

“三全育人”视角下高校“思政+征兵”育人模式的探索与实践

林锦松

(广东建设职业技术学院, 广东 清远 511500)

【摘要】高质量开展大学生征兵工作,是国防和军队现代化建设的需要,是实现强国梦、强军梦的需要。在“三全育人”理念下,如何将思政教育融入征兵工作,更广泛高效动员大学生参军报国,同时在征兵工作中加强思政育人,成为高校须深入探索和实践的重要课题。本文基于“一个目标、两大抓手、三个平台、四个到位”的“思政+征兵”育人模式,丰富了思政教育融入大学生征兵工作的路径与实践。

【关键词】三全育人;思政教育;大学生征兵

习近平总书记在党的二十大报告中提出,“实现建军一百年奋斗目标,开创国防和军队现代化新局面”。强国必先强军,强军必先强人才。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,要坚持全员全过程全方位育人,把思想引领贯穿教育教学全过程和各环节。高校在“三全育人”理念下,应将思政教育有效融入征兵工作。笔者基于在高校二级学院长期从事思政教育及征兵的考察与实践,结合学生成长特点,探索“思政+征兵”育人模式与路径,为思政和征兵工作提供有益借鉴。

一、“思政+征兵”育人模式何以可能

(一) 思政教育贯穿征兵工作全过程

思政教育是落实立德树人根本任务的关键,加强和改进大学生思想政治教育,提高思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是高校担负的重大历史使命。^[1]征兵是需要思政教育全程跟进的系统工程,重在引导学生树立正确的“三观”,帮助学生端正入伍动机。要将服役前的思想引领,服役期间和退役后的教育引导通盘考虑。如认为只需动员大学生入伍就完成了征兵任务,不跟进学生在部队的成长和退役后的发展,那将背离了“为党育人、为国育才”的目标与初衷。

(二) 征兵工作强化思政教育各环节

新时代强军背景下,高校应始终把贯彻落实高质量征兵作为重中之重。然而,在征兵中依然出现

极个别青年入伍后因思想态度问题拒服兵役,严重违反《兵役法》等法律法规而受到严厉惩戒。高校在动员大学生应征时,须结合服役前后可能出现或已出现的相关问题,检视思政教育是否落实到位。只有在征兵工作中不断反思,强化思政教育各环节,做好思政和国防教育,才能避免学生因思想认识问题导致“退兵”。

(三) “思政+征兵”育人模式可行性

将思政教育融入征兵工作,在征兵工作中强化思政育人,“思政+征兵”双融双促,具有切实可行性。只有深入贯彻习近平强军思想,有力推进“思政+征兵”育人,把握其出发点和最终落脚点,才能真正为国防和军队现代化建设输送理想信念坚定、政治素质过硬的高素质兵员,才能确保退役军人保持“退役不褪色”的军人本色,在各自岗位上继续发光发热。

二、“思政+征兵”需厘清的几个问题

在征兵工作中,高校直接面对学生,既要增强大局意识,主动作为,也要深入了解学生思想行为特点和思想政治状况,践行“思政+征兵”育人。具体而言,需厘清“思政+征兵”的几个关键问题:

第一,引导学生思考为什么要当兵。首先,要让学生认识到,依法服兵役是每名公民必须履行的义务,也是法律赋予公民的神圣职责,达到服兵役年龄的公民,都必须依法履行自己应尽的兵役义务。我国《宪法》第五十五条规定:“依照法律服兵役和参加

民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《兵役法》第五条规定：“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法的规定服兵役。”^[3]其次，要引导学生厚植爱国情怀，牢记“国之大者”，矢志从军报国，实现理想抱负，让青春在祖国最需要的地方绽放绚丽之花。再次，要让学生意识到，当兵既是义务，也是崇高的职业，正如习近平总书记指出：“让军人成为全社会尊崇的职业”。

第二，帮助学生了解怎么样才能当兵。高校征兵工作随时代发展而有所调整，自2008年将各级各类院校应届毕业生作为优先征集对象，至2020年将义务兵征集由一年一次征兵一次退役，调整为一年两次征兵两次退役，至2023年规定退出现役的士兵，本人自愿应征并且符合条件的，可以批准再次入伍^[2]，征兵工作也因时而进、因势而新。作为辅导员和征兵工作人员，要让学生清楚新时期一年两征的内涵和意义，清楚入伍报名时间、基本条件、基本流程，了解服兵役的光荣义务和拒服兵役的严重后果等等，提高学生思想认识，方能行动起来，积极主动应征。

第三，让学生认识到当兵有什么收获。要让学生认识到当兵对青年身心的锤炼，锻炼了人的坚韧品质、增强了责任感使命感荣誉感，是人生中一笔宝贵的财富；更要结合入伍政策，跟学生普及优先征集、学费资助、优抚优待、选优培养、升学复学、技能培训、就业服务等方面的优惠政策，让学生深知党和国家、社会对军人的厚望与关爱，把征兵做到学生心里去。

三、“思政+征兵”模式的探索与实践

针对当前征兵工作现状，高校应契合学生成才需求，多措并举引导学生应征入伍。而“一个目标、两大抓手、三个平台、四个到位”的“思政+征兵”育人模式，则是征兵工作的积极探索与实践。

（一）确立一个目标，深刻领会贯彻习近平强军思想

将思政教育融入征兵工作，坚持以“为党育人、为国育才、为军育兵”总目标，深刻领会贯彻习近平强军思想，增强征集大学生兵员工作的政治性、实效性、前瞻性，引导广大青年学子携笔从戎，为实现建军百年目标贡献青春力量。

（二）用好两大抓手，选优建强“思政+征兵”工作主心骨

1. 以学院征兵工作服务中心为抓手，建强征兵团队力量。为统筹做好征兵工作，二级学院可设置征兵工作服务中心，辅导员担任中心负责人和学校征兵工作联络人，增强工作的针对性和思想性；服务中心成员主要包括学院党委副书记、辅导员、学生党员、退役大学生士兵等，也是思想骨干。征兵工作服务中心在学院党委领导和指导下，对接学校武装部，面向学院学生，直接工作在“思政+征兵”育人第一线。

2. 以退役大学生士兵数据库为抓手，发挥朋辈引导作用。退役大学生作为退役军人的重要组成部分，对发挥朋辈引导具有重大意义。二级学院可建立退役大学生士兵数据库，掌握每名退役军人的情况，包括籍贯、入学时间、入伍时间、入伍地、入伍表现、退役去向、当前情况等等，抓好退役大学生队伍的培养使用。退役大学生将在部队养成的优良传统融入日常生活学习，在大学生群体中起模范带头作用。^[6]事实证明，退役大学生士兵牢记使命，踊跃参与征兵动员、协助做好学生日常体能训练、新生军训、国旗护卫队等等，展现了退役军人良好作风。

（三）依托三个平台，扎实推动“思政+征兵”提质增效

1. 建立家-校联动机制，搭建“光荣之家”荣誉激励平台。学院应注重与学生家长保持常态化联系，建立家-校联动机制，以“光荣之家”“退役军人优待证”等荣誉激励为平台，做实家长思想工作。一是通过家长群推送年度征兵信息和征兵政策、展示大学生士兵风采，引导家长增强“一人当兵、全家光荣”的荣誉感，鼓励孩子参军报国，不负青春；二是在前期精准摸排有意愿入伍学生的基础上，做好学生家长关于孩子入伍的答疑解惑，助推家长主动为孩子入伍“稳舵扬帆”。

2. 用活校-地联动机制，充分依托学校征兵工作站平台。学院可充分依托学校征兵工作站平台，积极与地方武装部、退役军人服务中心开展工作联动交流，分享和吸收先进经验做法，共同推动“思政+征兵”育人工作。例如，学院征兵工作服务中心可在学校武装部的指导下，前往地方武装部和退役军人服务中心开展“思政+征兵”交流，深入了解

应征青年关于入伍地的选择意向以及当地征兵工作开展情况,为学院“思政+征兵”育人提供良好借鉴。

3. 完善军-校联动机制,借力军校共建国防教育平台。学院可积极借力学校国防教育资源,创新开展高质量征兵工作。例如,借助学校与部队驻地共建的国防教育基地,发挥军地结合优势,共建共享资源,组织学生特别是有意向入伍学生,到国防教育基地参观学习,以基地为平台,以活动为载体推动国防教育实践,增强学生国防意识,潜移默化开展大学生“思政+征兵”工作,不断拓宽国防教育和征兵渠道。

(四)落实四个到位,打通“思政+征兵”育人“最后一公里”

1. 思想引导到位。在强军梦推进过程中,应推动大学生征兵工作和思政教育工作的合理发展。^[5]学院应把国防教育和应征入伍教育纳入“大思政”,贯穿大学生涯全过程,把征兵做在日常。大一新生入学第一课,安排国防教育和征兵宣讲,引导学生树牢热爱国防、建设国防的意识;大二或大三期间,关注学生应征热情,通过退役军人榜样故事分享、最新政策解读等,帮助大学生坚定从军志向;毕业班期间,引导应届毕业生将参军报国作为实现人生理想和崇高职业选择,将爱国情、强国志转化为报国行。

2. 政策宣讲到位。宣传动员是提高高校征兵工作效率、做好大学生征兵工作的重要环节,尤其是在“一年两征”的新形势下,高校要在提升“宣传动员”水平和创新、“宣传动员”方式上下足功夫。^[4]征兵宣讲的过程,也是思政教育的过程。一方面,学院征兵工作服务中心组织学习最新征兵工作文件,熟悉各项征兵政策,如《中华人民共和国兵役法》《征兵工作条例》等等,为政策宣讲筑牢知识根基;另一方面,通过线上线下、请进来走出去、退役教师和大学生士兵宣讲等多主体、多途径、多维度开展宣讲,同时将学生家长纳入政策普及范围,增进征兵宣传的广度和深度。

3. 氛围渲染到位。学院应高度重视征兵工作的氛围渲染,营造浓厚氛围仪式感。一是组织开展读书会,将习近平强军思想和征兵类法律文件作为重要学习内容,组织学生参加研讨;二是在重要的时间节点开展氛围营造工作,如在建军节、国庆节和一年两征开始报名等重要时间点,通过官方微信

公众号、拉横幅、摊宣等方式加强征兵宣传;三是组织学生参观军校共建国防教育基地、参加高校兵棋推演大赛、征兵报名启动仪式等活动,以接地气的实践活动创造良好的应征舆论环境。

4. 跟进保障到位。学院应建立征兵全链条闭环工作机制,从学生入伍前、服役期间、退役后等环节全程跟进,思政教育也贯穿始终。入伍前,全员全程全方位进行思想引导、政策宣讲和报名体检指导;服役期间,与学生保持动态联系,及时做好思想引导,帮助学生更好成长;退役后,纳入学院退役大学生士兵数据库,引导学生做好职业规划,协助落实退役学生优抚优待。

四、结语

大学生怀揣着美好青春奋斗梦想,也怀揣着矢志报国、建功立业的大志向。高校在开展征兵工作中,要围绕中心,始终牢记服务大局使命;多方联动,形成“思政+征兵”育人合力;全程跟进,完善“思政+征兵”闭环长效机制;以心铸魂,坚定大学生从军理想信念;掌握政策,及时更新工作方式方法。习近平总书记指出,“强军之道,要在得人”,只有高度重视“思政+征兵”育人工作,站在贯彻习近平强军思想的高度,站在巩固国防、服务国防的高度,将思政教育与大学生征兵工作结合起来,与新时代强军使命结合起来,才能更好为开创国防和军队现代化新局面做出新贡献。

参考文献:

- [1] 李佩琦.“三全育人”视角下的高校思政教育工作有效路径研究[J].世纪桥,2023(03):15-17.
- [2] 征兵工作条例,中华人民共和国国务院、中华人民共和国中央军事委员会令 第759号第二次修订,2023-4-1.
- [3] 陈磊.依法行使权利与履行义务”教学设计[J].高校马克思主义理论教育研究,2022(5):109-117.
- [4] 黄安琪.“一年两征”的新形式下高校大学生征兵工作体系的探索与实践——以铜陵职业技术学院为例[J].铜陵职业技术学院学报,2022(2):1-5.
- [5] 张磊.强军梦背景下对大学生征兵路径与思想政治教育的新思考[J].教育观察,2021,10(25):55-57.
- [6] 李玉洁.新时代高质量大学生征兵路径的创新研究[J].河南教育(高等教育),2021(05):36-37.