

辽宁红色文化资源融入艺术类高校党建工作研究

米磊 陈泓宇

(沈阳音乐学院, 辽宁 沈阳 110065)

【摘要】随着时代发展, 艺术类高校党建工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的党建思维、建设方式, 以此进一步提升党建工作的效果, 为高校生更全面发展提供助力。通过将辽宁红色文化资源融入艺术类高校党建工作中, 能够极大丰富党建内容, 拓宽党建工作路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对辽宁红色文化资源融入艺术类高校党建工作展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

【关键词】辽宁; 红色文化; 高校; 党建工作; 融入策略

引言:

辽宁省作为党的革命老区, 具有丰富的红色文化资源。这些不仅是党和国家光荣历史的见证, 更是培养大学生坚定信仰、践行初心使命的重要教育资源。艺术类高校作为培养艺术人才的重要阵地, 将红色文化融入党建工作, 对于加强学生党性教育、培养社会主义核心价值观具有重要意义。研究旨在探索辽宁红色文化资源如何融入艺术类高校党建工作, 为高校党建工作提供新的思路和实践经验。也为此提出以下几点策略供参考:

一、辽宁红色文化资源的内涵概述

1931年, 沈阳的“九·一八”事变让中国人民开始了反击日本侵略的新征程。沈阳北大营东北军官兵为反击日本侵略打响第一枪, 中共满洲省委发表的《为日本帝国主义武装占领满洲宣言》成了中华民族的第一篇抗日宣言。1948年, 辽沈战役在辉煌的胜利中结束, 东北全境解放。辽宁地区记录有完整的抗日战争和解放战争的红色文化遗址资源, 先后建设了辽沈战役纪念馆、黑山阻击战纪念馆等纪念设施。与此同时, 辽宁也是新中国国歌素材地、共和国工业基地、雷锋精神发祥地, 均为今天组织红色文化进校园、进课堂奠定了坚实基础。当我们在讲述那段风雨兼程的岁月时, 可以融入各类红色文化资源进行详解。尤其是艺术类院校中, 对于相关专业学生引导探究《风云儿女》, 更能够激发学生们的爱国情感, 认同抗日义勇军的誓词与精神。希望不论是挫败的历史, 还是灿烂的、辉煌的文明, 都能够引起我们内心的情绪翻涌, 真正做到铭记历史、不忘初心、勇敢前行。

二、红色文化融入高校党建工作的意义价值

红色文化是中国共产党领导下的革命文化, 蕴含

着丰富的革命精神和历史记忆, 是中国人民战胜一切困难、取得革命和建设伟大胜利的重要精神力量。将红色文化融入高校党建工作, 对于培养具有高尚道德品质、坚定理想信念、强烈爱国主义情怀和革命精神的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

(一) 弘扬爱国主义情怀和革命精神

红色文化是中华民族优秀文化的重要组成部分, 将红色文化资源融入高校党建工作, 可以通过开展各种形式的红色文化宣传活动, 如组织党员参观革命历史纪念馆、革命旧址、革命烈士陵园等, 让大家了解中国共产党领导下的革命历程和革命先烈的英勇事迹, 激发他们的爱国主义情怀和革命精神, 增强他们的民族自豪感和自信心。当然, 对于学科教育、思政教育的建设也不可忽视, 融入光荣事迹勾连教学内容、品德教育等, 均对于基层党建工作发展有着积极意义, 也能够推动高等教育与时俱进。也就是说, 红色文化融入高校党建工作具有深远意义, 能够弘扬爱国主义情怀与革命精神, 值得我们深入探索与实践。

(二) 加强社会主义核心价值观教育

当今世界正处于百年未有之大变局, 各种经济、政治、文化因素交织影响着人们的生活。与此同时, 00后大学生走进大学校园, 带来了与前几代人不同的认知、思维模式、价值观念和行为方式等, 也给高校党建工作带来了全新的机遇和挑战。为了引导广大党员正确树立世界观、人生观、价值观, 加强社会主义核心价值观教育, 培养他们正确的道德品质和价值观念, 我们需要通过开展各种形式的红色文化教育活动来实现这一目标。习近平总书记曾强调: “共和国是红色的, 不能淡化这个颜色。”红色文化所蕴含的

革命精神和道德品质，与社会主义核心价值观高度契合，因此将红色文化融入高校党建工作具有重要意义。在实际操作中，举办主题宣讲、观看电影纪录片、组织实地考察、网络直播课、编写读书笔记等，均需要尝试和适应学校实际情况，探索专业化、系统化、信息化的“红色文化进校园”新机制，传播到更加广泛的受众群体之中。

（三）推动文化建设和精神文明建设

红色文化是中华民族的瑰宝，是中国共产党领导下人民进行革命斗争、建设事业的历史见证。将红色文化融入高校党建工作，可以激发广大师生的爱国热情、革命热情和创新热情，增强他们的精神力量和文化自信，促进高校文化建设和精神文明建设。高校的使命是培养全面发展的社会主义建设者，需要我们充分利用红色文化资源，讲好红色故事，加强红色教育，传承好红色基因。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，高校不仅要创新党组织建设，还要恰当运用红色文化资源构建供需“一体化”的党员教育管理模式，提升党建水平，提高大学生的政治素养和实践能力。我们要让共产主义信仰在每位大学生心中深深扎根，让奉献祖国、担当使命成为新时代大学生的主旋律，让每位大学生都立志成为具有坚定共产主义理想信念、掌握全面建成社会主义现代化强国本领、堪当民族复兴重任的时代新人。红色是高校立德树人的鲜亮底色，将为实现中国梦贡献伟大力量。

三、辽宁红色文化资源融入艺术类高校党建工作的创新策略

红色是中国共产党、中国人民的鲜亮底色，以其热情、浓烈的情感宣誓着坚定信仰、理想信念，也是中华民族优秀传统文化和世界先进文化的继承与创新。艺术类高校党建工作依托辽宁红色文化资源更进一步，是青年发展自身能力素质、为国家和社会做贡献的重要基础，更是聚焦新发展阶段党中央对高校党建提出的新要求，创新实践路径，提升工作水平，将汇集起全面建成社会主义现代化强国的伟大力量，将推动中华民族伟大复兴与实现中国梦，值得我们深入探索与实践。

（一）精选红色文化内容引入党建工作

随着我国社会经济发展，艺术类高校党建工作也逐渐受到关注。尤其辽宁省有着丰富的红色文化资源，如何将这些资源融入党建工作中，成了一个摆在我们面前的问题。首先，我们可以通过精选红

色文化内容来引入党建工作。具体来说，依托辽宁省的红色文化资源，策划一系列与党建相关的活动和教育项目。例如，可以组织学生到位于辽宁的抗联旧址或者红色革命纪念馆进行实地参观，让学生深入了解中国共产党的历史和精神。同时，还可以邀请专家学者开展相关的讲座、研讨会，为学生提供更加深入的学习机会。其次，我们还可以利用现代化科技手段来扩大红色文化资源的传播范围。例如，通过搭建网络平台、制作微信公众号、推广手机APP等方式，让更多的人了解红色文化。在这些平台上，发布一些有关中国共产党历史的小知识、红色歌曲的歌词以及一些有关红色文化的视频、图片等。这样不仅可以让更多的人了解中国共产党的历史和精神，同时也可以激发更多的人爱国爱党的情感。最后，我们还可以利用艺术作品来宣传红色文化。例如，组织学生进行红色题材的创作比赛，鼓励他们通过不同的艺术表现形式来讲述中国共产党的历史和精神。在展览中，我们可以将这些作品进行展示，让更多的人了解中国共产党的历史和精神。总之，将红色文化资源融入艺术类高校党建工作中，可以激发学生的爱国、爱党情感。通过精选红色文化内容、利用现代化科技手段、利用艺术作品来宣传红色文化等创新策略，进一步为党建工作注入生机活力。

（二）构建融入机制提高党员教育水平

列宁指出，我们不能认为个人的思想和情感是单纯偶然产生的，而是在特定的社会环境中形成的，这个环境是个人精神生活的基础，它以正面或反面的方式反映在个人的思想和情感中，也反映在代表一定社会阶级利益思想和情感中。在高校党建工作中，将红色文化融入教育管理党员的重要任务是使其深入人心，因此高校党组织在引导党员学习宣传红色文化、接受红色教育时，应以理性的方式进行普及，同时运用情感上的感染力，将红色文化融入常规工作，并建立和完善相应的融入机制。首先，在艺术类高校内部，可以设立专门的红色文化教育基地，以展示和传承红色文化。具体包括红色主题展览馆、红色文化图书馆等，提供党员学习和研究红色文化的场所和资源。通过参观展览、阅读相关书籍，党员可以深入了解红色文化的历史背景、精神内涵，增强党性修养和意识形态建设。其次，加入红色文化教育课程是非常必要的，涵盖党史、中国革命史、优秀共产党员事迹等，再通过专门的教

学安排,使党员学生系统地学习和掌握红色文化的理论知识。此外,红色文化导师可以是具有丰富经验和专业知识的老师或校外专家,他们可以带领党员进行红色文化学习和研究。通过定期的辅导、交流和指导,导师可以帮助党员解决学习中的问题,提升其对红色文化的理解和把握能力。导师还可以组织专题讲座、学术研讨等活动,促进党员与红色文化的深入互动。最后,为了确保融入机制的有效运行,需要建立相应的评估机制和激励机制。评估机制可以通过定期考核、测评等方式对党员的学习情况进行评估,及时发现问题并提供改进意见。激励机制可以通过奖励优秀学习者、优秀创作者等方式,激发党员对红色文化学习的积极性和主动性。通过以上策略的实施,艺术类高校可以更好地融入红色文化,提高党员的教育水平。不仅有助于传承和弘扬红色文化,也能够培养出更多具有理论素养和艺术修养的优秀党员,为社会主义的事业发展做出更大贡献。

(三) 创新融入载体提升党组织的组织力

创新带来新的机遇、新的发展机会,是艺术类院校开展党建工作的重要基础。围绕红色文化资源融入载体进行创新,将带来专业化、个性化、信息化、智慧化的教育模式,更适应不同学校党员的实际情况,而带来意想不到的教育效果。首先,通过创新教育形式,如模拟实践、情境再现等方式,让学生更直观、更深刻地理解红色文化。例如,我们可以利用现代科技手段,如VR、AR等,将红色历史文化以更生动、更立体的方式展现给基层党员,让他们在体验中感受红色文化的精神内涵,从而提升党组织的吸引力和影响力。以辽宁工程技术大学在青年学生党员中开展党史学习教育为例,就推广百年党史青年说活动,实现了全新机制引领党员能力与素质发展。学校倡导建立党史故事宣讲小组,进一步引导自发了解党的百年发展历程。那么,大批党员、入党积极分子积极挖掘身边的红色文化资源,讲述身边的红色故事。为增强党史故事的感染力和亲和力,年轻党员们广泛查阅历史资料,整理新鲜素材,一遍遍精心打磨故事草稿,一次次挑选PPT图片,一回回制作背景音乐。不到一个月的时间,《建党》《长征精神》《建国》《全民抗日》《赶考》《春天的故事》《抗疫组歌》等生动有趣的宣讲作品相继问世,中国共产党波澜壮阔的百年历史故事跃然眼前。此次活动的成功举办与经验分享,极大程度上提高了党建工作的组织力与感

染力,使得党员和入党积极分子听完宣讲后更加热情,实现了政治思想有提升、理想信念更坚定、使命担当更勇敢。此外,还可以通过建立红色教育资源库,整合各类红色教育资源,为党组织提供丰富的教育素材和活动资源,使党组织的工作更加丰富、更加有效。更能够通过加强师资队伍建设,提高教师对红色文化的理解和传播能力,使他们成为红色文化传播的重要载体,从而提升党组织的领导力和执行力。总的来说,创新融入载体和形式,使辽宁红色文化资源更有效地融入艺术类高校的党建工作中,从而提升党组织的组织力,为党组织的建设和发展提供强大的支撑。

结束语:

总而言之,辽宁红色文化资源的融入和实践对艺术类高校党建工作具有重要价值。我们呼吁高校党组织和相关部门加强合作,深化红色文化资源的利用与开发,为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。尤其要将红色文化引入教育实践中,弘扬爱国情感、传统文化等,树立学生坚定的理想与信念。进一步地,糅合传统之精华与现代创新理念模式,打造全新的党建工作模式,促进学生对党的历史和光荣传统产生认同感,加强党性观念与意识形态自觉性。

参考文献:

- [1] 刘浏,宁波.红色文化资源助推乡村文化振兴路径研究——以浙江省丽水市为例[J].智慧农业导刊,2023,3(24):181-184.
- [2] 黎涛.当地红色文化与基层党建融合发展模式的研究——以兴业县党建引领红色文化发展为例[J].办公室业务,2023,(21):15-17.
- [3] 孙江波,刘继东,于小雯.“三全育人”视域下以红色文化赋能高校基层党组织建设的三个维度[J].沈阳干部学刊,2023,25(03):45-46.
- [4] 崔剑生.用好红色资源提升辽宁高校党建工作质量的动能与路径研究[J].沈阳干部学刊,2022,24(03):41-43.
- [5] 庄岩.新时期高职院校红色文化融入学生党员先进性教育的路径探究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2020,22(05):37-39.

本文系辽宁省高校党建研究项目:《辽宁红色文化资源融入艺术类高校党建工作研究》(项目编号:2022GXDJ-YB040)的研究成果。