

基于普通本科高校创新类课程标准化教学与个性化学习相融合的教学模式研究

李天赐 王伟峰

(哈尔滨信息工程学院, 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】本文围绕普通本科高校创新类课程的教学进行探讨,针对创新型人才的培养目标,提出了标准化教学与个性化学习相融合的教学模式,旨在更好地实现学生的综合素质教育和提高他们的自主学习和创新能力。本文分别从学生和教师的角度入手,探讨了实施该教学模式的可行性和优势,以及应做的具体工作和面临的挑战,提出若干建议和措施,希望对今后创新类课程的教学管理和教育改革有所启示。

【关键词】标准化教学; 个性化学习; 创新类课程; 教学模式; 教育管理

一、引言

随着我国经济转型和发展战略的转型,人才强国战略也提出了新的要求。创新能力已经成为人才的重要素质之一。然而,传统的教学模式往往难以满足学生个性化学习的需要,如何将创新类课程标准化教学与个性化学习相结合,成为了当前教育界面临的一个重要问题。高校创新人才培养面临的问题包括培养目标的界定、课程设置的问题、教师队伍的建设、学生综合素质的提升等等。因此,高校如何针对创新型人才的培养目标,建设符合自己特点和优势的课程体系 and 教学模式,是高等教育的重大课题之一。

二、创新型人才培养的需要

创新型人才的培养是高等教育改革的一个重点,也是经济社会发展的需求。随着经济的不断发展和科技的快速进步,大量新的产业和新的职业不断涌现。要顺应这些新的需求,需要有创新型人才来开拓和领导这些领域。因此,高校应该更注重创新型人才的培养,使学生能够具有创新思维、创业意识和实践能力,拥有较高的综合素质和社会责任感。

首先,高等教育的目标之一就是培养具有较高综合素质和专业技能、良好人文素质和社会责任感的人才。特别是在当前经济和社会环境中,创新型人才能够更好地适应市场需求和发展趋势,成为企业和社会发展的重要支撑力量。

其次,创新型人才是未来的领军人才。在当今世界,科技的进步和创新的推动起着关键作用。创新型人才能够推动经济快速发展,创造新的就业机会,引领社会发展。因此,现代高等教育需要更加注重学生创新能力的培养,并培养学生具有创新精神和实践能力,为未来社会做出贡献。

三、教学模式的研究现状

近年来,各高校针对人才培养目标进行了不同的

教学模式探索。例如,在课程设置上,以“创新创业”为主题的课程成为了许多高校的重要招牌,体现了高校对于培养创新型人才的重视。同时,也有一些高校探索采用个性化教学模式,通过互联网技术实现资源共享和教学过程的动态掌握。这种个性化教学模式可以更好地挖掘学生的学习潜力,提高学生的主动参与程度,增强学生的学习兴趣 and 动力。

进行教学模式研究的一个重要问题是如何运用先进的教育理念,促进教育教学改革的深入,使学生能够从中获益。因此,在高等教育教学改革中,推进教学模式的变革是必要的,同时也是难以回避的问题。

四、教学模式的建立

在高等教育教学改革中,推进教学模式的变革是必要的,同时也是难以回避的问题。基于此,如何促进创新型人才的培养,建立符合自身特点和优势的教学模式,成为普通高校发展的重大课题。

(一) 标准化教学

标准化教学是针对任何一门课程的教学中所面临的共性问题,实行一套通用的基础教学标准,达到人人都会教、人人都能学的效果。这样有助于更好地保证教学过程和结果的公正性和稳定性,同时也为学生提供了更为基础、全面、系统的学科知识和培养方式。其主要特点包括:

(1) 统一的教学内容和要求: 标准化教学模式注重统一的教学内容和要求,以确保学生在不同的教学场景下获得相似的学习机会和学习经验。(2) 教学方法的规范化: 标准化教学模式采用统一的教学方法,例如讲授、演示、练习和应用等,以确保教学的一致性和高效性。(3) 教学过程的规范化: 标准化教学模式强调教学过程的规范化,教师按照预定的教学计划和进度进行教学,确保教学的连贯性和系统性。(4) 学习评估的标准化: 标准化教学模式通常采用统一的

评估标准和方式，以客观地评估学生的学习成果和教学效果。(5) 学生学习的同质化：由于标准化教学模式注重教学的一致性，学生在教学过程中接受的知识 and 技能较为一致，导致学生学习的同质化。(6) 教学资源的共享和借鉴：标准化教学模式鼓励教师之间的合作和资源共享，促进教学经验的借鉴和教学资源的共享。

需要注意的是，尽管标准化教学模式可以提高教学效率和质量，但也可能忽视学生的个体差异和需要。因此，在实施标准化教学模式时，应灵活运用，兼顾个性化教学的需求。

（二）个性化学习

个性化学习是一种针对个体学生的需求和特点，量身定制的学习方式。通过分析学生的个人差异，优化课程内容与形式，实现学生学习处于最佳状态，达到最大效益。这样的教学模式反映了真正发挥学生自主学习、自主创新的优势和价值，使得教育教学过程真正符合学生的实际情况和需求。其主要特点包括：

(1) 学习目标的个性化：个性化教学模式关注学生的个体差异和学习需求，根据学生的能力水平和兴趣爱好，设定个性化的学习目标。(2) 教学内容的差异化：个性化教学模式根据学生的学习需求和兴趣，提供差异化的教学内容，使学生能够选择适合自己的学习材料和资源。(3) 教学方法的多样化：个性化教学模式采用多样化的教学方法，根据学生的学习风格和能力特点，采用不同的教学策略，提供个性化的学习支持和指导。(4) 学习节奏的自主化：个性化教学模式鼓励学生自主学习，根据自己的学习进度和兴趣进行学习，让学生能够掌握知识和技能，同时保持良好的学习动力和积极性。(5) 教学评估的个性化：个性化教学模式注重对学生个体表现的评估，采用多样化的评估方式，关注学生的个体进步和发展，以个体的需求来评估学习成果。(6) 教学资源的丰富性：个性化教学模式提供丰富多样的教学资源，包括课程资料、学习工具和学习平台等，以满足学生个性化学习的需求。

个性化教学模式能够更好地满足学生的学习需求和发展潜力，增强学生的学习动力和学习效果。但实施个性化教学也需要教师具备相应的教学能力和资源支持，同时教育机构需要提供相应的支持和管理。

（三）教学模式相融合

基于创新型人才培养的要求，我们考虑将标准化教学和个性化学习有机地相融合，创新实施一种智能化的教学模式，并结合教育管理的变革，努力让每一位学生都能够充分发挥自己的优势和特长，实现教学目标，提高创新型人才的培养效果。两种模式在实践中可以相互融合，以兼顾统一性和个体化的教学需求。这种融合可以通过以下方式实现：

(1) 教学目标的统一与个性化结合：在教学设计中，可以设定一些统一的核心目标，以确保学生获得共同的基础知识和技能。同时，也应根据学生个体的差异和需求，设定个性化的目标，以满足不同学生的学习需求和发展潜力。(2) 教学内容的统一与差异化结合：在教学内容的选择和设计上，可以提供一些通用的教材和资源，以确保学生获取基本的知识体系和共同的学习素材。同时，也应提供差异化的学习资源，以满足学生个体化的学习需求和兴趣爱好。(3) 教学方法的统一与多样化结合：在教学活动的设置中，可以采用一些统一的教学方法，以确保教学的连贯性和教学效果。同时，也可以采用个性化的教学策略和活动，根据学生的学习风格和能力特点，提供个体化的学习支持和指导。(4) 学习评估的统一与个性化结合：在学习评估方面，可以使用统一的评估标准和方式，以便比较不同学生之间的学习成果和教学效果。同时，也应注重个体学生的学习进步和发展，采用个性化的评估方式，关注学生个别的学习需求和发展潜力。

通过将标准化教学模式和个性化教学模式相结合，教师可以在统一性和个体性之间找到平衡点，为学生提供定制化的教育，促进每位学生的全面发展和成功。同时，也需要教师和教育机构具备相应的教学能力和资源支持，以保证教学融合的有效实施。

（四）教学理念融合

研究如何将传统的标准化教学理念和个性化学习理念有机地融合在一起。包括探讨如何平衡课程标准化的要求和学生个性化需求的关系。在融合教学理念时，可以考虑以下几个方面的实践：

(1) 灵活的教学内容：基于标准化课程设置，但可以在特定课程中增加个性化补充内容或任务，以满足不同学生的学习需求。(2) 多样化的教学方法：在教学中使用多种教学方法，例如讲授、小组合作、个性化项目学习等，以满足学生的不同学习风格和需求。(3) 个性化评价与反馈：采用个性化的评价方式，鼓励学生发挥创造力，展示个性化的学习成果，并提供有针对性的反馈和指导。(4) 学习进度弹性化：允许学生在标准学习计划的基础上，根据自身情况和学习能力选择不同的学习进度和难度。(5) 教师的角色转变：教师不再只是课堂中的主讲者，更要充当指导者和支持者的角色，关注学生的个性差异，通过个性化的辅导和支持，促进学生成长。

总之，在融合标准化教学和个性化教学理念时，学校和教师需要充分考虑学校教学大纲的要求，同时重视学生的个性化需求，尊重学生的多样性，从而提供一个更加丰富多彩且符合学生个性发展的学习环境。

（五）教学方法研究

分析不同的创新类课程类型和学科特点，探索在

教学过程中如何采用不同的个性化学习方法,例如个人导师制、项目式学习、小组合作学习等,并与标准化教学方法相结合。可以细分为以下几个方面来进行比较和研究:

(1) 教学内容设计:在标准化教学模式,教学内容一般是按照学科大纲和统一的教学标准设计,在教材和课程设置有较强的统一性。个性化教学模式注重根据学生的特点和需求,调整和制定教学内容,以满足不同学生的学习需求。

(2) 教学方法选择:标准化教学模式中,教学方法通常采用传统的讲授、演示、练习等方式,教学过程相对较为固定。个性化教学模式下,教师会根据学生的学习风格、能力水平和兴趣爱好选择不同的教学方法,如个性化导学、小组合作学习等。(3) 教师角色定位:在标准化教学模式下,教师更多地扮演知识传授者和课堂管理者的角色,注重内容的传授和学科知识的普及。个性化教学模式中,教师更像是学生学习的引导者和关怀者,关注个体学生的学习需求和成长,根据学生的个性化特点进行教学设计。

以上这些方面可以成为研究标准化教学模式和个性化教学模式的教学方法的切入点。同时,还可以通过教育心理学、教学设计和学习理论的视角,探讨如何更好地结合两种教学模式,以提高教学效果和满足学生的个性化需求。

(六) 教学评价模式探索

在标准化教学模式中,学习评价主要基于统一的考试、测验和评分标准,着重于学生对统一标准的掌握情况。个性化教学模式强调个体学生的发展和成长,采用多样化的评价方式,如多元化评价、个性化反馈等,注重弥补学生个体差异。

五、教学模式的实践

(一) 学生视角:小班化教学模式的实践

高校给每位学生提供个性化教育的前提是确保最佳的教学效果。我们可以通过把学生分组,采用小班化教学模式。通过对学生的个性化学习需求进行深入了解和分析,探索如何根据不同学生的特点和需求,提供有针对性的教学支持。这种教学模式对于培养学生创新能力和挖掘学生潜力有重要作用。

(二) 教师视角:价值共享的教学模式的实践

因为课程内容的不同,每个老师都能够提供不同领域丰富的学科知识。因此,在教师的职业生涯中,其所拥有的教学价值不应该仅仅局限于所在学校。高校和教师可以将教学经验和知识总结为相关的教学资源,在世界范围内共享。这种教学模式可以让学生受益并激发他们的潜力,在全球性的竞争中更有优势。

(三) 教育管理的视角:智能化教学模式的实践

在教育管理方面,我们应该努力推进教育智能化服务。学校可以在网络教学平台上开发 AI 智能教育系

统,提供个性化的教育和辅导,以更好地实现创新型人才的培养目标。

六、教学模式的探索

(一) 优势和局限

基于标准化教学和个性化学习的相互融合,构建创新型人才的教育模式,将教育管理的智能化与教学模式的实施相结合,对于学生的创新能力和自主学习能力的提高,以及教育改革与教学质量的提高,都有着积极的促进作用。就教学模式的建设而言,该模式存在着一定的优势和局限:首先,通过标准化教学,能够保证学生的基本学习水平,而通过个性化教学,则能够全面激发学生的创新能力和思维潜力,实现教学目标的个性化定制,使得教育教学过程更加符合学生的实际情况和需求。但是,个性化教学也存在一些局限。例如,人力成本高、资源配置难度大、信息难度大等,这些问题仍需要通过教育教学改革和技术创新逐步解决。

(二) 应对策略和建议

要实现教学模式的创新与改革,还需要进一步落实以下几个方面的策略和建议:

(1) 推进教育智能化服务,通过教育技术和资源共享的方式提高教学质量;(2) 加强师德教育和教师素质建设,提高教师的教育教学水平和工作能力,使他们能够更好地适应新的教学环境;培训教师理念、方法和技术,使他们能够更好地应对个性化学习和创新类课程教学的挑战。(3) 通过多种渠道获取来自学生和社会的反馈信息,及时总结教学工作,并从中获得灵感和启示,推动教学模式的不断完善和创新。

七、总结

教学模式对于高等教育教学改革推进和创新型人才的培养都有着重要的作用。基于标准化教学与个性化学习相融合的教学模式,符合当今高等教育教学改革的需要,有助于学生创新能力和自主学习能力的提高,有助于教育管理的智能化和教学模式的实施。然而,该模式也存在一些问题和困难,需要教育教学改革提出更加具有针对性和操作性的策略和建议。因此,教学模式研究需要进一步对于教育教学改革提出更高要求。

基金项目: 哈尔滨信息工程学院 2022 年教学(管理)改革课题:基于普通本科高校创新类课程标准化教学与个性化学习相融合的教学模式研究(编号:JGY2022003)。

作者简介: 李天赐(1985—),男,汉族,黑龙江哈尔滨人,硕士,讲师,研究方向:创新教育;王伟峰(1972—),男,汉族,黑龙江哈尔滨人,硕士,讲师,研究方向:创新教育,计算机科学技术。