

# 职业本科高校“智慧党建+专业”实践路径研究

孙阳 杨静 吕爽 徐冬梅

(辽宁理工职业大学, 辽宁 锦州 121007)

**【摘要】**智慧党建是基于大数据、云计算、区块链、虚拟现实技术、人工智能等新一代信息技术高速发展背景下党建工作创新发展的必然选择,是拓展党建社会活动空间的重要渠道,是提升党建工作效率的重要途径,是体现党建工作时代性、科学性、高效性的重要载体,更是高校落实立德树人根本任务、为人才培养提供必要的政治保障和理论依据的内在要求。因此,以党建为统领,落实立德树人根本任务,分析“智慧党建+专业”工作深度融合的内在逻辑,总结“智慧党建+专业”工作深度融合的实践路径,将党的教育思想融入职业本科专业建设和人才培养全过程,实现“一融双高”,使党的伟大思想占领高等职业教育高质量发展高地。

**【关键词】**职业本科;智慧党建+专业;实践路径

## 一、职业本科高校“智慧党建+专业”建设的必要性

为落实《党的二十大报告》关于实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,以及统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位;为实现《2023年职业教育服务辽宁全面振兴新突破三年行动工作任务》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》关于职业本科提质培优、增值赋能,产教深度融合、校企合作、深化校企合作协同育人模式改革,以及产业变革和建筑行业转型升级对土建类专业高层次技术技能人才需求等目标;住房和城乡建设部等十三部门联合印发《关于推动智能建造与建筑工业化协同发展的指导意见》(2020年),明确提出了推动智能建造与建筑工业化协同发展的目标,形成涵盖全产业链融合一体的智能建造产业体系;《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提到要大力发展智能建造;2022年住房和城乡建设部选定24个智能建造试点城市,积极探索建筑业转型发展的新路径。本文将党建为统领,对比分析运用VR技术的智慧党建与专业建设的深度融合与传统党建与专业建

设的深度融合的优劣势,找出内在逻辑,提出一种符合职业本科“智慧党建+专业”工作深度融合的逻辑框架,将党的科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略思想融入职业本科专业建设和人才培养全过程,满足职业本科专业建设更具宽度、深度、高度“三度”高质量发展需求、职业教育提质培优的诉求,以及国家经济高质量发展对高层次技术技能人才的迫切需要,助推现代产业迭代升级,实现本科层次职业教育高地建设。

## 二、职业本科高校“智慧党建+专业”建设的内在逻辑

教育部办公厅印发的《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》(教成厅2021(1)号)文件第八条指出:“高校设置本科层次职业教育专业应紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域,服务产业新业态、新模式,对接新职业,聚焦确需长学制培养的相关专业。”职业本科院校人才培养目标,不同于普通本科,也不同于高职专科,它的培养方案应校企共同制订,积极探索现代学徒制等培养模式,要遵循技术技能人才成长规律,突出知识与技能的高层次,使毕业生能够从事科技成果、实验成果转化,生产加工中高端产品、提供中高端服务,能够解决较复杂问题和进行较复杂操作的高层次技术技能人才,促进学历证书与职业技能等级证书互通衔接。

当前,我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,建筑业也从增量时代逐渐转向存量时代,由粗

放式逐渐转向精细化管控。各行各业随着科技飞速发展,数字化发展趋势已成必然。目前,建筑业进入转型升级发展的关键时期,在技术变革、产业升级多重因素叠加下,建筑企业人力资源管理的要求和标准不断更新,建筑产业工人队伍老龄化严重、高层次高素质技术技能人才梯队结构不合理等问题也使得建筑企业人力资源管理面临较为严峻的挑战。数字化转型不仅有助于提高建筑企业的竞争力,对工程技术、工程管理岗位人才的数字化、信息化、智能化设备应用提出了较高要求。在掌握岗位基本原理和技术技能的基础上,具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,基本掌握建筑领域数字化技能;熟悉数字化工具及平台的原理并熟练运用;能够利用BIM技术、大数据、云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术,结合新方法、新手段、新工具解决实际工程中较复杂问题和进行较复杂操作,提高工作效率与质量。综上要求,与职业本科院校专业土建类人才培养目标契合,同时为职业本科院校培养的数字建筑人才提供广阔的就业机会。

因此,为确保职业本科土建类人才培养科学性、方向性和层次性得以落实,应全面坚持党的领导,落实立德树人根本任务,发挥党建引领土建类专业发展的统领作用,智慧党建是传统党建工作创新发展的必然,要抓住新一代信息技术在智慧党建与专业建设中的内在逻辑与联系,将“智慧党建+专业”工作深度融合、同频共振、“一融双高”,将党的教育思想落实到职业本科专业建设和高层次技术技能人才培养全过程,使党的伟大思想占领高等职业教育高质量发展高地。

### 三、职业本科高校“智慧党建+专业”实践路径

#### (一) 树立思维

“智慧党建”是具有时代性特征的党建工作的一种新理念,也是变革传统党建工作的一项系统性工程。“智慧党建”运用互联网、云计算、大数据、人工智能技术、虚拟现实技术等新一代信息技术,打破传统党建工作限制条件,实现对党务、学习、教育、管理、监督、凝聚、组织、宣传、活动等工作的全面整合,实现科学化、一体化、智能化、信息化管理,提高党建工作质量。

新一代信息化技术与传统工程技术的融合也为建筑行业转型升级带来了新突破,智能建造技术应

运而生,该项技术是一个典型的交叉学科,从立项、设计、施工、管理、运维的全过程,运用人工智能技术、大数据与云计算、建筑物联网技术、虚拟现实技术,智能机器人、智能施工机械等一系列的智能手段来完成建造过程,即以建造为核心,智能为技术手段,大幅度提升工程建造水平、质量以及效率的实施路径。

树立以党建为统领,借助新一代信息化技术专业实训基地-智慧建筑虚拟仿真实训基地、BIM实训室、数字建筑实训室等技术资源、建设思路、场地氛围等,系统化形成“智慧党建+专业”建设“一融双高”思维。

#### (二) 搭建平台

1. “党建+专业特色”组织生活形式创新。“党建+专业特色”组织生活形式创新,党员教师通过开展大师工作室、创新创业团队以及专业社团活动,分别从“德育教育”“劳动教育”及“课堂思政”等方面对学生进行引导。指导教师从创新创业、专业技术技能教育方面引导学生发扬勤奋学习,自强不息,诚实守信,严于律己的职业精神及工匠精神;指导教师指导学生完成某一个项目的同时,引导学生弘扬遵纪守法,弘扬正气,明礼修身,吃苦耐劳的劳模精神及践行社会主义核心价值观;指导教师组织职业技能竞赛、创新创业竞赛,培养学生强信念、践初心,懂原理、强技能,争做有理想、有本领、有担当时代青年的红色精神。在“党建+专业特色”组织活动形式创新中,党支部党员教师充分发挥先锋模范带头作用积极参加实践,学思践悟、知行合一,充分领会了党的教育思想在专业建设和人才培养中的实际价值。

2. “党建+学风建设”党员模范作用创新。“党建+学风建设”党员模范作用创新,开展主题活动,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化系统学习中国共产党人的精神谱系。实施“时代新人铸魂工程”“大思政”建设工程,持续推进课程思政与思政课程同向同行。在教育教学各环节落实立德树人根本任务,以专业课程为载体,凝练思政元素,发挥其在培养人、塑造人,践行社会主义核心价值观中的价值功用,不断推进“三全育人”综合改革,坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

3. “党建+师资队伍”团队建设模式创新。“党建+师资队伍”团队建设模式创新,最大限度地 will 教

工作的融合度，党支部通过“党建+”项目的持续推进，组建了多层次、多元团队或组织。为充分发挥党员先锋模范作用，党支部通过“党建+”项目的持续推进，党员牵头搭建了多个专业建设平台、科研平台、教学平台等。为充分开展传帮带培养青年骨干教师，党支部通过“党建+”项目的持续推进，党员牵头开展“青蓝工程”，结对青年骨干教师，使其在教学、科研等方面抓实培养、不断精进。

### （三）共享基建

依托智慧建筑虚拟仿真实训基地”的数字化技术资源、建设思路、场地氛围，打造了集参观、学习、体验、科普、活动等功能为一体的智慧党建文化展示平台。学习者可同时沉浸式体验安全、火场逃生、坠落、地震、现场急救等多场景，实现“智慧党建+专业”安全教育场景设施互动体验，增强趣味性，充分感受党建文化。

智慧党建文化展示平台中“党的二十大虚拟仿真VR展馆”建设，利用专业技术思维，借助VR现实虚拟技术，打造沉浸式、交互式、真实性的学习场景，将虚拟现实技术与传统党建工作相结合，即“党建+VR”，可以使学习者沉浸式、互动式、科技化的进行学习，同时可通过手柄进行人机交互，进行文字的放大与缩小，视频的播放与暂停，切实感受大会现场的氛围，为学习者带来独特的学习体验；“党建+VR”，既打破了群众对传统党建工作的认知，也切实突破了教育时间与空间的顽固壁垒，是构建高效智慧党建的有效通道。

“党的二十大虚拟仿真VR展馆”主要包括四个展厅。第一展厅，介绍了大会的主题、党的二十大召开的意义以及中国共产党过去五年的工作和新时代十年的伟大变革等；第二展厅，包含了大会前的采访及参与大会的机构名单，以及党的二十大报告重要内容；第三展厅，介绍了采访现场视频；第四展厅，呈现了党的二十大闭幕式通过的相关决议及闭幕式相关现场视频。

智慧党建文化展示平台，实现了“智慧党建+专业”安全教育场景设施互动体验。主要具有两大特点：1. 沉浸感。智慧党建文化展示平台中的各项功能具有全景式、沉浸式学习和活动体验，可以让学习者身临其境于虚拟现实场景。通过场景设置让党建学习、活动，以及科普教育中的图文活起来，学习者仿佛穿越时空，重回历史场景。这也是最主要的特点。2. 交

互性。智慧党建文化展示平台的交互式、全景式场景，可以让体验者借助操作手柄、数据手套等专用设备，以手势、身体姿势、语言等自然的方式，如同在真实世界中一样操作虚拟现实中的对象，改变了传统党建学习形式的单一，增强了传统党史学习教育的时代感、科技感，提高了党建工作学习、活动效果。

### 四、结语

为推动职业本科高校“智慧党建+专业”实践路径研究，本文梳理了职业本科高校“智慧党建”与专业建设的必要性。阐明了职业本科专业建设、产业数字化转型升级、智慧党建是传统党建工作创新发展的必然，都要抓住新一代信息技术在其发展与融合中的内在逻辑与联系。提出了应从树立思维、搭建平台、共享基建等三个方面进行职业本科高校“智慧党建+专业”实践路径研究。科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略，也都是事关现代化建设高质量发展的关键问题。将该战略思想融入职业本科专业建设和人才培养全过程，满足职业本科专业建设更具宽度、深度、高度“三度”高质量发展需求，以及国家经济高质量发展对高层次技术技能人才的迫切需要，实现高等职业教育高质量发展高地建设。

### 参考文献：

- [1] 谭红, 吴男. 新时代高校创新开展基层党建实践路径探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(06).
- [2] 齐晓琪, 郭孔生. 新时代民办高校党建与专业融合的问题、价值与路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(11).
- [3] 胡邦宁, 温兆光, 王重杰. 高校智慧党建的价值意蕴、建设原则与实践路径[J]. 老区建设, 2022, (15).
- [4] 郑斌斌. 民办高校“智慧+专业”党建立体化管理模式构建研究[J]. 绥化学院学报, 2021, 41(09).
- [5] 杨宝林, 杨淑莉. “双高计划”背景下高校“党建+专业”育人模式构建探究[J]. 决策探索(下), 2021, (11).
- [6] 教育部办公厅. 本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)(教职成厅2021[1]号), 2021.01.

基金项目：2022年度辽宁省高校党建研究项目(2022GXDJ-YB143)。