

党支部书记与支部文化对高校学生党支部建设的影响探究

孙晶

(辽宁石化职业技术学院, 辽宁 锦州 121000)

【摘要】高校学生党支部的标准化规范化建设是当前党建研究的主要课题,关于如何进行建设诸多学者进行了有关路径方法的探究,但目前以定性研究为主。本文采用定量分析的方法,通过对辽宁石化职业技术学院六个系的学生党支部进行调研,深入探究了学生党支部书记领导作用、支部文化对党支部建设的影响作用及影响程度,以期为辽宁省内其他高校学生党支部在如何加强党支部建设方面提供参考和借鉴。

【关键词】领导力;文化;学生党支部建设

一、现状分析

通过文献分析法发现,目前对于基层党支部标准化规范化建设的研究内容较多,但是仍在多个方面存在不足之处,包括以下几点:

(一)研究的理论模型趋于静态。学生党支部的标准化规范化建设是一项动态的循环的过程,在不同的时代背景下和外部环境响应下,应该结合面临的新问题和新调整、学情等动态反应党支部的现状,并根据现状及研判,制定符合党支部实际情况的标准调整标准化进程再逐步走向规范化,通过不断循环推动党支部建设整体水平的提升。

(二)研究的视角较为单一。多数研究基于标准化规范化的文件要求进行,而没有深入挖掘党支部内外多维因素的视角,致使出现生搬硬套的问题,没有将标准化规范化的驱动机制进行辩证的分析,因而很难具有实践价值。

(三)研究结合学生党支部的特征分析较少。任何一个学生党支部的构成除了共有特征外,都存在其独特的特征及环境,要结合支部的特征深入分析影响因素,从而把握学生党支部标准化规范化建设的方向。

(四)近些年党支部建设的环境变化较多,对学生党支部建设的研究多基于文件探究、问题发现和实践反馈,没有结合新形势下的特点分析党支部建设的驱动力究竟是什么,这些标准化的指标设置是否具有内驱力,

哪些影响因子对这种标准化规范化建设具有驱动作用。

二、研究方法

(一)研究对象

本研究共发放调查问卷100份,回收92份,无效问卷6份,有效问卷86份,回收率92%,有效率93.48%。调查对象来源为辽宁石化职业技术学院(以下简称石化学院)六个系的高校学生及教师。

调查对象基本情况如表1,其中,62.9%受访者为男性,占受访者中的大多数。15-20岁和21-25岁占到了受访者中的93%,占比较大。

表1 调查对象基本情况

人口特征	统计描述
性别	男性 54(62.9%) 女性 32(37.2%)
年龄	平均值: 21.67 岁 (标准差 3.609) 最大值: 35 岁 最小值: 18 岁 15~20 岁 40 (46.5%) 21~25 岁 40 (46.5%) 26~30 岁 2 (2.3%) 31~35 岁 4 (4.7%)

(二)研究工具

支部书记作用变量采用《多因素领导力》量表^[1]改编的问卷,问卷设置7个问题,支部文化变量采用《组织文化》量表^[2]改编的问卷,同样设置7个问题,支部建设效果利用《党支部标准化建设考评量表》^[3]

设置党支部书记素质和党支部理论学习共计 7 个问题，所有问题设置均采用李克特 5 级量表的方法。

（三）调查过程

根据石化学院 6 各系学生党支部的总人数，采用分层抽样的方法抽取的样本，采用问卷星与面对面的方法进行了线上与线下相结合的调研，在调研进行前事先与被调研者进行了问卷的保密性声明及问卷的填写说明，尽力保证了问卷填写的真实有效。

（四）统计方法

采用 spss 软件进行数据处理和统计分析，进行的处理统计包括探索性因子分析、信度分析及回归分析。

三、结果与分析

（一）探索性因子分析

表 2 探索性因子分析

检验		结果		
KMO 取样适切性量数		0.918		
巴特利特球形度检验	近似卡方	2480.878		
	自由度	210		
	显著性	0.000		
概念	因素			
		1	2	3
自变量 支部书记的作用	S1		.615	
	S2		.670	
	S3		.824	
	S4		.745	
	S5		.845	
	S6		.566	
	S7		.726	
支部文化	C1	.718		
	C2	.759		
	C3	.792		
	C4	.685		
	C5	.739		
	C6	.731		
	C7	.812		
因变量				
党支部建设效果	E1	.731		
	E2	.701		
	E3			.790
	E4			.597
	E5			.682
	E6			.713
	E7			.795
提取载荷平方和（累积 %）		75.563	68.206	80.341
AVE		0.561	0.518	0.516
CR		0.899	0.881	0.881

利用主成分分析法得到结果见表 2，问卷各项的因子载荷均大于 0.5（0.566-0.845）。KMO 值为 0.918（大于 0.8），具有较高适合度^[4]，Bartlett 检验（ $p < 0.001$ ），表明因子分析有用，但是主成分 3 中的 S1 和 S2 被归类到了主成分 1 中，需要对影响因素做进一步的分析。此外，Berlet's 球度检验的近似卡方值为 2480.878（自由度为 210），在 0.000 水平上具有显著性，表示拒绝原假设，可以进行因子分析^[4]。表明观测数据与预测数据存在差异性。AVE 的数值均大于 0.5，表明内部一致性较好，CR 值均大于 0.7，表明构念的可靠性较好。^[5]

（二）信度分析

表 3 信度检验结果

概念	提取成分		
	1	2	3
Cronbach's alpha (α)	0.947	0.941	0.962

所有 Cronbach's alpha (α) 值均大于 0.9（见表 3），表明信度较高。^[6]

（三）假设检验

提出假设

H1：党支部书记对党支部建设效果有影响作用

H2：支部文化对党支部建设效果有影响作用

H3：年龄在党支部书记与党支部建设效果之间具有调节作用

H4：年龄在支部文化与党支部建设效果之间具有调节作用

党支部书记、支部文化对党支部建设效果的影响作用分析

表 4 党支部书记、支部文化对党支部建设效果的影响作用结果

因素	自由度	均方	F	显著性
党支部书记	13	.810	66.802	.000
支部文化	15	.710	58.576	.000
党支部书记 * 支部文化	11	.406	33.507	.000

备注：因变量：党支部建设效果

通过一般线性模型单因素分析了党支部书记、支部文化对党支部建设效果的影响，党支部书记、支部文化、党支部书记与支部文化交互变量这三个变量在均值上均呈现显著差异(P<0.001)(见表4)，这一差异有统计学意义。

（四）相关性分析

表 5 Person 检验结果

	性别	年龄	党支部书记	支部文化	支部建设效果
性别	1	.325**	-.030	.091	.053
年龄		1	.076	.052	.050
党支部书记			1	.756**	.820**
支部文化				1	.833**
支部建设效果					1

Note: ** 在 0.01 级别（双尾），相关性显著。

本研究使用皮尔逊相关分析方法测量变量之间的相关性^[7]，因此从表 7 可见抑郁与焦虑呈显著正相关，抑郁与压力也呈显著正相关，另外，焦虑与压力呈正相关。由于个案数不足，本研究暂未做 LSD 事后比较分析。

四、回归分析

为了研究党支部书记、支部文化对党支部建设效果的影响，设计了模型 1：

支部建设效果 = α + β 1 党支部书记 + β 2 支部文化 + β 3 年龄 + 控制变量（性别）+ ε

为了研究年龄对党支部书记与支部建设效果以及对支部文化与支部建设效果之间的调节效应，设计了模型 2：

支部建设效果 = α 1 + β 11 党支部书记 + β 12 支部文化 + β 13 年龄 + β 14 党支部书记 × 年龄 + β 15 支部文化 × 年龄 + 控制变量（性别）+ ε

针对两个模型分别进行多元线性回归分析，分析结果见表 6。

表 6 多元线性回归分析结果

自变量	模型 1		模型 2	
常量	1.601	VIF	1.577	VIF
z 年龄	-0.009	1.148	0.384	2.668
z 党支部书记	0.416***	2.414	0.516***	2.543
z 支部文化	0.464***	2.419	-0.065***	1.288
z 年龄 * 党支部书记			0.240***	1.482
z 年龄 * 支部文化			-0.152	1.556
控制变量				
性别	0.034	1.180	0.044	1.303
R ²	0.780		0.812	
调整后 R ²	0.769		0.798	
D-W	1.963		1.858	

Note: ** 表示在 0.01 水平上差异显著，*** 表示在 0.001 水平上差异显著。因变量为压力。

根据分析结果，党支部书记对支部建设效果具有正向影响作用且结果显著，党支部书记与年龄交互项同样具有显著正向影响作用，表明年龄对党支部书记具有正向调节效应。支部文化对支部建设效果具有正向影响作用且结果显著，支部文化与年龄交互项具有负向影响作用，但结果不呈现显著性，表明年龄对支部文化存在负向调节效应但并不呈现显著性，无统计学意义。

参考文献：

[1] 周明建,阮超.领导,首先意味着服务:服务型领导力回顾与展望[J].社会心理科学,2010(6): 8-13.

[2] 宋联可,杨东涛,魏江茹.组织文化量表研究综述及评析[J].华东经济管理,2006,20(10): 90-94.

[3] 韩彦华,匡海学,葛凤新,等.抓住关键 逐步规范——高校党支部标准化建设初探[J].思想政治教育研究,2003(4): 8-9.

作者简介：孙晶（1986—），女，辽宁锦州人，研究生，讲师，研究方向：管理学。