

网络环境下的思政教育方法创新

李嘉诚

(新疆医科大学, 新疆 乌鲁木齐 830011)

【摘要】在信息技术快速发展的今天, 互联网已经成为大学生们日常生活的重要组成部分, 并且互联网为大学生的学习、生活和交往提供了更为广泛和多样的选择。网络环境下的思想政治教育工作面临着更为复杂和严峻的挑战, 只有不断创新网络时代下大学生思想政治教育工作, 才能保证高校思想政治教育工作取得更好的成效。高校必须充分认识到加强大学生思想政治教育创新的重要意义, 以培养大学生良好的道德素质和健全人格为目标, 加强高校思想政治教育工作创新。

【关键词】网络环境; 思政教育; 创新

引言:

随着网络技术的不断发展, 越来越多的学生和教师选择利用网络获取信息、获取知识、获取信息。然而, 网络的负面影响也随之而来, 给学生和教师带来了更多的困扰, 思想政治教育面临着更大的挑战。如何在网络环境下创新思想政治教育工作, 提高思政教育水平, 是高校需要深入思考和解决的重要问题。

一、网络环境下加强思政教育创新的重要意义

(一) 网络思想政治教育更具有时代性

思想政治教育是一个具有鲜明时代特征的教育活动, 它不仅是在特定的社会历史条件下对人们所进行的思想 and 政治方面的教育, 而且更多地反映了一个国家、一个民族、一个时代的价值观念、道德规范和精神风貌。因此, 网络环境下思想政治教育所面临的问题和挑战更加严峻。要使网络环境下思想政治教育工作适应新形势新任务的需要, 就必须不断探索、研究网络环境下思想政治教育工作的规律和特点, 不断加强和改进网络环境下思想政治教育工作, 以“用社会主义核心价值观引领社会思潮”为着力点, 创新工作思路、改进方法手段, 实现思想政治教育内容、形式和方法上的创新, 以适应网络时代人们价值观念、道德规范和精神风貌的变化。

(二) 网络思想政治教育更具有时效性

高校思想政治教育的主要对象是大学生, 这就决定了思政教育工作具有一定的时效性。传统思想政治教育模式是根据学生的年龄和思想品德形成发展的规律, 通过课堂教育对学生进行引导。但是在网络环境下, 思政教育工作能够借助网络技术平台和计算机软件等进行创新。利用互联网技术可以建立专门的思政教育网站, 对大学生的思想道德进行引导。教师可以通过网络技术平台发布相应的思政教育内容, 并与学生进行互动, 增加思政教育工作的趣味性, 使其更加符合

学生实际情况。同时还可以利用计算机软件设计网上调查问卷, 通过网络平台收集学生对思政教学工作的意见和建议, 为高校思想政治教育工作提供更多参考信息。这样不仅可以有效提升思政工作效率和质量, 还可以增强高校思政教育工作的针对性, 使其更具有实效性, 切实提升大学生的思想道德素质。

(三) 网络思想政治教育更具有生活性

“生活”是马克思主义理论的基本范畴, 在马克思主义理论中, 生活是指人类社会历史发展的现实过程, 包括物质生产、经济、政治和文化等各个领域。在网络环境下, 思政教育更加强调生活性。基于网络的思想政治教育, 对传统的“两课”教学提出了新的要求。网络环境下, 思政教育更注重对学生情感、态度等方面的培养。思政教育作为一种社会实践活动, 既是学生获得知识和技能的过程, 也是学生思想观念形成与发展的过程。在网络环境下, 学生在接受知识和技能教育的同时也会接受来自社会实践中的教育。因此, 思政教育不再是“两课”教学中单独存在的一门学科, 而是渗透到学生生活中的一种实践活动。

(四) 网络思想政治教育更具有针对性

网络思想政治教育, 能够在传统的思想政治教育的基础上, 充分利用网络的优势, 让学生在网络环境中, 更好地学习和接受思想政治教育内容。网络思想政治教育, 在教学内容上, 能够充分结合网络的优势, 让学生在学习过程中, 可以更加方便地获得所需要的知识。比如, 通过利用网络中的“微视频”等资源, 让学生在观看这些视频内容时, 可以更加深入地学习思政教育内容。同时, 还可以通过相关软件和 APP 等资源, 让学生进行自主学习。在这种教学方式下, 教师在进行思想政治教育时, 可以根据学生的学习特点和实际情况, 进行针对性的教学和辅导。

（五）网络思想政治教育更具有创新性

网络环境下进行思想政治教育不受地域的限制，使得思想政治教育活动可以跨越空间和时间的限制。网络环境下进行思想政治教育可以利用多种信息手段来对学生进行影响，这就使得传统的课堂教学方式受到了很大的冲击。

网络环境下进行思想政治教育不受传统观念的影响，传统观念认为思想政治教育是一种严肃的、正式的教育活动。然而网络环境下思想政治教育则不同，它在很大程度上改变了人们原有的观念。比如在网络环境下教师可以通过多媒体课件来对学生进行影响；学生也可以在网络上与教师进行互动；教师还可以通过网络发布自己的教学信息和学生进行交流。所以说在网络环境下进行思想政治教育更具有创新性，这对于传统思想政治教育是一种很大的冲击和挑战。

二、网络环境下高校思想政治教育存在的不足

随着网络技术的发展，网络已经成为人们日常生活中不可或缺的一部分。而高校作为培养社会人才的重要阵地，在网络环境下开展思想政治教育也取得了一定的成效。但随着网络技术的不断发展，高校思想政治教育也暴露出了一些不足，严重阻碍了高校思想政治教育工作的顺利开展。

（一）高校思想政治教育理念滞后，忽视了大学生的主体性

在传统的思想政治教育中，高校思想政治教育者往往只注重对大学生的知识传授和理论灌输，而忽视了对大学生的主体性和创造性的培养。在教育过程中，往往采用灌输式教学方式，这导致了大学生在接受思想政治教育过程中存在着被动接受的问题。同时，高校思想政治工作缺乏创新，在对大学生进行思想政治教育时仍然沿用传统的说教方式，这使大学生对思想政治教育产生了一定程度的抵触心理。在这样的情况下，大学生往往会消极对待高校思想政治工作，这也严重影响了高校思想政治教育工作的开展。

（二）思想政治教育内容与网络环境相脱节，缺乏时效性

在网络环境下，由于大学生的信息来源渠道越来越多，大学生获取信息的途径也越来越多，这就使得高校思想政治教育的内容缺乏一定的时效性。很多思想政治教育内容都是一些理论知识，枯燥乏味，根本无法吸引学生的注意力，而且由于缺乏一定的时效性，学生也很难在日常生活中将其融入实践中去。这样就导致高校思想政治教育无法与网络环境相适应，进而影响了学生对高校思想政治教育内容的接受程度。

（三）高校思想政治教育工作者的综合素质有待提高

随着社会的不断进步，人们对网络的依赖性越来越

越大，但高校思想政治教育工作者仍然无法忽视网络的负面影响。因此，在网络环境下开展高校思想政治工作，必然要面对互联网这一重要资源。互联网是一把双刃剑，它既可以帮助高校思想政治工作顺利开展，又可能对其产生阻碍作用。一方面，在现实中，有部分高校思想政治教育工作者对互联网的认识还不够全面，对于网络对自身工作带来的影响缺乏清醒的认识。另一方面，在网络环境下，高校思想政治教育工作者在教育内容、教育方法等方面缺乏创新。高校思想政治教育工作者不能及时了解大学生的思想动态和行为表现，不能及时解决大学生所遇到的实际问题。

（四）网络信息安全问题日渐突出，缺乏有效监管

网络信息安全问题不仅直接影响到大学生的身心健康，还对大学生的学习生活产生了较大影响。网络信息安全问题主要体现在三个方面，一是由于大学生对网络知识了解甚少，在遇到问题时无法有效解决；二是大学生的个人信息容易被非法窃取；三是网络上存在大量的虚假信息，影响到大学生的正常生活。由于网络技术的发展，其具有传播速度快、覆盖范围广等特点，这就使一些不法分子利用网络进行违法犯罪活动，造成了一定的不良影响。除此之外，高校在开展思想政治教育过程中缺乏有效监管，导致学生对思想政治教育内容产生了抵触心理，无法使学生接受思想政治教育内容。

三、网络时代加强大学生思想政治教育创新的具体策略

（一）创建多元化教学模式

在互联网时代下，学生可以通过多种渠道获取到思想政治教育的相关信息，因此高校的思想政治工作应该改变传统教学模式，充分利用网络优势创建多元化教学模式，保证学生可以更好地获取到信息。例如高校的思政教育教师可以在学校网络平台中创建一种新型的网络课程，让学生在课下可以根据自己的学习情况自由选择课程，进行自主学习。

例如某高校思政教师在开展思政教育时就创建了一门新型的网络课程《我的大学》，将自己大学四年中所经历的各种事情通过自己独特的见解与想法记录下来，与同学们进行分享。这门网络课程有效地帮助学生了解了各个学校的发展情况，了解了当代大学生在大学四年中所遇到的各种问题和挑战，同时也让大学生们在分享自己经验时对其他同学所遇到的问题进行了合理的解释。这就是高校思政教育教师可以开展多元化教学模式的体现。

（二）提升教学的针对性

当前大学生群体中，存在着较为严重的价值观扭

曲现象,在生活中不仅无法做到自律,甚至还会产生一些不恰当的行为。基于此种情况,教师应当强化教学的针对性,结合大学生的心理需求以及自身职业发展需求制定出科学合理的教学计划,从而引导大学生在学习过程中提升思想觉悟。比如:在课堂上教师可以选取一些与思想政治教育相关的案例,让学生能够在具体案例中得到启发,并且结合自身实际情况分析如何处理当前所遇到的问题。同时,教师还可以借助视频等多媒体资源开展教学活动,并根据学生不同需求对教学内容进行分类处理,从而为大学生营造一个良好的思想政治教育环境,帮助其树立正确的人生观和价值观。

(三) 建立网络德育工作平台

随着互联网时代的到来,社会对于高校大学生的思想道德教育提出了更高要求,如何借助互联网优势,建立网络德育工作平台,成为当前高校思想政治教育工作创新的重点。在网络时代背景下,高校可充分利用校园网对大学生进行德育教育工作,并利用校园网的互动平台将网络德育资源进行有效整合,帮助大学生构建一个全面、立体的德育学习体系。

例如:高校可将学生的学习、生活以及成长经历等相关信息进行发布,并提供给学生自主学习和交流的平台。同时,也可让学生在平台上发表自己对于学校发展的建议及意见,并利用网络提供给学生与外界进行交流和沟通的机会,进而增强大学生对学校的认同感及归属感。

(四) 充分利用网络技术开展教学

在高校开展思想政治教育的过程中,教师应该积极借助网络技术开展教学,充分发挥出网络技术的作用,使其成为思政教育的重要平台。比如,在大学校园中开展网络思想政治教育课程时,教师可以利用QQ、微信、微博等软件进行交流和沟通,并利用网络视频功能对大学生进行在线授课。另外,教师还可以在高校中建立网络思政教育平台,借助网络技术对大学生的思想动态进行了解和分析,为其提供相关指导。总之,高校可以充分利用网络技术开展教学,并充分发挥出网络技术的优势作用。在该平台上可以将思政教育内容以视频的方式呈现给大学生,并通过对视频中的内容进行分析 and 讲解,使大学生更加深入地了解思政教育内容。

(五) 建立健全思想政治教育机制

要想保证大学生思想政治教育的实际效果,就需要建立健全相应的机制。首先,学校要明确思想政治教育的内容,建立起科学的管理体制,为大学生思想政治教育提供良好的环境;其次,要加强对学生的心理疏导,利用网络时代背景下良好的心理疏导机制来帮助学生树立正确的思想观念;最后,学校要加强对

教师队伍的建设,教师是教育工作中重要的组成力量,要想保证大学生思想政治教育工作取得良好成效,就需要重视对教师队伍的建设,积极引进专业人才来完善学校教师队伍的建设。

(六) 加强网络道德建设

在网络时代下,由于互联网信息传播速度快、范围广、途径多的特点,大学生获取信息的途径也更加丰富多样,他们可以通过互联网了解到各种信息,网络已经成为大学生生活中不可缺少的一部分,所以在这样的情况下,加强对大学生的网络道德建设就显得尤为重要。在网络时代背景下,大学生很容易受到来自社会、学校、家庭等方面的不良影响,所以这就需要我们加强对大学生网络道德建设。在高校思想政治教育中可以通过开设相关课程的方式对大学生进行网络道德教育,让学生学会正确使用互联网。

例如,高校思想政治教育工作者可以在学校网站上开设一些与网络道德建设有关的栏目或专题页面,让学生了解到什么是网络道德、哪些行为属于不文明行为等等。还可以让学生自行填写一份关于网络道德建设方面的调查问卷,由学生填写后进行统计和分析,找出存在问题和不足之处并加以改正。通过开展这样的活动,可以让大学生了解到更多关于网络道德建设方面的内容,从而规范自身行为。

四、结语

当前社会经济的高速发展,带动着我国网络技术的高速发展,也是网络时代背景下对大学生思想政治教育提出了更高的要求。互联网时代背景下,大学生思想政治教育工作面临着诸多挑战,传统思想政治教育模式已经无法满足当前社会发展要求。因此,必须加强对网络时代背景下加强大学生思想政治教育创新的研究,以促进高校学生综合素质不断提升,保证高校学生能够正确地认识互联网时代背景下的社会发展情况,从而能够更好地适应当前社会发展需要,促进我国社会主义精神文明建设以及和谐社会建设的有效发展。

参考文献:

- [1] 周春燕.网络背景下高校思想政治理论课教学模式研究[J].中国教育信息化·高教职教.2018,(12):27-28.
- [2] 王波.网络情境下思想政治理论课互动教学模式研究[D].大连理工大学.2016.
- [3] 刘芳.高校思政课网络教学平台构建的瓶颈与破解路径[J].延边党校学报.2014,(6):87-88.
- [4] 温卉.网络环境下高校思政教学中“网络空间”的拓展探索[J].魅力中国.2018,(11):122-123.