

基于“3项工程+3个计划”提升基层党组织组织力的路径研究

孔园园

(辽宁地质工程职业学院, 辽宁 丹东 118000)

【摘要】基层党组织是高校力量之源,组织力是基层党组织全部工作和生命力所在。本研究基于“3项工程+3个计划”探析提升基层党组织组织力的方法,以“培育工程”“牵手工程”“先锋工程”为载体,以“拔尖计划”“帮扶计划”“关爱计划”为抓手,通过创新基层党组织活动载体、打造党建特色品牌,依托“3项工程+3个计划”,探析提升高职院校基层党组织组织力的实践路径与方法。

【关键词】高职院校;基层党组织;组织力

高校基层党组织在贯彻落实党的路线方针政策和决策部署、推动新时代新征程高等教育高质量发展中,具有至关重要的作用。本研究中基层党组织组织力是指以高职院校二级院系基层党组织作为主体,依据中国特色社会主义进入新时代这一新的历史定位,遵循我国高校必须践行立德树人这一根本性的任务,在高校党委的带领下,凭借其自身的专业属性和建构特性,为完成其承担的职责任务、实现党组织的工作目标而组织、凝聚、动员、影响基层组织各方面力量的能力。研究中以“培育工程”“牵手工程”“先锋工程”为载体,以“拔尖计划”“帮扶计划”“关爱计划”为抓手,通过创新基层党组织活动载体、打造“3项工程+3个计划”的党建品牌,探析提升高职院校基层党组织组织力的实践路径与方法。

一、提升基层党组织组织力的意义

党的十九大报告首次明确将提升组织力与基层党组织建设相互联系,对新时代做好基层党建工作提出新的部署和要求。提升基层党组织组织力,是我们党百年奋斗的优良传统和重要经验,是党的优势所在和制胜法宝,也是推进新时代党的建设新的伟大工程的迫切需要。“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础”^①。

习近平总书记在党的二十大报告中对“增强党组织政治功能和组织功能”作出新的全面部署,明确指出:“严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。各级党组织要履行党章赋予的各项职责,把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好,把各领域广大群众组织凝聚好。是党的肌体的“神经末梢”,是将党的全面领导贯彻落实到基层之中的重要载体,是党执政兴国的政治根基。习近平总书记在全国组织

工作会议上指出,“全党要以提升组织力为重点,突出政治功能,推动基层党组织全面进步、全面过硬”^②。

2021年重新修订并颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》也进一步彰显了高校基层党组织组织力重要性所在,对新时代党中央对高校基层党组织建设作出了新的论述和指导。只有切实增强高校基层党组织政治功能和组织功能,才能更好确保高校落实立德树人根本任务,落实党的教育方针,强化思想政治教育。

二、提升基层党组织组织力的现状

通过知网数据库搜索,截止至2023年底关于“党组织组织力”研究的相关文献为近三千篇,论文发表的时间在2017年以前几乎为零,2017年至2018年研究数量得到大幅度提高,从几十篇提升至上百篇,直到2023年研究论文发表的数量预计能达到历史最高,研究成果越来越丰富。搜索关键词后,研究成果主要集中在“组织力”“基层党组织”“新时代”“高校基层党组织”“提升研究”等主题上。党组织组织力的研究成果主要分布在中国共产党和高等教育两个学科上,其中中国共产党学科的研究成果占比达到较大,属于高等教育学科的研究成果占比达到相对较少。可见党的十九大以来,“组织力”的提出掀起了研究热潮。

当前关于高校基层党组织组织力的研究主要分为三个方面,一是关于高校基层党组织组织力重要性的研究,阐述只有不断提升高校基层党组织的组织力,才能更好地发挥党员的先锋模范作用,增强基层党组织的影响力和吸引力,为社会培养全方位发展的优秀学生。二是关于高校基层党组织存在问题及成因分析的研究,提升基层党组织组织力一直以来都是保持党的先进性的源泉,组织力的不断提升是

取得高校教育事业发展的攻坚力量。当下基层党组织组织力主要存在组织机制有待进一步完善、党性修养有待进一步提高、组织覆盖面有待进一步提升、支部活动有待进一步丰富等问题。三是关于基层党组织组织力提升策略的研究,通过调研、访谈、问卷、查询等方式收集数据,针对发现的问题,进行数据分析,提出对策建议,为接下来的研究提供借鉴和参考。学者对高校基层党组织组织力的内涵建设进行了充分的研究,多数学者用“合力论”来诠释基层党组织组织力,即全面实现党的领导、强化党的引领力、加强党的建设力。但随着时代的变迁,高校组织力的发展目标也会随之变化,面临新的挑战,探索、创新、提升高校基层党组织组织力的实践路径更为重要。

目前学者对于高校基层党组织组织力的内涵、时代价值等提出了诸多创新性的观点。但对于高职院校基层党组织组织力提升的研究,多集中于通过政治引领、资源整合、教育管理、基层治理来促进高校基层党组织组织力的提升,多从高校基层党组织组织力“合力论”方面提出具体措施。面对新时代党的建设的总要求,创新党组织活动载体、提升高校基层党组织组织力势在必行。因此,本研究尝试结合高职院校的定位要求、发展方向和育人育才情况,依托“3项工程+3个计划”,在实践中探析提升基层党组织组织力的路径与方法。

三、基于“3项工程+3个计划”提升基层党组织组织力的路径研究

本研究从提升组织力角度着手研究基层党组织建设,深度理解马克思主义理论中关于“基层党组织”和“组织力”相关理论,通过多学科知识交叉研究与实践,以“培育工程”“牵手工程”“先锋工程”为载体,以“拔尖计划”“帮扶计划”“关爱计划”为抓手,打造党建品牌,提升基层党组织的组织力,以高质量党建引领推动学校高质量发展。

(一)“培育工程”提升基层党组织的战斗力

1. 教师队伍培育

教师队伍建设作为高校党建工作的关键因素,是党保持旺盛的生命力和强大的战斗力有力保障。高职院校的教师党支部要坚持把全面加强教师队伍建设作为政治任务,推进“双带头人”教师支部书记培育工程。同时,为高职院校的教师队伍建设搭建锻炼党务、业务能力的载体平台。工作中,培育优秀的教师担任党务工作和行政工作,加强教师的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。真正突出党建引领、

发挥组织功能,为提升教师素质能力提供“练兵场”。

2. 学生党员培育

强化思想政治引领,是基层党组织发挥政治功能的核心要素。高职院校的大学生党支部要坚持把思想引领作为首要任务,加强对学生的思想教育和政治引导。通过对学生的入党启蒙教育、团日活动、自主学习等形式强化对入党申请人、入党积极分子的培养教育,加强政治教育和政治引领,促进学生坚定理想信念、端正入党动机。备好学生党员发展的蓄水池,做到早教育、早发现、早培养。坚定青年学生的理想信念,厚植爱国主义情怀,把立德树人根本任务贯彻好、落实好。

(二)“牵手工程”提升基层党组织的组织力

1. 教师党支部与学业优异的学生牵手,实施“拔尖计划”

教师党支部严格执行“三会一课”等基本制度,促进党建工作的规范化、制度化和科学化水平,增强基层党组织的凝聚力和战斗力,同时,实施拔尖计划,牵手学业突出的学生进行提制培优。教师党支部在教师党员中选拔一批党性观念强、业务水平高、工作经验丰富的党员教师担任学生导师,自学生入校开始,便从思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导、组织发展等多方面对学生进行跟踪指导,以选拔、培育出专业性、政治素养高的优异学生。“拔尖计划”将教师的教学和科研融入学生培养工作中,鼓励引导学生积极参加专业技能大赛、课题研究和社会实践等。

2. 大学生党支部与特殊学生群体牵手,实施“帮扶计划”

大学阶段是青年学子思想观念形成的重要时期,学生们思想活动的独立性、差异性、多变性和选择性都日益增强。大学生党支部作为高校立德树人的重要组织者和承担者,要通过“三会一课”、党日活动等常规活动来学习宣传党的方针政策,加强思想引领,使学生能够在复杂意识形态斗争中坚定政治立场。大学生党支部要坚持与学困生、心理问题学生、就业难学生牵手,将“一访二联三谈”活动与谈心谈话等组织生活制度有效融合,进行一对一帮扶指导。通过设立学生心理辅导站、模拟面试屋等载体指导和帮扶特殊学生群体,加强思想引领,帮助学生们树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识。

3. 与多个基层党组织牵手,实施“关爱计划”

高职院校基层党组织组织力的提升,需要在强化基层党组织建设过程中实现。基层党组织的组织力建

设作为广泛动员、合理组织和有效协调广大师生投身于新时代中国特色社会主义建设的重要环节,需要积极的创新活动载体、激活基层党组织的活动形式。可以通过与多个基层党组织牵手共同解决师生学习和工作中遇到的实际困难和问题,实施“关爱计划”。通过推动基层党组织之间的合作,充分发挥党内政治生活的熔炉作用,以更好地贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念,更好地适应人才培养目标的转变,共同完成立德树人的根本任务,从而提升高职院校基层党组织组织政治领导力和组织覆盖力。

(三)“先锋工程”提升基层党组织的凝聚力

提升高职院校基层党组织组织力是一项需要长期坚持的政治任务,要充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,坚持以党员先锋岗为“点”,党员责任区为“面”,深入实施党员“先锋工程”,组织引导党员发挥先锋模范作用。要充分发挥思想政治工作的“红线贯穿”功能,强化师德师风建设,增强全心全意为师生服务的宗旨意识。通过加强理论学习和宣传,提高党员的政治素质和思想觉悟,坚定党员的理想信念,增强党员的党性意识,自觉在思想上始终与党中央保持高度一致,更好地履行党组织的政治功能,不断提升组织力。同时,通过树立、学习身边的榜样,设立党员示范岗、党员责任区,开展设岗定责、承诺践诺等,引导党员立足本职、创先争优,干在实处、走在前列,选树叫得响、立得住、群众公认的榜样人物,真正发挥基层党组织的政治优势、组织优势和密切联系群众优势,增强基层党组织先锋战斗力和思想引领力。建强关键队伍,锻造先锋力量。

四、结语

本研究结合高职院校定位要求、发展方向和育人育才情况,遵循立德树人这一根本性的任务,创新“3项工程+3个计划”的工作模式,通过不断的实践、反思、再实践,探析提升基层党组织组织力的路径与方法。

有利于打造高职院校基层党组织建设的特色品牌。“3项工程+3个计划”既深化了提升高职院校基层党组织组织力的成效,确保了党的理论和路线、方针、政策在高校贯彻落实到位,又打造了高职院校的党建特色品牌,创新了基层党建的工作模式,更好地发挥基层党组织战斗堡垒和先锋模范作用。

有利于夯实高职院校党建理论基础,以高质量党

建引领和推动学校高质量发展。“3项工程+3个计划”进一步推动了基层党组织组织力的提升,夯实党建根基、提升党建质量,为学校各项事业又好又快发展提供坚强的组织保证。

有利于落实“立德树人”根本任务。高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。依托“3项工程+3个计划”,将立德树人的根本任务内化到学校管理、教育和建设中去,提高党建工作的针对性和实效性,发挥高校“为党育人、为国育才”的重要作用,对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、建设高质量教育体系具有十分重要的意义和价值。

注释:

①中国共产党组织工作条例[N].人民日报,2021-06-03(005).

②习近平在全国组织工作会议上强调 切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力[J].党建研究,2018(08).

参考文献:

[1]李伟宾.提升基层党建组织力路径探索研究[J].法制博览,2019(16):285,287.

[2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N].人民日报,2022-10-26(1).

[3]王云龙,沙治邦,王君涛,等.以提升组织力为重点加强高校基层党组织建设研究[J].青年与社会,2020(21):26-27.

[4]张雪,王一侠.以提升组织力为重点加强高校基层党组织建设研究[J].高教学刊,2019(19):171-174.

[5]中共中央政治局召开会议 讨论“十四五”规划和二〇三五年远景目标纲要草案和政府工作报告 审议《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》 中共中央总书记习近平主持会议[N].人民日报,2021-02-27(1).

基金项目:

1.2023年度教育厅基本科研项目,项目编号:JYTMS20230786

2.2023年辽宁地质工程职业学院党建工作标杆院系