

职业院校“三全育人”综合改革创新与实践

——以江苏省徐州财经高等职业技术学校为例

宋兵

(江苏省徐州财经高等职业技术学校 江苏联合职业技术学院徐州财经分院 学生工作处,
江苏 徐州 221008)

【摘要】聚焦职业院校“三全育人”工作中缺少工作理念牵引、工作机制不完善、育人要素与体系单一、改革路径缺少特色等问题,结合职业院校实际和育人需求,通过创新和实践,以“毓思明德”为工作理念,构建“1+N”工作机制,强化责任,深化考核;实施“一引三融五育”育人工程,发挥“思政”引领作用,通过聚力融合、校企融通、情景融入的“三融”联动,坚持“五育”并举,打造“毓德财苑”德育品牌,推进育人成效;培育高素质思政工作队伍,形成“思想引领-理论先行-实践育人-科技创新-校企协同”的思政教育“五位一体”育人模式;打通“家-校-社-企-师-生”的6环育人主体通道,挖掘育人要素,构建“十大育人体系”,培根铸魂、启智润心,大力培养有理想、有担当、有本领、能够担当民族复兴大任的时代新人。

【关键词】职业院校;五年制高职;三全育人;创新;实践

2016年中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话。他强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

职业院校要高度重视和积极推进“三全育人”工作,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实国家和省市关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设工作的有关部署要求,坚持以学生为中心,全方位把思政教育引领贯穿到教育教学全过程和各环节,形成长效机制。

通过现状调研与问题分析发现,职业院校目前存在“三全育人”工作中缺少工作理念牵引、工作机制不完善、育人要素与体系单一、改革路径缺少特色等问题。学校开展问题导向的解决性创新设计,并以此为导向探索改革和实践,构建具有学校特色的“毓思明德·一引三融五育”——“三全育人”综合改革工作新格局,形成符合学生需求、基于职业院校基础的、具有特色品牌引领的“三全育人”工作经验,对其他职业院校提供理论借鉴。

一、建立“毓思明德”的“三全育人”工作理念

创建学校“三全育人”工作理念:“毓思明德”。该理念一是源于习近平总书记在《思政课是落实立德

树人根本任务的关键课程》文章中引用“蒙以养正,圣功也”这句话,结合《易经》提到“养正毓德”,强调教育者注重培养学生端正的心性及行为;二是源于《大学》篇中的首句,大学之道,在明明德。旨在坚持把“立德树人”作为德育教育的中心环节,把思想政治工作贯穿于教育全过程,构建“人人、时时、处处、事事皆育人”的全员、全程、全方位育人格局。

二、构建十大育人体系

根据人才培养方案,解构育人全程,系统梳理归纳育人元素,构建“毓思明德 三全育人”十大育人体系,充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,提炼打造具有学校特色的“毓德财苑”德育品牌,推动学校“三全育人”工作向重实效、品牌化、特色化发展。

三、实施“一引三融五育”育人工程

通过思政引领,聚力融合、校企融通、情景融入的“三融”联动,德智体美劳“五育”并举,筑就具有徐州财经特色的思政与德育工作新格局。

(一)“思政”引领 践行“三全育人”

发挥党建引领,构建党委统一领导、多部门分工负责、全员参与的“1+N”建设工作机制,形成“党团组织、思政课程、课程思政、思政教育活动”的四位一体思政教育模式。

发挥党团组织育人作用。以党建带团建,加强教工支部书记“双带头人”和学生支部书记“领头

雁”培育,积极开设党团校,开展党的十九大精神、二十大精神主题教育,常态化开展党、团员活动日,加强学生政治学习。

思政课程和课程思政融合发力,充分发挥协同育人作用。全面实施思政课改革,开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《心理健康》《创业与就业教育》等必修课程,通过集体备课、专题式设计教学内容及形式多样的“活动课堂”提升思政课教学实效。

(二)聚力“融合”实现全员育人

通过家长委员会、学校思政与德育活动、社会实践、校企共同体建设、教师育人、优秀学生榜样引领及朋辈教育等方式,打通“家-校-社-企-师-生”的6环育人主体通道。将育人纳入全员聘用制考核体系,把育人工作与绩效分配挂钩,共同服务学生学习和成长。

不断完善学校《全员聘用制办法及其管理规定》,将育人纳入全体中层干部、教师、班主任、行政教辅人员考核体系,把育人工作与绩效分配挂钩。大力培育六支高素质思政工作队伍:

(1) 塑造“四有”专业教师及优质教学团队,建设有7个省名师工作室、1个省思政和6个省市教师教学创新团队。

(2) 推进班主任队伍建设,定期组织班主任培训、班主任沙龙等活动,组织班主任参加班主任能力比赛,荣获省一等奖1项、二等奖2项,1个省名班主任工作室。

(3) 强化心理健康教育教师队伍建设,学校有5位心理健康教师,国家二级心理咨询资质2人,国家三级心理咨询资质3人。

(4) 打造管理服务干部队伍,加强管理服务队伍建设,开展各类培训活动,提升管理服务育人成效。

(5) 发挥优秀学生队伍影响与带动作用,通过优秀学生事迹影响人、教育人、带动人。

(6) 扎实推进校企“三全育人”共同体建设,学校建立校企共育工作管理制度,发挥企业兼职教师、大国工匠、劳动模范育人作用。

(三)校企“融通”做好全程育人

突出职业教育“产教融合、校企合作”的类型特征,发挥“校企双主体”育人作用,校企共同参与技能人才培养的全过程,围绕培养“德技并修”高素质技术技能人才的育人目标,积极拓展育人项目,推进育人规划落地落实。校内构建“四横五纵”育人体系,围绕“学做人、学做事、学知识、学技能”育人方针,引导学生发展。

校外依托企业实践基地,与京东、中联、正保、暴雪等多家企业签订培养协议,成立产教联盟,共建产业学院,校企共同制定人才培养方案,构建“校企合作、搭建中心、实时运营、互利双赢”的现代学徒制实践体系,突出“1个联盟、2位导师、3方考核、4个角色”的特色,进而形成我校“五段递进学徒制”人才培养体系,达到校企“融通”,做好全程育人。

(四)情景“融入”唱响全方位育人

通过“五育并举”,把育人理念落细、落小、落实到具体活动和项目中。

(1) 以德为先,积极开展思想道德教育活动。各系(部)创建德育品牌,积极开展德育主题教育系列活动,提升学生思想道德素养;积极实施文化育人活动,坚定学生文化自信,坚持培养优良校风教风学风,校史校训教风学风文化价值,营造良好学校文化氛围。以重大节庆日为契机,举办德育主题活动,提升育人成效;积极开展心理健康教育活动,呵护学生心理健康,润心护航,促进学生健康快乐成长;积极开展网络育人,提供学生网络文明修养;实施精准资助,关爱特殊学生,发挥资助育人作用。

(2) 以智为本,坚持课堂育人主渠道,线上线下同频共振,注重社会服务,承办徐州市技能大赛,开展中小学“职业体验中心”等服务项目等,润物细无声,提升学生专业素养。

(3) 以体为重,改革体育教学模式,建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式,举办校运会、体育文化节等活动,建立啦啦操、排球、跳绳等体育俱乐部,运用天天跳绳APP,督促学生“每日一练”,提升体育素养。学校啦啦操队获省职业学校啦啦操比赛一等奖。

(4) 坚持以美为贵,开设音乐、书法、美术等美育课程,成立“集美艺术团”等美育学生社团,推广徐州当地剪纸文化,传承非遗文化;推进高雅艺术进校园活动,提升学生艺术素养;将专业教育与美育教育相结合,举办“彝路向南”爱心作品展等活动。

(5) 以劳为基,充分发挥劳育作用。构建了学校、家庭和企业“三方联动”,思政劳育、课程劳育、专业劳育、实践劳育、文化劳育“五位一体”的劳动育人体系。成立“凝耘社”、青年志愿者协会等劳育社团,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳动主题教育活动,深入金山社区、儿童福利院、敬老院、医院、徐州汽车总站等开展志愿服务和公益活动,打造多元化劳动平台。

四、坚持守正创新，形成协同效应，创新思政教育，提升综合素养

(一) 立足课堂育人主渠道，打造思政教育五位一体的育人模式

开齐开足思想政治理论课程，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，全面推行思政进课堂，创建“思想引领—理论先行—实践育人—科技创新—校企协同”五位一体的育人模式。聚焦“课堂改革”，围绕“质量提升、特色建设、制度创新”，深入红色教育基地参观学习，丰富和完善“思政大课堂”选修平台教学资料，打造线上线下党史学习教育研学平台，开设专题网站及微信公众号专栏，在智慧图书馆开辟党史学习教育园地，做好思政课程延伸教育和渗透教育。

(二) 筑牢校园文化育人主阵地，开展“成功起跑线”素质教育品牌活动

(1) 留文化之根，守民族之魂。定期举行中华优秀传统文化、高雅艺术进校园、“非遗进校园”工艺创作体验等活动，深入开展“树文化自信，诵国学经典”特色晨读课。

(2) 丰富校园文化，开展实践活动。组织开展丰富多彩的校园文化活动，深入推进学生社团建设，建有43个学生社团，其中15个为校级特色精品社团。积极开展社会实践与志愿服务，有稳定的淮海战役烈士纪念馆、江苏省梆子剧院等社会实践活动基地10个。

(3) 开展绿色文化、专业文化与职业文化育人活动。开展环境保护、爱绿护绿、文明节约等主题活动。在教学楼、实训楼制作专业文化、企业文化墙、文化展示厅，定期邀请企业管理人员来校开设“职业文化”和“职业礼仪”讲座。

(4) 创新开展教育实践，形成“成功起跑线”素养教育品牌。开展“双线并行·五成进阶·多维评价”的职校生“成功起跑线”素养教育创新实践，树立“成功起跑线”特色素养教育品牌(获省教学成果一等奖)。

(三) 推进家校社企协同育人，提高育人实效

联合家长、实习实训企业、社会实践基地，积极培育学生践行社会主义核心价值观，开展职业素养、文明礼仪、公益服务等教育活动。

五、强化考核，多元评价，提升治理水平，提高工作实效

(一) 充分发挥思想政治工作考核“指挥棒”和“风向标”作用。把思想政治工作同学校教学、科研、学科建设等工作同布置、同推进、同检查、同落实。把思想政治工作纳入党建工作责任制和从严治党的范畴，对思想政治工作进行全面领导和考核。

(二) 构建学生综合素质与德育评价体系。制定并实施《学校学生综合素质评价工作方案》，通过线上线下开展学生成长记录和综合素质评价，评价标准科学客观，测评制度有效落实。

六、推广应用

2022年，学校被评为江苏省“三全育人”典型中等职业学校。《“一引三融五育”工作案例》入选江苏省职业院校“三全育人”典型案例；《“三方联动、五位一体”劳动教育实践》工作案例，入选江苏省职业院校劳动教育典型案例；《“彝”路向南，情暖山区——特色爱心帮扶系列活动》《五色毓德润青春 匠心筑梦向未来》荣获江苏省职业院校德育特色案例；《打造“毓德财苑”德育品牌，推进“三全育人”综合改革》等3个案例被评为徐州市中职“三全育人”典型工作案例；《“彝”路向南，情暖山区——特色爱心帮扶系列活动》等6个案例被评为徐州市中职德育特色案例。“‘产教联动、德技并重、文化引领、能力递进’的人才培养模式典型案例”和“‘一引三融五育’三全育人工作典型案例”参展世界职业教育产教融合博览会智慧财经专委会云展馆。

参考文献：

[1] 学习贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议重要讲话[OL]. 中华人民共和国教育部：[2016-12-09].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/201612/t20161209_291329.html.

[2] 教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知[OL]. 中华人民共和国教育部：[2018-05-25].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s253/201805/t20180528_337433.html.

[3] 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》[OL]. 中华人民共和国教育部：[2019-02-13].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201902/t20190213_369226.html.

[4] 省教育厅办公室关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知[OL]. 江苏省教育厅：[2022-05-16].http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2022/5/16/art_58320_10447616.html.

[5] 覃红.“三全育人”综合改革中的转、破、立[J]. 学校党建与思想教育.2022(9).

作者简介：宋兵(1979—)，男，江苏徐州人，硕士，江苏省徐州财经高等职业技术学校(江苏联合职业技术学院徐州财经分院)学生工作处处长，讲师，主要研究方向为思政教育、学生工作。