士研究生，现为贵州航天工业学校教师，研究方向：思想政治教育。