

现代职业意识对大学生职业发展的影响研究

刘英丽¹ 吕婧²

(1. 中原科技学院, 河南 郑州 450007; 2. 郑州财经学院, 河南 郑州 450044)

【摘要】本文着重探讨了现代职业意识对大学生职业发展的积极影响, 分析了大学生职业发展中的常见问题, 并对培养现代职业意识促进大学生职业发展的有效策略进行了简要总结, 希望能够重塑现代职业意识教育的模式, 释放现代职业意识教育的潜力, 使大学生在职业发展方面取得理想成果。

【关键词】现代职业意识; 大学生; 职业发展; 影响研究

大学生群体是一个比较特殊的社会群体, 他们在职业发展过程中可能遇到各种各样的挑战。通过培养他们的现代职业意识, 扩展他们的职业网络, 增强他们的发展信心, 减轻他们的职业发展压力, 现代职业意识教育才更有意义, 才能产生最大的教育影响力, 并充分满足整个社会的人才需求。

一、现代职业意识对大学生职业发展的积极影响

(一) 增强对信息和资源的访问能力

增强大学生对信息和资源的访问能力是现代职业意识教育的基石, 旨在彻底改变大学生的职业道路。首先, 现代职业意识教育利用科技为学生提供海量资源。通过在线平台、职业网站和数据库, 学生可以了解到最新的行业趋势, 始终关注就业市场需求的变化。与此同时, 学生可以借助这些平台, 访问职业评估、简历制作、职位推荐等相关信息, 探索各种职业选择并了解不同领域所需的技能和资格^[1]。这种获取信息的方式使学生能够进行深入的研究, 以确定符合他们兴趣爱好、个人优势、职业追求的潜在道路, 随后采用针对性的发展策略, 实现他们的职业目标。其次, 现代职业意识教育鼓励学生积极参与传统课堂环境之外的活动, 接触多样化的学习材料, 听取行业专家的职业发展建议, 了解不同行业的当前趋势、新兴技术和最佳实践。学生可以通过招聘会、社交活动和校友网络, 与不同行业的专业人士取得联系, 获得他们的就业经验, 意识到自身存在的不足之处, 而后进行专业知识的查漏补缺与融会贯通, 向着更高层次发展。最后, 现代职业意识的教育实践, 为大学生提供了自主转化海量信息和丰富资源的机会, 有助于学生形成深度学习、持续学习、终身学习的文化。通过在线课程、网络研讨会和自学材料, 学生可以获取到一些新技能, 可以在新技能、新观点、新知识的不断融合中实现竞争力

的稳步提升。如此一来, 他们才更有可能在日益激烈的行业竞争中脱颖而出, 并充分适应动态多变的工作环境, 找到真正适合自己的工作岗位^[2]。

(二) 提高对多样化职业道路的认识

提高大学生对多样化职业道路的认识是现代职业意识教育的重要方面, 深刻影响着大学生的职业发展。首先, 现代职业意识教育通过让学生接触广泛的职业机会来拓宽学生的视野。通过客座讲座、行业小组、招聘会和研讨会, 学生有机会与来自不同背景和领域的专业人士展开有效的互动。这些互动提供了对不同行业、工作角色和职业道路的宝贵见解, 使学生能够更深入地了解他们可以选择的不同职业。通过展示非传统职业轨迹的现实例子, 现代职业意识教育激发学生跳出条条框框, 展开积极思考, 深思熟虑后大胆设想不同的职业方向, 努力获得各种成功途径。其次, 对多样化职业道路的认识不断增强, 鼓励学生探索跨学科机会和交叉领域。在当今互联的世界中, 许多行业正在经历融合和重叠, 创造了跨多个学科的现代职业道路。例如, 技术与医疗保健的交叉催生了健康信息学、远程医疗和数字健康等领域, 为具有不同技能和背景的个人提供了令人兴奋的机会。通过鼓励学生探索跨学科领域和混合职业道路, 现代职业意识使他们具备在快速变化的就业市场中蓬勃发展所需的灵活性和适应性。最后, 现代职业意识教育通过强调传统上可能被忽视或忽略的职业道路来促进包容性和多样性。通过展示来自不同背景的成功故事或榜样, 挑战对传统职业道路的刻板印象和偏见, 使大学生敢于追求自己的人生, 坚定自己的职业理想。例如, 在 STEM 领域实施多样性的教育举措, 能让学生接触到在各自领域取得成功的导师。这些导师将会帮助学生成为多元化人才, 从事 STEM 相关职业, 从而更好地实现自我价值。最后, 不断增强大学生对

多样化职业道路的认识,可以培养他们终身学习和技能发展的文化。在当今的知识经济中,具备持续学习和适应能力,能够确保学生在就业市场上始终保持竞争力。通过让学生接触新兴趋势、最新技术和一些有意义的行业项目,鼓励他们拥抱成长心态,并在整个的职业生涯中寻求个人发展和职业发展的机会^[3]。学生会掌控自己的学习旅程,主动寻找获得技能和职业发展的机会,认真规划自己独特的职业轨迹,积极应对复杂的就业市场,紧抓一切机遇,尽显主体优势,学以致用所学知识,驾驭不同的职业道路。他们在不同领域“发光发热”,作为新生力量注入各行各业,必然推动多个行业的稳健发展。

（三）改善社交机会

改善社交机会是现代职业意识教育的关键目标,对大学生的职业发展产生了积极影响。首先,改善社交机会有助于学生获得宝贵的行业见解和内部知识。通过社交活动、行业讨论和客座演讲,学生能与来自不同行业的专业人士展开深入的交流。这种交流可以开阔学生的视野范围,纠正学生的错误认识,让他们做出明智决策,从事理想的职业。其次,改善社交机会会有助于学生与导师建立宝贵的联系。通过实施导师计划,获得校友网络和专业组织的支持,学生可以收到不同的职业建议,因此加速他们的职业成长和发展。最后,改善社交机会会有助于学生获得新的工作机会,拥有良好的职业发展前景。通过参加社交活动、主题招聘会、人才交流会,学生与潜在雇主和业内人士进行面对面的对话。这种对话能让学生直接展示他们的技能、经验和专业知识,因此吸引到未来的雇主。最后,改善社交机会会有助于培养大学生的社区意识和归属感,创造一个支持性的发展环境,让他们可以分享想法,并学习彼此的经验。通过及时建立同伴联系,在交流见解、互相鼓励、共同进步和个性化发展中,学生的学术经验会更丰富,社区意识和归属感会更强烈,顺利走出人生困境,扩展自己的职业网络,也会因此取得长期的成功^[4]。

二、大学生职业发展中的问题

（一）缺乏现代职业意识

当代大学生普遍缺乏现代职业意识,对其职业发展构成了重大障碍。这一问题的存在,与学生仍然没有意识到职业机会的多样化、不够了解当今就业市场的新兴趋势、难以就自己的职业道路做出明智的决定、完全忽视新兴领域、很难适应不断变化的行业需求有着直接的关系。

（二）对职业发展抱有不切实际的期望

当代大学生普遍对职业发展抱有不切实际的期望,常常会在一些职业发展案例的推动下,或者在社会期望、导师影响、家庭压力的共同作用下选择牺牲自己真正的职业抱负,可能在进入工作岗位后产生较为严重的抵触情绪,无法证明自己的价值。

（三）职业发展压力大

职业发展压力大是当代大学生在职业发展中经常遇到的一个问题。这一问题会随着行业竞争的不断加剧、就业选择的日益减少、攀比文化的悄然盛行而变得越来越严重。学生总是陷入自我怀疑,担心毕业后无法顺利就业,并难以在社会中立足。这种消极心理可能演变成为严重的心理问题,导致学生情绪异常、精神萎靡、个人发展动力不足。

（四）缺乏专业导师的指导和鼓励

缺乏专业导师的指导和鼓励,不仅阻碍着大学生的职业发展,而且会在无形中加剧学生的发展压力,失去自我效能感。导师作为经验丰富且值得信赖的学术顾问,只有不断向学生提供学术方面的指导,并分享自己的成功经验,根据学生的职业规划提出一些建设性反馈,才能使学生应对复杂的就业市场,做出明智的职业决策。反之,导师过于忽视对学生内在潜能的挖掘,没有及时为学生提供职业发展的建议或意见,不够包容学生,不常关心学生,那么学生就会浪费时间做无用功,因此做出错误的职业决策,更难实现自己的职业抱负^[5]。

三、培养现代职业意识促进大学生职业发展的有效策略

（一）将真实就业案例纳入课程

将真实就业案例纳入课程是增强大学生现代职业意识的有效策略之一。传统的课堂教学往往侧重于理论概念和学术知识,缺乏对现实行业实践和挑战的实际洞察。及时将真实的就业案例融入课程,为学生提供有关现代工作场所的复杂性、特定行业趋势和最佳实践的宝贵见解,学生对于职业发展充满信心,再遇到挫折、困难和挑战时,迅速摆正心态,选择迎难而上,必然更快找到解决问题的最佳方案,顺利实现自己的职业抱负。例如,各热门专业均可以利用成功公司或初创公司的案例研究来说明创业、创新和战略管理等关键概念。通过分析现实世界的工作场景和决策过程,学生将更深入地了解理论如何转化为实践以及企业如何在动态多变的竞争环境中高效运营。另外,结合真实的就业案例使学生能够探索其直接学科之外的多样化职业道路和行业。例如,工科学生可以参加可持续能源项目或基础设施开发的案例研究,

而文科学生可以展开文化机构或非营利组织的案例研究。这种跨学科方法促进了学生对行业相互性与关联性的理解,有利于学生掌握不同领域的技能^[6]。

(二) 利用在线平台和资源

培养大学生现代职业意识的另一个有效策略是利用网络平台和资源。在当今的数字时代,学生有了更多获得丰富信息与优质资源的机会。通过利用在线平台,学院能实时为学生提供行业见解、市场趋势和职业发展的拓展资源,确保学生在当今的就业市场中始终保持信息灵通和竞争力。学生可以登录在线职业门户或虚拟职业中心,根据这些平台上的职位发布情况,选择自己感兴趣的实习项目,探索各种职业道路。此外,学院可以利用社交媒体平台与学生分享行业新闻、职业建议和社交机会,可以创建专门的交流版块,方便学生发表自己的想法,与爱好相近、职业目标相同、发展规划相似的人一起讨论,寻求专业人士的建议,努力完善自己的简历,做好充足的面试准备^[7]。

(三) 提供大量实习机会

实习让当代大学生能够将理论知识应用到实际环境中,因此获取大量的实践技能,并有效拓展职业人脉,得以在竞争激烈的就业市场中占据优势地位。学院需要与用人单位建立长期的合作关系,需要了解不同学生的职业发展规划,为其提供大量的实习机会,鼓励学生在跨行业与跨部门实习中努力积累实践经验,以显著增强学生的现代职业意识^[8]。通过提供不同领域的实习机会,学生可以真正接触到不同的职业道路、行业规则和工作环境,并获取对就业市场的宝贵认知。这种认知经过一段时间的转化,会使学生建立更加明确的职业目标,从而带着更强的专业意识和市场竞争力,在不同领域得到更好地发展。

(四) 安排专业导师提供指导服务和职业咨询

专业导师通过提供指导服务和职业咨询,可以进一步增强大学生的现代职业意识,帮助学生应对就业市场的复杂性,做出明智的职业决策。首先,学院方面应该开展导师计划的培训活动,将一些经验丰富、责任心强、能力出众的专业导师汇集到一起,说明他们在大学生现代职业意识教育方面的关键作用,要求他们结合学生的特点,向其指导服务和职业咨询^[9]。其次,学院应该提供导师研讨会、社交活动和一对一的咨询课程,来拉近学生和导师之间的关系,创造一个更加开放的指导环境,方便学生在接受专业导师指导的同时能够接触到其他专业的导师,寻求不同导师的专业智慧,调整个人职业规划,通过积极反思、自我评估和不断进步,在职业发展道路上走得更远。最后,学院不妨采用虚拟导师制,解决导师数量少、

咨询服务实效性低等问题,鼓励学生准确表述自己的职业困惑和发展问题,根据专业导师给出的建议,坚定不移地走可持续发展之路^[10]。

结束语

总而言之,现代职业意识教育促进了大学生的职业发展,有利于学生选择正确的职业道路,做出明智的职业决策,学到更多的专业知识,积累丰富的实践经验,并随着行业需求的不断变化,努力调整好自己的发展状态,从而更好地融入现代社会,在社会现代化建设中做出应有的贡献。所以,在今后的教育实践中,高等院校可继续培养大学生的现代职业意识,继续研究新策略,灵活运用新方法,培养出更多的多元化人才,成功揭开现代职业意识教育的崭新篇章。

参考文献:

- [1] 丁青.道德·意识·行为:高职学生职业素养三维建构策略探析[J].武汉职业技术学院学报,2023,22(06):47-52.
- [2] 杨华,宁福芝,饶坚等.新时代高职学生职业意识特点成因及教育培养策略[J].教育科学论坛,2023,(12):46-51.
- [3] 王香平,霍艳,孙婷.学生职业意识的阶梯式培养探究[J].现代农村科技,2022,(11):119-120.
- [4] 崔俊平.强化体验教育,增强学生职业意识[J].教育家,2022,(44):72.
- [5] 王子薇,姜峰.就业育人背景下大学生职业生涯规划发展教育实践探索[J].现代职业教育,2023,(33):169-172.
- [6] 张谦.新文科背景下文科类大学生职业规划发展研究[J].才智,2024,(02):113-116.
- [7] 周莉.大学生职业生涯规划意识培养研究[J].现代营销:学苑版,2018(2):1.
- [8] 杨数雄.大学生职业发展意识培育研究[D].福建师范大学[2024-03-06].
- [9] 王晓敏,王思祥,罗燕娇.高校体育教学对大学生职业核心能力的影响研究[J].当代体育科技,2019(33).
- [10] 阿步利孜·穆沙江.大学生职业生涯规划中存在的问题与应对之策[J].唯实:现代管理,2017(10):2.

作者简介:刘英丽(1978.07-),女,河南开封人,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:就业创业;吕婧(1982.07-),女,河南郑州人,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。