

锦州英雄精神融入高校思想政治教育研究

许晶

(辽宁理工学院, 辽宁 锦州 121010)

【摘要】十八大以来,习近平总书记多次强调思政教师要定位“六要”素质,理直气壮讲好思政课,落实好立德树人的根本任务。辽宁锦州,作为辽沈战役的主战场,“用好红色资源、讲好红色故事、传承好红色基因、发挥好英雄人物的榜样作用”是每位思政教师传递“敢为人先、无私奉献”的英雄精神的重要抓手,丰富教学内容、创新教学模式,培根铸魂,营造铭记英雄、崇尚英雄、学习英雄、争做英雄的良好氛围,是锦州英雄精神融入思政教育教學的目标所在。

【关键词】英雄精神; 思想政治教育; 红色文化

2022年8月,习近平总书记到锦州考察调研时说道:“锦州,是一座英雄的城市,中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族,和平年代同样需要英雄情怀。”可见,新时代继续弘扬、传承英雄精神教育正当其时、非常必要,不可替代、意义重大。

高校肩负着为国育才、为党育人的重要职责和重大使命,秉承着立德树人根本任务,引导学生使马克思主义意识形态占领思想高位至关重要,是开展思想政治教育的主阵地、主渠道。在锦州红色地域文化的渲染下,要培养当代大学生的英雄精神首先要坚持把锦州英雄精神融入思政课,扎实推动英雄精神进教材、进课堂、进头脑,使青年大学生正视英雄精神,形成弘扬英雄精神的良好风尚,让英雄精神在青年血液中流淌,让英雄辈出成为实现中华民族伟大复兴的助推器,使其蕴含的强大精神力量凝聚,成为实现中华民族伟大复兴、把我国建成现代化强国的精神动力。

一、锦州英雄精神融入高校思想政治理论课的价值意旨

坚持以英雄精神创新、引领思政课,理论层面使课堂教学“活”起来,使教学内容“新”起来,使学生热情“燃”起来。实践层面探索走出课堂、走向社会的实践教学模式,使英雄精神教育“动”起来。

首先,推进英雄精神融入高校思想政治教育,有利于深化培育和践行社会主义核心价值观和弘扬民族精神,进一步丰富和完善高校思想政治教育内容体系和方法系统。将锦州英雄精神所展现的风采更加具体地呈现在“以文育人”的全过程中,以“一心向党,绝对忠诚的使命精神;攻坚克难,开拓创新的民精神

精;雄严于律己,恪尽职守的廉洁精神;挺身而出,敢于担当的奉献精神;不图名利,脚踏实地的拼搏精神”为系统性教学思政元素,真正在育人的过程中起到培育社会主义核心价值观养成的目的,丰富思政课的课程内容并创新课程思政的模式。

其次,推进英雄精神融入高校思想政治教育,有利于推动高校思想政治教育工作改革创新,提高思想政治教育的主动性、亲和力和针对性、实效性。以推进英雄精神为主要课程思政元素,让每门课程中都融入锦州英雄精神的价值引导,是高校思想政治教育在体制机制、载体内容和方法渠道进行的新探索,与此同时以构建“大思政课”为基本思路,对英雄精神的融入、英雄精神的弘扬进行解读,通过“讲故事”“谈感受”着力于在高校营造崇尚英雄、学习英雄的良好氛围,进而提高新时代大学生民族精神和爱国情怀,增进新时代青年学生对英雄的认同感和崇敬之情。这些探索对于新时代高校思想政治教育工作树立大思政观、构建思政大课堂,加强思想政治理论课建设,从而提升高校思想政治教育的亲和力、感染力和针对性、精准性具有重要的理论借鉴意义。

再次,推进英雄精神融入高校思想政治教育,有利于引导学生坚定文化自信,增强内在动力。

高校作为意识形态工作的前沿阵地,首当其冲就要讲好思政课,帮学生系好人生的第一颗扣子。对于每一个大学生来讲,要清醒认识中国的发展历程,特别是在革命、建设和改革的过程中,那些凸显“敢为人先、无私奉献”精神的英雄人物,更应该学习他们身上的信念和使命,责任和担当。将英雄精神融入思政课,列举不同时期英雄人物为国家的独立和富强

作出的牺牲，学习他们的高尚品格，潜移默化地使当代大学生自觉成为英雄精神的坚定信仰者和积极传播者更多的为社会主义现代化建设贡献自身力量。

二、锦州英雄精神融入高校思想政治理论课的三个维度

历史发展的长河中，英雄辈出为锦州英雄精神的丰富和发展提供了鲜活素材和宝贵资源；文化自信为英雄精神营造了浓厚氛围；实践红色育人基地为英雄精神时代价值的传播和教育提供了现实基础。

（一）中华优秀传统文化是锦州英雄精神生成的文化底蕴

中国传统文化中早有对“英雄”的描述，《人物志·英雄》中就有“聪明秀出，谓之英；胆力过人，谓之雄”的说法。从屈原、岳飞、文天祥到近代救国于水火的众多仁人志士，他们身上皆具备出众的品质，传递着爱国、忠贞、奉献的英雄精神，与中国社会发展和建设具有耦合性。他们展现的英雄精神是中国几千年文化传承的精神烙印，更是中国共产党精神品质的文化本源，是当下我们革新图强的支撑。

对于有着 2000 多年悠久历史的文化古城来说，锦州对代表着革命精神的“红色”并不陌生，震惊中外的辽沈战役让这座城市赢得了“英雄城市”的美誉。辽沈战役纪念馆、塔山阻击战革命烈士陵园、黑山阻击战战斗遗址、东北野战军锦州前线指挥所……无不记录着革命先烈用鲜血染红的历史；中共沟帮子铁路党支部是辽宁省境内建立的第一个党支部，镌刻着共产党员和工人积极分子开展革命斗争的历史画卷。

（二）唯物史观是锦州英雄精神生成的理论之基

锦州英雄精神的理论基础是马克思主义唯物史观。马克思主义经典作家从历史唯物主义出发，指出“人民群众是历史的创造者”，英雄人物的出现是建立在一定的客观历史条件和群众基础之上的。历史上的伟大人物一定是具有一定影响力事件的组织者、倡导者，或者是某一学科领域里极具代表性的人物，是对社会、历史的发展能够产生重要影响的人。战争年代的锦州，有主动冲到地堡下，把爆破筒塞进了敌人的地堡里梁世英；有牺牲在解放胜利前夕的中共地下党马云飞；有保障前线物资供给的佟玉兰；和平年代的锦州，有殉职的人民卫士蒋为民；奔赴一线指挥抗洪抢险的好书记张鸣岐，跪地急救人民生命的女大学生丁慧，他们对历史发展产生积极推动作用，丰富了锦州英雄精神的内涵，他们身上散发的精神又成为激励广大人民群众不断前进的精神动力。

（三）社会实践是孕育锦州英雄精神的肥沃土壤
实践是精神的决定性和动力性因素，精神具有实践的哲学本性，人类所有的精神现象只有放到社会实践中才能找到其最终的根源。近代以来，在救亡图存、探索发展的伟大历史进程中英雄辈出，英雄精神就是诞生于中国人民自强不息的伟大实践。

战争年代，一个个英雄的名字涌上心头，张士毅——锦州第一任红色政权市长、梁士英——辽沈战役特等功臣、朱瑞——东北军区兼东北野战军炮兵司令员等等，东北抗日义勇军的感人事迹，他们把“伟大”与“平凡”画上等号，用担当和勇气感动中国。真正把“平凡铸就伟大，英雄来自人民”的精神内核奉献给了祖国和人民。

和平年代，我们仍然要传承这种奉献精神。张鸣岐一身正气为人民，抗洪救灾义无反顾，舍生忘我；张晓光神州舞苍穹，让英雄航天员的称号在太空闪烁；余旭烈士在锦州航校放飞；丁慧救死扶伤为大学生楷模；老兵义务电影放映队；把红色文化播撒在城镇村落，更多的锦州人把英雄的情操融入了平凡的工作，用实际行动践行着“奉献精神”

历史的实践可以证明，在中国共产党的坚强领导下，实践造就了一股势不可挡的革命英雄主义精神，包含井冈山精神、长征精神、延安精神等，它贯穿于中国革命的始终，并激励着每一个爱国的中国人浴血奋战，同时成为新时代英雄精神发展的基础。

中华人民共和国成立之后，坚强的中国共产党带领中国人民继往开来，接续奋斗，投入到中华民族伟大复兴的实践中去，在其中形成的红旗渠精神、抗震救灾精神、抗疫精神等，成为新时代英雄精神的组成部分，继续激励中国人民在全面深化改革中践行着英雄精神。

三、锦州英雄精神融入高校思想政治理论课的实现路径

（一）用发展的眼光将锦州英雄精神融入思政教学

用马克思主义哲学的观点分析英雄精神融入思政教育，就要把握发展的眼光看问题。

一方面，要与时俱进，更新育人理念。当今时代，对大学生思政教育的根本落脚点在立德树人，其核心要培育德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，要求学生树立正确的世界观、人生观和价值观。今日中国取得的重大历史性成就与长期奋斗形成的英雄精神密不可分。思政课坚持因时而化、因势而新。变的是传统的讲授理念，不要“一言堂”“满

堂灌”，要根据学生个体身心发展状况、社会化程度和社会实践水平等发生改变；不变的是不断创新的教育理念，将“让学生学会多少知识”的理念向“学生会具备哪些能力”的理念发生转变。遵从 OBE 教育理念，以学生的学习结果为导向，强调学生自主学习、参与和实践，致力于提升学生综合能力。融入锦州英雄精神的思政课，使课堂“动”起来，内容“活”起来，课堂氛围“热”起来。直接经验的获取更加夯实学生对理论的理解，对能力的提升，英雄精神的融入会满足学生对文化的需求，使一个人的世界观、人生观和价值观升华，促使理想信念的形成，自觉成为助力中华民族伟大复兴的重要力量。

另一方面，推陈出新，改变育人方法。锦州英雄精神在融入思想政治课教学的过程中对思政教师提出了更高的要求同时也是对自身的改造和转型的延续发展。作为思政教师，自己要不断地结合时代特点挖掘锦州英雄精神的内涵，俗话说，要给学生一杯水，自己要有一桶水。在我看来中华历史源远流长，一桶水的知识储备是不够的，我们要有“长流水”才能跟得上时代赋予英雄精神的新内涵，探究时代新意，挖掘时代特色，整合时代资源，多角度拓宽个人知识储备，“挺直腰板”讲好思政课。

古今对比，在施教方法上，我们要注重发挥大学生的主观能动性，也要关注综合素质的培养。通过理论教学、宣传教育、思想疏导、榜样示范、品德评价、实践锻炼、氛围营造、文化建设、学生活动、人格感染等显性和隐性的育人方法，实现“立德树人”“全面发展”的大学生培养目标。从主体意识的调动、外在教育的实施以及氛围的创建等角度将锦州英雄精神融入育人方法的更新上。

（二）理论与实践相结合，探索锦州英雄精神融入思政教育新模式

高校课堂教育是传承和弘扬英雄精神的主要阵地。习近平总书记在《全国高校思想政治工作会议上》上强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容，丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化。在信息互联网时代，学生掌握的信息量特别大，以问题导入英雄精神、英雄模范、英雄故事赋予的时代内涵，启发学生自主查阅历史文献，了解中国的发展历程，再利用多媒体教学资源将英雄精神所代表的时代内涵通过图片、视频、音频等方式进行教学，激发学生思考和讨论，让其在实践中自觉应用英雄精神的价值

指引，形成理论与实践相结合的教育模式，即问题导入、目标导向、经典品读、学理优先、实践育人。

（三）依托锦州地域特色，挖掘英雄精神课程思政元素融入思政教育

历史是最好的教科书。以“红色资源、红色传统、红色基因”为内涵的锦州英雄精神，是中国共产党宝贵的精神财富。对新时代大学生进行红色教育，是落实高校立德树人根本任务的时代要求。回顾中国共产党百年来所经历的挫折和磨难、所取得的辉煌与成就，“敢为人先、无私奉献”的精神都给大学生以心灵的洗礼和精神的震撼。辽宁锦州依据其得天独厚的红色历史资源，为高校思政教育提供了极具教育意义的红色基地：辽沈战役纪念馆、配水池战斗遗址、东北野战军锦州前线指挥所旧址、中共沟帮子铁路支部纪念馆等红色基地，组织学生进行实践活动，旨在引导广大学生遵循红色基因、领悟红色基因、传承红色基因，争做红色文化的弘扬者、优秀传统文化的传承者。与此同时，激发学生的自主能力，深入挖掘战役史实、红色历史故事，缅怀先烈为取得革命胜利所付出的壮烈牺牲，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，让学生感知“锦州英雄精神”蕴含的思想观念和精神品质，让学生读懂中国精神、了解其渊源，从传统积淀中理解以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

锦州是一座英雄的城市，处处闪耀着英雄精神。其内涵丰富且闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的光芒，在思政课中具有重要的时代价值。在理论价值方面，它继承和发展了马克思主义英雄观，拓展和深化了新时代中国共产党“以人民为中心”执政理念，筑牢和强化了习近平治国理政新思想新理念。在实践价值方面，它引导大学生树立正确的历史观，坚定文化自信，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献：

[1] 王娟. 英雄精神融入高校思想政治教育的价值意蕴与路径建构[J]. 南科技大学学报(哲学社会科学版).2023, 40(06)

辽宁省社会科学规划基金青年项目：

思想政治理论课教师“六要”素质及其提升路径研究

（项目编号：L21CSZ020）