

口腔护理人才培养需求与建议

周丽佳¹ 崔星磊²

(1. 黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150086;

2. 哈尔滨平房区人民医院, 黑龙江 哈尔滨 150066)

【摘要】随着人们对口腔问题越来越重视, 口腔问题已得到越来越多的人关注, 口腔护理人才需求日益增加。口腔护理近些年虽取得较大进步, 但仍存在一些问题和挑战。本章目的在于讨论口腔护理人才的需求和培养现状, 包括口腔技术现状和发展趋势、口腔护理人才培养现状和实践教学方式建议等, 期望能够和各位学者们一起促进口腔护理教学的进一步发展期。

【关键词】口腔护理; 口腔护士; 情境教学

口腔健康, 全身健康。口腔健康与全身健康密切相关, 影响人们的身体健康和生活质量。随着人们生活水平的日益提高以及健康意识的逐渐增强, 口腔问题也越来越受到关注。口腔护理人才的需求也日增加, 口腔护理技术随着时间不断进步, 随着技术的发展仍然存在一些挑战和问题, 例如口腔保健知识的宣传与应用、口腔护理专业技能的学习和临床应用的结合。因此, 了解口腔护理技术及教学情况目前的发展现状对于口腔护理人才培养非常重要。

一、口腔护理技术的现状及发展趋势

(一) 口腔护理技术的发展

随着生活水平的提高随着电动牙刷和超声波牙刷的普及, 口腔清洁效果也得到了显著提高。这些工具的正确使用能够更彻底地清除牙菌斑和细菌, 对口腔自主清洁能力弱的人们提供了更好的设备, 从而降低龋齿和牙周病的发生率。另外, 随着口腔设备和技术的发展, 通过口腔影像学和微生物学技术, 医生结合检查结果能够更准确地诊断口腔疾病, 针对每位患者提供个性化的治疗建议。还有, 随着网络的发展, 信息化技术的应用, 口腔健康宣教通过数字媒体和社交网络广泛传播, 提高了公众的口腔保健意识。

(二) 口腔护理存在的问题

目前, 尽管人们越来越重视口腔问题, 但仍有许多人缺乏预防口腔疾病的意识和方法。在一些偏远的地区, 基层口腔保健服务相对滞后, 口腔保健知识宣传缺乏, 公众保健意识不足。

(三) 口腔护理未来发展趋势

随着人工智能的发展, 人工智能也逐渐被应用到口腔护理中。人工智能技术的应用有望提高口腔问题诊断和治疗的准确性, 降低误诊率, 为患者提供个性

化的更好护理方案。在口腔保健宣传方面, 可以通过建立社区口腔保健中心, 为社区居民提供便捷的口腔保健护理服务, 以期达到提高基层口腔保健服务的覆盖率的的目的。另外, 还可以开发更多价格亲民的口腔护理产品, 以满足不同层次的消费者的需求。除此之外, 高质量的口腔护理人才是口腔健康宣教及口腔临床护理的保障。因此, 培养及培训口腔护理人才, 保证口腔护理人才质量和数量, 为做好口腔护理宣传健康宣传工作提有效保证。

二、口腔护理人才的培养现状

口腔护理工作在过去的几十年中取得了显著的进步, 但仍存在一些挑战和问题。了解口腔护理的发展现状对口腔护理人才的培养非常重要。口腔护理作为口腔健康宣传和口腔疾病治疗中的重要组成部分, 对于维护口腔健康、预防口腔疾病以及提高公众生活质量、提高患者就诊质量具有至关重要的作用。然而, 当前我国口腔护理人才的培养数量无法满足市场需求, 这在一定程度上制约了口腔护理事业的发展。未来, 人工智能、社区口腔保健服务将成为口腔护理发展的趋势, 同时更需要大量的口腔护理专业人才。因此, 我们需要继续关注口腔护理的发展, 提高公众的口腔保健意识, 提高口腔护理专业人才数量和质量, 为人们的健康做出贡献。因此, 对于口腔护理人员的培养和培训非常重要。口腔护士在口腔医疗领域中发挥着至关重要的作用, 她们不仅参与口腔手术和诊疗操作, 在口腔健康指导方面也起着重要作用。为了提高口腔护士的专业技能和综合素养, 实训教学是非常重要的环节。分析当前口腔护理人才需求现状, 以期为口腔护理人才培养和政策制定提供参考。

（一）当前口腔护理人才培养与需求

当前，我国口腔护理人才培养体系尚不完善，教育资源分布不均，课程标砖并不同一，导致人才培养与市场需求存在一定差距。此外，口腔护理人员岗位流动性高，职业发展规划路径不明确，这也在一定程度上影响了口腔护理人才队伍的稳定性和发展。随着人口老龄化的加速，老年人口的健康需求对口腔护理提出了更高的要求，老年人好发的常见的口腔问题如牙周炎、牙列缺失等，这都需要专业口腔人员对其进行指导。另外，人们随着口腔健康意识的增加，人们对口腔健康的认知程度在不断提高，对专业口腔护理服务的需求也在增加。

而且，近些年口腔医疗机构数量增加较快，这都表面对口腔护理人才的需求也在不断增长。

未来，随着人口老龄化加剧、人们健康意识的提高以及口腔医疗市场的不断扩大，口腔护理人才的需求将持续增长，对口腔护理人才的数量和质量要求也逐渐增加。因此，我们必须加强口腔护理人才培养，优化人才流动机制，建立行业规范，以满足市场对口腔护理人才的需求。首先，应加大对口腔护理教育的投入，提高教育质量，培养更多具备专业知识和技能口腔护理人才。其次，建立健全口腔护理人员职业发展路径和规划，提高口腔护理人员职业荣誉感，降低人才流失率。还应建立标准的口腔护理行业规范，提高行业整体水平。

同时密切关注市场需求变化，以适时调整人才培养策略，以适应不断变化的市场需求。

（二）口腔护理人才教学现状

目前，口腔护理人才培养过程中，实训教学主要采用传统的教学模式或带教模式，目前开设口腔护理方向班的院校数量较少，且有培养方式和课程标准尚不同统一，口腔护理教学处于探索阶段，传统教学模式存在一些局限性，如脱离临床环境学习、学生观察和理解能力有限，实践练习不足等，学习过程受到时间、空间等因素的制约。

（三）发展中的教学方法与技术

近年来，随着信息化技术的日益发展，口腔护理实训教学方法也在不断创新，线上线下混合式教学模式越来越受到较多好评，线下实训教学结合线上练学习，学习人员可以通过虚拟实训进行课后练习。虚拟技术的应用可以在口腔护士实训教学中为学生提供了一个高度仿真的学习环境，使学生可以在安全、可控的环境中进行操作学习，提高学习效率，降低学习成本。此外，远程教学模式和在线学习方式也逐渐

成为新的教学趋势，为学生的学习提供了更为灵活的学习方式。

（四）教学评估与反馈

在口腔护理实训教学中，教学评估与反馈是其中一项重要环节，关系到后续教学的设计和调整，在教学反馈和评中可以采用线上方式收集反馈结果，提高覆盖率，在教学反馈和评估中，可以提供评估反馈量表，提供更多的量化指标，如技能操作质量、沟通能力、反应能力和其他建议，让学生评价过程中有抓手的同时也能抒发自身想法和建议。

随着口腔行业的发展，口腔设备、材料及技术更新很快，口腔护理实训教学也应跟上时代的脚步，利用科技、网络等进行教学，如虚拟实训平台的应用、手机学习软件、网络学习平台，都有可以应用到口腔护理的教学过程中，通过线上和线下教学相结合的方式进行教学，有效利用教学资源，学生课后学习灵活化，有利于提高学生的学习质量。

口腔护理实训教学在培养优秀口腔护士中占有非常重要的地位。传统的教学模式存在一定的局限性，而随着时代发展出现的虚拟现实技术、远程教学和在线学习等教学方法和技术为实训教学带来了更多新的给予，在课程设置方面进行优化，校企合作、加强实训基地建设等。未来，我们希望看到更多的创新教学方法和技术在口腔护理实训教学中得到应用，以进一步提高口腔护理教学质量和效率。

三、口腔护理实训情境式教学的必要性

口腔护理是口腔疾病治疗和健康宣教的重要组成部分，对于维护患者口腔健康和预防口腔疾病具有重要作用。口腔护理实训教学是培养学生实际操作能力和职业素养的重要环节，传统的实训教学方法往往侧重于理论知识的传授，对实际操作的重要性的重视程度仍有待加强。因此，探索一种新的教学方法就尤为重要。情境式教学是一种以实际工作场景为基础的教学方法，通过情境健身，提高学生的学习效果和实际操作能力。通过对口腔护理实训中情境式教学的效果分析，发现情境式教学可以提高学生学习兴趣、增强学生综合能力、促进学生职业发展等方面具有重要意义。

（一）情境式教学在口腔护理实训教学中的应用

情境式教学式在其他教学中已进行长时间的应用，但在口腔护理实训教学中应用较少，口腔护理实训情境式教学是根据临床工作环境和案例进行设定，由教师设计和引导，学生们在情境中完成实践技能、沟通能力、应变能力、感染防控能力等的学习和掌握，

整个情境中尽可能模拟临床环境,包括临床设备、角色分工、操作过程、接待病人前后的处理等都包含在内。教师在情境中给予学生示范和指导。通过教师和学生评价及反馈进行总结和调整。

(二) 情境式教学的优点和可行性

与传统的实训教学方式相比,情境式教学模拟临床环境和案例,提高学生的学习兴趣和参与度,整个过程以学生为主,教师全程引导和指导,学生参与度高,同时,在学习的过程中除临床技能的学习外,还融合进了感染防控、沟通能力、健康宣教等能力的综合培养,教学过程中的情境和案例设定,还可以融入不同患者在治疗过程中的反应及沟通方式,这些都属于学生的工作能力。加快学生向口腔临床护理人员的角色转变,提高学生毕业后的竞争力。

因此,情景式教学在口腔护理实训教学中的应用不仅可以提高学生的学习兴趣和参与度,增强学生以临床实践技能为主的多种能力的综合培养,还可以培养学生对口腔护理人员的职业认同感和责任感,加快学生向口腔临床护理人员的角色转变,提高口腔护理人才质量,满足口腔护理人才需求。

四、口腔护理实训情境教学融入思政教育的实践与思考

口腔护理教育在口腔护理人才培养中起着重要作用,然而,长期以来,口腔护理领域的教育主要在技术层面的教学,而忽视了思政教育的重要性。目前,国家大力提倡思政教育,其在培养学生职业素养、职业道德和社会责任感方面具有不可替代的作用。在口腔护理教学中融入思政教育,不仅有助于提高学生的职业素养和职业道德,也有助于培养出更多具备社会责任感和良好职业操守的口腔护理人才。因此,将思政教育融入口腔护理教学是必要的。

以实际的教学案例为例,在这个案例中引导学生关注口腔护理与健康中国战略的关系,让学生理解口腔护理工作的社会价值,从而增强学生的职业荣誉感和使命感。通过实际观察和反馈,我们发现思政教育在口腔护理教学中取得了显著的效果。学生们更加热爱自己的专业,更加尊重医护职业道德规范。同时,思政教育的融入也提高了学生的团队协作精神和沟通能力。

在教学的过程中,思政教育要丝丝渗透,不能生硬、刻意。在实训教学过程中我们可以根据教学内容去提取思政点,引导学生思考、讨论,在潜移默化中培养学生的社会责任感,科学严谨、精益求精的工作态度,救死扶伤、医者仁心的职业精神。在口腔护理

实训情境式教学中,教师可以根据临床案例进行设定不同的思政问题,比如,在儿童龋病治疗中,患儿哭闹不止,不肯就医时,作为口腔护理人员我们应该如何做,举例不同医护人员的行为,引发学生讨论,从而引导学生理解患儿恐惧心理,应给予患儿适当的耐心、爱心,取得患儿信任,培养学生医者仁心,关爱儿童的思想。又例如,在口腔护理实训情境教学中,教师可以在牙齿拔除术中设定器械未消毒或消毒效果差,护理人员或患者被针刺伤的情节,从而提出遇到这种情况怎么办,可能会出现什么样的后果。引发学生进行讨论,在学习应急处理方式的同时,引导学生重视器械消毒的重要性,从而培养学生认真严谨的工作态度。思政的融入需要教师们的研究与挖掘,在细微处、无形中引导学生们积极正向成长。在实践中融入思政元素,是对学生们知识和思想的双重培养,在培养高素质高技能型人才中是非常重要的。

综上所述,口腔护理教学融入思政教育具有重要意义,不仅可以提高学生职业素养,还可以增强他们的职业道德和社会责任感的培养。在教学过程中通过实际的教学案例和反馈发现,思政教育在口腔护理教学中取得了显著的效果。在未来的口腔护理教学中,需要继续探索和优化思政教育的融入方式,以实现更好的实训教学效果。

当前我国口腔护理人才需求呈现出明显的增长趋势,而人才培养和供给过程中却面临诸多挑战。因此,建议加强口腔护理人才培养的力度,优化人才流动机制,建立行业规范,以适应不断变化的市场需求。从而提供高质量的口腔护理服务,满足社会对口腔健康的需求。

参考文献:

- [1] 朱文娟,汪洪杰,夏晓萍,等.医学高等院校口腔护理人才培养模式探讨[J].科技创新导报,2012(6): 2.
- [2] 邵良芬.基于教育社会学视角下的口腔护理教育研究[J].全科口腔医学电子杂志,2019,6(31): 2.
- [3] 陈慧.试析口腔护理专业基于就业导向的实践化教学应用与探讨[J].职业技术,2012(1): 1.
- [4] 朱仑刘奕倪妮张霞.网课,PBL与SP相结合的教学方式在口腔护理教学中的应用[J].中国高等医学教育,2022(8): 117-118.

基金项目:有效教学情境的构建与探索对口腔护理人才职业技能与素质培养的应用研究。课题编号: JGZY20220090 黑龙江省教育厅一般研究项目。