

乡村振兴背景下“麻雀学校”教育质量提升策略

张刚

(永州师范高等专科学校, 湖南 永州 425100)

【摘要】乡村振兴背景下的麻雀学校教育质量提升,需要政府、社会、学校和家庭共同努力。通过政策支持、师资培训、教育模式创新、校园文化建设和交流合作等途径,不断提高麻雀学校的教育质量,为乡村孩子提供更好的教育环境。展望未来,我们期待看到更多的政策和措施落地,切实改善麻雀学校的办学条件,提高教育质量。也期望看到麻雀学校在乡村振兴中发挥更大的作用,为乡村发展培养更多优秀人才,助力我国乡村振兴战略的实施。在这个过程中,麻雀学校的教育质量提升将不断得到关注和重视,成为乡村教育改革的重要突破口。

【关键词】乡村振兴;麻雀学校;乡村地区;农村小规模学校

近年来,乡村振兴战略的推进为农村教育改革和发展带来了新的机遇和挑战。在这样的背景下,农村小规模学校(以下统称“麻雀学校”)教育质量的提升显得尤为迫切和重要。麻雀学校在乡村地区扮演着重要的角色,其教育质量的提升直接关系到乡村学生的未来和乡村振兴的可持续发展。然而,由于长期以来乡村教育投入不足、师资力量匮乏以及教学资源匮乏等问题的困扰,麻雀学校的教育质量相对较低,与城市教育存在明显的差距。因此实现乡村振兴战略,麻雀学校在教育质量方面面临着一系列挑战,针对这些问题来推动麻雀学校的教育质量提升。我们有望实现麻雀学校教育质量的全面提升,助力乡村振兴战略的顺利推进,使麻雀学校成为培养乡村学生优秀人才的摇篮,为乡村发展贡献更大的力量。

一、引言

(一)乡村振兴背景下麻雀学校的重要性

乡村振兴背景下,麻雀学校的重要性不可忽视。乡村振兴是指发展乡村经济、改善农村生活条件、提高农民收入水平的一系列政策和措施。而麻雀学校是指在偏远或贫困地区设立的小规模学校,为当地农村孩子提供教育机会。麻雀学校可以解决乡村地区教育资源不足的问题。由于经济发展不平衡,乡村地区往往缺乏优质教育资源,孩子们面临着进城务工或留在家中务农的选择。而麻雀学校的设立可以让农村孩子们在家门口接受教育,减轻他们上学的负担,并提高其接受教育的机会。

麻雀学校可以促进乡村地区的人才培养和人力资源的流动。乡村地区的发展离不开高素质人才的支持,而麻雀学校提供了乡村孩子们接受高质量教育的

机会,帮助他们提升技能水平和知识储备,为乡村地区培养优秀人才打下基础。此外,麻雀学校还可以吸引城市教育资源向农村转移,推动城乡人力资源的流动和交流。乡村振兴的目标之一就是提高农民收入水平,而教育是实现这一目标的重要途径之一。通过接受教育,农村孩子们的技能和知识水平提高,就业和创业能力增强,有助于他们找到好的工作或创业,从而提高家庭收入和生活水平。

综上所述,乡村振兴背景下,麻雀学校的重要性在于解决乡村地区教育资源不足的问题,促进乡村人才培养和人力资源流动,以及推动农村社会的发展和脱贫致富。麻雀学校不仅对农村孩子们的个人发展有着重要意义,也对乡村振兴战略的实施具有重要支撑作用。

(二)提出提升麻雀学校教育质量的必要性

乡村振兴背景下提升麻雀学校教育质量的必要性非常明确。通过实现教育公平与机会均等、促进乡村人才培养与乡村振兴、加强农村社会的稳定与发展,提升麻雀学校教育质量能够为乡村地区的全面发展做出重要贡献。

1. 实现教育公平与机会均等

麻雀学校多位于山区偏远地区,长期以来教育资源匮乏,必然导致学生接受教育的机会较少。通过政府的投入和社会的支持,麻雀学校的教育质量可以在一定程度上得到改善。同时,学校引进优秀的教师团队,提供全面的教育资源,包括图书馆、计算机室、实验室等,让学生能有机会参观其他城市的学校,体验不同的教育环境和文化。通过这些举措,麻雀学校将逐渐实现教育公平与机会均等,为农村孩子们提供了更好的教育资源,让他们有机会追求自己的梦想。

在乡村地区，麻雀学校作为农村孩子接受教育的关键渠道，其教育质量的提升能够实现教育公平和机会均等。保证农村学生能够获得与城市学生相当的教育资源和机会，消除因地域原因导致的教育差距，实现教育资源的公平分配。

2. 促进乡村人才培养与乡村振兴

乡村振兴需要有高素质人才支持，而提升麻雀学校教育质量是培养乡村人才的重要途径。通过提供优质的教育资源和培养学生的科学文化素养、创新精神和实践能力，麻雀学校能够为乡村地区培养具备创新创业能力、适应农村发展需求的优秀人才，推动乡村经济的发展和乡村社会的进步。

3. 加强农村社会的稳定与发展

麻雀学校教育质量不仅关乎个人发展，也直接影响乡村社会的稳定与发展。麻雀学校为乡村地区培养了一批具有良好素养和社会责任感的乡村青年，这些人才在学校里接受了全面的教育，一般会积极参与乡村活动和社会公益项目。例如，组织义务劳动，为农村社区做出贡献；参与环保活动，推动当地的生态环境保护；积极参与乡村文化传承与创新，举办传统节日庆典等活动。这些行动不仅促进了乡村社会的稳定，也为乡村的发展带来了积极的变化，推进了乡村振兴战略的实施。

优质的教育能够提高农村居民的综合素质和生活质量，增强他们的社会责任感和公民素养，促进农村社区的融合与进步。通过提升教育质量，社会各界的人才资源能够更好地回馈乡村社区，为乡村振兴战略提供坚实支持。

二、乡村振兴背景下麻雀学校的现状

（一）教育资源配备不足

麻雀学校通常位于偏远的乡村地区，这些地区的经济条件相对落后，导致教育资源严重不足。师资力量薄弱，教师流动性大，稳定性差，这直接影响了教育的质量。教学设施简陋，很多学校甚至连基本的教学设备都不完备，更不用说现代化的教学设施了。教学材料陈旧，无法满足学生对新知识的需求，这也限制了学生的学习效果。

（二）教育方法单一

由于各种条件的限制，麻雀学校的教学方法大多单一，仍停留在传统的讲授方式上。这种教学方式以教师为中心，忽视了学生的主动性和创造性，不利于培养学生的独立思考能力和创新精神。

（三）学生素质参差不齐

麻雀学校的学生来自不同的家庭背景，生活环境

和家庭教育状况差异较大，导致学生的学习素质参差不齐。一部分学生缺乏学习动力，对学业缺乏兴趣，另一部分学生则具有很高的学习潜力，但由于教育资源的限制，无法得到充分的开发和发挥。

（四）家庭教育缺失

我国农村地区的家庭教育投入严重不足，家长对学生的关注也较低。麻雀学校的家庭教育普遍缺失，无法对学生的学习提供有效的支持和引导。这使得学生在面对学习困难时缺乏帮助，影响教育质量。以上问题并非个例，而是我国农村地区麻雀学校的普遍现状。

要提高麻雀学校的教育质量，就需要从多个方面进行改革和投入。包括增加教育经费，提升教师待遇，改善教学设施，推广多元化的教学方法，加强家庭教育等。同时，也需要社会各界的关注和支持，共同推动我国农村教育的发展。

三、麻雀学校教育质量提升策略

（一）强化师资力量，打造优质教育团队

制定优秀师资吸引政策，如政府可以提供一定的补贴、住房保障等福利，以吸引优秀教师到麻雀学校任教。此外，还可以通过设立教师荣誉制度，表彰优秀教师，提高他们的社会地位，增强职业自豪感。优化教师选拔机制，建立以教育教学能力为核心的教师招聘标准，注重教师的专业素质和教育教学能力，确保招聘到的教师具备优质的教育教学水平。

（二）优化教育资源分配

当地政府应制定科学合理的教育计划，均衡配置硬件资源，确保麻雀学校的图书、设备等教学硬件资源充足，满足教育教学需求。同时，政府可以加大投入，改善学校的教学环境，为教师和学生创造良好的教学氛围。注重软件资源的建设，推广先进的教育理念，提升教师的教学方法和创新能力，可以通过举办教育研讨会、培训班等形式，推动教师之间的经验交流 and 分享。

（三）提升教师待遇和职业吸引力

激发教师潜能，完善薪酬激励机制。根据教师的工作表现和教育教学成果，合理调整薪酬待遇，让优秀教师得到应有的回报。增加职业发展机会，为教师提供职业发展的机会，如晋升、评职称等，让教师看到自身发展的前景，提高他们的积极性。加强教师培训和交流，持续提升教师教育教学水平，如建立常态化培训机制，定期组织教师进行专业培训等，还可以邀请教育专家、优秀班主任等进行授课，分享教育教学经验。

（四）改善学生学习环境

乡村振兴背景下，我国农村教育事业的发展迎来了新的机遇与挑战。麻雀学校作为农村教育的重要组成部分，其教育质量的提升对于乡村振兴具有举足轻重的作用。然而，受限于资源、师资等因素，麻雀学校在教育质量方面存在一定的不足。学习环境对学生心理健康的影响，学习环境是影响学生心理健康的重要因素，良好的学习环境能够促进学生的认知发展、情绪稳定以及心理健康。反之，不良的学习环境可能导致学生产生学习压力、焦虑等心理问题。在麻雀学校中，改善学习环境有助于提高学生的心理健康水平，从而提高教育质量。学习动机是推动学生学习的重要内在因素。良好的学习环境能够激发学生的学习兴趣，提高学习动机。在麻雀学校中，通过改善学习环境，可以有效激发学生的学习兴趣，进而提高学生的学习动机，从而提高教育质量。麻雀学校应当积极创设良好的校园文化氛围，举办各类文化活动，激发学生的学习兴趣 and 热情。

（五）促进麻雀学校与城市学校交流合作

1. 建立城乡学校合作机制

建立城乡教育协作关系，通过政府主导，搭建城乡教育协作平台，推动麻雀学校与城市学校之间的交流与合作。共享城市学校优质资源，通过网络技术、实地交流等方式，让麻雀学校的学生和教师共享城市学校的优质教育资源。开展教师培训和学生互换，定期组织麻雀学校的教师进行培训，提高教育教学能力；同时，开展城乡学生互换活动，让学生体验不同的教育环境，激发学习兴趣。加强课程建设和教学研究，借鉴城市学校的成功经验，改进麻雀学校的课程设置和教学方法，提高教育教学质量。

2. 提供城乡学校教育资源互补平台

建立城乡教育资源共享数据库，整合城乡学校的教育资源，实现教育教学资源的在线共享。推进远程教育应用，利用现代信息技术，开展远程教育教学，使麻雀学校师生能够共享城市优质教育资源。针对麻雀学校学生的特点，提供个性化的教育支持服务，提高学生综合素质。加强校园文化建设，推动城乡学校文化交流，提升麻雀学校校园文化内涵。通过促进麻雀学校与城市学校的交流合作，构建城乡学校教育资源互补平台，有助于提升麻雀学校教育质量，实现乡村振兴战略目标。

（六）加大财政投入力度

加大财政投入力度政府是教育的主导者，应承

担起提升麻雀学校教育质量的责任。加大财政投入力度，提高麻雀学校的经费保障水平。增加教育经费预算，重点支持麻雀学校基础设施建设、教学设备购置和教师待遇改善；设立乡村振兴教育专项资金，对麻雀学校给予特殊扶持；鼓励社会力量捐赠，形成多元化的经费来源。为麻雀学校教育质量提升提供制度保障，制定专门针对麻雀学校的政策法规，明确其地位、作用和责任，确保麻雀学校发展的合法性，并且加强执法监督，确保政策法规落地生根，切实改善麻雀学校的办学条件，为乡村振兴背景下麻雀学校教育质量提升提供保障。相信在政府和社会的共同努力下，麻雀学校的教育质量一定能够得到显著提升，为乡村振兴培养出更多优秀人才。

（七）建立监督和评估机制

建立监督和评估机制是确保麻雀学校教育质量提升的重要手段。一方面，要建立完善的教育质量监测体系，对麻雀学校的教育质量进行定期评估，及时发现并解决问题。另一方面，要通过社会监督、家长评价等多种途径，对麻雀学校的教育质量进行全方位监督，确保教育政策的落地生根。同时，还可以借鉴先进的管理经验，引入第三方评估机构，对麻雀学校的教育质量进行科学、客观的评价，为政策制定提供有力支撑。在乡村振兴背景下，推进麻雀学校教育质量提升是一项系统工程，需要政府、学校、家庭、社会等多方共同努力。

参考文献：

- [1] 陶鸿瑾. “乡村振兴”背景下农村学校体育文化的发展研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2023(15): 118-120.
- [2] 王秋桐, 张雪蓉. 乡村振兴背景下乡村学校社会教育功能的发挥[J]. 教学与管理, 2023(15): 52-55.
- [3] 张昌桂, 周蕊敏. 长善救失: 乡村振兴背景下村落学校发挥文化功能的路径[N]. 科学导报, 2023-05-16(B03).

基金项目： 本文是2020年湖南省教育科学“十三五”规划课题“基于资源视角下乡村麻雀学校生存困境研究”（编号：XJK20CJC006）的研究成果。

作者简介： 张刚（1992—），男，河南安阳人，理学硕士，教师，研究方向：小学生卫生理论课教学。