

民办高校毕业生灵活就业政策与联动机制分析

刘猛

(广西外国语学院, 广西 南宁 530222)

【摘要】自改革开放以来,中国民办高等教育机构如同春雨后的竹笋般迅猛增长,至今已成为国家高等教育体系的重要构成。随着其规模的不断膨胀,民办院校毕业之学子面临的就业挑战也日益凸显。文章深入探讨了民办高校毕业生灵活就业政策及其联动机制存在的问题,针对性地提出了优化策略,旨在为相关人员工作提供参考。

【关键词】民办高校; 灵活就业; 联动机制; 问题; 策略

灵活就业作为一种适应现代经济社会发展的新型就业形态,为毕业生提供了更为广泛的职业选择和发展空间;而联动机制则意味着政府、教育机构、企业以及社会各界必须实现有效合作,以保障相关政策的实施能够落到实处,进而促进整个社会的和谐稳定。成功实施灵活就业政策与联动机制对于提高高校教育适应性,也有着举足轻重的影响。教育与就业的深度耦合将推动高校培养方案的创新与革新,通过引导学生树立正确的就业观念,增强学生的职业能力与就业能力,使其更好地适应未来复杂多变的职业环境。

一、民办高校毕业生灵活就业政策与联动机制存在的问题

(一) 毕业生就业需求与市场需求对接不畅

在当下民办高校教育体系中,毕业生灵活就业政策及其相关联动机制的优化亟待加强。特别是毕业生就业需求与市场供应之间的协同不足,已成为制约高校人才培养与社会经济需要对接的瓶颈。市场环境的动态变化与教育模式革新的滞后性构成了毕业生就业难题的重要因素。教育内容与企业需求之间存在显著脱节,导致毕业生技能结构与职场要求不相匹配。即便学生掌握了丰富的理论知识,也难以满足企业对实践能力以及创新素养的迫切需求。此外,市场对于细分领域的专业人才呈现出持续增长的趋势,但许多民办高校的人才培养却尚未形成针对性的教育策略,以至于毕业生在就业市场上的竞争力不足。

毕业生个体就业意愿与社会就业格局之间的错位亦是问题的一个侧面。受限于专业培育路径与就业前景不明晰的双重影响,毕业生往往对于自身未来的职业规划缺乏清晰定位,进而产生就业选择的相对狭窄感。这种现象在民办高校群体中尤为明显,在一定程度上影响了毕业生职业发展的广度与深度。就业服务体系的不完善和信息不对称同样构成挑战。民办高校毕业生就业政策虽然不断推陈出新,但在具体实施层面,依然存在资源配置不均、服务功能不全

以及市场信息不透明等现实问题。这不仅限制了毕业生就业渠道和方式的拓展,更在一定程度上削弱了就业服务体系应有的联动效果。

当前民办高校毕业生的灵活就业政策及其联动机制面临诸多挑战,从毕业生与市场需求之间的错配到就业意愿与社会就业格局的错位,再到就业服务体系的不完善。这些问题的存在严重影响了毕业生的就业质量与就业效率,也暴露了高等教育与社会需求对接机制的不足。因此,深入分析这一现状,寻找背后深层次的原因,并探索具有前瞻性的改进措施,依然是当前高校教育改革不可回避的重要课题。

(二) 创新创业支持体系的不完善

在中国的教育领域,民办高校成为不可忽视的力量。观察当前局势,不难发现,这些高校的毕业生在灵活就业政策及机制的衔接上遭遇了诸多挑战。相较于公立大学庞杂的校园综合体系,与企业合作伙伴网,民办高校在资源整合方面显得力不从心,这无疑增加了学生在就业市场的竞争压力。创业的体制并未健全,未能为创业种子提供足够营养,是阻碍创新之重要因素。

民办高校大学生在资源调配和运用上遭遇的困境,特别是在创新创业这一领域,显得尤为明显。因为创业往往伴随着巨额的资金、人才及物资投入,这对于学生而言,形成了巨大的心理与实质压力。民办高校的毕业生在创业旅途中,无论是技术革新亦或市场开拓,他们须具备过硬的风险管理能力及问题解决策略。这些难题不仅限制了学子的个人发展,也同样制约了我国民营教育体系的前行步伐。因此,如何改善这些问题,使民办高校毕业生在就业创新中能够发挥出更大的作用,是我国当前面临的重要任务。

(三) 政策支持力度与实施差距

政策支持力度与实施差距,是民办高校毕业生就业领域中的一个突出问题。政府关于高等教育毕业生

就业的政策虽多，但在针对民办高校毕业生的政策支持上，仍存在着显著的不足与落差。政策在设计之初，往往未能充分考虑民办高校毕业生的特殊性，这使得一些本该为其提供就业支持的政策，未能在实际操作中发挥预期作用，甚至形成“有名无实”的局面。政策实施的有效性受制于相关执行力度和监督机制的不足。例如，某些激励政策未能在民办高校广泛落地，或在执行中存在选择性失衡，仅仅惠及少数院校或学生，造成了实施层面的不公平现象。

而在政策推广与知晓度方面，也存在明显缺陷。政策宣传不到位，导致民办高校毕业生及相关企业，对既有政策信息知之甚少，未能有效利用政策资源，降低了政策的实际效能。政策引导与支持的持续性与稳定性不足，也是造成实施差距的原因之一。政策的连续性中断，或支持力度的波动，都会影响到民办高校毕业生的就业决策和企业的招聘计划，增加了就业市场的不确定性。在社会经济快速变迁的背景下，倘若政策设计与实施不能精准对接民办高校毕业生的多样化就业需求，就无法为他们提供适度的支持与引导。

（四）民办高校就业指导服务的不足

就业指导服务的专业化水准不高，这在不小程度上减弱了指导的实效性。指导团队对劳动市场的了解不够深入，对于行业趋势的洞察力不足，导致其提供的职业建议与市场需求存在偏差，难以为毕业生指明清晰可行的就业路径。进一步地，就业指导活动的覆盖面严重不足，且服务手段单一。民办高校未能建立起全方位、多层次、细化至个体的就业辅导模式。面对毕业生群体的多样化需求，一成不变的服务方式难以契合学生个性化的就业准备。

民办高校在校内就业资源整合及外部资源对接方面显著滞后。缺乏校企合作平台，学生实习机会较少，缺乏与企业合作的内生性项目，以及专业实践的机会，这使得毕业生在寻求就业时缺失了宝贵的实际操作经验和现场感知能力。就业指导机构运作的透明度不足，学生对于可利用资源的认识模糊不清，对就业指导机构的功能和服务范围认识不足。机构与学生间的信息沟通存在障碍，直接影响到毕业生获得及运用这些资源的能力。

二、改善民办高校毕业生灵活就业政策与联动机制的对策

（一）精准对接市场需求

在探讨改善民办高校毕业生灵活就业政策与联动机制这一课题时，首要的任务便是确保教育输出与经济社会的需求实现精密对接。此过程要求政策制定者及教育机构借助于先进的数据分析技术和人力资源管理理论，准确掌握人才需求动态，并灵敏响应市场变化。在市场需求分析方面，高校应运用高级数据挖掘和人工智能技术，对就业市场的大规模复杂数据

进行分析，进而提取有价值的信息，这有助于揭示行业发展趋势，预判具体的岗位需求和技能匮乏点。高校应连结人才供给与职业需求，可以借此优化课程设置，按需拓展学科专业，实现培养体系的动态迭代，以致于教育成果与经济步伐同频共振。

高校应致力于构建多元化的就业服务平台，实行个性化职业规划辅导，同时强化实践教学和企业实习机会。利用现代化信息技术搭建的职业发展指导平台，应具备分析学生个人能力与职业兴趣的算法，以提供科学、精细的求职指导和职业路径规划服务。诸如大数据、云计算等技术的引入可以协助学生了解实时就业数据，有效地将个人发展与市场需求对接。

灵活就业政策的制定也应坚守以人为本，适应灵活经济的原则，拓展高校毕业生的就业渠道。政府需优化创业环境，提供税收优惠、创业指导和贷款便利等支持，激发毕业生的创业活力。在此基础上，还要通过法规和政策引导，普及新型的就业形态，如远程办公、共享就业等，为毕业生提供更广泛的实现个人价值的途径。种种措施的综合运用，将促成政策、教育、就业三者之间形成有效的联动机制。经由持续优化的政策环境、与产业升级步调同频的教育内容与多元化的就业方式，民办高校毕业生的灵活就业水平有望得到显著提升。而在此过程中，必须确保策略落实的准确性和连贯性，方能确保政策效果的最大化，实现人才培养与市场需求高效对接的最终目标。

（二）完善创新创业支持体系

为有效促进民办高校毕业生的灵活就业，有必要系统构建和完善创新创业支持体系。这一体系应涵盖资金扶持、政策指导、人才培养和市场环境四个主要维度，以形成一套全方位、多层次的支持框架。关于资金扶持方面，国家必须加大对创新创业项目的财政资金投入。建议设立专门基金，为初创企业提供种子资金，降低创业门槛。同时，制定相应的风险补偿机制，鼓励与引导社会资本向创新创业领域集聚。在宏观政策的指引下，我国有必要做好一系列有利于创新创业的政策机制。比如，政府通过优化创业税收优惠政策，降低初创企业经济负担；政府提供全方位的企业咨询服务，可以涵盖法律方面、财税方面等，以降低创业可能遭遇的风险。

民办高校应建立符合市场需求的教学内容和课程结构，重点培养学生的实操能力和创新精神。并且，民办高校应深化与企业的协作关系，建立实训基地，用来提升学生对所学专业的认识与适应能力。进一步，创业教育的边界不应受限于商学或管理学范畴，而应跨越学科边界，拓展至科技、艺术等多元领域。政府营造一个有利于创新的市场生态环境，对于提高创业成功率同样至关重要。政府和学术机构应共同努力，建立创新创业的信息发布平台，集中展示创业项目和市场动态。同时，增强公共服务平台功能，为创

业者提供市场调研、产品推广、品牌建设等综合服务。

综合以上措施,政府要建立起功能齐全、协作有序的创新创业支持体系,并非朝夕之功,而应是各方持续推进、不断完善的过程。通过营造健康的创业生态环境,不仅可以为毕业生创造更多就业机会,同时对于促进社会经济发展、实现高质量就业也具有积极意义。

(三) 加大政策扶持力度与完善实施细则

从政策层面的深度剖析来看,现行的扶持政策在标度和广度上存在着一定的不足。对策的形成亟需更精准的目标定位与更系统的需求分析作为前提。例如,政策制定者需考虑毕业生的专业分布、就业倾向以及所在地区经济环境的差异化需求,基于此开展差异化扶持。政策的推进与实施过程中亟需注意实施主体的能力提升和责任明确。实施主体可能包括教育主管部门、民办高校及其毕业生、企业等,其职责边界、权利义务都应明确界定,且要建立有效的激励与约束机制,以提高政策落地的实效性。进一步来说,提高政策扶持效果还需完善配套的监测与评价体系。不仅要量化扶持政策的效果,更要质性分析政策实施过程中出现的偏差及其原因,以便适时调整完善相关政策和实施细则。

政策扶持也应囊括心理辅导与职业规划教育,从根本上提升毕业生的就业竞争力和适应能力。毕业生的个体差异要求制定者在政策实施的过程中需有灵活性与个性化的辅导机制,只有如此,才能真正提升其在各行各业中的竞争力与适应性。至于联动机制的优化,则需要构建一个多元化的交流平台,促进高校、企业、政府和社会各界定期交换信息、拓宽合作渠道,为毕业生营造更为广阔的就业空间。多层级的合作网络能够提供更为细致入微、多维度的服务与支持,这对精准施策、提高政策落地效果至关重要。

(四) 强化民办高校职业指导与就业服务

为强化民办高校职业指导与就业服务,就业部门必须采取系统性策略,以构建更加高效、针对性强的就业指导体系。首要举措是实施个性化职业发展规划。此规划应依据学生的兴趣、专业背景和职业目标,提供专业化的咨询与指导服务。就业部门需运用高阶职业心理学和职业规划理论,指导学生进行自我了解、市场分析,及制订职业生涯路径。民办高校应着力提升职业指导师资力量,招募具备丰富经验和专业知识的职业规划师,以及建立一支多学科背景的顾问团队。提供持续性的培训,保障就业指导工作人员在理论知识和实践技能上均能满足学生日益多元化的需求。

政府应运用现代信息技术和大数据分析,将职场趋势、行业信息及岗位需求统合,开发智能化就业服务系统。该系统能够提供实时更新的就业信息,预测劳动市场的变动趋向,为学生提供更为精准的就

业指导服务。在服务模式创新方面,推广线上与线下结合的咨询方式,打破时间与空间的限制,优化就业服务的接达性和便利性。相关部门可以开发面向毕业生的移动应用软件,使其能随时随地获取最新就业资讯和专业咨询。建议民办高校建立完备的跟踪反馈机制,通过对毕业生就业情况的跟踪调研,了解职业指导服务的效果,并据此调整服务内容与手册,持续优化服务质量。校内职业发展中心应承担起沟通桥梁的重要角色,高校与企业建立长期深入的联系,为学生提供实习、就业机会,并定期组织职业讲座、招聘会等活动,扩大学生的职业视野。强化民办高校职业指导与就业服务的任务,要求高校就业部门以开拓性的思维和创新的手段,构建更为全面、个性化、智能化的服务平台。通过科学规划与技术支撑,为学生提供全方位的职业发展支持,从而有效提升就业服务的质量与毕业生的就业竞争力。

三、结语

构筑一套全方位的校企协同发展机制,对于实践民营高等教育机构毕业生灵活就业政策的宏伟蓝图至关重要。该框架应广纳诸多合作维度,亦即通过项目合作研发、实习实训模块、及人才培育等方面,缔造一个利益均沾、永续发展的系统。在此体系的孕育下,所培养的毕业生将与国家经济与社会发展的脉动相吻合,将个人成长与社会进步紧密相连,促进整体社会创新力的提升。

参考文献:

- [1] 杨中超,刘亚荣.教育、健康人力资本与民办高校毕业生就业——基于某民办高校的实证研究[J].山东高等教育,2021,7(04): 68-77+2.
- [2] 张玉柯.新时代民办高校毕业生高质量就业问题研究——以豫南某民办高校为例[J].黄河科技学院学报,2021,21(04): 16-21.
- [3] 舒忠.经济化背景下陕西省民办高校毕业生灵活就业对策与联动机制探索[J].营销界,2021,(20): 257-258.
- [4] 舒忠.高校毕业生灵活就业政策与联动机制研究——以陕西民办高校为例[J].教育现代化,2020,3(23): 101-102.
- [5] 舒忠.陕西民办高校毕业生灵活就业的形势分析与管理对策[J].西部素质教育,2020,2(10): 25.

课题项目: 2021年广西教育科学规划就业研究专项课题“广西民办本科高校毕业生就业与产业学院培养联动机制研究”项目编号: 2021ZJY1120。

作者简介: 刘猛(1984年10月-),男,汉族,河南周口人,博士,副教授,主要研究方向:企业管理、大学生创新创业。