

太行革命根据地干部教育的实践及经验

侯芸芸

(中共临汾市委党校, 山西 临汾 041000)

【摘要】重视干部教育培训工作是我党的优良传统,也是独特的政治优势。太行革命根据地是抗日民族解放战争时期具有重要战略地位的一个根据地,在中国革命史上写下了光辉的篇章。在这里,我党在广泛开展抗日战争的同时,时刻不放松自身的建设和发展,干部教育就是其中极其重要的环节。通过创办党校组织广大党员干部进行集中培训,大规模开展整风运动,大力开展文化教育,加强干部方面的业务教育,培养了一批优秀的领导干部,为抗日战争胜利提供了重要干部保障,也为今天的干部教育工作带来经验启示。那就是党的干部教育必须学马列,必须用好党校这一主阵地,必须加强实践锻炼,才能练就一支高素质的干部队伍。

【关键词】太行革命根据地;干部教育;经验启示

干部教育培训工作是提升干部队伍整体素质的先导性、基础性、战略性工程。毛泽东同志指出:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”干部教育就是要通过政治立场、政治观点、政治追求等一系列政治理念的培养,深刻回答“我是谁、为了谁、依靠谁”,为统一而规范的政治行为奠定思想基础,进而进行科学的政治实践,促进政治执行能力的提升,这对于提升国家整体治理能力意义重大。

太行革命根据地是抗日民族解放战争时期华北敌后幅员最大、人口最多的晋冀鲁豫边区中具有重要战略地位的一个根据地,在中国革命史上写下了光辉的篇章。在这里我党在团结各方面爱国力量,广泛开展抗日战争的同时,时刻不放松党自身的建设和发展,干部教育就是其中极其重要的环节。回溯太行革命根据地干部教育的主要实践,总结其经验,可以为我们今天的干部教育培训工作提供有益借鉴。

一、太行革命根据地干部教育的现实背景

太行革命根据地的干部队伍由于是在长期的革命斗争中成长起来的,经受了残酷的战争考验,得到了群众工作的锻炼,思想政治素质整体比较高,但仍然存在问题。其一,干部队伍中,农民仍然占了绝大多数,保守主义、享乐主义、不受约束的散漫思想等也还存在,长期艰苦的生活容易造成各种厌倦的心理,在个人与党的关系问题上,把党看成“联合会”,反对组织纪律和集中统一。由于他们过去在封建统治下被阻拦在受教育的门槛之外,没有受教育的机会。而在战争时期,不稳定的工作生活环境又使他们不可能接受系统的马克思主义理论教育以及一般的文化知识教育。其二,在干部队伍中,一些地主资产

阶级家庭出身的人,认为自己参加革命是帮助别人,只有自己最进步、最清白。有人说群众是“群氓”“阿斗”,而个人是“救世主”,是来解救群众的。其三,在1938年3月15日中共中央《关于大量发展党员的决议》公布以后,太行革命根据地党员急剧增长,在党的组织力量不断壮大的同时,一些不符合共产党员标准的人,甚至是阶级异己分子混入了党内,一些非无产阶级思想在党内出现,党自身的纯洁性、先进性受到挑战,亟待在思想上保持好纯洁。其四,很多干部不注重调查研究,“一言堂”“家长制”作风出现,严重脱离群众,工作方法落后,不能适应形势的发展。

同时,在党外,国民党反共顽固派同日本侵略者相呼应,不断推行反共反人民的政策,叫嚣“解散共产党”,潜入根据地制造各种谣言,散布“变天”思想,进行破坏活动,引起了根据地内部的思想混乱。干部队伍如何抵制谣言,揭露假象,在关键性的思想问题上抓紧抓牢对根据地人民的思想教育,这也是一个挑战。所以,干部队伍要引导人民群众看清形势,增强克服困难、争取胜利的信心,打铁还需自身硬,首先就需要先接受教育。

面对在干部队伍中出现的种种不良的思想和风气,以及外部形势带来的挑战,太行革命根据地干部教育始终常抓不懈。

二、太行革命根据地干部教育的主要实践

(一)创办党校组织集中培训

在党员人数增多,党组织实现大发展的情况下,提高党员素质就非常迫切。干部理论政策学习,理论水平的提高,一个非常重要的做法就是抽调干部到党校培训。1939年以后,以各级党校、干部学校为主

的干部教育发展很快。当时从各区党委、地委到县委，都有自己的党校，争取让每一名党员都有接受教育的机会，提升干部思想政治能力素质，加强党的思想组织作风建设方面，发挥了巨大的作用。主要通过时事教育、阶级教育、历史教育、社会主义教育、党章教育等，以讲授、讨论同实际工作、个人思想实际情况相结合的方式，破除农民出身的干部中的狭隘保守，提升思想境界，拓宽工作视野，提高他们作为无产阶级先锋队一员的主动性、自觉性，树立将革命进行到底，为共产主义奋斗的崇高理想。干部轮流上党校，党员人人上党校长期坚持了下来，为促进根据地的发展，加强根据地党的建设发挥了重要的作用。

（二）大规模开展整风运动

1942年，随着延安整风运动的开始，太行革命根据地的整风运动便随之展开。太行革命根据地的整风，前期以学习整风文件，领会文件精神实质为主。主要学习毛泽东的《改造我们的学习》《整顿党的作风》和《反对党八股》等报告。这一时期的学习，由于多是就文件进行讨论和争论，没有能很好地联系实际分析自身思想和工作，所以未能深入开展。1943年，整风运动在全区逐步认真开展起来。此次整风运动大体经历三个阶段，第一阶段是准备阶段，包括学风、党风文件的学习。任务是钻研文件的精神实质，反省和初步认识自己，端正整风态度。第二阶段是开展思想运动阶段，个人把第一阶段学习中提出的各种问题加以分析，坚持理论联系实际，开展争论，辨明是非，互相启发，解决个人提出的问题。这一段中最为重要的是要保持民主讨论的环境，允许发表各种不同意见，包括对领导的不同意见或批评。通过启发大家探讨、争辩，深入学习文件，经过个人的深入思考，解决自己的问题。第三阶段是系统反省和运动总结阶段，要求共产党员按照党的干部标准系统检查自己，实事求是地全面地对自己做出总结，使大家心情愉快地“抛弃旧我”“树立新我”，提高革命自觉。

在区党委党校第三期、第四期整风班，除引导大家进行“革命自觉”“历史自觉”外，还特别抓了“领导自觉”的问题，引导大家深刻认识什么叫“实事求是”，为什么要坚持“从群众中来到群众中去”。区党委运用自我批评的武器引导这场讨论，在干部中产生较大较深的影响。很多干部认为，这是入党后第一次受到的最深刻的教育，终生难忘。

这是一场全党的思想革命运动，是一场普遍而广泛的马克思列宁主义教育运动，对于纯洁党的干部队

伍，净化党的组织和思想，团结广大军民意义深远，共产党在根据地的领导核心地位更加牢固。

（三）大力开展文化教育

根据形势大力发展和干部文化水平不相适应的情况，太行区在加强干部理论政策学习的同时，狠抓干部的文化学习。各地委党校都设立文化班，长治、左权等地区还设立了干部中学或在一般中学中附设干部班。抽调文化水平低的干部，集中系统地学习文化；机关联立或单独设立业余干部文化补习学校，进行业余学习；同时组织干部自学。为了便利在农村分散工作的区干部进行文化学习，区党委宣传部编印出版了四册初级干部国语课本，解决了长期缺乏教材的困难。干部的文化学习，到1949年后，还坚持进行了很长一段时间。

（四）加强干部方面的业务教育

太行革命根据地在对领导干部进行思想教育的同时，也重视业务的训练。戎伍胜副主席在晋冀鲁豫边区第一届参议会太行区会议报告中，就讲到，“一专区去年全年共训练村干部一千九百零六人，新开辟的七专区，招收了一千八百九十一一个乡村知识工农分子，实施了各种行政的教育。也取得了一些成绩。最近我们又在农林局开办了一次农业技术训练班，受训者非常踊跃，在教学方面，采取了‘教、学、做’的统一方法，做到‘科学理论与实际经验相结合’，收效甚大。”通过加强干部的业务教育，以达到教育一批实际的工作人才的目的。

三、太行革命根据地干部教育的基本经验

（一）党的干部教育必须学马列

马克思列宁主义使中国人民和中华民族在黑暗中找到了光明，实现了伟大的觉醒，获得了精神上的主动。从此，马克思主义理论成为我们建党立党的理论依据，成为我们党领导广大人民群众从事伟大革命和建设事业所制定的各种纲领和计划、方针和政策、战略和策略的理论基础。

中国共产党人坚定的理想信念并不只是建立在朴素的阶级情感的基础之上，更不是盲目的信仰，而是建立在马克思主义科学理论指导的基础之上的。没有马克思主义科学理论的指导，我们可能会因为形而上学的思维方式和教条主义的路线方针而断送社会主义革命和建设事业的前程；没有马克思主义科学理论的指导，我们也有可能因为实用主义的思维方式和机会主义的路线方针，在与资本主义长期共存、“与狼共舞”的斗争中迷失目标和方向，甚至为资本所俘获。

在中国共产党的干部教育培养体系中，提升干部的素质，既包括思想理论素养的提升，也包括工作能力的提升，而且我们一直强调的是首先是党性和立场的问题，其次才是方式方法的问题。共产党的领导干部开展工作，首先要看的是政治上是否合格，政治衡量标准是第一位的，其次再看工作是否称职、工作能力强不强。而只有理论上的坚定才会有政治上的坚定，马克思主义理论是我们开展一切工作的看家本领。在这个问题上，我们共产党的每一名领导干部都要有清醒的认识、高度的自觉，这是我们党形成强大战斗力和凝聚力的基础和关键，它不仅关系到党的形象，更关系到中国特色社会主义事业的发展。

（二）党的干部教育必须用好党校这一主阵地

党校因党而立，因党而兴、因党而强，党校是对党员和领导干部进行集中系统地教育培训的红色学府、党性熔炉，创办党校来培训教育干部是我党独具特色的政治优势。通过紧跟时代形势，有计划地进行理论教育、党性教育、形势教育、工作能力提升锻炼，解放思想、实事求是，不断开创工作新局面。

从1924年中国共产党创办的第一所党校安源党校，到今天发展到全国3200多所党校，党校见证着中国共产党在革命、建设、改革的各个历史发展阶段的奋斗历程。在我党历史上的两次重大的思想转折时期，一次是延安整风，一次是“实践是检验真理的唯一标准”大讨论，党校都首当其冲，发挥了重要的作用，引导社会思潮，使全党在思想上实现彻底的拨乱反正，凝聚了全党的意志和行动。党校通过对广大党员和领导干部进行思想上的改造、能力上的提升，为我们党源源不断地输出一批又一批经得起人民的考验，能够承担得起中国革命、建设、改革重任的优秀领导干部。

党校是党的事业的重要组成部分，党校的干部教育就要服务于党的工作全局，着力于党的中心工作。当前，党校干部教育的重点任务就是要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，把理论武装做深、做细、做实，真正内化为坚定的思想自觉和强大的政治信仰，外化为干事创业、主动作为的信心和勇气。

（三）党的干部教育必须加强实践锻炼

理论联系实际是我党进行干部教育工作的根本方针，领导干部不仅要向书本学习，还要重视向人民学习，在实际工作中学习。实际工作是干部成长的重要的教育武器，是广大领导干部深入人民、践行初心、磨练意志、增长才智的广阔天地。在学习工作中，

在工作中学习，是我们党向来就高度倡导领导干部实现自身成长与进步的重要途径。工作的过程就是接受教育的过程，关键在于是否能全身心地投入，是否能追求精益求精，是否能在每一项工作中不断思考、取得进步。

陈云同志曾经指出：“政治上成熟的革命家只能在斗争中培养，要使没有经验的革命家在政治上思想上进步，不是让他们先进学校，而是先去工作。”如果只注重理论的武装，而忽视实际工作锻炼的重要性，就会因“本本主义”“教条主义”“经验主义”使自己陷入盲目而不自知的困境，甚至会在重要关头严重阻碍工作全局的发展，对党和国家的事业造成重大损失。这在我们党的历史上是有深刻教训的。实践出真知，书本固然重要，但无法穷尽生动的现实，不断出现的新情况只有在工作实践中才能得到认知，不断暴露的新问题也只能在工作实践中获得解决，思想认知水平、工作本领必须依靠实践锻炼才能实现提升。所以，尊重实践，尊重人民群众，才能使自己保持清醒的头脑，从而脚踏实地、大胆细致地开展工作。

在当前世界面临百年未有之大变局，全面深化改革进入攻坚期、深水区，我党对干部教育更是高度重视，体现了我党全面加强自身建设的决心、信心、毅力、魄力，展现了一个对党负责、对人民负责，并且不断学习、时刻坚持自我净化、自我提升的大党形象。新时代新征程，我们仍然需要秉承党的这一优良传统，继续推动党的干部教育工作实现新的发展。

参考文献：

- [1] 太行革命根据地史稿（1937——1949）[M]. 太原：山西人民出版社，1987.
- [2] 太行革命根据地史料丛书——太行革命根据地政权建设[M]. 太原：山西人民出版社，1990.
- [3] 郭素明. 太行革命斗争史[M]. 太原：山西人民出版社，2018.

山西省社会科学院、山西太行干部学院“第一批太行精神专项研究课题”立项“太行革命根据地党的思想建设研究”的阶段性研究成果，课题编号“THJS2023Y09”。

作者简介：

侯芸芸（1992.1—），女，汉，山西和顺人，硕士研究生，讲师。