

孔繁森的廉洁文化元素融入新时代大学生廉洁文化教育的路径探究

金秀平

(山东省聊城市技师学院, 山东 聊城 252000)

【摘要】本文旨在探讨孔繁森精神中的廉洁文化元素及其对当代学生的影响与路径。通过深入分析孔繁森精神的内涵, 本文认为廉洁文化元素在孔繁森精神中占有重要地位, 对于当代学生的价值观塑造和行为规范具有积极的影响。同时, 本文还提出了通过课堂教育、校园文化活动、社会实践等路径, 加强学生对廉洁文化的学习与体验, 从而培养其廉洁自律的品质。

【关键词】孔繁森精神; 廉洁文化; 当代价值; 路径

引言:

孔繁森精神是中国共产党在长期革命和建设实践中形成的宝贵精神财富。其中, 廉洁文化元素是孔繁森精神的重要组成部分, 对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要意义。本文将从孔繁森精神中的廉洁文化元素出发, 探讨其对当代大学生的影响与路径。

一、孔繁森精神中的廉洁文化元素

孔繁森精神中的廉洁元素主要体现在他的清正廉洁的政治品格上。他始终保有高风亮节、淡泊名利、默默奉献的人生态度, 对党忠诚, 严于律己, 从不利用职权为个人谋私利。以下是孔繁森精神中廉洁元素的具体体现:

(一) 廉洁奉公

孔繁森始终坚持“不要人夸好颜色, 只留清气满乾坤”的清正廉洁意识, 始终把国家和人民利益放在第一位, 以身作则, 廉洁奉公, 不谋私利, 不徇私情。他严格要求自己和家人, 坚决反对腐败和不正之风, 让家风筑牢廉洁“防火墙”。“拒用公车办事”“不让上桌的红塔山香烟”“生病住的六人间”“吃地摊的地委书记”等小故事都是孔繁森廉洁奉公的生动写照。阿里的同志在整理他的遗物的时候, 除了一个破旧的袖珍收音机以外, 全身上下只有8块6毛钱, 这是一个地委书记留给我们最后的东西。他留给我们的物质财富并不多, 却留给了共产党员宝贵的精神财富。熟悉他的人都知道, 他随身带着一个针线包, 衣服破了就缝缝补补, 领子破了就翻过来再穿。一个地委书记, 孔繁森几乎没有一件没穿破的衣服。

(二) 勤政为民

人民立场是中国共产党的根本立场。对人民的态度, 是检验一个领导干部是好干部还是坏干部的最根

本标准, 也是决定党和政府在人民心中形象的最根本原因。孔繁森两次进藏, 用双脚丈量了雪山的高度和温度, 他相信, 对百姓说一万句空话、大话, 不如踏踏实实为百姓做一件实事、好事。所以他一有时间就跑到基层, 深入群众之中, 与群众打成一片, 通过实地调查研究, 解决群众关心的问题, 用理论指导实践的方式为西藏地区经济、教育、医疗等事业发展倾注了大量心血。孔繁森说: “共产党员爱的最高境界就是爱人民”。“凡是群众的困难, 群众需要办的事, 我们要千方百计的解决好, 干好。”这是孔繁森对人民的承诺, 也是他自身的行动准则。孔繁森正是基于这种以人民利益为价值取向的伟大的爱心, 才将人民作为最爱的对象, 把自己的一生无限地奉献给人民。

(三) 艰苦奋斗

宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。越是艰苦的地方对领导干部来说越是考验。当年的鲁西地区还是比较贫困的, 虽然孔繁森身为领导干部, 但工作岗位还是比较艰苦的。尤其去西藏工作期间, 在海拔五千多米的高原工作, 对人的身体和意志来说, 都是一个严峻的考验。老西藏有句老话“你能在西藏生存下来, 那就受人尊敬”。孔繁森不仅在西藏生活了下来, 而且为阿里地区的发展问题, 百姓生活问题日夜操劳、东奔西跑。为解决阿里地区的发展问题, 为改善阿里地区人民的生活, 这一切都会消解工作中的苦, 身体上的累。正如他自己所说: “我一起党组织对我的嘱托, 亲朋好友对我的厚爱, 我忘记了前进路上的艰辛和坎坷。我觉得我身上有使不完的劲, 我早已把苦涩和危险置之度外。”解决无数个人民群众的诉求中、在无数个日日夜夜的奔波中磨炼了艰苦奋斗的品质。

(四) 勤俭节约

为了人民的利益, 他正确对待权力, 保持艰苦

朴素、勤俭节约的作风，向一切不正之风、腐败现象作斗争。孔繁森保持和发扬艰苦朴素的生活作风，是与他时刻想着人民群众的利益分不开的。他生活非常节俭，连一块香皂也舍不得买。他知道国家还不富强，人民还不富裕，发给自己的工资是人民的血汗，来之不易，所以他把本来属于自己的钱、衣、物尽可能地用来为人民群众减轻痛苦。到北京去出差，他也只是带着同志们到小摊点上吃饭。

二、孔繁森廉洁文化元素融入新时代大学生廉洁文化教育的当代价值

孔繁森精神既是历史的，又是时代的，在中国特色社会主义进入新时代，在“两个一百年”历史交汇点上，在中国即将进入高质量发展新阶段，在国家进入“加强新时代廉洁文化建设”的重要时期，深入探讨孔繁森精神的清正廉洁、克己奉公的价值追求，无疑具有十分重要的意义。

（一）有利于在当代大学生中发扬红色传统、传承红色基因

孔繁森同志是廉洁奉公的典范，他的事迹和精神体现了中华民族的传统美德。将孔繁森廉洁元素融入大学生廉洁文化教育，不仅是发扬红色传统、传承红色基因，赓续民族精神的需要，而且有利于在红色教育中传承党的廉洁基因，增强大学生的文化认同，引导大学生树立正确的价值观和道德观。

（二）有利于培养大学生的廉洁自律意识

廉洁自律是大学生应该具备的重要品质之一。将孔繁森廉洁元素融入当代大学生廉洁文化教育，有助于在高校营造良好的廉洁文化氛围，可以让大学生更加深入地了解廉洁自律的重要性，提升大学生的廉洁自律意识，坚定“不想腐”的信念，自觉遵守法律法规和道德规范，促进大学生健康成长，从而落实立德树人、铸魂固本的根本要求，实现为国育人的战略要求。

（三）有利于促进整个社会廉洁氛围的形成

廉洁文化是一种无形的力量，它可以影响人们的思维方式和行为习惯，促进社会的和谐稳定，可以增强人们对廉洁行为的认同感和归属感，营造良好的社会氛围，同时增强对腐败行为的监督和制约，对于在全社会形成监督合力具有重大意义。

三、孔繁森的廉洁文化元素融入当代大学生廉洁文化教育的路径

（一）孔繁森廉洁文化元素融入当代大学生廉洁文化教育的可行性

首先，孔繁森的廉洁事迹和精神具有很高的教育价值，可以作为大学生廉洁文化教育的重要内容。他的廉洁品质和行为，如廉洁奉公、克己奉公、勤政为民等，都是非常宝贵的廉洁教育资源，可以为大学

生提供很好的榜样和借鉴。

其次，孔繁森的廉洁元素符合大学生的认知特点。大学生在日常生活中需要遵循诚实守信、勤俭节约、公正公平等原则，而这些原则正是孔繁森廉洁精神的核心。因此，将孔繁森的廉洁元素融入大学生教育，可以让大学生更好地理解和实践这些原则，增强他们的廉洁意识和素养。

再次，孔繁森同志的事迹和精神具有很强的可操作性，可以通过各种形式的教育活动进行宣传和推广。例如，可以通过举办讲座、展览、演出等形式，让大学生更加深入地了解孔繁森同志的事迹和精神，加深对廉洁文化的认识 and 了解。

最后，大学生具有很强的学习能力和可塑性。大学生正处于青春期到成年期的过渡阶段，他们的思维活跃、好奇心强、接受新事物的能力强，也具有很高的可塑性。通过不断的学习和实践，他们可以成为社会的优秀人才和未来的主力军。

（二）孔繁森廉洁文化元素融入当代大学生廉洁文化教育的路径

1. 将孔繁森的廉洁文化元素融入课堂教学的主渠道。课堂教学是对大学生进行廉洁文化教育的主渠道，可以在课堂教学中融入孔繁森精神和孔繁森同志的事迹，用孔繁森同志的廉洁言行触动学生，引发学生的思考，让学生根据案例进行积极的讨论，结合自身实际分析孔繁森廉洁文化对自己的影响，深化对廉洁文化的理解，促进学生接受廉洁文化的教育。在教学过程中，教师是学生的榜样和典范，因此教师可以以身作则，以自己的言行丰富廉洁文化的内涵，深刻践行廉洁精神的主旋律。在平时拒绝攀比行为，在言行举止上拒绝浮夸炫耀，做到廉洁自律，以身作则，将廉洁精神贯穿于教学的方方面面，理解廉洁文化的精髓，对学生的思想和行为进行熏陶。

2. 将孔繁森的廉洁元素融入多样化的实践活动。大学阶段可以组织一些有关孔繁森的廉洁文化的活动，这是将孔繁森廉洁文化元素融入新时代大学生教育的重要路径。通过这样的活动，可以创造一些富有创意性和参与性的方式，引发学生对廉洁文化的兴趣，增加学生的认同感和参与感，强化他们关于廉洁自律的认识。比如，大学可以组织大学生去孔繁森同志纪念馆参观学习，了解孔繁森的事迹，感悟孔繁森廉洁奉公、大公无私的思想境界；组织学生组建“孔繁森精神宣讲队”社团，面向学生、社区宣讲孔繁森精神，引导学生学习孔繁森的廉洁品格。

将孔繁森的廉洁元素融入多样化的实践活动，可以使学生在参与的过程中更深刻的体会廉洁文化的重要性。这样多样化的实践活动既可以增强学生对廉洁文化的认同感，又能够激发他们的学习热情，

使廉洁自律的理念在大学生的心中生根发芽,进而将孔繁森的廉洁文化逐渐渗入到新时代大学生的学习和生活中。

3. 将孔繁森的廉洁元素融入文化活动和社团建设。大学可以举办以孔繁森廉洁文化为主题的演讲、征文、戏剧表演等校园文化活动,鼓励大学生积极参与,通过自己的创作和表演,感受和传递廉洁文化。在这个过程中,学生能够通过演讲表达对廉洁文化的理解和体会,增加学生对廉洁文化的认同感。这不仅可以锻炼学生的表达能力,也可以促使他们深入思考廉洁文化的内涵,形成独特的思想认知和行为表达。学校还可以鼓励大学生成立以孔繁森廉洁文化为宗旨的社团,为喜欢廉洁文化的学生提供一个交流与分享的平台。学生可以通过社团活动,比如廉洁文化讲座、志愿服务、社会调研等,深入学习和践行廉洁文化,提高大学生的自我约束力和道德修养。另外,学校还可以举办廉洁文化主题的文艺表演,包括歌曲、舞蹈、小品等形式。将廉洁文化与艺术表演相融合,可以引发学生对廉洁文化的关注,从而潜移默化的进行思想熏陶,使廉洁自律的理念深入人心。

通过将孔繁森的廉洁文化融入文化活动和社团建设,可以使廉洁文化彻底地融入师生的日常生活中,增加师生对廉洁文化的认同感和在实际行动中践行廉洁理念的积极性,从而引导全体师生共同倡导廉洁行为,构建廉洁文化新风尚。

4. 将孔繁森的廉洁元素融入网络新媒体。随着时代的发展,信息技术已经逐渐渗透到生活的方方面面,信息技术已经成为传播信息的主要渠道。因此将孔繁森的廉洁文化元素融入网络新媒体是弘扬廉洁文化的重要方式,也是让大学生关注到廉洁文化的关键途径。为此,可以利用现代信息技术手段,通过微博、微信公众号等网络平台,宣传孔繁森廉洁文化,分享廉洁故事,引导大学生在网络空间中也保持廉洁自律的良好形象。另外,学校可以举行廉洁文化主题短视频比赛,让学生以孔繁森的廉洁事迹为素材进行短视频创作,呼吁学生积极参与比赛,弘扬廉洁文化。学校还可以利用网络平台,举行有关廉洁文化的网络直播讲座,直播过程中可以与学生连麦互动,引导学生的思维,启发学生廉洁自律的思想觉悟。通过这样直播互动,学生能够更深刻地理解廉洁文化的内涵,并结合自己的生活经历和实践经验去感受廉洁文化的韵味,从而在思想和行为上要求和监督自己崇尚廉洁文化。

网络新媒体手段是弘扬孔繁森廉洁文化的有力手段。通过将孔繁森的廉洁元素融入网络新媒体,可以更广泛、更生动地传播廉洁文化,形成浓厚的廉洁风气。这样的做法既有助于增强师生的廉洁意识,

又能够在新媒体时代更好地传播和推广廉洁文化。

5. 将孔繁森的廉洁元素融入家庭教育。家庭教育是学生成长教育中的关键部分,是每个学生成长过程中不可或缺的。因此,要想将孔繁森廉洁文化元素融入新时代大学生廉洁文化教育中,家庭教育也是一大关键。因此,要注重引导大学生在家庭中传承和弘扬孔繁森廉洁文化,通过与家长共同学习、共同实践,营造家庭廉洁氛围,发挥家庭在廉洁文化建设中的基础作用。从而营造整个社会的廉洁氛围,在全社会形成廉洁教育合力。为此,学生可以在家庭中与家长一起制定家庭廉洁公约,由家庭成员共同商议协定,规范家庭成员的行为,使家庭成员在学业、社交、家务等方面廉洁自律,使廉洁的理念深入人心。除此之外,还可以组织不定期的家庭廉洁文化反思会,如果任一个家庭成员发现其余家庭成员有违反廉洁公约的行为,可以自觉的发起讨论会议,并针对该问题事件进行交流探讨,从而让家庭成员之间形成相互约束和监督,不断提高家庭成员的廉洁素养。

将孔繁森的廉洁元素融入家庭教育有助于培养大学生的廉洁观念,在家庭中形成廉洁的氛围和风气,从而不断地对大学生的思想和行为进行熏陶。同时,通过家庭廉洁文化的建设,不仅可以在家庭关系中培养出更加健康和积极的互动交流模式,还可以使家庭成员具备廉洁精神与社会责任感,进而为社会作出应有的贡献。

结语:

大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,必然成为各行各业的骨干力量。大学生是廉洁教育的重要群体,提升他们的廉洁意识,避免腐败年轻化,是时代之声、发展之需。因此,我们要正确认识到孔繁森廉洁文化元素与当代大学生廉洁文化教育的关联性,正确认识到孔繁森的廉洁文化元素对加强当代大学生廉洁文化教育的意义,将孔繁森廉洁文化元素融入大学生课堂、融入实践、融入社团、融入网络、融入家庭等方方面面,提升大学生廉洁意识。

参考文献:

- [1] 赵少峰. 孔繁森日记(上)[M]. 北京: 人民出版社, 2021.
- [2] 赵少峰. 孔繁森日记(下)[M]. 北京: 人民出版社, 2021.
- [3] 李光. 高原上的追寻——沿着孔繁森的足迹[J]. 走向世界, 2018(44).
- [4] 张楠, 张文杰. 大学生廉洁教育·迈向新征程[M]. 北京: 九州出版社, 2019: 303.
- [5] 陈玮. 大学生廉洁文化教育研究[D]. 华东师范大学, 2018.