

红色文化融入高校思想政治教育工作路径探析

——基于三全育人视域下

张伟红 甘红缨

(江西交通职业技术学院, 江西 南昌 330013)

【摘要】红色文化对厚植大学生政治信仰, 增强大学生文化自信, 提高大学生道德修养具有重要价值, 是新时代高校思政教育的宝贵财富, 也是构建三全育人大思政格局的重要途径。高校通过营造全员育人氛围, 凝聚育人主体合力; 衔接全过程育人链条, 架构育人全过程桥梁; 整合育人资源, 构建全方位育人格局, 强化红色文化育人功能, 增强高校思政教育实效。

【关键词】红色文化; 思想政治教育; 三全育人

一、红色文化的内涵

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革各个时期创造、传承、弘扬和发展的具有红色基因和革命精神特质的先进文化, 是立德树人的优质教育资源^[1]。回顾党的百年奋斗历程, 正是因为有凝结着我们党践行初心、担当使命和理想信念的红色文化作为坚强支撑, 才使我们党克服困难险阻, 不断发展壮大, 团结带领中华民族实现了伟大飞跃。红色文化有丰富的表现形式和载体, 如红色景点、红色故事、红色音乐、红色话剧、红色英雄人物、红色遗址等。

红色文化蕴含着中国共产党人的“三观”, 集中体现了中国共产党人的初心, 具有永久的魅力和恒久的价值。红色文化随着时代的推进, 在党和人民的奋斗历程中, 不断发展并凝结出新的精神, 如奥运精神、工匠精神和抗疫精神等都是当前红色文化的代表。这些红色精神激励着一代代的高校青年学子, 所以红色文化是高校思想政治教育的优秀资源, 是高校思想政治教育的精神根基, 更是高校培育时代新人的力量源泉。在此社会背景下, 树立大学生正确的世界观、价值观和人生观就显得尤为重要。因此, 如何将红色文化融入高校大学生思想政治教育中, 引导大学生树立正确的理想信念, 就成为当前亟待解决的问题^[2]。

二、红色文化融入高校思政教育的价值意蕴

红色文化对厚植大学生政治信仰, 增强大学生文化自信, 提高大学生道德修养具有重要价值, 是新时代高校思想政治教育的宝贵财富。

(一) 政治导向: 厚植大学生政治信仰的必然要求

红色文化为坚定大学生政治信仰提供了正确的政治导向。高校办学与国家的政治要求密切相连, 我国的国体决定了教育要培养社会主义事业建设者和

接班人。“红色文化一经产生, 就显示出强大的育人功能, 对于年轻一代尤其是青年大学生具有潜移默化的导向作用。”^[3]红色文化深刻诠释中国共产党初心和使命, 其以良好的情感体验和情绪渲染力升华为具有教育性、引领性和文化性的价值载体, 具有资政育人的核心功能。

进入新时代, 国家和民族越来越需要红色文化的滋养, 接续创新利用好优质的红色基因, 借助在中国大地上诞生的红色精神, 同时依托纪念馆等现实中的红色资源, 发挥好红色文化的育人价值, 用其鲜明的政治导向引领大学生树立坚定的政治信仰, 培育蕴含红色基因的有志青年。

(二) 文化传承: 增强大学生文化自信的重要方式

红色文化为增强大学生文化自信注入深厚的红色力量。树立高度的文化自信, 既是对中国共产党和中国人民热血奋斗历史的尊重, 也是提升中国综合国力的必然要求。自鸦片战争以来, 中华民族和中国人民的文化自信始于红色文化自信。红色文化作为一种与时俱进的文化形态, 它见证了中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃, 见证了“伟大建党精神”“抗疫精神”等众多中国精神的孕育和发展, 以极强的时代价值和深厚的家国情怀夯实了中国特色社会主义文化自信的历史底气, 是凝聚文化自信的力量之源。“青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。”^[4]大学生承载着国家以及民族的未来和希望, 要用红色文化涵养大学生的思想和灵魂, 不断增强大学生的文化自信。在有机融入高校思想政治教育的过程中, 讲清楚红色文化的历史发展脉络和基本走向, 讲清楚红色基因的演变规律, 在理性省思和自我觉醒的过程中坚守与传承红色文化, 实现文化自觉, 不断增强文化自信。

（三）道德教化：提高大学生道德修养的内在需求

红色文化具有道德教化的价值，为提高青年大学生道德修养提供重要指引。红色文化在发展过程中始终重视道德修养，立志、勤学、笃行，为提高大学生道德修养提供了有效方法和基本经验。高校要做好大学生思想政治教育，办高质量的思政课，落实好立德树人的使命，就必须用红色文化培育新人。红色文化所蕴含的宝贵精神如体现中国共产党初心的“红船精神”、传递中华民族团结奋斗的“抗战精神”，以及彰显中国人民匠心匠魂的“工匠精神”等都丰富了高校思政教育的内容。物质层面上的红色文化，如革命根据地、纪念馆等场所以及留存下来的红色家书等珍贵物品，都是提高大学生道德修养可利用的现实资源。实现红色文化与高校思政教育的有机融合，可以使大学生逐渐提升道德修养，源源不断地向党和国家输送德才兼备的新时代大学生，高质量完成立德树人根本任务^[5]。

三、三全育人视域下红色文化融入高校思想政治教育的路径

“三全育人”重构了新时代思想政治教育的育人模式和育人范式，为思想政治教育在新时代视域下的发展拓宽了新的视野和提供了新的行动指南。新时代高校思政教育实效性的提升，需要借新内容、新载体及新模式，而“三全育人”视域下的红色文化融入是使思想政治教育效果向正面转化，得到升华、扩大和发展的催化剂^[6]。

（一）营造全员育人氛围，凝聚育人主体合力

思政教育工作者是红色文化融入高校思想政治教育的主体，他们依据一定的要求，对高校青年学生的思想品德进行教育影响，提升青年学生的思想政治觉悟和学业水平。三全育人视域下，要以红色文化为依托开展红色文化全员育人工作，通过红色文化的价值导向营造全员育人氛围，进而不断增强红色文化育人在高校思政教育过程中的亲和力和感染力。

首先，要强化高校思政教育工作者的育人的主体意识和使命担当。高校要调动所有可动员的思政教育主体力量，加大宣传教育引导，强化红色文化育人的全员意识，着力培养高校思政教育工作者的红色文化教育思维，使其不断将红色文化内化于心，外化于育人实践，进一步创新内容，营造内容为王的课程教育氛围，发挥红色文化育人的感染力。

其次，要明确红色文化育人的主体职责，构建红色文化育人工作制度体系。坚持问题导向，破解红色文化育人主体在高校思政教育工作中存在的问题，统筹协调高校办学各领域，以及在人才培养和教学各

环节中所需的力量和资源，完善红色文化全员育人制度体系。

最后，要创新红色文化全员育人的教育方式和方法，要充分尊重高校青年学子的主体地位。高校青年学子有自己的语言表达和沟通方式，育人主体应努力提高教育艺术，采用青年学子喜闻乐见的方式与他们建立联系，增强红色文化育人的亲和力，实现红色文化育人目标。营造全员育人氛围，高校还要抓住青年学子中关键少数，利用朋辈开展红色文化教育。大学期间，大部分学生的课后时间都是与同学、舍友、学长、学姐或社团成员一同度过，所以朋辈红色文化育人拥有沟通更高效、亲和力更强和认可度更高等先天优势，可以让红色文化更高效地在学生间传播，也更容易入脑入心。比如，可以通过“共青团员宿舍挂牌”，发挥宿舍中共青团员学生的榜样示范和引领作用，影响带动整个宿舍，进而整个宿舍带动一层楼，最后一层楼带动一栋楼，最终实现大家共同进步、成长。对于刚进入大学的新生，他们最渴求的是归属感，而高校的社团可以帮助他们最快找到拥有共同爱好和兴趣的朋友，这为红色文化社团传播红色文化育人理念提供良好基础。

（二）衔接全过程育人链条，架构育人全过程桥梁

全过程育人强调，高校坚持立德树人不仅要突破原有课堂的授课时限，也要突破高校只有三年或四年的认知，育人工作不仅是从学生进入高校直至毕业离校，更要延伸至其长远的职业生涯和人生道路中。同时，还要打通第一课堂和第二课堂，将高校思想政治教育贯穿大学生学习生活的各个时期。将红色文化融入高校全过程育人中，应充分考虑学生成长成才的规律和红色文化特点之间的联系，依据大学不同阶段的育人特点和问题，有针对性地挖掘红色文化资源，开展红色文化育人。对于大一新生，高校可以在入学教育中融入伟大建党精神，教育引导大学生坚守理想、坚定信念、爱党爱国，尽快适应新生生活，确定大学期间的奋斗目标，自觉肩负起民族复兴的时代重任。大二或大三学年是大学学习生涯的上升期和关键期，在这个阶段开始显露思政教育中的多种育人问题，如思想意识动摇问题、个人情感困扰问题、学习生活倦怠问题、职业生涯迷茫问题等。面对这些问题，可以通过红色文化中包含的红色故事、红色人物和红色精神等进行榜样示范引领，帮助大学生处理好青年时期思想认识、学习生活、择业交友等方面的问题，使其逐步完善自我，全面成长。到了毕业阶段，除了巩固教育已形成的学生品德外，还可结合习近平总书记给毕业生的回信及“两弹一星”精神等，勉励青年学子志存高远、脚踏实地，树立为党和国家

永久奋斗的理想信念。高校在开展思想政治教育时还需注意的是,育人理念要符合青年学子的实际需要,当前00后已成为高校青年学子的主力群体,他们爱国热情高涨,对红色文化认同度较高,但在新媒体时代,易受不良网络信息影响,所以在红色文化全过程育人中要因人、因时、因事探索个性化育人理念和教育方法。红色文化全过程育人不仅是将红色文化融入大学几年的育人过程中,更要通过大学阶段的教育,帮助青年学子学会更好地处理价值取向和思想认识方面的问题,让红色精神伴随学生漫长的职业生涯,甚至整个人生道路,以期形成红色文化育人的可持续发展^[7]。

(三) 整合育人资源,构建全方位育人格局

全方位育人就是要充分利用各种教育资源,通过多种途径开展好高校思政教育工作。

首先,要推动思政理论课程改革,将红色文化融入思政理论课,思想政治理论课教师要认真研究、集体备课,积极推动工作研究成果化,形成一批体现红色文化、增强育人实效的教学成果,以进一步增强青年学子的文化自信,充分发挥思想政治理论课立德树人的主渠道作用。同时,要积极通过志愿服务和社会实践,特别是“暑期三下乡”等活动让青年学子走进社会,多听、多看、多悟,形成课堂和实践的互补互融。比如,江西交通职业技术学院师生通过手的创造和脚的行走点亮红色星火,传承红色基因。学院通过创新思路举措、活用平台载体,打造线上线下“三个课堂”,引导全院2000余名学生组成68支红色云游和走读团队,足迹遍布70余个县市的200余处红色场馆,创作出云游和走读作品140余件,使学院在红色走读暨红色研学活动走在全省前列,也让红色文化深深浸润在师生心中。

其次,要在各类校园文化建设中融入红色文化基因,让红色力量渗透到青年学子的精神世界。一方面,可以充分利用校园内的建筑和场景等,有意识地融入红色元素,通过校园环境潜移默化的影响,发挥育人效果。另一方面,创新校园文化活动,可以将红色文化融入学生社团中或直接成立红色文化社团,通过丰富多彩的社团活动传播红色文化育人理念。比如,江西交通职业技术学院承办了全省高校“诵读红色家书讲述英烈故事”巡演,并由学院师生表演的《一生的错过》《壮烈歌》《战地山花别样红》等节目,不仅抒发着对革命先烈的深切缅怀和对党的忠诚热爱,也以实际行动传承红色精神。

最后,要构建融入红色文化的网络思政教育重要阵地,运用互联网技术强化红色文化育人实效。要研究新时代青年学子常用的信息获取方式和网络话

语体系,通过微信公众号、抖音、微博、学习强国等网络平台传播和弘扬红色文化。如江西交通职业技术学院马克思主义学院挖掘和利用井冈山及其周边地区丰富独特的红色育人资源,精心整合打造出5条教学路线,通过专题教学、现场教学、体验式教学等灵活多样的教学形式,打造行走的红色思政课堂,提升育人实效。红色文化蕴含着深厚的时代价值和育人价值,为青年学子实现培根铸魂、逐梦未来的目标提供了强大的精神动力。将红色文化融入高校三全育人体系,以更好地融入高校思政教育,是文化育人的必然选择,也是坚持立德树人根本任务的必然要求,更是引导青年学子勇担复兴大任、争做时代新人、一起向未来的题中之义。

四、结语

红色文化承载的是中国共产党人的优良气质,传递中华民族独有的精神面貌,对于培育社会主义事业接班人有关键作用。为了传承红色文化,推进文化强国建设,高校作为育人的主场所,应当充分挖掘红色资源的教育价值,不断丰富思政教育的内容,充分发挥红色文化对青年的涵养作用。高校营造全员育人氛围,凝聚育人主体合力;衔接全过程育人链条,架构育人全过程桥梁;整合育人资源,构建全方位育人格局。将红色基因传承下去,增强青年的志气和底气,为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的基础。

参考文献:

- [1] 邱小云.红色文化十讲[M].第二版.南昌:江西高校出版社,2023:1.
- [2] 王志玲,李又云.红色教育资源在大学生思想政治教育中的融入路径探讨[J].教育理论与实践,2022,42(09):43-45.
- [3] 仝华.弘扬红色文化传承红色基因——评《红色文化十讲》[J].红色文化学刊,2019,(01):40-41.
- [4] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(001).
- [5] 张琪.红色文化融入高校思想政治教育的实践路径探究[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(11):147-149.
- [6] 张璐.红色文化与高校“三全育人”的融合:内涵、价值与路径[J].传播与版权,2020,(12):156-159.
- [7] 刘仕晨.三全育人视域下红色文化融入高校思想政治教育研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2023,(07):41-43.