

陪伴，规范，引导，耐心等待花开——新时期的中职班主任 工作研究

任聪聪

(东营市化工学校, 山东 东营 257400)

【摘要】 中职学生正处于身心发展的关键时期，这一时期是帮助学生形成正确三观认知的重要阶段，而中职院校班主任在这一阶段所承担的责任也较大，做好中职班主任工作，是构建和谐师生关系的基本前提，也是促进学生健康成长的根本。在如今新时期背景下，中职班主任在开展工作时需要结合学生的特点来进行教学，使学生的个性特长可以得到充分发展，这样不仅可以促进学生综合素质提高，还可以使学生接受班主任管理方式，从而愿意主动参与其中。

【关键词】 新时期；中职；班主任

在如今新时代背景下，中职院校是促进我国教育和时代发展的重要部分。中职班主任在对学生管理时，需要充分结合创新管理教育理念，这样才能不断促进学生进步和发展。在如今社会发展中，中职学生在学习和生活经常会遇到各种各样的问题，如果班主任在管理中没有及时帮助学生进行调整，那么将会严重影响学生的成长和生活。所以，中职班主任需要结合学生自身情况，选择具备创新的工作方式，并给予学生较多耐心和引导，这样才能促进学生健康成长。

一、班主任所具备的爱心是管理学生的基础

身为一名班主任，在工作中不仅需要热爱自己的事业，还需要热爱自己的学生，将学生当作是自己孩子一样疼爱。想要做好这几点并不是简单就可以完成的，需要班主任不断提高自身学习能力，增强自身素养，全身心投入到日常工作当中。在具体工作当中，班主任需要充分将自己的爱融入学生生活和学习当中，为学生营造良好学习氛围，使学生可以轻松开展学习。此外，班主任需要快速融入角色当中，利用短时间来营造良好师生关系，细致掌握每一个学生家庭情况，之后针对不同学生学习情况和家庭情况来选择适合的教学方式^[1]。

此外，中职学生正处于青春期，所具备的情绪和心理变化并不稳定，在学习和生活中往往容易受到其他因素影响，在面对中职班主任的工作中，学生会认为班主任在侵犯自己的隐私，从而导致班主任的管理工作无法进行。因此，中职班主任在班级工作中，需

要避免这一问题的出现，并在工作中充分落实爱心教育，这样才能帮助学生放下心理抵触。此外，班主任需要给予学生较多尊重和爱护，当学生出现原则性错误之后，班主任不能一味指责，需要结合学生实际特点来引导学生对错误进行思考，从而使学生不会出现同样的错误。中职班主任在工作中需要以爱灌溉的方式来辅助教学工作的开展，这样才能起到良好教学效果^[2]。

二、完善班级管理，增强学生自控能力

在中职学校学习过程中，班级是学生开展学习和生活的关键部分。所以，班主任需要充分掌握学生个人信息和性格特点，这样才能保障班级管理效果提高。班级中每一个学生具备的性格、能力不同，如果班主任在对学生管理中采用强硬的管理方式，会导致学生出现较强的逆反心理，从而不会遵守班级制度。如果在管理中，过于宽容学生，将无法保障管理效果提高。因此，中职班主任在班级管理中可以结合班级情况来选择具备创新的管理方式，从根本上提高学生自控能力，使学生可以严格规划自己行为，并保证班级管理工作实施的效果，使班主任可以更好地对学生进行管理，为班主任管理工作模式带来较大创新和完善。除此之外，班主任需要以班级建设为重点，从学生学习表现入手，调动学生参与积极性和主动性，并为学生营造良好沟通交流氛围，这样才能使他们愿意长时间留在校园里。其次，班主任还可以通过团支部、学习小组和宿舍等方式来开展不同活动，这样不仅

可以帮助学生在不同活动中发挥出自身具备的特点,还可以使学生树立良好学习信心,也为学生自控能力增强带来较大帮助^[3]。

三、用宽容的态度面对学生

受传统中职管理教育理念的影响,班主任在教育学生时,经常会采用强制管理的方式来对学生进行说服教育,对于学生的日常行为有着严格的要求,导致学生在学习时缺少一定的学习积极性和主动性,从而限制了中职班主任进行班级管理的效率。甚至,多数中职班主任在教育时,往往通过制定严格的管理内容来对学生进行教育,对于不遵守管理内容的学生,班主任会给予学生较大的惩罚,甚至还会让部分学生回家反省。虽然从一定意义上来说,这种管理方式可以管控学生的行为,减少问题的出现,但是这种管理方式会导致学生出现逆反心理,从而到管理和班主任对着干,严重影响班主任管理工作的实施。所以,班主任在开展工作时,需要完善自身管理方式,并注重自身教育态度,用宽容的心来包容和爱护学生,只有这样才能从根本上保障学生所学效果^[4]。

此外,中职学生在入校时,受中小学学习情况影响,导致自身学习能力较差,缺少自我管控能力,在学习中并不会主动参与其中。而在家庭中,受传统教育方式的影响,多数家长在教育学生中存在较大问题,在学生出现错误时,家长通过选择教育的方式过于粗鲁,并不会主动与学生沟通,导致问题无法得到解决。对于中职学生来说家庭教育是最为关键的,对于没有成年的学生来说,家庭教育对其影响是非常大的。但在实际教育中,家长并没有认识到这一教育具备的重要性,过于娇养孩子,学生在生活中无法自立,在学校生活中无法适应集体生活,经常会出现一些小错误。所以,班主任在教育学生时,还需要承担起家长角色,友善对待每一位学生,关心学生的生活和学习表现,为学生营造轻松愉快的生活。同时,班主任还需要以仁慈宽容的胸怀来看待学生,在教育中需要注重情感投入,只有这样才能更好促进学生健康成长。

四、平等对待每一名学生

在如今新时代背景下,中职班主任在开展工作时,需要平等看待每一个学生,并在工作中塑造一个公平公正的态度,对于学习水平高和学习水平差的学生需要一视同仁,不能因为学生学习成绩来评判学生。此外,班主任在开展工作时,需要树立以人为本

教育理念,在教学中所开展的教学活动都是为了促进学生成长,在解决学生所存在的问题时,教师需要听取学生的意见和想法,清楚掌握问题出现的原因,之后在选择学生容易接受的方式来开展教育,这样不仅可以帮助学生解决问题,还可以避免学生出现抵触心理,从而愿意参与到教育当中^[5]。

五、以自身为榜样,培养学生良好职业品行

由于中职学生思维发展并不完善,学生在学习和生活中经常会模拟教师的言行举止,所以,中职班主任在开展教育中,需要为学生树立良好榜样形象,并在日常生活中严格要求自身,不断完善自身能力,只有这样才能使学生更好成长。班主任在学习教学中和学习管理中具备不同身份,不仅要对学生开展知识教育,还可以发挥自身育人作用,所以,需要班主任不断增强自身教育能力,提高自身修养和道德素质,为学生起到表率作用,这样才能帮助学生形成正确三观认知。此外,班主任还可以结合学生实际情况,在班级中开展多样化教学实践活动,帮助学生参与到不同职业活动当中,这样可以使学生明确自身具备的优势,从而不断扩大这一优势,使学生具备良好职业品行,也为学校实现教育目的奠定良好基础。

六、运用信息技术,完善班主任工作方式

在如今新时代背景下,中职学生在日常生活中可以接收到各种各样的信息,且学生内心逐渐成熟,但是,过于成熟不代表学生懂事,而是出现另一种叛逆,具备较强自我意识,过于注重外界思想,对于教师和家长的教育不屑一顾。受这一情况影响,学生无法形成正确思想意识,所具备的行为习惯也存在较大问题,在学习和成长中经常会出现各种问题,这严重限制了学生健康成长。所以,中职班主任在开展教育工作时,可以充分运用信息技术,来丰富教育开展的内容和方式,并将信息技术融入学生日常生活和交流中,结合学生的兴趣来开展教育,这样可以提高学生接受能力,使愿意参与其中。此外,班主任还需要选择学生爱听的内容,之后讲述学生可以听进去的内容,这样才能保证教育落到实处,并帮助学生解决一些常见问题。比如,在中职学习中,经常会出现学生盲目追星情况,且在这一过程中,学生往往无法控制自己的行为,这严重影响了学生正确学习和思想形成。为了有效避免这一情况出现,班主任可以通过运用互联网来掌握学生喜欢明星的类型,之后通过运用这些明星具备的优点来引导学生,并通

过“偶像”具备的作用来拉近师生之间的关系，引导学生学习明星身上具备的优势，向其学习。除此之外，班主任还可以通过构建微信群来鼓励学生在群里讲述自己的情绪，或者是无法解决的问题，之后让学生之间相互交流和讨论，这样可以有效避免学生出现心理问题，也为学生身心健康发展带来较大帮助。

七、加强班级团队精神教育

中职班级的组成往往包含不同地区的学生，在新生入学时期最为明显的问题则是学生之间相互不认识，班级学生之间的交流不多，学生经常会出现以宿舍小团队的情况出现，这导致班级团结能力无法得到有效提高，也限制了学生团队精神形成。在班级中也会经常出现男生之间和女生之间拥有各自团队的情况，这种情况出现导致班级多项教育活动无法顺利开展，并严重影响教师教学效果。由于班级学生缺乏交流和沟通，在开学之后无法形成较强团队精神，班集体所具备的凝聚力较差。所以，在新生入学之后，班主任需要积极参与到班级当中，并让学生在班级活动中简单介绍自己，这样可以帮助班主任掌握每一个学生的思想动态，之后再结合学生之间存在的问题开展针对性教育。班主任也可以通过开展班会的方式来为学生创造交流、沟通平台，使班级凝聚力得到有效提高。当班级具备较强团队精神之后，班主任在教育工作的开展将会得到明显提高。

八、引导学生做好人生规划

中职教育是学生从学校步入社会的桥梁。为了更好帮助学生之后在社会中运用所学知识点，班主任在开展教育时，需要帮助学生制定明确职业规划，并在这一基础上引导学生制定自己的人生规划，这样可以促进学生快速适应社会。通过帮助学生做好人生规划，还可以避免学生在遇到人生挫折时出现放弃的心理，从而为学生之后更好发展奠定良好基础。首先，班主任可以帮助学生了解社会、认识自我、处理好社会和个人之间的关系，之后在充分认知自我基础上，明确未来发展的目标，合理规划自己未来发展前景。再次，根据自己的目标来明确自己所学知识结构，不断提高自身所学技能，为将来工作提供良好保障。最后，班主任还可以引导学生参与到社会不同公益活动当中，使学生可以在活动中不断促进自身实践能力提高，也为学生自我修养形成奠定基础。

九、完善班主任思想和知识，保障工作开展质量
在如今新时代背景下，中职班主任可以通过日

常教学管理来树立一定威信，教师是否具备一定威信与课堂教学管理效果有着直观联系。班主任的威严可以通过自身魅力和自身才能展现出来，只有具备较强素质的教师才能受到更多学生的喜爱和尊重。中职班主任首先需要不断提高自身知识储备，并通过多种方式来不断学习，使自己掌握更多内容，这样可以在学生提出问题时，进行正确回答，从而有效促进学生信服力增强。中职班主任不仅需要掌握自身所教学科目知识，还需要具备其他学科知识，尤其是关于教育管理方面的内容，将自己所学到的管理方式运用到实践当中，这样可以有效保障教育工作开展的质量。其次，班主任还需要促进自身师德提高。中职班主任是教学工作开展的关键，是学生每天都需要接触和学习的榜样，班主任可以从实际生活入手，潜移默化地影响学生，这样可以帮助学生形成良好学习和生活习惯。因此，班主任需要重视自身形象和能力，不断提高自身素养，这样才能更好促进学生三观意识形成。

总结：

总而言之，中职班主任需要明确认识到自身管理者身份，并结合学生实际情况，来提供适当的陪伴和引导，这样不仅可以发挥出教育具备的作用，还可以从根本上促进学生成长。中职班主任还需要不断提高自身能力，扮演好学生专业素养建设培育者的角色，充分发挥出自身在中职生发展中的引导者身份，以自身为榜样来帮助学生明确未来努力方向。

参考文献：

- [1] 魏功发，宗娜.新时期中职班主任工作压力现状及解决对策研究[J].知识文库，2023，39(19)：91-94.
- [2] 张馨文.陪伴、规范、引导，耐心等待花开——新时期的中职班主任工作研究[J].学周刊，2023，(23)：33-35.
- [3] 陈大鹏.浅析新时期中职班主任工作方法[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)，2021，(07)：184-187.
- [4] 张柳瑞.人文关怀在新时期中职班主任工作中的意义探析[J].课程教育研究，2019，(11)：181-182.
- [5] 任玲.教育走“心”、引导尚“欣”，以身立信、大胆创新——浅谈新时期如何做好中职班主任工作[J].课程教育研究，2016，(03)：200-201.