

适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式构建与优化研究

奚冰冰

(大庆医学高等专科学校, 黑龙江 大庆 163000)

【摘要】随着人口老龄化趋势的加剧和信息技术的飞速发展,智慧健康养老产业逐渐崭露头角,对医学人才的培养提出了更高的要求。本文旨在深入探讨当前医学人才培养模式的现状及其与智慧健康养老产业需求之间的不匹配问题,并提出构建与优化适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式的策略。通过优化课程体系、强化实践教学、构建产学研合作机制以及完善人才评价体系等措施,旨在培养具备跨学科知识、创新能力和实践经验的医学人才,以适应智慧健康养老产业的快速发展。

【关键词】智慧健康养老产业;医学人才培养;模式构建;优化策略

一、引言

智慧健康养老产业作为新兴的战略性产业,融合了医疗、信息技术、养老服务等多个领域,为老年人提供了更加便捷、高效的健康养老服务。在现代社会中,养老问题已经成为影响社会稳定的主要问题之一,处于需要养老阶段老年人数量的快速增长以及青壮年受工作影响而普遍存在的缺乏养老能力,已经成为影响养老的主要问题。由于养老对人力资源的需求较高,由养老机构承担养老工作不仅成本较高,而且按当前的人力资源配置能够接收的老年人数量同样较少。智慧养老的概念就是出现在这一阶段,通过智慧养老能够在保证养老质量、满足养老需求的基础上大幅缩减养老的人力成本需求,让社会养老的覆盖面以及服务范围进一步拓展。然而,当前医学人才培养模式与智慧健康养老产业的需求之间存在一定的脱节,导致人才供给不足、结构不合理等问题。因此,构建与优化适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式显得尤为重要。

二、当前医学人才培养现状分析

(一)传统医学教育模式的局限性

传统的医学教育模式历史悠久,它强调对基础医学理论和临床技能的深入钻研。在这种模式下,学生们能够扎实地掌握基础的医学知识,并训练出一定的临床操作能力。然而,这种教育模式在应对现代医疗技术和养老服务模式的快速发展时,显示出了其明显的局限性。特别是在智慧健康养老这一

新兴领域,该领域的知识和技术应用日新月异,需要医学人才能够迅速适应并掌握最新的医疗技术和养老服务理念。但传统医学教育由于其固有的教学体系和课程设置,很难及时跟上这种快速的变化,因此在智慧健康养老产业相关知识的传授和技术应用上存在明显的滞后性。随着科技的进步和社会需求的变化,传统医学教育已经无法满足智慧健康养老产业对人才的需求,这也成了当前医学人才培养面临的一大挑战。

(二)跨学科知识培养的不足

智慧健康养老产业不仅仅涉及传统的医学知识,还与信息技术、管理学、社会保障学等多个学科领域紧密相关。这一产业需要的医学人才,不仅要具备扎实的医学基础,还要有足够的跨学科知识储备和创新能力,以适应产业融合发展的新趋势。然而,反观我们当前的医学教育体系,大多数仍然停留在以单一学科为主的教学模式上,即便是在一些综合性大学里,也往往只是简单地增加了几门跨学科的选修课程,缺乏真正系统、深入的跨学科教育。这样的教育模式培养出来的人才,在面对复杂多变的实际问题时,可能会因为知识结构的单一和缺乏创新思维而难以应对。因此,如何打破学科壁垒,建立起跨学科的教育体系,是当前医学人才培养亟待解决的问题。过去,类似的跨学科需求一般需要在需求的基础上逐步形成新的学科,智慧养老进一步发展过程中,同样需要形成对应的全新学科,以满足智慧养老发展的需求。

（三）实践教学环节的薄弱

实践教学是培养学生实际操作能力、增强理论与实际结合的重要环节。但在现实中，许多医学教育机构的实践教学环节却显得相当薄弱。一方面，实践教学的设备和环境往往无法与智慧健康养老产业的最新发展保持同步，学生在实践中很难接触到最新的医疗设备和技术；另一方面，实践教学的内容也往往过于简单和陈旧，缺乏与智慧健康养老产业实际需求的紧密对接。这导致学生在毕业后进入工作岗位时，需要花费大量时间和精力去适应和掌握实际工作中所需的技能。更为严重的是，由于缺乏对智慧健康养老产业的深入了解，学生们可能无法从根本上理解这一产业的运营模式和服务内容，从而影响到他们未来的职业发展。因此，加强实践教学环节，使其与智慧健康养老产业的实际需求更加贴近，是当前医学教育改革的重要方向。

三、适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式构建

智慧养老体系的形成需要充足的具有相应专业背景的一线工作人员作为支持，而目前专业工作人员的缺乏确实是限制智慧养老的主要因素之一。参与智慧养老工作的员工，需要具备更为丰富的医疗知识以及医疗背景，甚至应当是专业的医护人员，而目前这一需求明显无法得到满足。针对当前医学人才培养模式的不足，构建适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式显得尤为迫切和重要。

（一）优化课程体系，强化智慧健康养老内容

传统医学教育过于注重基础医学理论和临床技能的培养，而忽视了对智慧健康养老领域的关注。因此，我们必须对现有课程体系进行优化，将智慧健康养老的理念和技术融入其中。在基础医学和临床医学课程中，可以引入智慧健康养老的相关概念和技术，帮助学生建立对智慧健康养老产业的基本认识。同时，我们还可以开设跨学科课程，如医疗信息技术、健康管理、老年医学等，以培养学生的跨学科知识和创新能力。通过这些课程的设置，我们可以为学生提供更加全面、系统的医学教育，使其更好地适应智慧健康养老产业的发展需求。由于智慧养老这个概念出现时间依然较短，目前相关课程体系并未完全形成，培养的人才同样并未得到社会的有效检验。因此目前智慧养老相关课程是否具备良好的实践可行性，培养的人才是否符合社会的需求依然无法完全确定，这就要求院校开展针对性

的智慧养老课程的同时，需要根据实践检验的结果以及学生的学习反馈、教师的教学反馈等分析课程设置的问题以及主动不足，并通过不断调整课程体系，让智慧养老课程的科学性不断提升。

（二）加强实践教学，提升实际操作能力

实践教学是医学人才培养的关键环节，也是提升学生实际操作能力的重要途径。为了使学生能够更好地适应智慧健康养老产业的实际需求，我们应加强与智慧健康养老产业的合作，建立实践教学基地。通过参与实际项目、实习实训等方式，学生可以接触到最新的医疗设备和技术，了解智慧健康养老产业的运营模式和服务内容。此外，我们还可以邀请行业内的专家来校举办讲座或开设课程，为学生提供更多的实践机会和指导。通过这些实践活动的开展，学生的实际操作能力和解决问题的能力将得到显著提升。通过积极参与社会实践，参与养老工作时需要掌握的技术以及工作过程中需要关注的重点才能够掌握。因此学习过程中，学生不仅需要掌握理论基本知识，更为重要的是在相关理论知识已经基本掌握的情况下，学生必须更为积极参与社会活动，或在院校的组织下参与周期更长的社会活动，在直接从事养老工作过程中，学生必然能够不断提高自身实践水平，并切实了解智慧养老的技术要求，更好地为老年群体服务。

（三）构建产学研合作机制，促进人才培养与产业需求对接

产学研合作是医学人才培养的重要途径，也是推动医学教育与智慧健康养老产业深度融合的关键环节。我们应积极与智慧健康养老产业相关企业、研究机构建立合作关系，共同开展科研项目、举办学术研讨会等活动。通过这些合作活动，我们可以深入了解智慧健康养老产业的最新动态和发展趋势，为人才培养提供更加精准的指导和支持。同时，我们还可以邀请企业人员参与教学工作，为学生提供更加贴近实际的教学内容和案例。通过这些合作机制的构建，人才培养与产业需求之间的对接将更加紧密和高效。接受了专业教育的学生并非基层的服务者，在参与智慧养老工作时，具备一定专业背景的本专业学生需要能够在实践过程中通过不断发现问题解决问题，提高自身的能力甚至促进行业的发展建设，这就要求需要更为深入地了解行业当前的发展现状，具备主动进行研究的能力，且在理论方面同样对当前的全新理论具备基本的了解。为满足产学研结合的需求，在院校积

极组织以及参与的同时，直接受到影响的学生同样需要主动参与到深入学习当中，让自己成为深入研究的一部分。

（四）培养专门化人才，满足产业特色需求

智慧健康养老产业具有其独特的特色和需求，因此，我们应培养具备专门知识和技能的医学人才以满足其需求。可以设立专门化培养方向，如智慧健康养老服务管理、智慧医疗技术应用等，通过专门化课程设置和实践教学，使学生掌握相关领域的核心知识和技能。此外，我们还可以与行业内的企业和研究机构共同制定培养计划，确保人才培养的针对性和实用性。通过这些专门化人才的培养，我们可以为智慧健康养老产业提供更加精准、高效的人才支持。行业细分是社会发展的重要表现之一，在养老领域中，智慧养老同样需要通过岗位细分得到体现，智慧养老体系培育过程中，必须形成完善的岗位体系，让智慧养老的劳动、技术等各项需求均能够通过科学有效的培训得到满足。

构建适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式需要从多个方面入手，包括优化课程体系、加强实践教学、构建产学研合作机制以及培养专门化人才等。通过这些策略的实施，我们可以为智慧健康养老产业输送更多具备跨学科知识、创新能力和实践经验的医学人才，推动产业的持续健康发展。各级院校需要根据自身的社会定位以及智慧养老发展的需求，在本地区政府的支持下积极开设相关的专业，培育具备参与智慧养老能力的人才，或为智慧养老的发展提供更为充分的技术保障，让智慧养老所需的技术等能够不断发展优化。

四、医学人才培养模式的优化措施

加强师资队伍建设，提升教学质量师资队伍是医学人才培养的核心力量。应引进和培养具备智慧健康养老产业知识和实践经验的教师，提高教师队伍的整体素质和教学水平。同时，加强教师培训和学习，使其不断更新教学理念和方法，以适应智慧健康养老产业的发展需求。完善人才评价体系，注重能力培养传统的人才评价体系往往过于注重考试成绩和学术成果，而忽视了学生实际能力和素质的培养。应完善人才评价体系，注重对学生实践能力、创新能力、团队协作能力等方面的考核。通过多元化的评价方式，如项目实践、团队合作、案例分析等，全面评估学生的能力和素质，为智慧健康养老产业输送优秀的人才。加强国际交流与合作，

拓宽人才培养视野智慧健康养老产业是一个国际化的产业领域，需要借鉴国际先进经验和技术。应加强与国际知名医学院校、研究机构的交流与合作，引进国际先进的医学教育理念和技术手段，拓宽人才培养的视野和思路。同时，鼓励学生参与国际交流项目，提高其国际竞争力和跨文化交流能力。

五、结论

构建与优化适应智慧健康养老产业需求的医学人才培养模式是一项长期而艰巨的任务。通过优化课程体系、加强实践教学、构建产学研合作机制以及完善人才评价体系等措施，我们可以为智慧健康养老产业输送具备跨学科知识、创新能力和实践经验的医学人才。同时，我们也需要持续关注智慧健康养老产业的发展动态和市场需求，及时调整和优化医学人才培养模式，以适应产业发展的新趋势和新要求。展望未来，随着科技的不断进步和社会老龄化趋势的加剧，智慧健康养老产业将迎来更加广阔的发展空间和挑战。我们需要不断探索和创新医学人才培养模式，加强与国际交流与合作，提升医学教育的质量和水平，为智慧健康养老产业的可持续发展提供有力的人才支撑和智力保障。

参考文献：

- [1]杨婷婷，杨敬源，张爱华，等.贵州大健康产业发展相适应的人才培养策略研究[J].中国继续医学教育，2019，11（15）：3.
- [2]管又飞、肖晶、杨宏爱、刘薇薇、姜海.基于学科牵动战略的新型本科医学人才培养模式的构建与实践[C]//2018高等教育国际论坛年会.0[2024-04-21].
- [3]武彩红，陆辉，刘莉.服务乡村振兴的高职动物医学人才培养模式构建与实践[J].中国多媒体与网络教学学报（中旬刊），2023（11）：184-187.
- [4]金世凯.对构建医教协同临床医学人才培养模式的思考[J].现代交际.2017（09）.
- [5]孙琳，李媛媛，宋秀范.省内高等医学院校人才培养模式与本省健康产业需求研究——以高职院校老年护理人才培养为例[J].幸福生活指南，2019，000（027）：P.1-2.
- [6]吴昊.卓越医生人才培养模式改革对策研究[D].吉林大学，2018.

大庆市哲学社会科学规划项目研究成果，项目批准号：DSGB2024074