

# 党的二十大精神融入开放教育思政理论课的路径探究

吴静 曹红

(新疆开放大学马克思主义学院, 新疆 乌鲁木齐 830001)

**【摘要】**新时代开放教育承担着人才培养、社会服务、文化传承的使命。推动党的二十大精神融入开放教育思政理论课的路径探究是充实教学内容、提升教学水平、增强育人实效、实现思政课教学高质量发展的内在要求。本文从党的二十大精神融入开放教育思政课的意义、路径等方面进行探索分析,为思想政治理论课教学实践提供参考借鉴。

**【关键词】**党的二十大精神;融入;开放教育;思政理论课

学习和宣传党的二十大精神是当前和今后一个时期我国高校思想政治理论课的重要工作。必须将党的二十大精神融入开放教育思想政治理论课,使开放教育思想政治理论课紧随马克思主义中国化时代化的发展。思政课是落实立德树人的关键课程,将党的二十大精神融入开放教育思想政治理论课是提升思想政治教育实效,实现为党育人、为国育才的题中应有之义。

## 一、党的二十大精神融入开放教育思政理论课的价值意蕴

(一)党的二十大精神融入开放教育思政课是课程属性的本质要求

思政课作为落实立德树人任务的关键课程,承担着传播马克思主义理论、党的创新理论和国家主流意识形态等功能,融政治属性、教育属性、文化属性和思想属性于一体。政治性是思政课的首要属性,思政课是因事而化、因时而进、因势而新,随着时代的变化不断发生变化。党的二十大精神是新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果,不仅继承和发展了中国特色社会主义理论体系,还根据新时代的特点提出了一系列新思想、新观点、新论断,为我们提供了全面系统的理论学习框架<sup>[1]</sup>。通过学习党的二十大精神,学生能够深刻理解中国特色社会主义理论体系的丰富内涵,把握新时代发展脉络。党的二十大精神融入开放教育思政课程有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观,学生能够在学习中增强国家意识、历史责任感和文化自信,有利于开阔视野,为成为社会主义事业的建设者和接班人打下坚实的思想基础。只有将党的二十大精神融入思想政治理论课才能凸显课程的本质属性。

(二)党的二十大精神融入开放教育思政课是我们培养时代新人的需要

党的二十大报告规划了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图和实践路径,目标明确、任务清晰,吹响了奋斗号角,并对当代青年寄予殷切期望和提出了新的要求<sup>[2]</sup>。作为新时代的青年,他们是新时代建设的参与者,党的二十大精神融入开放教育思政课,使学生深刻理解和掌握党的二十大提出的新思想、新观点、新论断,从而在思想上、政治上、行动上与党中央始终保持高度一致。通过学习党的二十大精神,学生能够深刻理解全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的任务,并将其内化为自己的精神追求和行为准则,将自己的爱国情、报国志融入到国家的发展中来,在中国式现代化的进程中,肩负起使命担当,为国家发展贡献力量和热情。

(三)党的二十大精神融入开放教育思政课是落实立德树人根本任务的内在要求

习近平总书记在党的二十大报告中指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题<sup>[3]</sup>。党的二十大精神为思政课提供新的内容,将党的二十大精神融入教学工作中,发挥好思政课在落实立德树人根本任务中的关键核心作用,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强学生理想信念教育,引导学生扣好人生第一粒扣子,争做学生思想的引路人、学生品格的引导者、学生知识的传授者,引导广大学生以饱满的热情、奋发的姿态,积极投身于全面建设社会主义现代化国家的伟大事业。

## 二、党的二十大精神融入思政课的目标

党的二十大精神融入思政课的目标是推动融入工作十分重要的问题。将党的二十大精神融入思想政治理论课，思政课教师根据学生的实际情况，明确党的二十大精神融入思政课的使命和任务<sup>[4]</sup>。

### （一）提升学生的理论水平

党的二十大精神是马克思主义中国化最新的理论成果，包含了丰富的哲学、政治经济学、科学社会主义、党史党建、党的治国理政等。各门思政课基于不同的课程内容及教学目标将党的二十大精神的重点与课程内容有机融入。在授课过程中，要体现出二十大精神中的新论点、新理论，让学生全面的学习党的二十大精神。

### （二）帮助学生坚定理想信念

党的二十大报告指出：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”当前正处于百年未有之大变局，国家发展面临着前所未有的机遇，引领新时代的青年大学生踔厉奋发、勇毅前行非常重要，开放教育的学生以成人学生为主，分布在各行各业，让开放教育的学生承担起民族复兴大任，培养他们的理想信念至关重要，而培养这些理想信念离不开科学理论的指导。在推进党的二十大精神融入思想政治理论课中需要做好信仰教育，激发开放教育学生的主人翁精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把学生培养成为中国共产党坚定的拥护者、捍卫者，成为中国特色社会主义事业的建设者和可靠的接班人。

### （三）引导学生认识到党的二十大精神实践指导意义

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中明确提出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”党的二十大精神也从当前我国发展中总结出来的。思政课充分发挥主渠道作用，帮助学生掌握科学的理论，并将科学的理论运用指导实践，尤其已经立足在各个岗位中的开放教育的学生，确保党的二十大精神融入思想政治理论课，培养学生在工作中分析问题、解决问题的能力，在自己的工作岗位中发光发热，从而更好地认识世界、改造世界，进一步实现思想政治理论课立德树人、培根铸魂的作用。

## 三、党的二十大精神融入开放教育思政课的路径

党的二十大精神内容十分丰富，既有政治上的高瞻远瞩也有理论上的深邃思考，将党的二十大精神融入开放教育思想政治理论课，有助于学生深刻领悟党

的二十大精神，有效提升开放教育思想政治理论课的高质量建设。

### （一）党的二十大精神融入开放教育思政课要抓好课堂教学

在全国高校思想政治工作会议上，习近平指出：“学生获取知识的途径固然很多，但课堂教学更具基础性和系统性。”思政课堂教学承担着传授知识的主渠道作用，课堂教学质量关乎着立德树人的崇高使命，因此提高课堂教学质量为抓手，将党的二十大精神融入课堂教学至关重要<sup>[5]</sup>。首先，思政课教师是课堂教学的第一责任人，要发挥好思政课堂主渠道作用，思政课教师作用十分关键，不断提升自身素质和教学水平，作为思政课教师需要研读党的二十大精神，开展集体备课，组织办学体系思政课教师，通过团队合作，共同探讨和，找准融入各门思政课的重点、热点、难点制定更加科学合理符合学生需求的教学计划。思政课教师也需要精心设计课堂教学内容，设计好每个章节需要融入的授课内容。其次，思政课教师还要教师需要采用多样化的教学手段，开放教育是以信息化技术为支持，以远程教育为特点，教师可以充分利用开放教育的教学特点，利用线上教育与线下教育相结合，来提高学生的参与度和学习兴趣，增强课堂的吸引力和感染力。最后课堂教学要将党的二十大精神与学生的就业结合起来，引导学生将自己的人生追求与国家建设的需求相一致。

### （二）将党的二十大精神融入开放教育思政课要抓好实践教学

习近平指出：“‘大思政课’我们一定要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命，干巴巴的。”同时还强调，“思政课不仅应该在课堂上来讲，也应该在社会生活中来讲。”思政课教学的关键在于将理论与实践相结合，党的二十大精神是马克思主义中国化最新的理论成果，宣传学习党的二十大精神不应仅仅停留在理论学习本身，而应与具体的社会实践相结合。教师在讲解相应的理论知识之后，组织学生参加社会实践活动，如志愿服务、社会调研、实习实训等，通过实践教学，让学生深化对党的二十大精神的理解，亲身体验党的二十大精神在工作、生活中的应用，激发学生的创新思维和批判性思考能力，培养学生分析问题、解决实际问题的能力。

### （三）将党的二十大精神融入开放教育思政课要创新教学载体

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上

强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”要将党的二十大精神更有效的融入开放教育思政课，就需要不断创新教学载体，首先教师在国家开放大学提供的“一网一平台”课程资源的基础上，用好直播课平台、答疑平台等教学载体，结合案例教学、小组讨论、角色扮演、模拟互动式教学手段，提高党的二十大精神融入开放教育思政课的效果。其次，加强资源建设。将党的二十大精神的核心观点制作成微课程，为学生提供多样化的学习途径。最后，举办文化活动，结合校园文艺活动，如演讲比赛，民族团结一家亲，将党的二十大精神融入其中，可以更好地激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

（四）将党的二十大精神融入开放教育思政课要创新教学方法

要把思想政治理论课讲深、讲透、讲活不能只照本宣科，必须要创新思政课教学的方式方法。教学方法是提高党的二十大精神融入开放教育课程教学实效的重要途径。如果教师仅仅拿着文件一字一句地读，失去了教学的活力与生命力，也无法激发起学生学习的兴趣，因此，在融入过程中，教师应不断探索和尝试新的教学手段和策略，以适应学生的学习特点和社会发展的需求。例如，可以采用案例教学法，通过分析具体的历史事件或当代社会问题，引导学生自主学习和深入思考，激发学生学习的主动性；利用小组讨论和角色扮演，激发学生的参与热情，培养他们的沟通能力和团队协作精神；运用信息技术，如在线课程、虚拟仿真等，为学生提供更加互动和个性化的学习体验。教学实效的提升还要求教师关注学生的反馈，及时调整教学策略。同时，教师应注重培养学生的批判性思维 and 创新能力，鼓励他们在学习过程中提出问题、解决问题，从而实现知识的内化和能力的提升。

（五）将党的二十大精神融入开放教育思政课要加强“大思政课”建设

“大思政课”是指思政课遵循教育规律和人才培养规律，充分挖掘社会生活中的教育元素，运用现实生活素材丰富思政课内涵，创新教学方法，以求提高思政课教学效果的做法及其形成的课程格局。要将党的二十大精神融入开放教育思政课，一方面要加强与学校党委宣传部、爱国主义教育基地等在师资队伍、宣讲培训方面的联系，善用“大思政课”讲好中国故事，弘扬中国精神，为各行业培养德才兼备的人

才。另一方面通过全国共享的资源平台，向名师看齐，学习高水平理论专家的教学经验，推动思想政治理论课改革创新，推动党的二十大精神融入思想政治理论课，引导青年学生深入领会党的二十大精神道理学理哲理，知其言更知其义、知其然更知其所以然。

#### 四、结语

二十大报告科学审视当今世界和当代中国发展大势，全面把握新时代新征程党和国家事业发展新要求、人民群众新期待，从战略全局上科学谋划了未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，通篇闪耀着马克思主义思想光辉。把党的二十大精神融入开放教育思想政治理论课，能够更好的推党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，发挥好思政课在落实立德树人根本任务中的关键核心作用，坚持为党育人、为国育才，让思政课更有思想性、理论性、针对性和亲和力，不断提高大学生对思政课的获得感，为培养出更多担当民族复兴大任的时代新人作出更多的贡献。

#### 参考文献：

- [1] 王爱莲. 党的二十大精神融入高校思政课程体系的基本逻辑[J]. 学校党建与思想教育, 2024(03): 67-70.
- [2] 王拯. 党的二十大精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的价值意蕴与实践进路[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(06): 36-38.
- [3] 许蓉. 党的二十大精神全面融入高校思政课教学探究[J]. 中学政治教学参考, 2023(35): 45-48.
- [4] 曲文杰. 党的二十大精神有效融入思政课方法探析[J]. 中学政治教学参考, 2023(26): 4-6.
- [5] 田玲. 党的二十大精神融入课程思政的路径研究[J]. 新丝路(中旬), 2023(8): 0138-0140.

**基金项目：**新疆开放大学校级重点课题“党的二十大精神融入开放教育思想政治理论课教学研究”（2023XJKDKTZ01）。

**作者简介：**吴静（1986—），女，安徽灵璧人，新疆开放大学马克思主义学院副教授，硕士，研究方向为思想政治教育。

曹红（1990—），女，河北保定人，新疆开放大学党委组织部教师，大学学历，研究方向为师资队伍建设。