

十八大以来党对马克思主义劳动观的创新发展

陈晓剑

(湘潭理工学院马克思主义学院, 湖南 湘潭 411100)

【摘要】劳动是人类特有的社会实践活动,在人的活动和社会发展过程中发挥着重要作用。十八大以来,党围绕崇尚劳动、尊重劳动者,劳动创造幸福生活,构建和谐劳动关系,大力推进劳动教育,弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神等提出了一系列新观点、新论断,创新发展了马克思主义劳动观。对其进行探讨和研究,可以为实现第二个百年奋斗目标,继续推进和拓展中国式现代化提供重要支撑。

【关键词】十八大以来; 中国共产党; 马克思主义劳动观

马克思主义认为,劳动是人类有目的地创造性活动,是改造世界、满足人类需要的社会实践活动,是人类社会发展的前提和基础。劳动在人的意识的产生和发展中起决定性作用。物质生产实践是人类最基本的实践活动,决定着社会的基本性质和面貌。人民群众是社会历史实践的主体,在创造历史中起决定性的作用。劳动观是指人们对劳动的一系列观点和看法,决定着劳动者的价值判断、态度和选择。马克思主义劳动观是马克思主义理论的重要组成部分。进入新时代,中国共产党坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,创新发展了马克思主义劳动观,使之更好扎根中国大地、更富中国特色、更具时代气息,对于培育和践行社会主义核心价值观,营造良好社会风尚,促进人的全面发展和社会进步,如期实现强国建设、民族复兴目标具有重要意义。

一、坚持崇尚劳动、尊重劳动者

劳动是推动人类社会进步的根本力量。我们所处的时代是催人奋进的伟大时代,我们正在推进的事业是全体人民共同的事业。人民创造历史,劳动开创未来。实现强国建设、民族复兴伟业要靠劳动、要靠劳动者的创造,因此,要崇尚劳动、尊重劳动者。中华民族历史悠久,中国人民勤于劳动、善于创造。正是因为劳动创造,我们拥有了过去的辉煌;也正是因为劳动创造,我们拥有了如今的成就。一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,无论是个体创造还是集体创造,都应该得到尊重和鼓励。崇尚劳动、尊重劳动者要充分发挥工人阶级的主力军作用。“工人阶级是我们党最坚实最可靠的阶级基础,是坚持和发展中国特色社会主义的主力军。”必须全心全意依靠工人阶级,巩固工人阶级的领导阶级地位。劳动是一切成功的必经之路,实现新时代党确立的奋斗目标,归根结底要靠全体人民的辛勤劳动、诚实劳动和科学劳动,要在全社会大力培育劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、

创造伟大的时代新风,让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风。人类社会是劳动创造的。“劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣。”全社会都要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,不能有看不起普通劳动者的行为,不能有贪图不劳而获的想法。无论从事什么工作,只要勤勉劳动、踏实劳动,在平凡的岗位上也一定能干出不平凡的业绩来。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界的竞争归根到底是人才的竞争、是劳动者素质的竞争。“技术工人是支撑中国制造、中国创造的重要基础。”新时代要培养更多高技能人才和大国工匠,造就更多有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的产业工人队伍,努力建设高素质劳动者大军。要坚持以人民为中心的发展思想,把实现好、维护好、发展好工人阶级和广大劳动群众的切身利益作为头等大事来抓,不断提升工人阶级和广大劳动群众的获得感、幸福感、安全感。党的二十大报告指出,深入实施人才强国战略,要坚持“四个尊重”,即尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠和高技能人才。十八大以来,党和国家功勋荣誉表彰制度体系逐步建立,成立了专门的工作机构,出台了一系列相关制度文件,较好发挥了精神引领和典型示范的作用,带动全社会形成崇尚劳动、尊重劳动者的良好氛围。

二、坚持劳动创造幸福生活

劳动创造幸福是马克思主义的重要观点。以党的十八大为历史坐标,中国特色社会主义进入了新时代。新一届党中央接过历史的接力棒,团结带领全体中国人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗。2012年11月15日,在新当选的第十八届中央政治局常委同中外记者的见面会上,我们党指出,“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”并强调“人

民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”实现新时代我们党的奋斗目标，开创美好未来，需要辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，需要调动全体人民劳动和创造的积极性。劳动是幸福的源泉，幸福不会从天而降，梦想不会自动实现，空谈将会误国，实干才能兴邦，而实干首先就需要脚踏实地的劳动。实践证明，人世间的一切美好梦想只有通过劳动才能实现，社会进步中的各种难题只有通过劳动才能破解，生命里的一切辉煌只有通过劳动才能铸就。要牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，崇尚劳动，造福劳动者，让全体劳动者进一步焕发劳动热情、持续释放创造潜能，通过劳动创造更加幸福的生活，营造劳动光荣、创造伟大的良好社会氛围。中国共产党是为人民谋幸福的政党。党的十九大报告指出，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”这个初心和使命凝聚了几代中国共产党人的劳动创造。进入新时代，党带领全体人民通过劳动创造不断满足人民日益增长的美好生活需要，更好解决发展不平衡不充分的问题。“新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念，在全社会形成竞相奋斗、团结奋斗、不懈奋斗的生动局面，以劳动、奋斗托起中国梦！“社会主义是干出来的，幸福是奋斗出来的。”奋斗本身就是一种幸福。“要完善维护社会公平正义的制度机制，保障人民平等参与、平等发展权利，让每一位辛勤劳动、艰苦奋斗、创新创造者都有梦想成真、人生出彩的机会。”新时代实现第二个百年奋斗目标，要靠全党及全体人民的劳动创造。坚持劳动创造幸福生活，使人民群众的获得感、幸福感、安全感更为充实、更有保障、更可持续，推动全体人民在迈向共同富裕的道路上取得更为明显的实质性进展。

三、坚持构建和谐劳动关系

劳动关系属于生产关系的一部分，是最基本的社会关系。劳动关系是否和谐事关职工群众的切身利益和社会稳定。党的十八大明确提出构建和谐劳动关系。2015年3月，中共中央、国务院印发《关于构建和谐劳动关系的意见》（以下简称《意见》），明确了新时代构建和谐劳动关系的重大意义、指导思想、工作原则和目标任务等。《意见》的出台推动新时代职工基本权益得到依法保障，劳动关系协调机制、矛盾调处机制不断健全，工作合力逐步形成，和谐劳动关系的良好环境持续营造，劳动关系总体保持和谐稳定。党的十九大报告指出，要“完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制，构建和谐劳动关系。”构建和谐劳动关系要注重发挥工会的桥梁和纽带作

用。工会是中国共产党领导的工人阶级群众组织，是社会主义国家政权的重要社会支柱。“新形势下，工会工作只能加强，不能削弱；只能改进提高，不能停滞不前。”工会要坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，顺应时代发展要求，创新工作方式方法，竭诚为职工群众服务，及时倾听职工群众意见建议，维护好职工群众特别是农民工的合法权益，让工会真正成为职工群众的“职工之家”，让工会干部成为职工值得信赖的“娘家人”，切实为职工群众做好事、办实事、解难事，促进社会主义和谐劳动关系的形成。各级政府部门要加强和改善对工会的领导，支持工会开展工作，为工会履职创造更好条件。构建和谐劳动关系要维护和发展劳动者的利益，保障劳动者的权利，努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。要健全劳动法律法规，进一步完善劳动关系协商协调机制，破除妨碍劳动力、人才流动的体制机制弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，加强劳动者权益保障，使得人人都有通过勤奋劳动、踏实劳动实现自身发展的机会。要完善分配制度，提高劳动者收入，促进机会公平，鼓励勤劳致富。新时代构建中国特色和谐劳动关系，是加强和创新社会治理、保障和改善民生、促进社会和谐的重要内容，是夯实党的执政根基、巩固党的执政地位的必然要求。

四、坚持大力推进劳动教育

十八大以来，劳动教育被纳入国家教育制度和法律体系。2018年9月，在全国教育大会上我们党指出，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”弘扬劳动精神需要加强劳动教育，把劳动教育纳入国民教育体系，教育引导青年一代树立马克思主义劳动观。为构建德智体美劳全面培养的教育体系，2020年3月，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），指出劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。加强各学段劳动教育是新时代培养社会主义建设者和接班人的必然要求，将有助于克服青年学生当中不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动。《意见》明确了新时代加强劳动教育的重大意义、指导思想和基本原则，对全面构建体现时代特征的劳动教育体系，广泛开展劳动教育实践活动，着力提升劳动教育支撑保障能力，加强劳动教育的组织实施等进行了顶层设计。2020年7月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），

对各学段劳动教育进行了统一部署,《纲要》明确了劳动教育的性质和基本理念,总体目标、主要内容和学段要求,劳动教育途径、关键环节和评价,学校劳动教育的规划与实施,劳动教育条件保障与专业支持。

《纲要》体现了十八大以来党对劳动教育的新要求。通过劳动教育使青年学生树立正确的劳动观念,具备一定的劳动能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯,形成吃苦耐劳的劳动品质,提升科学的劳动素养,为强国建设、民族复兴培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。十八大以来,劳动教育课程建设扎实推进,理论研究得到加强,实践活动广泛开展,相关制度文件密集出台,劳动教育被写入新修订的《中华人民共和国教育法》,成为新一轮本科教育教学审核评估的重要指标,有力推动了劳动教育进一步走深走实。十八大以来,不同地区不同学段劳动教育特色更加鲜明,劳动教育形式更加多样,师资队伍专业化水平持续提高,劳动教育实践基地、经费投入和安全保障更加有力,家校社协同育人格局逐步构建,全社会重视劳动教育、推动劳动教育的强大合力已经形成。十八大以来,党中央关于劳动教育提出了一系列新观点、新论断,为新时代劳动教育发展指明了方向,开辟了马克思主义劳动理论中国化的新境界。

五、坚持弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神

一个民族的复兴不仅需要强大的物质力量,更需要强大的精神力量。人无精神不立,国无精神不强。精神作为一个民族赖以长久生存的灵魂,是一个民族在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前的重要支柱。2013年4月,在全国劳动模范代表座谈会上,我们党提出劳模精神,即“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”,指出劳动模范是民族的精英、人民的楷模,要大力弘扬劳模精神、发挥劳模作用。2014年“五一”国际劳动节前夕,在乌鲁木齐的劳动模范和先进工作者、先进人物代表座谈会上,我们党指出,要促使全体社会成员弘扬劳动精神,党员干部要带头弘扬劳动精神。2016年4月,在安徽的知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上,我们党指出,“劳动模范是劳动群众的杰出代表,是最美的劳动者。劳模精神是伟大时代精神的生动体现。”党的十九大报告指出,要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”2020年11月,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上提出要大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神,并阐释了劳动精神和工匠精神的时代内涵,劳动精神即崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动,工匠精神即执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。这

次大会指出“劳模精神、劳动精神和工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。”三种精神内核一致,但各有侧重,分别包含了劳动的精神面貌、劳动的价值导向和劳动的技能水平三个层次。新时代把劳模精神、劳动精神和工匠精神一并提出,就是要在全社会大力宣传劳动模范、激发劳动热情、厚植工匠文化,将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动化作自觉行动。就是要理直气壮讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事,在全社会培育和弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的时代风尚。2021年国庆之际,党中央批准把劳模精神、劳动精神和工匠精神作为首批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,为培育时代新人、实现中国梦提供了强大的精神动力。

结语:

劳动是国家富强之源、民族振兴之基、人民幸福之本。美好的生活要靠劳动创造,伟大的目标要靠劳动实现。党的二十大提出了新时代党的中心任务,就是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。实现这一宏伟目标,需要靠党领导人民进行辛勤劳动、创造性劳动,需要以马克思主义劳动观为指导,并在实践的基础上持续创新发展马克思主义劳动观,用新的伟大奋斗创造新的伟大业绩,凝聚起十四亿多中国人同心共圆中国梦的强大合力。

参考文献:

- [1] 中共中央,国务院.关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].人民日报,2020-03-27(01)
- [2] 中共中央,国务院.关于构建和谐劳动关系的意见[N].人民日报,2015-04-09(01)
- [3] 文新华.论以新时代马克思主义劳动观为指导深入推进劳动教育[J].中国高等教育,2018(21):10-12.
- [4] 宗爱东.马克思主义劳动观及其当代启示[J].江淮论坛,2021(06):83-88.
- [5] 张艳玲.论马克思主义劳动观[J].理论学刊,2022(06):73-81.

基金资助:湖南省教育厅资助科研项目“新时代党对马克思主义劳动观的创新研究”[项目编号:22C1284]。

作者简介:陈晓剑(1990-),男,湖南衡阳人,法学硕士,湘潭理工学院马克思主义学院,主要研究方向:马克思主义中国化研究。