

习近平文化思想对高校思想政治教育工作的启示

李渊

(南京信息工程大学, 江苏 南京 210044)

【摘要】大学四年是学生价值观形成和确立的关键时期, 因此高校思想政治教育工作一直是育人过程中的重点, 但随着国际国内环境的变化, 也给我们的工作带来许多新的挑战。2023年全国宣传思想文化工作会议首次提出了习近平文化思想, 这给高校思想政治教育工作带来了新的启示和方向。

【关键词】文化思想; 高校; 思想政治教育

2023年10月在北京召开了全国宣传思想文化工作会议, 并首次提出了习近平文化思想。事实上, 自党的十八大以来, 在习近平新时代中国特色社会主义思想科学的指引下, 我们的思想文化宣传工作取得了许多突破性的成就。同时, 习近平总书记关于新时代文化建设方面也有许多新思想、新观点、新论断, 内涵极为丰富, 由此形成了习近平文化思想。习近平文化思想对高校思想政治教育工作的开展提供了更多的指引。

一、习近平文化思想的内涵

1. 着力加强党对宣传思想文化工作的领导。领导权问题关系到党和国家的命脉, 总结历史发展的经验, 习近平总书记指出要牢牢把握党对宣传思想文化工作的领导。习近平总书记强调: 所有宣传思想部门和单位, 所有宣传思想战线上的党员、干部, 都要旗帜鲜明坚持党性原则。从而可以看出, 党的领导对宣传思想文化工作至关重要, 一丝一毫也不能放松, 必须时刻紧抓, 意识形态工作如果出了问题, 将会犯下无可挽回的错误。

2. 着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。当前我们已经进入社会主义新时代, 我们的国情和社会环境都发生了巨大变化也更加复杂, 这给宣传思想文化工作带来了巨大挑战也提出了更高要求。我们必须坚持在马克思主义的正确指导下, 充分挖掘我国优秀文化中的精髓, 构建具有中国特色的话语体系, 并通过宣传使之深入人心, 更好地指导社会实践。

3. 着力培育和践行社会主义核心价值观。价值观对人的行为和动机具有导向作用, 指引着每个人

的行动, 树立正确的价值观更有利于推动个人的长足发展。而对于我们的民族来说, 核心价值观是我们民族的标志, 是凝聚全民族力量的精神认同, 对民族的发展至关重要。社会主义核心价值观是中华民族的精神支柱和行动导向, 对建设人们的精神世界, 培育社会主义建设者具有重要意义。

4. 着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力。习近平总书记在党的十九大报告中指出, 要坚持正确舆论导向, 高度重视传播手段建设和创新, 提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力, 这是对新时代新闻舆论工作提出的要求。新闻舆论工作必须始终坚持党的领导, 担当起党的历史使命, 将人民群众团结到一起, 共同为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

5. 着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。中华优秀传统文化是中华民族瑰宝, 是中华民族无价的精神财富。步入新时代, 既要进一步推进中华文化创新和创造性转化, 让传统文化迸发出新的生机与活力, 同时也要保持中华优秀传统文化的连续性、统一性, 继续彰显中华文化的民族特性, 让中华文明继续屹立于世界。

6. 着力推动文化事业和文化产业繁荣发展。文化兴则国家兴, 文化强则国家强, 党的十九届五中全会明确提出, 到2035年建成文化强国的远景目标, 实现这一目标离不开文化事业和产业的发展。在坚持马克思主义指导地位的基础上, 改革体制机制、创新发展思路, 推动文化事业改革和文化产业发展。整合文化资源, 融合互联网经济和数字经济, 提高文化产业的核心竞争力。

7. 着力加强国际传播能力建设、促进文脉交流互鉴。文明因交流而多彩，因互鉴而丰富。不同文明之间的交流和碰撞，推动了全球文明的流动，有利于人类文明的多样性发展。进入新时代，国际环境复杂，必须促进文明交流互鉴，在交流中讲好中国故事，传播好中国声音，不断提高国际传播能力，才能更全面、更真实地展现中国形象，提高我国的国际话语权，让中国更好地走向世界。

二、当前高校思想政治教育工作现状和困境

1. 思想政治教育工作一直是高校育人工作中的重要环节，也是各大高校学生工作队伍关注的重点工作，但是当前的思想政治教育工作过程中还面临许多困境，首当其冲就是思想政治工作效率不高的问题。高校对思想政治教育工作的重视程度都很高，普通高等学校辅导员队伍建设规定中明确规定辅导员工作职责的第一条就是进行思想理论教育和价值引领，在实际工作中，学生工作队伍在思想政治教育方面其实也投入了很多的精力，但事实上取得的收效却一直不理想。这对于高校培养能肩负历史责任和使命，德才兼备、全面发展的中国特色社会主义可靠接班人带来挑战。

2. 在开展思想政治教育工作时，调动学生力量和发挥学生主体性作用还不够，由此导致学生实际参与度和感受度较低，很难取得好的教育效果。在开展思想政治教育工作的方法上，比较多的会使用开展集中学习讲座或网络视频学习等，这样的方式在某种程度来说对学生的吸引力不够，学生只是在被动学习和参与，效果有限。

3. 承担高校思想政治教育工作的主要是辅导员队伍和专任思政类课程老师，从辅导员队伍来看，一方面高校辅导员队伍专业结构、年龄结构不合理，学历构成无法满足思想政治教育工作的需要。另一方面，在实际调查中发现，当前辅导员配备还不足，日常工作量大，事务工作繁复，这导致辅导员疲于应对各类事务性工作和材料，影响思想政治教育工作的开展和研究。

4. 目前高校思想政治教育工作中，思想政治教育类课程与日常思想政治教育实践的联系比较少，大多数情况为分别各自开展。这让思想政治理论教育与思想政治教育实践联系松散，不利于提高思想政治教育工作的效率。

三、高校思想政治教育工作困境的原因剖析

1. 当代大学生对本族文化和价值观的认同感不够强。当前全球各国经济 / 文化等各方面的交流非常频繁，大学生通过旅行 / 互联网等线上线下方式接触和了解他国的文化和价值观，但是他们还处于价值观和意识形态的形成期，容易受到其他思潮影响。同时，当代大学生对新鲜事物好奇心强，对自己原本认知不同的事物有着极强的兴趣，但是对于从小到大大直接受灌输的传统文化和价值观却兴趣缺缺，这就影响到高校思想政治教育工作的开展。

2. 思想政治教育队伍专业能力存在不足。目前各高校开展思想政治教育的主要是专职思政教师和辅导员，但是在实际工作中发现思想政治教育队伍的整体素质有待提高。一方面是专职思政教师的教学能力，有一部分教师授课方式传统，较多的时候照本宣科，难以激发学生的学习兴趣。另一方面当前辅导员事务性工作琐碎繁杂，绝大多数的时间和精力放在完成事务性工作上，少有精力对如何开展思想政治教育进行深入研究。同时，在实际调查中发现，当前仍然存在辅导员配比不足的情况，辅导员除日常事务性工作 / 分管的模块工作外，可能还面临要管理三四百名学生的情况，这不仅让日常管理工作量更大，也给思想政治教育工作的开展带来了巨大挑战。

3. 校园文化建设有待加强，内涵有待丰富。校园文化涉及校园环境 / 制度 / 精神等方面，它会在潜移默化中影响着学生们的思想和认知。各大高校在自身发展和建设时也逐渐意识到校园文化建设的重要性，着力塑造健康高尚的校园文化。从高校思想政治教育工作的角度来看，在进行校园文化建设的同时还应该考虑到与思想政治教育的融合。例如，将优秀传统文化以及社会主义核心价值观等当代主流思想和价值观融入校园文化中，这有利于在学生日常学习和生活中，引导学生在提高对学校文化认同时，增加对民族文化和价值观的认同。

4. 当前文化事业和产业的发展度不高。文化事业和产业的繁荣和发展对提高我国优秀文化和主流价值观的影响力和认同感具有积极的影响，但目前我们文化产业发展程度还不够高，在全球文化市场上的竞争力不够强，受欢迎程度和市场占有率还不高，这就影响着我国文化和价值观的传播。同时，当代大学生对有特色和有创意的文化产品具有浓厚

的兴趣,但目前的文化产品与思想政治教育融合度不高,不利于通过文化产品开展思想政治教育。

四、习近平文化思想对高校思想政治教育工作的启示

1. 始终坚持党对高校思想政治教育工作的领导,正如习近平总书记要求:各级党委要把高校思想政治教育摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。学校、学院党委统一领导学生思想政治教育工作,抓好党员、学生干部的思想和引领,首先在党员和学生干部中塑造对中国特色社会主义的认同,同时发动党员、学生干部投身到思想政治教育工作中,从学生日常生活和学生身边开展思想政治教育。

2. 丰富思想政治教育内容,尽可能激发学生兴趣和认同。当前国际环境纷繁复杂,对高校思想政治教育也带来更多的挑战,因此思想政治教育的内容也需要不断改革和丰富,这对思想政治教育工作的成效有直接的影响。正如习近平总书记所要求的,可以进一步挖掘中华优秀传统文化的精髓,从中拓展更多思想政治教育内容,建设更有凝聚力和吸引力的社会主义意识形态,由此去教育和引导当代大学生。

3. 推动教育方式改革和文化产业发展。一方面当代大学生自我意识强,思维活跃,对新鲜事物的好奇心强、关心度高。在开展思想政治教育时,在教育方式上要不断创新,改变单纯输出式的教育,让学生更多地参与到教育中。另一方面可以推进文化产业的发展,在其中融入更多思想政治教育的元素,例如开发思想政治教育类的周边产品和文创产品。用更贴近学生生活,更符合学生兴趣和审美的方式开展思想政治教育,提高思想政治教育的成效。

4. 优化思想政治教育师资结构,提高教师能力。从教师队伍入手,优化思想政治教育教师队伍结构,培养名师、优师,积极开展教学能力提升等方面的专业培训,不断提高教师能力。利用教师的力量,让思想政治教育的内容更加生动,更富有趣味性,更能吸引学生。提高将教材内容与实践相结合的能力,将理论性的教育内容融合到实践中,在带领学生参与实践的过程中让他们受到教育和影响。同时,还应加强辅导员队伍建设,提高辅导员思想政治教育能力。在实际的工作中要从学生的角度出发,以生为本,通过教育让学生受到启发和触动。

参考文献:

- [1] 赵庆典,李海鹏.努力建立大学生思想政治教育的组织保证和长效机制——高校辅导员班主任队伍建设情况调研报告[J].国家教育行政学院学报,2006,(02):75-82
- [2] 习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09.
- [3] 王文龙,李志浩.论习近平思想政治教育工作方法及对高校的启示[J].高校后勤研究,2023,(03):55-57+63.
- [4] 李虹.习近平新时代思想政治教育观对高校思想政治教育工作的创新及推进路径[J].南方论刊,2021,(04):92-95.
- [5] 饶湖常,迟沅帅,易晓颖.习近平新时代思想政治教育观对高校思政工作的启示[J].西部素质教育,2019,5(23):17-18.
- [6] 贾丽华,马初,申川.习近平新时代教育思想对高校思想政治工作的启示[J].思想政治教育研究,2019,35(04):123-128.
- [7] 张超.社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育探讨——评《社会主义核心价值观融入高校思政教育研究》[J].中国教育学刊,2024,(01):115.
- [8] 徐亚萍,陆恒.党史教育融入大学生思想政治教育的价值与举措研究[J].中国军转民,2023,(24):37-38.
- [9] 刘宏达,张琪.大学生思想政治教育内容供给的精准化及其实现策略[J].思想教育研究,2023,(12):126-131.
- [10] 林海.“互联网+红色文化”融入大学生思想政治教育的路径研究[J].成才之路,2023,(36):25-28.
- [11] 单成巍.高校辅导员职业发展的核心要求、现实困境与提升对策[J].黑龙江教育(理论与实践),2024,(01):30-33.
- [12] 刘娟.伟大建党精神融入大学生思想政治教育的进路——基于党的二十大报告主题视角[J].哈尔滨学院学报,2023,44(12):121-124.

作者简介:李渊(1991.05-),女,汉,山东潍坊人,硕士,讲师,主要研究方向为马克思主义基本原理、思想政治教育。