

大学生廉洁文化教育路径研究

赖启航 张琳

(攀枝花学院, 四川 攀枝花 617000)

【摘要】廉洁是中华民族的传统美德,大学生廉洁文化教育是高校立德树人的重要组成部分。高校对大学生进行廉洁文化教育具有重要意义。结合实际,本文提出了高校大学生廉洁文化教育的路径,以便从源头上筑牢大学生拒腐防变的思想道德防线。

【关键词】大学生;廉洁文化;教育;路径

中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族,廉洁是中华民族的传统美德,是华夏精神中一颗璀璨的明珠,是一笔重要的精神财富。廉洁文化^[1]是关于廉洁的知识、理论、信仰和与之相适应的表现形式、行为准则、价值取向及其相互关系的文化总和,是中华优秀传统文化中的核心要素,是社会主义先进文化的重要内容,是推动中国先进文化前进的内在动力。廉洁文化是一种政治伦理文化,它以崇尚廉洁、鄙弃贪腐为价值取向,以清廉律己、至公无私、心忧天下为精神内核^[2]。高校是培养人才、传承文明、建设先进文化的重要基地,担负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。大学生从高校走向社会,将逐渐成为党政机关、企事业单位的领导者、管理者和社会建设的主力军。廉洁教育是高校立德树人的重要组成部分。在高校开展大学生廉洁文化教育,可以发挥教育在反腐倡廉中的基础性作用,使廉洁意识和廉洁观念内化为大学生的思想道德准则,转化为大学生廉洁的自觉行动,从源头上筑牢拒腐防变的思想道德防线。

一、大学生廉洁文化教育的意义

(一)有利于实现个人健康成长

高校是社会知识和智慧的中心,被人们赞美为“求知圣殿”,同时也是大学生进入社会开始独立学习和生活的第一站和大学生人格形成的精神家园。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的关键阶段,他们的思想和行为性质如何将直接影响其社会效果的好坏。当前,高校并非净土,社会上的一切风气都影响着高校内部的“小气候”和“小环境”。大学生受社会腐败现象的影响,大学生中在学业、工作和生活等方面出现了请客送礼、攀比摆阔等不良风气,严重影响大学生身心健康发展。对大学生进行廉洁文化教育,让他们了解腐败现象,知晓廉洁之益、腐败之害,有利于弘扬向善向上的正能量,唤醒人心深处的是非良知,养成廉荣贪耻的心理,逐渐形成正

确的人生观、价值观,提前筑好拒腐防变的“防火墙”,从而有利于实现个人健康成长。

(二)有利于构建家庭和谐幸福

大学生不是孤立的群体,大多数大学生来自农村,部分学生甚至来自低保家庭、零就业家庭或贫困家庭。在市场经济条件下,大学生必须面对交费上大学的现实,高昂的学费和生活费促使有的大学生靠贷款或亲戚朋友的帮助才得以进入大学。此外,当代大学生大多数是独生子女,父母对他们寄予厚望。因此,从家庭角度讲,大学生是家庭的希望,承载着家庭的重托和亲人的期待。他们的廉洁与否,势必会影响到千千万万个家庭的幸福美满。对大学生进行廉洁文化教育,特别是通过典型案例,让他们了解腐败之害导致妻离子散、老悲幼寒、有家难回、无法团圆的不在少数,明白“一人不廉,全家不圆”,清正廉洁才是对家人的最好馈赠,从而有助于家庭和谐幸福。

(三)有利于推进高校立德树人

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”高校是培养人才、传承文明、建设先进文化的重要基地,立德树人是高校的根本任务。腐败的渗透和蔓延是对圣洁的“象牙塔”形象的玷污,是对大学本质的异化。大学以育人为本,反腐倡廉,教育为先,建设廉洁校园是大学内外的共同愿望。中华五千年的悠久文明孕育了灿烂的廉洁文化,是中国先进文化的重要内容,特别是古圣先贤的廉洁思想和清官廉吏的故事,为大学生廉洁文化教育提供了最为生动的素材和鲜活的故事。高校充分发挥廉洁文化的教育导向作用,组织开展清廉党风、清明政风、清正教风、清新学风、清朗家风进课堂等活动,把廉洁文化贯穿到师德建设、学风建设和大学文化建设之中,引导师生树立正确的人生观、价值观和道德观,从而实现立德树人。

(四)有利于促进社会公平正义

大学生是最具朝气、最具创造性、最具生命力的

群体，是即将踏上社会工作岗位的从业人员，其思想观念代表青年人的主流和方向，关系着社会思想的统一与和谐。众所周知，腐败的社会危害性特别大，它损害了党和政府的形象和威信，败坏了社会的风气，破坏社会公平正义，挫伤了广大人民的积极性，造成重大经济损失。“谁都可以出现不公，但大学不能，否则我们这个民族的黑白或将颠倒”^[3]。对于国家而言，大学是塑造人类灵魂的圣洁之地。对于学生而言，大学是修身之地。高校以贴近大学生生活实际的典型案例，如考试作弊、论文抄袭、实验造假等，对大学生进行廉洁文化教育，提高规则意识与法治意识。当他们真正踏入社会后，才会对社会道德和法律规则存有敬畏之心，增强廉洁自律的自觉性，从而有助于在社会上形成崇尚廉洁、尊重法治的社会氛围，促进社会公平正义。

二、大学生廉洁文化教育路径

（一）完善廉洁文化教育机制

大学生廉洁文化教育是一项创造性、系统性的工作，需要建立一套长效机制才能确保其执行到位。高校党委要充分认识到大学生廉洁文化教育的重要性，完善“学校党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，教务部门、学生工作部门等职能部门各司其职，马克思主义学院等教学单位紧密配合，广大师生员工共同参与”的廉洁文化教育机制。要成立廉洁文化教育领导小组，统筹兼顾，认真研究大学生廉洁文化教育工作，确定廉洁文化教育工作重点，制订廉洁文化教育的总体规划，全面部署廉洁文化教育工作，推进大学生廉洁文化教育进校园、进课堂、进公寓。要不断完善支持保障机制，加大廉洁文化教育专项资金投入，确保廉洁文化教育正常开展。要充分运用党风廉政建设责任制等有效的考核评价手段，进一步完善责任制工作的配套措施，强化年中、年末的过程考核检查和日常的督导巡视工作，确保廉洁文化教育落到实处。

（二）加强廉洁文化理论研究

恩格斯曾指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^[4]科学的理论才能更好地指导大学生廉洁文化教育实践。高校应组建廉洁文化教育研究团队，为廉洁文化教育提供智力支持。中华优秀传统文化博大精深，蕴含着丰富的廉洁文化内涵，延续着中华民族崇廉尚洁的优秀传统。要深入挖掘中华优秀传统文化中的崇德尚廉、廉为政本、持廉守正等传统廉洁文化智慧，用以武装大学生头脑，增强文化自信和历史自信。要善于从浩如烟海的历史文献、文化经典、文物古迹中挖掘中国传统廉洁思想的核心和精髓，整理古圣先贤、清官廉吏的嘉言懿行，总结提炼中华优秀传统文化的廉洁基因，如儒家的“以义制利、爱民知耻、公平正义、克勤克

俭”、道家的“知足知止、尊道贵德、廉政爱民”、佛家的“积德行善、化苦为乐”等思想^[5]，用以浸润大学生的心灵。要深入挖掘百年党史中红色人物、红色地标、红色家风背后的廉洁基因，从革命文化中梳理廉洁故事，在红色教育中传承党的廉洁基因，引导大学生廉以律己、甘于奉献。

（三）营造校园廉洁文化氛围

文化人类学家认为，人们所习惯的行为受其文化背景的影响。校园文化是学校发展的灵魂和根基，对师生具有潜移默化的影响，是高校立德树人的重要载体。高校要大力营造“清正廉洁”的校园文化氛围。在领导干部中开展守住言行“底线”、筑牢思想道德“防线”、追求理想境界“高线”的教育。如组织领导干部观看《象牙塔里的“蛀虫”》等警示教育片，学习《高校反腐警示录》，引导领导干部做好廉洁自律、慎微慎独慎初的表率。对教师进行廉洁教育，把廉洁教育和诚信教育贯穿于师德师风建设的各个环节中，引导教师学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。对学生要进行廉学教育，要结合学校文化景观打造，建设“廉洁文化长廊”，设立廉洁文化宣传栏，张贴廉洁文化名言警句；利用校园校内广播、黑板报、校报等载体，大力宣传中国历史上著名的廉洁人物故事等；特别要注意挖掘校内资源，发挥师生身边廉洁典型的作用，让清廉成为校园文化的鲜明底色。总之，要利用丰富多彩的校园文化，将廉洁观念融入学生的骨血，在不知不觉中培养和发展学生的廉洁意识，在大学中构建起廉洁的保护伞。

（四）融入廉洁文化教学内容

青少年是国家的未来，教育引导他们扣好人生中的第一粒扣子是廉政文化教育的重中之重。为此，高校应深化廉洁文化研究，深挖中华优秀传统文化中的廉洁文化元素，活用本地资源，讲好廉洁故事。在教学实践过程中，课堂教学具有独特的优势地位。高校要把廉洁文化教育内容嵌入到人才培养方案中，组织编写廉洁文化教育校本教材，打造廉洁文化精品必修或选修课程。思政课教师要深入挖掘本地优秀传统文化、红色革命文化、历史文化典故、文献实物背后的廉洁故事，汲取本土廉洁文化精髓和养分，将其融入思政课之中，用以培根铸魂、启智润心。专业教师应结合专业特色和课程特点，将廉洁文化融入课程思政之中。如会计专业“不做假账”、新闻专业“不写假新闻”，医学专业“不收患者红包”等。通过课堂教学，不断提高大学生的廉洁自律意识，让廉洁文化内化于心、外化于行、融入血脉。

（五）进行廉洁文化课外实践

大学生接受廉洁文化教育，除充分发挥课堂教

学的主渠道作用外,还要融入课外实践教学,融入学生的生活之中,贯穿于大学教育的全过程,以体验的逻辑讲好廉洁故事。高校应充分利用知识竞赛、专题讲座、文艺沙龙、大学生社团、重大纪念日、开学和毕业典礼等载体,宣传廉洁文化教育,拉近大学生与廉洁文化教育的时空距离。结合学生实际,要精心设计和组织以“学习不懈怠、考试不作弊、借贷不拖欠、生活不浪费、言行不违纪”等为主要内容的主题班会,通过廉洁展览、廉洁文艺晚会、廉洁征文、制作廉洁书签、典型事迹报告会、学生论坛、案例辨析等多种形式开展廉洁文化教育。高校还可通过与当地检察院和纪委、司法部门合作,共建廉洁文化教育警示实践基地,定期组织师生参观当地监狱,到法院聆听腐败案件开庭审理经过,把廉洁文化教育从学校课堂转移到廉洁文化教育实践基地,推动廉洁文化教育接地气、扬正气、存底气,提升廉洁意识,增强廉洁教育的实效性。

(六) 发挥党员先锋模范作用

高校大学生党员是大学生中的先进分子和骨干力量,是党员队伍中最年轻、最有生机活力的高素质群体,是学生群体中的排头兵。他们是未来党员干部的储备力量,一些大学生将来会晋升为领导,并成为共产党的骨干和中国特色社会主义事业的建设者和接班人,承担起中华民族伟大复兴的使命。廉洁教育是预防党员干部变质的“防腐剂”,是冲刷党员干部污垢的“洗涤剂”,是营造清明政治生态的“净化剂”。^[6]在大学生廉洁文化教育中,要以大学生党员为重点,充分发挥党员的先锋模范示范作用,要坚持把党章、党内法规学习教育作为经常性工作来抓,通过“三会一课”、专题培训等形式,推动学习常态化、制度化,加大对违规违纪党员的惩处力度,不断增强法治意识、制度意识、纪律意识。在新党员中开展“廉洁人生从校园起步”,在毕业生党员中开展“弘扬廉洁文化、铸造廉洁人生”等主题教育活动,引导毕业生党员在离校前向母校、向党组织作出廉洁承诺。在教育好“关键少数”的基础上,才能产生“头雁效应”,由“关键少数”影响和带动“绝大多数”紧紧跟上,最终形成“关键少数”的示范作用和“绝大多数”的规模效应同频共振。

(七) 拓展廉洁文化网络空间

随着网络技术的飞速发展和普及,互联网已经成为我们生活中不可或缺的一部分。大学生的学习模式由传统的线下学习逐渐变化为“线上+线下”学习模式。高校应充分认识数字化新媒体的巨大传播能力,拓展廉洁文化教育网络空间,更好发挥新媒体在大学生廉洁文化教育中的重要作用。高校可与省纪委监委、廉洁文化研究中心、廉洁文化教育基地等相关部

门合作,实现资源共建共享,建设廉洁文化教育网站,如“廉洁教育”“清廉阵地”“家风传承”等专题教育网站。要顺应网络课程教育发展趋势,采用大学生喜闻乐见的方式,打造大学生廉洁文化教育慕课和微课,将廉洁文化以可视、可听、可感的方式呈现出来,不断增强廉洁文化的吸引力、感染力和影响力。要实现教育方式的创新,特别应充分发挥微博、微信、微视频以及移动客户端(简称“三微一端”)平台优势,建设大学生廉洁文化教育“微平台”,推动优秀廉洁文化作品数字化、网络化,将线下廉洁文化资源转化为线上产品,数字化全景呈现廉洁文化教育内容,实现沉浸式体验,使清廉文化由“指尖”走向“心间”,让廉洁文化浸润心田。

古往今来,廉洁一直是人们所关注的热点问题。廉洁文化是中国优秀传统文化中非常宝贵的历史文化遗产。在高校开展大学生廉洁文化教育,可以使大学生深入学习中国古代的廉洁思想,增强廉洁文化意识,从源头上筑牢拒腐防变的思想道德防线,为建设廉洁社会打下坚实的基石。高校应充分挖掘中国传统文化中的廉洁文化,以先进的廉洁理论为指导、以先进的廉洁思想为核心、以先进的廉洁制度为基础、以先进的廉洁文化建设为载体,结合时代要求继承创新,积极探索大学生廉洁文化教育的有效路径,让廉洁文化在大学生思想政治教育中展现出时代风采。

参考文献:

- [1] 沈其新. 中华廉洁文化基本理论三题 [J]. 湖南社会科学, 2007(5): 145-148.
- [2] 王立. 和谐社会视野下的廉洁文化建设 [J]. 领导之友, 2007(5): 40-41.
- [3] 符艳. 内化视角下加强高校廉洁文化建设路径分析 [J]. 河南教育(高等教育), 2023(01): 29-31.
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思、恩格斯全集(第三卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1960.
- [5] 寇玉达. 中国传统廉洁思想的伦理内涵与现代价值思辨 [J]. 黑河学院学报, 2020(12): 31-33.
- [6] 赵美艳, 白瑞鑫. 新时代党员干部廉洁教育问题探析 [J]. 沈阳师范大学学报(社会科学版), 2022(05): 8-14.

基金项目: 攀枝花学院 2023 年度校级思政文化专项课题《大学生廉洁文化教育路径及模式研究》(2023SZZD001)。

作者简介: 赖启航(1971—), 男, 四川广安人, 副教授, 硕士, 研究方向: 中国传统文化。