

互联网时代提升高校思想政治教育有效性

马燕燕

(河南经贸职业学院, 河南 郑州 450046)

【摘要】当前我国正面临严峻的国内外形势,同时文化多元性冲击逐渐加剧,在这一特殊的背景下高校的责任更加重大,需要不断加强对青年大学生的教育和引导。思想政治学科作为高校直接进行大学生思想政治教育和传播新时代中国特色社会主义思想的重要工具,承载着明显的意识形态功能和价值属性。随着“互联网+”新模式的崛起和飞速发展,我国高校的思想政治教育内容、手段和方法也发生了深刻的变革,这种变革为高校提供了更广阔的教育空间和更丰富的教育资源。本文将探讨互联网时代提升高校思想政治教育有效性策略,为相关教育者提供参考。

【关键词】互联网;高校;思想政治;有效性

“互联网+”不仅仅是一种简单的网络连接工具,更是新时代的生活方式,无论是个人系统还是社会网络的构成,都可以通过网络平台发布、获取、使用和共享相关信息,通过共同参与、构建和分享,推动了平台的不断丰富和持续发展。在这种新模式下我国高校的思想政治教育工作清晰地反映新时代思想政治教育工作的特点,这一模式为教育工作提供了新的途径和可能性,使得知识的传播和学习更加便捷和普及。

一、“互联网+”新模式下高校思想政治教育工作的特点

(一) 高校思想政治教育工作呈现出大数据化

大数据是随着信息量急剧增长和迅速扩张而形成的庞大资源,其规模之大使得传统工具和方法无法有效地获取和利用这些数据。在“互联网+”新模式的背景下,大数据化催生了一种新的表现形式,对于高校思想政治教育工作者而言,当他们需要查找特定的教育资源时,大数据通过大规模的筛选和精准的推送,极大地提高了查找教育资源的效率,相较于以往这一过程更为省时省力。因此大数据在教育领域的应用不仅加速了资源获取,也为工作者提供了更为智能和精准的支持,使其能够更迅速、高效地满足教育需求。这种新的工作方式反映了大数据在“互联网+”时代的巨大潜力和积极影响。

(二) 高校思想政治教育工作出现实时交互

实时交互是一种通过网络设备和相关技术手段,在思想政治教育领域实现即时沟通和解答疑惑的过程,这种交互不仅局限于师生之间的单向沟通,还可

以扩展到多个思想政治教育工作者与多名学生之间的多向互动,甚至可以在计算机与学生或多台计算机与多名学生之间发生。实时交互的主要优势在于其能够迅速解决问题,提高问题解答的准确性,从而提升学生学习的质量和效率,此外通过实时交互还能激发学生对学习的兴趣,使学习变得更富有主动性和高效性。在高校思想政治教育活动中灵活运用网络设备有助于提升学生学习的趣味性和直观性,实时交互不仅仅是知识传递,更是促进思想碰撞和观点交流的平台,这种互动不仅可以密切联系学生与高校思想政治教育工作者之间的关系,还能有效地支持学生实现自我提升的过程,通过实时交互学生更容易获得个性化的指导和支持,从而更好地理解和掌握思想政治教育的内容,为他们的成长提供有力的支持。

(三) 高校思想政治教育工作趋近公平化

作为一个大国,中国的各个区域的经济的发展情况有很大的区别。如今“互联网+”时代已来临,思想政治教育难以实现公平化。但充分利用“互联网+”能够有效打破时空限制,促使思想政治教育趋于公平化。“互联网+”模式给予了各个地区的学习者平等学习的权利,能大大缩小不同地域间的思政教育差距,使各地的受教育者都能接受公正、全面的思想政治教育。借助网络这个自由的平台,无论是教育者还是受教育者都是普通网民的身份,他们具有一定的言论自由权,都可自行在留言板或聊天室畅快交流,受教育者不会被置于被动接受教育的地位,能够自由表达个人诉求,消除了受教育者和教育者之间的从属关系,实现了平等互动。在虚拟空间中,学生愿意主

动表达,这给予教育者了解学生动态和思想特点的新途径,有助于教育者全面了解学生,进而在了解学生的基础上对学生展开更有针对性的思政教育。

二、“互联网+”时代高校思想政治教育的开展策略

(一) 积极转变高校思想政治教育工作理念

传统教育工作思维和模式并不利于高校思想政治工作水平和质量的提升,甚至还会影响学生的全面发展。因此新时代高校思想政治教育工作者应在时代的潮流中灵活应变,以更加开放、创新的思维理念引领工作,通过多样化的手段与方法,不断提升思政工作的质量和深度,促使学生在全面发展中更好地适应社会的需求。

首先,高校思想政治教育工作者在迎接新时期挑战的同时,迫切需要转变观念,积极拥抱新思想政治教育的理念,并不断完善现代工作思路,这涉及深刻理解和灵活运用“互联网+”新模式,将网络技术手段引入思政教育领域,不仅创新应用,更是为了有力助推学生全面发展。然后思想政治教育工作者应主动调整思维,加强对“互联网+”新模式的理 解,这意味着要熟练运用先进的网络技术手段,积极引进新技术,通过创新应用为学生提供更为多元和便捷的学习途径,这样的转变不仅有助于丰富思政教育内容,更能使学生在这个信息时代更好地适应和发展。

其次,运用“互联网+”新模式的思维方式,将其融入高等大学思想政治教育工作,这需要深度思考如何将新模式的理念融入传统的教育模式中,以此来促使思政工作更具活力和时代感。积极与学生互动,倾听学生心声,虚心接纳建议,是实现这一目标的关键。从学生的角度出发改进和优化思政教育内容和形式,确保传递给学生的知识更为丰富和引人深思。

此外,思想政治教育工作者还应主动助力学生提升学习兴趣,激发学生学习的内在动力。通过高效的思政课堂创建,建立互动性强、富有创意的学习环境,使学生更加主动地参与其中,在这个过程中高度的责任心是推动教育工作向前发展的关键。高校思想政治教育工作者需要不断创新,积极运用“互联网+”新模式开展工作,通过理念的更新、手段的革新,才能更好地满足新时代学生的需求,促进高校思政教育事业的可持续发展。

(二) 建设思想政治教育工作专业团队

高校在当前“互联网+”时代的背景下必须积极适应新形势,以此来满足网络思想政治教育工作发

展的需求。首先需要建立一支更加年轻化且综合水平高的思想政治教育专业团队,为实现这一目标高校首先需要进行系统而全面的构建。其次对这一专业团队的成员进行定期培训是至关重要的,以此来确保其思想政治理念的时代先进性,这种培训不仅要提高他们的思想政治理论素养,还要充实实践经验,提升实际操作能力,锻炼理论联系实际的能力。培训计划的一个重要方面是让团队成员掌握新媒体技术,使他们能够熟练运用信息社会的新手段,及时了解青年大学生的思想动态。此外他们还需学习新的教育方法,以此来提高发现问题和解决问题的能力,从而更好地传播正能量。例如可以设立网上评论员队伍,指导他们就大学生关注的社会热点问题 进行短评,吸引大学生的点击和评论,从而正确引导网络舆论。为了保障这一专业团队的工作能力,高校需要建立科学合理的评价机制,并对其进行定期考核,对于表现出色的思政教育工作者,应给予相应的奖励和提拔,以此来激励其更好地发挥作用。

(三) 积极创建高校思想政治教育工作新平台

首先加强各学科专业任课教师与思想政治教育工作者之间沟通的重要性日益凸显,高校应通过多种途径促进彼此之间的交流,有助于思政教育工作者更全面地认知其他学科的特点和相关专业知识,对于奉行“课程思政”理念的专业课教师而言,与思政教育工作者进行深入的交流,能够帮助他们更深入地了解全球发展趋势,及时准确地把握国内时事,将这些内容有机融入所教课程中,提炼其中的思政教育元素。在“互联网+”新模式的背景下高等大学的思政教师有望充分利用多媒体功能,运用新时代网络技术拓展思想和政策教育的内涵。

此外当前我国高校中高等大学思想政治教育工作者需要更加关注建立师生网络互动平台,以此来加强与学生之间的联系,拓宽双方交流和沟通途径。随着“互联网+”新模式时代的到来,高校学生获取信息的方式日益多元,思想政治教育工作者应当敏锐地捕捉时代热点,与学生就相关话题进行深入探讨和交流,同时积极回应学生提出的各种问题,引导他们正确理解热点事件,使互动平台成为思想政治教育的有效延伸。在这一过程中充分应用网络技术,实现工作方式和理念的深度创新,以此来适应当今信息化时代的需求,通过搭建良好的网络互动平台,能够更好地促进师生之间的互动与交流,为高等大学思想政治教育提供更为广阔和灵活的发展空间,有助于培养学生正确的思想观念和价值观念。

（四）注重开展丰富的社会实践活动

社会实践在大学生思想政治素质提升中扮演着不可替代的角色，其在增强大学生思想政治教育实效性和说服力方面具有重要作用。高校思政教育工作者应当关注大学生的心灵成长，紧密贴合网络时代大学生的思想行为特征，通过有目的的社会实践活动，能够引导大学生深入思考思政知识，提升社会认知能力，促进德智体美劳全面发展。

首先，将社会实践摆在重要位置。高校要适当加大在社会实践方面的资金投入，拨出专项经费以支持大学生参与社会实践活动。通过参加实践活动，学生拥有了接触基层的机会，丰富了生活经验，能够学会如何将实践所得的经验和知识用于解决实际问题，这种体验会使学生受益终身。另外，参与社会实践有利于学生全面发展，既增长了知识，又锻炼了个人能力，在实践中不断培养出自身的社会责任感和使命感，大学生会愿意为社会长远发展贡献力量。

其次，信息化时代背景下，大学生无论是在生活，还是在学习方面都离不开网络的助力，因此必须结合当前网络时代大学生的学习需求，适当创新实践锻炼活动形式，将基层实践和以网络为平台的在线实践相结合。比如，可特邀著名学者在校园网上举办讲座，网络能够实现资源共享，这种学习方式有效打破时空限制，大学生喜欢线上学习的模式，在线实践活动能够对大学生起到教育效果。通过参与社会实践活动，大学生的思想政治素养显著提升，保障了高校思政教育的质量。相关教学工作者在组织实践活动时必须了解学生需求，在满足学习需求的前提下组织一些高质量的社会实践活动，使思政教育真正发挥出作用。

（五）提高大学生的网络信息素养

校园网络已经深刻地融入高校的方方面面，成为大学生沟通交流的主要方式。与此同时在思想政治教育领域，校园网络也发挥着至关重要的作用。然而随着大学生与互联网接触和使用的增加，他们往往只是面对着电子屏幕，缺乏社会和他人的直接监督，这对于大学生的自律性提出了更高的要求。

在这个背景下高校亟需建立健全的校园网络管理机制，通过多种方法和手段综合加强网络管理的力度，一个长效的工作机制将有助于把握校园网络的方向，确保其在为大学生提供便利的同时，不失控制，绿色校园网络计划的积极实施是推动这一目标的关键步骤之一，同时需要更深入地加强网络信息素养教育，让学生不仅仅是网络的使用者，更要理解使用网

络的目的以及正确的学习、生活和工作方式。在“互联网+”的时代，网络思想政治教育的方法和模式也需要不断完善，引导大学生正确看待互联网文化，最大程度地发挥互联网对他们的正面影响，是高校亟需解决的问题之一，可以通过引入创新的教育手段，例如结合学校实际情况，设置网络信息素养教育的必修或选修课程，这样的课程不仅能够提高大学生的网络信息素养水平，还可以传播社会主义核心价值观，促进网络信息素养教育与日常思想政治教育工作的有机融合。政治教育的目的之一是培养学生的政治敏感性和政治鉴别力，在网络信息时代这一目标变得尤为迫切。因此网络信息素养教育的着眼点不仅仅在于技术层面的培养，更需要引导大学生正确看待网络文化，提高他们在网络环境中的是非辨别能力，这既包括对网络信息的辨别，也包括对待网络事件的正确态度。为了更全面地推动大学生网络信息素养的发展，高校还应当构建一套科学的评价机制。这一机制应当不仅仅局限于技术水平的考核，更需要涵盖思想政治教育的方方面面。将网络信息素养评价纳入大学生能力评价指标体系中，有助于大学生的素质和能力进行综合评估，通过这一评价机制大学生能够逐步树立正确的网络道德和法治观念，提高他们在面对网络世界时的素养水平。

结语

总而言之，随着“互联网+”的深入发展，高校在思政教育领域迎来了前所未有的发展机遇。为了更好地满足大学生在思想和心理方面的需求，学校迫切需要抓住这一契机，发挥自身在思政教育上的优势，持续完善和优化课程体系，创造更高水平的思政教育环境，通过引导学生深度思考、理性表达，培养他们在复杂社会背景下独立思考的能力，从而引导他们成为具有强烈社会责任感和创新精神的高素质人才，这一深度融合将为高校思政教育赋予新的内涵，助力培养更适应时代发展的人才队伍。

参考文献：

- [1] 陈瑞芬.“互联网+”背景下成人高校思想政治教育策略[J].中国新通信,2023,25(5): 236-238,215.
- [2] 曹义,周建言.“互联网+”新模式在高校思想政治教育工作中的创新性研究[J].文教资料,2023(13): 55-58.
- [3] 张宇晗.“互联网+”背景下应用型高校思想政治教育创新策略研究[J].教师,2023(21): 12-14.