

中华优秀传统文化资源融入高校思政教育的路径探析

张凡

(西安工商学院 马克思主义学院, 陕西 西安 710200)

【摘要】中华优秀传统文化是中华民族宝贵的精神财富,融入高校思政教育具有重要的意义和价值。传承和发扬中华优秀传统文化,不仅有助于厚植学生的民族意识,树立正确的三观,培养传统美德,更能促进优秀传统文化的传承和发展。因此,本文将探讨中华优秀传统文化资源如何融入高校思政教育的路径,以及有效的实现方法和途径。

【关键词】中华优秀传统文化资源; 高校; 思政教育

一、中华优秀传统文化资源融入高校思政教育的价值意蕴

(一) 厚植学生民族意识

在高校的思政教育中,融入中华优秀传统文化资源具有深远的意义。其中最为核心的价值之一,便是厚植学生的民族意识。民族意识是一个民族的文化认同和归属感的重要体现,对于培养学生的爱国情感、增强民族自豪感具有不可替代的作用。中华优秀传统文化是中华民族几千年文明史的积淀,蕴含着丰富的哲学思想、道德伦理、艺术审美和人文精神。通过将这些宝贵资源融入思政教育,可以引导学生深入了解和感悟中华民族的伟大历史和灿烂文化,从而激发他们的民族自豪感和文化自信心。这种自豪感不仅是对个人身份的认同,更是对民族整体的归属和忠诚。随着全球化的深入发展,文化多元与交融成为时代特征。然而,这种交融并不意味着文化的同质化。相反,保持文化的独特性和民族性,对于维护国家文化安全、推动文明交流互鉴具有重要意义。因此,通过思政教育中的文化熏陶,培养学生对中华优秀传统文化的热爱和尊重,是增强民族凝聚力和向心力的重要途径。

(二) 树立学生正确三观

在探讨中华优秀传统文化资源融入高校思政教育的价值时,其对于树立学生正确世界观、人生观、价值观的深远影响不容忽视。三观,即世界观、人生观、价值观,是人们对世界、生命和价值的根本看法和态度,对于个人的成长和发展具有决定性作用。中华优秀传统文化资源,如儒家思想中的“仁爱”“礼义廉耻”,道家思想中的“无为而治”“道法自然”等,都蕴含了深刻的世界观、人生观和价值观。这些思想资源通过高校思政教育的有效传播,

能够引导学生形成积极向上、健康正确的三观。具体而言,中华优秀传统文化资源可以帮助学生建立全面而深刻的世界观。通过学习“天人合一”的哲学思想,学生能够理解人与自然、人与社会的和谐关系,从而树立尊重自然、顺应时代潮流的世界观。同时,中华优秀传统文化强调的“修身齐家治国平天下”的人生追求,可以引导学生形成积极向上、有所作为的人生观。这种人生观不仅关注学生的个人成长,更强调其对家庭、国家和社会的责任与担当。此外,中华优秀传统文化资源在塑造学生正确的价值观方面也具有独特作用。通过学习和传承中华优秀传统文化中的道德伦理观念,如“诚信”“仁爱”“正义”等,学生能够形成正确的价值判断和价值选择,从而在日常生活中践行社会主义核心价值观,成为具有高尚道德情操和良好社会风尚的合格公民。

(三) 培养学生传统美德

在高校思政教育中融入中华优秀传统文化资源,其核心目的之一是培养学生传统美德。传统美德是中华民族几千年来积淀下来的宝贵精神财富,它涵盖了诸如诚信、孝道、礼仪、勤俭等众多方面,这些品德对于塑造学生的道德人格、提升其道德修养具有不可替代的作用。通过深入学习和领略中华优秀传统文化,学生可以更加真切地感受到这些美德的内在价值,并在日常生活中自觉践行。诚信作为人际交往的基石,能够培养学生的信任感和责任感;孝道则教导学生尊老爱幼,形成和谐的家庭关系;礼仪规范了学生的言行举止,使之更加文雅得体;而勤俭则倡导学生珍惜资源,形成节约的习惯。这些传统美德的养成,不仅有助于提升学生的个人素质,更能够为社会培养出具有良好道德风尚的公民,为构建和谐社会提供坚实的道德支撑。因此,将中华优秀传统文化资源融入

高校思政教育，对于培养学生传统美德、促进其全面发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。

（四）促进优秀文化传承

在高校思政教育中融入中华优秀传统文化资源，具有促进优秀传统文化的重要价值意蕴。文化是一个民族的精神标识，是连接过去、现在和未来的桥梁。中华优秀传统文化作为中华民族的精神根脉，承载着深厚的历史底蕴和丰富的文化内涵，是中华民族智慧的结晶。高校作为人才培养的摇篮和思想文化的高地，承担着传承和创新文化的重要使命。通过将中华优秀传统文化资源融入思政教育，可以让学生在接受思政教育的同时，深入了解中华文化的精髓和魅力，从而增强对中华文化的认同感和自豪感。这种认同感和自豪感将激发学生学习和传承中华文化的积极性，促进优秀文化的代际传承和创新发展。此外，高校思政教育作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，也需要不断丰富和完善其教育内容和方法。融入中华优秀传统文化资源，不仅可以丰富思政教育的内涵和外延，还可以提升思政教育的吸引力和感染力。通过引导学生深入学习和理解中华优秀传统文化，可以帮助学生形成正确的文化观念和价值观，从而为其未来的成长和发展奠定坚实的文化基础。

二、中华优秀传统文化资源融入高校思政教育的有效路径

（一）优化思政课程，助力文思融合

在当今高校思政教育中，融入中华优秀传统文化资源是一项重要而必要的任务。优化思政课程，助力文思融合，不仅有助于学生深刻理解传统文化的内涵，更能够培养学生的文化自信和民族自豪感。下面将从课程设计、教学方法以及案例分析等方面探讨如何有效融入中华优秀传统文化资源，提升高校思政教育的质量。

首先，课程设计的优化是关键。传统文化并非陈旧而沉闷的内容，而是蕴含着丰富的智慧和人文精神。因此，在设计思政课程时，应将传统文化融入其中，通过精心策划的教学内容和形式，激发学生的学习兴趣和思考深度。例如，可以设置专门的传统文化模块，涵盖诗词歌赋、经典文学、礼仪制度等内容，通过多媒体展示、小组讨论等方式，引导学生深入了解和感悟传统文化的魅力。其次，教学方法的创新至关重要。传统的课堂讲授往往难以引起学生的兴趣和注意力，因此需要采用多样化的教学方法，激发学生的参与热情。例如，可以组织传统文化体验活动，邀请专家学者举办讲座或工作坊，组织校园文化节等

形式，让学生亲身感受传统文化的魅力。同时，还可以借助现代科技手段，如虚拟实境、在线课程等，拓展传统文化教育的传播途径，提升教学效果。最后，案例分析的引入具有重要意义。通过具体案例的分析，可以让抽象的传统文化理念变得具体而生动，引发学生的共鸣和思考。例如，可以选取历史上的伟人或经典事件，结合其言行举止和思想精神，引导学生思考其中蕴含的传统文化价值观念，并探讨其在当代社会中的现实意义和启示。这样的案例分析不仅可以增强学生对传统文化的认知，更能够培养他们的审美情操和道德观念。

（二）运用“互联网+”，实现灵活融合

在当今信息化时代，运用“互联网+”思维，将中华优秀传统文化资源融入高校思政教育具有重要意义。下面将探讨如何运用“互联网+”手段，实现灵活融合，以便更好地传承和发扬中华优秀传统文化，提升高校思政教育的质量和影响力。

首先，充分利用在线资源进行传统文化的传播。通过互联网平台，如网络课程、博客、微信公众号等，可以向学生提供丰富多样的传统文化学习资源。例如，开设以中华经典诗词、古代典籍、传统艺术等为主题的在线课程，让学生在自主学习的同时，深入了解传统文化的内涵与精髓。此外，建立专门的传统文化学习平台，定期发布相关文章、视频等内容，吸引更多学生关注和参与。其次，利用社交媒体拓展传统文化的传播渠道。在当今社交媒体发达的环境下，通过微博、微信、抖音等平台，可以将传统文化与时下热点结合，形成有趣、易懂的传播形式。例如，设计有趣的传统文化知识问答、文化解读视频等内容，吸引年轻人的关注和参与，让传统文化在互联网上流行起来。同时，还可以借助社交媒体平台组织线上文化活动，如传统文化讲座、手工制作教学等，增强学生的互动体验和参与感。最后，借助大数据技术实现个性化学习与传统文化的结合。利用大数据分析学生的兴趣爱好、学习习惯等信息，精准推送符合其特点的传统文化学习内容。例如，根据学生的浏览历史和搜索记录，为其推荐相关的传统文化资料和活动，提高学习的针对性和效率。同时，通过数据分析了解学生的学习情况和需求，及时调整和优化教学内容和方式，实现个性化教育与传统文化的有机结合。

（三）组织特色活动，促进深度融合

高校思政教育在当前社会背景下面临着新的挑战与机遇。如何将中华优秀传统文化资源融入其中，成为重要课题之一。在这一过程中，组织特色活动并促进深度融合是至关重要的一环。下面将从实际操作

的角度出发,详细探讨如何通过组织特色活动来实现中华优秀传统文化与高校思政教育的深度融合。

首先,组织传统文化主题讲座是促进深度融合的有效途径之一。通过邀请专家学者或者具有传统文化背景的人士,针对性地开展讲座活动。例如,可以邀请中国书法大师来进行书法艺术讲解,让学生们亲身感受中国传统艺术的魅力;或者邀请历史学家来解读经典文学作品,引导学生深入理解中华优秀传统文化的精髓。这样的活动不仅可以让学生们在听闻专家讲解的同时学到更多知识,也能够激发学生对传统文化的兴趣,从而促进思政教育的深度融合。其次,开展传统文化体验活动也是必不可少的。通过组织传统文化体验活动,让学生们亲自参与其中,深入感受传统文化的魅力与内涵。比如,可以组织传统节日的庆祝活动,如春节联欢晚会、端午龙舟比赛等,让学生们亲身体验中国传统节日的习俗与民俗,增强他们对传统文化的认同感和归属感。又如,可以组织传统手工艺制作活动,如剪纸、刺绣等,让学生们动手参与其中,体会传统手工艺的精湛技艺和独特魅力。通过这些活动,不仅可以培养学生们的动手能力和创造力,也能够让他们更加深入地了解 and 体验传统文化,从而实现思政教育的深度融合。最后,利用现代科技手段,开展线上线下相结合的传统文化活动也是一个不错的选择。借助互联网平台,可以将传统文化活动延伸到线上,吸引更多的学生参与其中。比如,可以组织线上传统文化讲座、展览等活动,通过网络直播的方式让更多的学生参与其中;同时,也可以结合线下实际情况,组织一些线下的传统文化体验活动,如古镇游、博物馆参观等,让学生们在现实生活中感受传统文化的魅力。通过线上线下相结合的方式,既能够扩大活动的影响范围,又能够让更多的学生受益,实现思政教育的深度融合。

(四) 建立优师队伍,推进全面融合

在高校思政教育中,建立优秀的师资队伍是融入中华优秀传统文化资源、推进全面融合的重要途径之一。下面将探讨如何通过建立优师队伍来实现中华优秀传统文化资源的有效融入,推动高校思政教育的全面融合。

首先,建立优师队伍需要重视师资培养与选拔。高校可以通过设立专门的传统文化教育岗位,吸引具有深厚传统文化底蕴和教育经验的人才。同时,加强对现有教师的培训,提高他们的传统文化修养和教育水平。例如,可以组织传统文化学习班、研讨会等活动,邀请专家学者讲授相关课程,帮助教师们深

入了解和领会传统文化的精髓,从而更好地将其融入思政教育中去。其次,建立优师队伍需要重视教学方法与手段的创新。传统文化的教育需要注重方法的灵活运用,不能仅停留在传统的教学模式之中。因此,高校思政教育需要鼓励教师们运用现代化的教学手段和技术,结合学生的实际情况和学习特点,设计更具吸引力和感染力的教学内容和形式。例如,可以通过采用多媒体教学、互动式教学等方式,将传统文化知识生动地呈现给学生,激发他们的学习兴趣,增强教学效果。最后,建立优师队伍需要重视教学成果的评价与分享。高校可以建立健全的教学评价体系,对教师在传统文化教育方面的教学成果进行及时、全面的评估和反馈,激励教师不断提高教学水平。同时,也要鼓励教师们将自己在传统文化教育方面的教学经验和成果进行分享,可以通过教学成果展示、教学论文发表等方式,促进教师之间的交流与合作,共同推动中华优秀传统文化资源在高校思政教育中的融入与发展。总之,通过重视师资培养与选拔、创新教学方法与手段、加强教学成果的评价与分享等措施,可以不断提升高校思政教育的水平和质量,实现中华优秀传统文化资源在思政教育中的有效融入与传承。

结语:

中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝,融入高校思政教育是传承与弘扬中华优秀传统文化的重要途径之一。通过优化思政课程,运用互联网+,组织特色活动,建立优师队伍等多种方式,使传统文化与现代思想相互交融、相得益彰。相信在广大师生的共同努力下,中华优秀传统文化将在高校思政教育中发挥出更加独特而深远的作用,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

参考文献:

- [1] 龚学文. 中华优秀传统文化资源融入高校思政教育的三重向度[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(03): 30-33.
- [2] 郭巧红, 吴沂, 陈月等. 中华优秀传统文化融入高校大学生思政教育的意义及途径——以用英语讲述非遗故事为例[J]. 汉字文化, 2024, (02): 192-194.
- [3] 范宜华. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的策略研究[J]. 现代职业教育, 2024, (03): 17-20.
- [4] 徐晓荃. 高校思政教育中融入中华优秀传统文化路径分析[J]. 山西能源学院学报, 2023, 36(06): 25-27.
- [5] 朱俊. 中华优秀传统文化资源融入高校课程思政建设研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(22): 105-107.