

以“三个务必”引领高校学生党建工作

孟黎

(辽宁理工职业大学<马克思主义学院>, 辽宁 锦州 121007)

【摘要】党的二十大报告中提出的“三个务必”对新时代中国特色社会主义建设继续夺取新的胜利,具有重大指导作用。本文通过对“三个务必”时代价值、高校学生党建工作堵点痛点分析,分别从高校学生党建实践育人手段、工作模式,以及“党建+思政”工作格局等几方面,分析了“三个务必”融入高校学生党建工作的路径。

【关键词】“三个务必”; 学生党建; 思想政治; 评价

1949年,毛泽东同志在党的七届二中全会上提出“两个务必”,“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。2022年,习近平同志在党的二十大报告中深刻指出,“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。”从“两个务必”到“三个务必,有传承,有创新,是中国共产党对执政规律认识的进一步升华”。“三个务必”,既是价值观,又是方法论,是马克思主义中国化时代化的具体表现,对高校学生党建工作和思想政治理论课教育教学研究具有重要指导作用。

一、“三个务必”的时代价值

(一)“谦虚谨慎、艰苦奋斗”展现中国共产党的价值传承

70多年前,中国共产党靠着“谦虚、谨慎、不骄、不躁”的作用,在延安打败了“西安作风”。党的二十大闭幕后,习近平总书记带领中央政治局常委来到延安,在瞻仰延安革命纪念地时,指出:“全党同志要大力弘扬自力更生、艰苦奋斗精神,无论我们将来物质生活多么丰富,自力更生、艰苦奋斗的精神一定不能丢。”这一场横跨70多年的时空对话,时代虽变,但不变的是党的光荣传统和优良作风,这是我党克敌制胜的“法宝”。谦虚谨慎是一种人生态度,艰苦奋斗是一种价值追求。这是中国共产党人的价值坚守与传承,在新时代的“进京赶考”路上,继续发扬“谦虚谨慎、艰苦奋斗”的优良作风,是战胜一切有形、无形困难的坐标原则,是同人民群众保持密切联系的钥匙,是中国共产党人的价值本色。

(二)“不忘初心、牢记使命”是中国共产党人不变的信念坚守

从1921年到2022年,一百余年峥嵘岁月中,事业在发展,时代在进步,中国共产党人始终坚守初心和使命。从新民主主义革命到社会主义革命,从改革开放到社会主义建设新时代,中国共产党带领全国各族人民披荆斩棘,创造了前无古人的丰功伟绩。一路走来,有胜利、有磨难,但中国共产党始终把为人民谋幸福,为民族谋复兴作为自己的使命,初心不改,信念坚定,这是我党为什么能不断取得成功的关键,也是中国共产党101年仍能保持着风华正茂的青春密码。70多年前,黄炎培与毛泽东在延安窑洞中关于“历史周期律”的对话,回答了共产党为何能得天下,同时也回答了共产党为何能带领中国人民走出一条中国特色社会主义道路。人民就是江山,江山就是人民,是使命、担当和责任。

(三)“敢于斗争、善于斗争”昭示从胜利走向胜利的实践价值

“斗争”作为第三个“务必”里的关键词,对指导完成第二个百年奋斗目标任务,有着重要的实践价值。中国共产党在历史上很多关键时刻作出了正确的选择,其主要原因就是靠着斗争品质和斗争的意志争取来的。我党百年奋斗的历史表明,团结和斗争是辩证统一的关系,只讲斗争不讲团结,或只讲团结不讲斗争,都会对党的事业造成损失。在今天,面对国际国内的复杂形势,实现“伟大梦想”,必然要进行“伟大斗争”,而且要掌握“斗争”的方式方法。“敢于斗争、善于斗争”对我党能够从胜利走向胜利具有实践指导作用。

“三个务必”内在相互关联,辩证统一,深刻总结了我党发展历程中的宝贵经验,指明了在新的发展阶段,应该以什么样的精神风貌,坚持什么样的目标以及应该怎样做等重大问题。

二、以“三个务必”思想审视学生党建工作

（一）高校学生党建工作的主要作用

高校作为为社会输送人才的重要基地，主要承载着“成人和成才”两件大事，担负着为党培养德才兼备，品行过硬的青年干部队伍的重要使命。高校党建工作的重要一环是学生党建工作，学生党建工作好比是“蓄水池”进水口的滤网，对培养党的事业、社会主义事业未来接班人以及维护国家安全稳定都有重要作用。

1. 加强党自身建设的需要。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”无论是革命战争年代，还是社会主义新时代，加强党的建设是永恒的主题，需要常抓不懈，久久为功。面对互联网信息泥沙俱下，各种思潮层出不穷，社会主义意识形态不断被挑战等情况，吸收优秀青年学生加入党组织，培养“又红又专”的时代新人，是弘扬社会主义核心价值观的需要，是确保党永葆生机的战略性任务，是新时代党的建设伟大工程的重要组成部分。

2. 建设社会主义现代化国家的需要。2035年基本建成社会主义现代化国家的战略目标已经明确，青年学生责无旁贷成为为之奋斗的主力军。在实现社会主义现代化路上，“举什么旗”“走什么路”是原则性问题，含糊不得，关乎党和国家事业兴衰成败。在高校人才培养过程中，“培养什么人”“为谁培养人”关乎红色江山代代相传，后继有人。高校学生党建工作肩负着为党育人、为国育才的重大使命。历史和现实表明，在有着五千年文化传承，14亿人口的中国，只有在中国共产党带领下，只有走社会主义道路，才能找到出路。无论过去、现在还是将来，社会主义道路必须一直走下去，中国特色社会主义道路需要在一代代青年人接力中，越走越宽。

3. 维护国家安全的需要。2014年习近平总书记首次提出了“总体国家安全观”。新时代的国家安全不再是传统意义上的国土安全和军事安全，还涉及政治、经济、文化、社会、科技、网络和生态等方方面面。纵观美国在世界各地策动的“颜色革命”，不难看出，现代的国家安全更多地体现在意识形态领域这种没有硝烟的战场上。自1991年苏联解体，中国成为世界上最大的社会主义国家，就一直处在两种意识形态斗争的风口浪尖。中国走出了一条中国特色社会主义道路，并取得了巨大的成就，这对西方话语体系是巨大的挑战。西方政治学家们认为中国有重塑国际秩序的意图，而且是越来越有力量实现这种意图的唯一国家。近年来，政治安全危机就在身边。政治安全是国家安全的根本和前提，是维护其他各个领域安全的保障，维护政治安全就必须牢牢抓住意识形态主阵地，

培养一批批敢于担当、素质过硬、红心向党的人才队伍，确保红色江山后继有人，代代相传。

（二）高校学生党建工作面临的问题

1. 高校学生党建工作重程序、轻实践现象明显。高校学生党建工作重在践履，大学生懂得做人做事的道理，但在实际学习生活中，却不能做到知行合一，存在认知和实践“两层皮”现象。党建工作作为社会发展的上层建筑，从认知转化为实践的过程中，坚定的理想信念是关键环节。受市场经济大环境影响，在部分大学生中存在“金钱至上”“奢侈浪费”等现象，对“谦虚谨慎、艰苦奋斗”的传统，理论上认可，行动上落实不到位。归结原因，就是还未形成克服一切困难和障碍的毅力，理想信念不够坚定，只停留在口头上，因而学生党建工作除重视程序性、规范性外，还应注重实践性和应用性。

2. 传统高校学生党建工作模式不适应新时代发展要求。高校学生党建工作是一项集知识系统性、部门协调性、育人有效性为一体的复杂工作。面对“两个大局”和复杂多变的外部环境，继续采用传统培养方式，显然不能适应新时代发展要求。自媒体技术迅速发展，在这个人人都是“麦克风”的时代，把握党建工作主动性，是学生党建工作的机遇和挑战。高校思想政治理论课在不断发展更新，以适应新时代话语，高校学生党建工作也应如此，在不断探索与思想政治理论有机融合的同时，还应探索多学科、多体系、多角度阐述党的理论的方法，以发展的手段去培养，适应新时代发展的时代新人。

3. “党建+思政”工作格局有待提升。构建“党建+思政”工作格局，旨在通过齐抓共管，通力合作把党建理论系统融入大学生思想政治教育全过程，牢牢把握马克思主义在高校意识形态主导权。近年来，高校党建与思想政治理论课融合发展，成为相关研究的热门话题。党建工作与思想政治教育虽方式不同、形式不同，但却有异曲同工之效。促进二者有机融合，对培养社会主义事业建设者和可靠接班人有事半功倍之效。但在实践过程中，不免会出现“硬融入”“表面化”等形式，总体上未将“党建+思政”工作模式落到实处，相应评价机制尚未构建。疫情三年，高校学生参与线上培养三年，面对后疫情时代，“敢于斗争、善于斗争”的实践价值，如何融入各个专业领域中，指导学生在新征程上稳住脚、迈开腿，需要打开“党建+思政”工作格局。

三、“三个务必”融入高校学生党建工作的路径探析

高校学生党建工作与思想政治理论课融合发展，是引领学生思想政治教育的重要举措，“三个务必”

作为珍贵的红色教育元素，对于高校学生党建工作有重要促进作用。

（一）创新高校学生党建实践育人手段

任何理论都来源于实践，并被实践所检验。学生党建工作把的是入口关，是为党为国赓续红色血脉的源头，所以在培养模式上，不应只简单采用传统模式，以讲授的方式宣讲党建理论知识，而是应该融入实践要素，艰苦奋斗的价值传承，不仅体现在书本上、思想里，还应体现在身体力行上。

随着社会创造的物质财富极大丰富，青年一代对于老一辈的革命史、奋斗史，心中有敬仰，但自己是否能做到，却是未知数。即便嘴上回答“可以”，心里也是不确定的，因为没有经过实践检验。在对某高校大一新生92人的一次调查问卷中发现，对“在现实生活中，如果你需要牺牲个人利益保全国家利益、社会整体利益，你能够做到吗？”这一问题的回答中，90人回答“能”，2人回答“可能”。虽然2人占比较小，但是却能说明问题，一切没有经过实践检验的结果，都是不可靠的。所以，在学生党建工作中融入“艰苦奋斗”实践元素十分必要，具体可在村镇的家庭农户中设立实践育人基地，一方面可为农户们增加部分收入，另一方面可以让学生深入了解农村现状，有利于传承艰苦奋斗精神，让青春梦想，通过扎根乡土大地再起航，对今后大学生在各自的专业领域继续坚守初心使命有重大意义。

（二）创新高校学生党建工作模式

为了更好地开展高校学生党建工作，有必要找到一种学生易掌握、有可操作性的切口来开展工作。党的理论知识常学常新、常讲常新，学习的时限不应只局限于集中讲授的党课。发展一名党员，从递交入党申请书—确定积极分子—确定预备党员—转为正式党员，时间少则一两年，多则七八年，甚至更长。高校学生党建工作应充分利用好这段“空窗”时间，创新工作模式，加大培养力度，具体可通过搭建云党建平台，让学生讲党的理论知识，体会“三个务必”重要时代价值，在同龄人间形成价值传递；组织学生拍摄主题纪念日微电影，弘扬艰苦奋斗精神，以学生喜闻乐见的方式开展工作；在劳动日实践中，融入党建要素等。

当下，体现专业特色、职业特色的话语，更能吸引“90后”“00后”大学生的注意力，因此党的很多宏大叙事，应该多维度、多角度融入学生党建工作。以课程思政为例，各省多地陆续开展了“课程思政”优秀案例遴选活动，一时间“伟大建党精神”“爱国主义教育”融入专业课程教育教学可谓是“争相斗艳”。专业课教师对专业课知识的掌握十分精通，

但对于党的理论知识学习则不尽相同。课程思政的首要前提是各专业课教师学懂悟透党的理论知识。在日常教学当中，巧妙融入思政元素，不要刻意为了课程思政建设而为之，否则容易适得其反。把党建理论从细微处融入专业课教学，润物无声，这才是有机融入。

创新高校学生党建工作还要抓紧宣传教育关，“敏于行，讷于言”在今天应改为“敏于行，亦敏于言”，中国共产党带领中国人民探索出一条中国特色社会主义道路，这是在伟大实践中检验出的伟大胜利，面对西方话语依然占据主导地位，新时代青年务必敢于斗争、善于斗争，将中国声音传向世界，增强中国在国际上的话语权。

（三）确保“党建+思政”工作格局有效实施

确保“党建+思政”工作格局有效实施，重点在考核。没有考核的工作制度，必将导致无疾而终。高校有必要建立学生党建与思政课融合评价机制。一是建立全面考核和重点考核相结合的评价机制，全面考核就是实施多元主体的评价方法，考核工作既要管全面，又要抓重点；二是建立过程考核和结果考核相结合的评价机制，过程考核就是行为的考核，程序和结果同样重要；三是平面考核和立体考核相结合，平面考核就是当前事件的考核，立体考核就是历史地看思想工作连续开展情况。

党建工作永远在路上，新时代将“三个务必”融入高校学生党建工作，有利于学生“谦虚谨慎、艰苦奋斗”品质的养成，有利于大学生对“不忘初心、牢记使命”的坚守，有利于运用“敢于斗争、善于斗争”方法实现伟大梦想。

参考文献：

- [1] 习近平. 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京：党史读物出版社，2022年，第1-2页。
- [2] 习近平. 弘扬伟大建党精神和延安精神为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗[N]. 光明日报，2022年10月28日（01版）
- [3] 本书编写组. 思想道德与法治[M]. 北京：高等教育出版社，2021年：173-174页。

课题：2022年度辽宁省高校党建研究课题——新时代高校学生党建与大思政课有机融合的评价机制研究，课题编号2022GXDJ-QN066

作者简介：孟黎（1986-），女，辽宁省锦州人，辽宁理工职业大学马克思主义学院教师，哲学硕士。主要从事高校思想政治教育研究。