

# “立德树人”视域下对体育专业从事高校思政工作的研究

陶然 宁夏

(河北体育学院, 河北 石家庄 050000)

**【摘要】**随着教育的改革,体育专业高校的思政工作已经成为一个重要的环节,为了培养全面发展的人才,首先应该注重思想政治教育工作,培养学生成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人。因此,高校思政工作需要结合体育专业特点进行创新,以服务为宗旨,以学生为本,不断探索新形势下思政教育的新途径、新方法。文章在总结以往研究成果的基础上,结合体育专业特色和实际情况提出了“立德树人”视域下对体育专业从事高校思政工作的研究策略。

**【关键词】**“立德树人”视域;体育专业;高校思政工作;策略

前言:体育专业从事高校思政工作,是高校思想政治教育的重要组成部分。做好新时期高校思想政治工作,必须坚持立德树人根本任务,要把“立德树人”作为中心环节,在推动大学生德智体美劳全面发展过程中发挥重要作用。本文将从体育专业从事高校思政工作的内容、体育专业从事高校思政工作的必要性和可行性工作等,对体育专业从事高校思政工作进行研究。要深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述,将思想政治教育融入到体育专业教育中,使之成为“铸魂”工程。

## 一、体育专业从事高校思政工作的内容

体育专业学生由于其专业知识的特殊性,在进行思政工作时,会遇到更多的困难,因此在具体工作中要采取针对性措施,提高学生思想政治素质。体育专业的学生在校期间需要学习的理论知识有很多,例如《马克思主义哲学》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。这些课程主要是用来帮助学生了解社会的发展规律和变化趋势,同时也是大学生必须掌握的知识。在大学期间学习这些课程,不仅可以让学生更好地认识社会,了解社会发展动态,同时还可以提高学生的思想素质,培养其综合素质。

思想政治理论学习是指高校对学生进行的思想政治教育,它是一个系统工程,需要学校、社会、家庭和个人的共同努力,其中学校是人才培养的主阵地,其主要作用是帮助学生确立正确的世界观、人生观和价值观,为学生今后走上工作岗位奠定思想基础<sup>[1]</sup>。

思想政治理论学习和实践学习两部分,前者是通过马克思主义理论知识的学习来实现,后者是通过参加社会实践活动来实现。马克思主义理论知识的学习主要包括四个方面:马克思主义哲学、马克思主义政

治经济学、科学社会主义和毛泽东思想等理论课程的学习。

## 二、体育专业从事高校思政工作的必要性和可行性

高校思政工作是培养高素质人才的重要环节,是一项意义深远的伟大事业。教育作为人类文化遗产的一种方式,具有传承、传递、创新、发展的基本职能。教育作为社会实践活动,必须通过各种方式对社会生活进行“整合”,并对社会生活进行“创新”,从而达到“优化”的目的。其中就包括通过思想政治工作的开展,加强和改进学生思想政治工作,全面提高学生素质<sup>[2]</sup>。

目前在高校中普遍存在的一个问题是:很多学生不喜欢政治理论学习和研究,在教学中也缺乏理论联系实际的思维模式和方法,只是被动地接受书本上所学到的理论知识。这样就不能很好地将所学理论知识与社会实践相结合,不能将理论与实际相结合进行研究和分析,从而导致所学知识得不到很好地利用,所以这种教育方式是不能满足时代发展的需求和学生发展的要求。

体育专业具有鲜明的专业特色和极强的专业性,是一种技术性很强的社会实践活动。在这种情况下,要想提高体育专业学生对于思政工作的认同度和接受度,就必须培养他们学习和实践相结合、理论与实践相结合、专业与思想政治教育相结合、职业与人生价值相结合等思维模式和方法。同时体育专业学生也具有极强的自主学习能力。随着社会的不断发展进步,体育专业学生需要面对大量新事物、新知识。同时体育专业学生往往能够通过自己的亲身经历对一些重大社会问题进行思考和分析,这就为体育专业学生更好地开展思政工作奠定了良好基础。

### 三、“立德树人”视域下对体育专业从事高校思政工作的研究策略

(一)要做好学生思想政治教育工作,提升思政课程的质量和效果,加强“课程思政”建设

在体育专业的教育中,思政教育是一个重要的组成部分,体育专业的学生虽然不会像理工类专业学生那样以学习体育知识为主,但是在思想政治方面也不能忽视。

在日常教学中,教师要善于挖掘体育专业课程中蕴含的思想政治教育资源,把思政教育融入日常教学过程中,把体育精神融入到教学活动中,使学生在习体育知识的同时树立正确的价值观<sup>[3]</sup>。

以竞技体育为例:在训练比赛中,教练员要不断培养运动员拼搏进取、永不放弃的精神;训练比赛要遵守规则、遵守裁判判罚,努力提高个人竞技能力;教练员要以身作则、言传身教,将个人的拼搏精神传递给运动员。同时,教师还要积极引导学生学习中华民族的传统体育文化,比如太极、武术、射箭、摔跤等,感受传统体育文化的魅力,感受体育竞技精神,培养学生的爱国情怀和民族自豪感;在运动训练中,教练员要以身作则,带领学生刻苦训练、勇于拼搏,不断提升个人的竞技水平和综合实力;教练员在比赛过程中要遵守规则,尊重裁判判罚。

通过教学实践可以看出,体育教师在日常教学过程中能够充分挖掘体育专业课程蕴含的思想政治教育资源,并把这些思想政治教育资源融入到日常教学活动中,使得学生在学习体育知识的同时树立正确的价值观。

(二)要完善育人环境,积极创新育人方式,打造“线上线下”双线育人体系

加强体育专业思政教育,要不断完善育人环境,积极创新育人方式,打造“线上线下”双线育人体系。在“线上线下”双线育人体系中,“线上”主要是指利用互联网技术搭建“智慧校园”,实现学生学习和生活的智慧化、智能化、便捷化;“线下”主要是指加强学生活动场所建设,如心理健康教育中心、学生活动中心、校园文化中心等,打造育人环境<sup>[4]</sup>。

例如在“智慧校园”中,可以建立网络课程学习平台,教师可以在教学的过程中将知识点贯穿到每个章节或者每个课时中去,通过该平台将知识点和课堂上所讲的内容进行无缝对接。

在“线下”部分,可以开展“德育沙龙”、“心灵驿站”、“心理咨询室”等,定期为学生进行心理咨询,了解学生的思想动态和心理状况,有针对性地进行教育和引导。

比如在2020年疫情期间,由于学校是封闭式管理,很多学生出现了焦虑、烦躁、失眠等情况,通过“线上线下”双线育人体系的搭建,对这些学生进行心理疏导和抚慰工作。

利用网络平台搭建“智慧校园”是“课程思政”建设的重要一环,教师需要不断加强线上与线下的融合,充分发挥出线上课程学习平台的优势和作用,让线上资源和线下教学相融合,为学生提供更好的服务。

(三)要建立健全保障机制,加强师资队伍建设,创新培养模式

高校思想政治工作是一项系统工程,需要在制度、队伍、文化等多方面进行建设。因此,要加强体育专业学生思政工作保障机制建设,从制度层面进行保障,使思政教育工作有依据可循,使体育专业学生能够积极主动地参与到思政教育工作中来,提高体育专业学生参与思政教育工作的积极性和主动性;同时也要加强师资队伍建设,加强思政教师队伍建设是提升高校思想政治工作质量的关键。高校思想政治工作者要想做好学生的思想政治教育工作,必须在深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想基础上,结合学生实际,创新思想政治教育方式方法。由于体育专业学生与其他专业学生相比,在身体素质、运动技能、学习成绩等方面存在较大差异,因此,在对体育专业学生开展思想政治工作时,要针对不同的体育专业学生采取不同的思想政治教育方法<sup>[5]</sup>。

在对体育专业学生进行思想政治教育时,要以“立德树人”为根本任务,将学生作为教学的主体和中心,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,全面贯彻党的教育方针,将“立德树人”作为体育专业思想政治教育的核心目标;在对体育专业学生进行思想政治教育时,要坚持以人为本的理念,通过理论教学、实践活动、主题班会等多种方式开展思政教育工作。

(四)要增强思政教育的实效性,积极开展各种实践活动

高校的思政教育不能只停留在理论层面,必须要增强思政教育的实效性,积极开展各种实践活动,如举办“大学生思想政治理论课社会实践”、“大学生暑期‘三下乡’社会实践”等活动,增强学生的实践能力,将所学知识运用于实践中去。

在教学过程中,教师可以结合社会热点、焦点问题,让学生利用课余时间组织策划相关活动,并开展广泛宣传,以此提高学生的思想认识和道德水平。

在学生参与的过程中,教师可以指导其进行具体策划、组织实施、宣传报道等工作,培养学生的实践

能力和创新精神。

在体育教学活动中,教师也可以结合专业特点和体育教育特点,在教学中融入思政教育内容。例如,在体育教学中,教师可以将思政教育融入体育教学的具体环节,如在讲解专项动作时,教师可以结合我国优秀运动员的事迹进行讲解,使学生深刻体会我国运动员吃苦耐劳、顽强拼搏的优秀品质;在讲解相关动作时,教师可以结合我国优秀运动员在比赛中的精彩瞬间进行讲解,激发学生的爱国情怀;在教学训练过程中,教师可以结合体育教学内容对学生进行爱国主义教育,使学生树立正确的体育价值观和道德观念;在课外活动中,教师可以利用体育活动开展爱国主义教育,培养学生的爱国精神和爱国主义情感,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观<sup>[6]</sup>。

(五)要完善“思政课程”与“课程思政”相结合的机制,形成育人合力

充分利用现有的优质资源,充分发挥体育教师在学生思想政治教育工作中的重要作用,将体育教师自身的品德修养、专业技能、职业素养和人文情怀等方面进行融合,将体育教师的模范带头作用发挥出来。

充分发挥学校党组织和共青团组织在思想政治工作中的作用,组织开展各种形式的志愿服务活动,如志愿服务进社区、进校园等。

充分利用网络和新媒体,搭建好网络平台,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,努力将高校思想政治工作做到学生心中。

(六)了解学生的思想,了解学生的心理状态,建立良好的师生关系

体育专业的学生,他们的思想比较活跃,而且在学习、生活中容易表现出对体育活动的兴趣,并随着年龄的增长,会在体育活动中表现出一定的价值取向。因此,体育专业的学生在思想政治教育工作中,要做好与学生的沟通和交流,了解学生的思想动态,做到有的放矢。因为,高校对学生思想政治教育工作是有一定要求和目标的。

在高校思政工作中,主要做好以下几个方面:

在学校培养目标下,制定与体育专业培养目标相符合的人才培养方案;在课程设置上应与之相适应,教学内容要体现出体育专业教学特点;注重德育和美育教育将思想政治工作贯穿于体育专业教育的全过程,充分发挥教师的主导作用,注意挖掘体育专业教材中的思想政治教育因素。

抓好学生的日常行为规范,及时发现和解决学生中存在的问题,促进学生养成良好的学习习惯。

对学生进行职业道德教育,培养学生热爱祖国、

热爱人民、忠于党的事业。

对学生进行学习目的教育,培养他们树立远大理想,形成良好的学习习惯。

加强校园文化建设,营造良好的学习氛围,为学生创造一个良好的学习环境。

加强学风建设,培养良好学习习惯和纪律观念。

加强教学管理工作,促进教学质量提高。

结束语:高校思政工作是高校管理工作的重要组成部分,也是一项长期而艰巨的任务。当前,新形势下的体育专业学生思政教育工作中,要把立德树人作为根本任务,要把思想政治教育贯穿于人才培养的全过程,坚持立德树人和以文化人相结合,从价值引领、课程建设、校园文化建设等方面入手,推动高校思想政治教育工作向纵深发展。在“立德树人”视域下,高校体育专业从事高校思政工作,要树立起“以生为本”的理念,针对体育专业学生的特点,多层次、多渠道地开展思政工作。要加强对体育专业学生思想政治教育的组织领导,注重学习、借鉴和吸收其他高校和学科思政教育的先进经验和做法,不断提高体育专业学生思想政治教育的水平,使学生在德智体美劳全面发展。

#### 参考文献:

- [1] 田进. 体育类高校教师提高思政工作质效的必要性[J]. 新体育, 2021(06): 71-73.
- [2] 刘元强. 高校体育课程思政工作模式构建实践研究[J]. 工程技术研究, 2021, 6(20): 197-199+216.
- [3] 黄妍. 高校体育艺术类学生就业指导工作中思政教育的作用[J]. 就业与保障, 2021(22): 79-81.
- [4] 刘丽. 融媒体时代高校体育特长生思政工作问题与对策[J]. 新闻前哨, 2022(02): 73-74.
- [5] 黄攀. 体育类高校辅导员思政教育工作研究[J]. 公关世界, 2022(10): 127-128.
- [6] 叶煜, 王广海. “立德树人”视域下对体育专业从事高校思政工作的研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(22): 109-110+113.

**作者简介:** 1. 陶然, 出生年月: 1992-07-29, 女, 蒙古族, 籍贯: 黑龙江省大庆市, 所在院校: 河北体育学院, 职称: 助教, 学历: 硕士研究生, 学位: 硕士, 研究方向: 体育人文社会学。

2. 宁夏, 出生年月: 1991-09-13, 女, 汉族, 籍贯: 黑龙江省绥化市, 所在院校: 河北体育学院, 职称: 助教, 学历: 硕士研究生, 学位: 硕士, 研究方向: 行政管理。