

乡村振兴背景下职业教育服务乡村精神文明建设的策略探索

宋战路

(陕西职业技术学院, 陕西 西安 710038)

【摘要】服务地方经济社会发展是职业教育的根本价值所在,在乡村振兴背景下,职业院校服务乡村振兴在“硬件”方面取得了显著的成绩,但在服务乡村振兴“软件”方面即精神文明建设方面还存在严重不足。文章分析了职业院校在服务乡村精神文明建设方面的困境,同时提出了职业院校服务乡村精神文明建设的策略,为职业院校在乡村振兴背景下服务乡村精神文明建设提供可供借鉴的思路和方案。

【关键词】乡村振兴;职业院校;乡村精神文明;困境;策略

一、问题的提出

中国要强,农业必须强;中国要富,农民必须富;中国要美,农村必须美。随着脱贫攻坚任务的完成,我国已经消灭了农村绝对贫困,目前我国农村户籍人口7.6亿人,常住人口4.98亿人。农村的“硬件”设施得到了质的变化,也就是农村的“景美”得到了实质性的改变,但是农村的“软件”建设,特别是农村的精神文明建设方面落后于物质文明建设,一些传统优秀乡土文化逐渐衰落凋零,农村高价彩礼、人情淡漠、攀比成风、封建迷信、厚葬薄养、铺张浪费等陈规陋习亟待治理,要实现宜居宜业和美乡村建设,必须坚持物质文明和精神文明一起抓,进一步改善农民精神风貌、提高乡村文明程度。即要努力改善农村的“人美”。

2019年以来国家出台的“职教二十条”和“职教二十二条”和新的《中华人民共和国职业教育法》对职业教育提出新要求、新举措,服务地方经济社会发展是职业教育的根本使命和价值所在。当前,职业教育在服务乡村振兴方面主要集中在利用新技术、新工艺、新业态服务“三农”,但在服务农村精神文明建设方面相比较欠缺,随着党和政府对“三农”工作的日益重视、随着农村“硬件”建设的日益完善,随着职业教育的大发展,职业教育服务农村精神文明建设就会日益凸现其建设的必要性和紧迫性,很有必要在理论和实践层面对其进行深入研究探索,以便更好地发挥职业教育服务农村精神文明建设,服务乡村振兴战略。

二、乡村振兴背景下农村精神文明建设的主要内容

包括在农村地区开展的一系列文化、教育、道德、伦理等方面建设,旨在提高农民的文化素质、道德水平和精神风貌,促进乡村人和人的和谐,促进乡村振兴。

三、乡村振兴背景下职业教育服务乡村精神文明建设的困境

(一) 职业教育自身的困境

1. 当前职业教育服务地方经济社会发展仅限于服务企业,服务城市经济社会发展。众多非涉农职业院校师生服务“三农”意识淡漠,服务“三农”技能欠缺;究其原因,一是农业属于低端产业,属第一产业,农产品带来的附加值相对于第二产业、第三产业较低。二是中国长期的封建思想影响,人们普遍对农民、农业、农村存在偏见,认为从事服务“三农”工作属于无奈之举。三是目前一些涉农职业院校和非涉农职业院校服务“三农”重点还仅仅局限于服务新技术、新工艺、新业态等“硬件”服务。无论是涉农职业院校还是非涉农职业院校,在服务乡村“软件”方面,即精神文明建设方面还很欠缺。

2. 职业教育在课程设置以及思想政治教育方面的困境。当前,随着经济社会发展,随着出生人口的锐减,随着新技术、新设备在农业领域的广泛应用,青少年参加劳动的主动性和被动性相对以前减少,虽然一些职业院校在人才培养方案中专门设置劳动课程,但形同虚设,没有真正组织开展系统性劳动,即使开展劳动,也是一学年随机性的开展有限的“碎片化”的诸如打扫卫生、植树节植树、校外志愿等活动,绝大多数的职业院校学生在校期间连自己的衣服、鞋子都要花钱让别人清洗,更不要说自己被褥床单的清洗了。使得年轻学子的劳动意识越来越淡漠。同时职业院校教师在思政课程和课程思政方面对农业、农村、农民“三农”问题的思政元素挖掘不深、融入不精、精准度不够。因此加强师生服务农村精神文明建设的责任感、使命感、紧迫感意识,改变课程内容与服务乡村精神文明建设思政元素挖掘不深,融入不精,精准度不够的现象,提高师生服务农村精神文明建设

的能力是职业教育融入乡村精神文明建设的困境。

（二）乡村自身精神文明建设的困境

1. 农民精神文化活动贫乏。目前对于大多数农民来说，除了看电视、玩手机和打麻将，几乎没有别的文化娱乐活动。而文化活动的缺乏将会导致两种结果：一是精神空虚寂寞；二是可能导致年轻人犯罪，因为人的能量不在正常渠道耗散，就有可能在非正常渠道耗散。笔者在农村调查发现，目前农村“黄赌毒”现象还比较多，在一个2000余人的大行政村庄，30岁以上未婚男青年就有30到40名，25岁以上适婚未婚男青年更多，这些男青年常年在外打工，白天务工赚着微薄的工资收入，晚上却拿着白天赚的钱去娱乐场所消费，这种恶性循环导致他们经济捉襟见肘；同时留守在村庄的一些年龄比较大的老年人，配偶因各种原因去世，精神空虚寂寞，为解决生理问题而涉黄、涉赌的现象在农村近年来比较盛行，笔者调查发现，一个2000余人口的村庄，大的赌点就有1-2处，还比较隐蔽，采用“打一枪换一个地方”的“游击战”来逃脱公安机关的打击力度。纯属消遣娱乐的赌点就有3-4处，特别是逢年过节，这些赌点随着年轻打工者从城市回村，更是人头涌动、热闹非凡。涉毒的现象，随着农村社会治安综合治理的加大，随着农村义务教育力度的加大，村民对毒品危害认知的提高，近年来相对比较少，只存在于一些无所事事好逸恶劳的个别农村年轻人中间。“黄赌毒”现象的存在，给村民造成的危害轻则倾家荡产，重则家破人亡。

2. 人文关系恶化。笔者赞同西北农林科技大学教授王征兵导师的观点：一是邻里关系恶化。主要表现有四种：一是邻居之间宅基地的界线有争议，恶化的时间点一般是其中有一家要盖房或翻新房屋时，两家发生争执打架；二是邻居之间由于房屋高度差异或者宅基地水平高度差异发生争执。三是邻里之间田地的界畔问题导致争执。四是农村贫富差距拉大而导致的嫉妒恨。二是村民关系淡化。村民之间盖房以及婚丧嫁娶等活动中，已经将过去的无偿互帮变成了有偿服务。三是家庭关系恶化。一是农村的离婚率和婚外情的频率持续上升，加之适龄结婚男多女少的社会现状，婆媳关系微妙，农村媳妇稍微那里照顾不周就会离婚而去。二是对老人的关心和尊重程度下降，许多年轻人外出打工，孝敬老人的机会减少。

3. 攀比成风。当前农民攀比意识强烈，攀比成为一种风气，特别是在建房买房买车、婚丧嫁娶、人情往来等方面表现突出，同村人与人之间的攀比、亲戚之间的攀比，今天你买了车，我不借钱贷款也要买，不管是否急需有无必要性，哪怕加不起油整日放在家里也要买，你买辆十几万的小轿车，我就要买辆几十万的豪车，

总之就要盖住你；你家举办婚丧嫁娶请网红名演助兴，我家在婚丧嫁娶方面也要请网红名演助兴；与此同时，农村各种宴请，如生日宴、满月宴、过寿宴、升学宴、乔迁宴等铺天盖地悄然兴起，而且礼金一年一个台阶。这种攀比风气，存在严重“打肿脸充胖子”不切合个人家庭实际的消费观念，造成农民超前消费超负荷消费的社会问题，势必造成农民的生活幸福感比以前大大降低。

四、乡村振兴背景下职业教育服务乡村精神文明建设的策略

（一）服务农村基层党组织建设，筑牢农村精神文明建设战斗堡垒，夯实农村精神文明建设思想基础

农村精神文明建设的关键是人的思想问题，只有把农民的思想问题解决了，把农民的思想统一到新时代党对“三农”工作的总体要求上来，农村的精神文明建设就会迎刃而解。职业院校党组织要充分利用自身在党的创新理论掌握方面走在农村基层党组织前列的相对优势，与农村基层党组织结对子，实施职业院校党建与农村基层党建共建，服务农村基层党组织特别是村级党组织做好阵地建设。职业院校党组织定期组织农村村两委班子培训班、致富能手培训班、乡贤能人培训班，通过培训，把在农村村组有话语权的这3类人的思想认识提高了，然后通过这3类人的辐射示范作用，影响带动整个村的村风建设，影响带动整个村的精神文明建设。

（二）服务农村人才振兴，增强农村精神文明建设生机活力

农村精神文明建设的主体和客体是人，因此其精神文明建设需要人，更需要青年人。当前，大量的农村青年背井离乡远赴城市谋生活，大量的村庄只剩下老弱病残幼群体。如何建设农村精神文明，人才是建设农村精神文明的核心，因此职业院校就要在实施人才培养过程中加强对来自农村的学生进行服务“三农”的家国情怀意识的培养，增强广大学子到农村广阔的天地创业，增强广大学子扎根农村、服务农业、服务农民的择业观。同时职业院校基层党组织协助农村基层党组织以乡情乡愁为纽带吸引和凝聚本村在外创业各方人士，以及本村在外离退休人士回村支持家乡精神文明建设，传承好乡村文明，以此凝聚向上向善向美的强大正能量。

（三）服务农村文化振兴，凝聚农村精神文明建设磅礴之力

农村文化建设是农村精神文明建设的主要方面。文化是一种无形的力量。职业院校要充分发挥党员队伍和团学队伍“两支队伍”在文化建设方面的比较优势，协助农村基层党组织做好“123”系统工程。

“1”即“1净”，职业院校党团两支队伍协助农村基层党组织净化村庄社会环境，就农村存在的社

会丑恶现象，特别是一些村庄存在的“黄赌毒”进行宣传教育、法律援助。对一些长期沉溺于“黄赌毒”的村民进行思想教育和法律教育，对一些因父母“黄赌毒”而陷入困境的农户子女上学实施帮扶救济。

“2”即“2新”，职业院校党团两支队伍协助农村基层党组织组建本村微信群和公众号2种新媒体，定期在微信群和公众号进行思想政治教育和精神文明建设的宣传教育，加强道德建设宣传教育和法治建设宣传教育，弘扬正能量，曝光丑恶现象，以此建设农村精神文明宣传教育的无形阵地。

“3”即“3所”，职业院校党团两支队伍充分发挥自身的专业文化特长，协助农村基层党组织就本村的文化广场、文化墙、道德讲堂3种场所进行建设，例如建筑工程学院党团组织可以在文化广场、文化墙、道德讲堂的建筑施工方面发挥专业特长，设计建设有特色符合当地乡情富有文化符号的建筑；学前教育、艺术类专业党团组织、环境设计类专业党团组织可以在文化广场、文化墙的内容方面发挥其专业优势，马克思主义学院党团团队以及其他专业党团团队可以在文化广场、文化墙、道德讲堂发挥其专业特长，以此建设农村精神文明宣传教育的有形阵地。

（四）服务农村推进移风易俗，树立新时代文明乡风

职业院校党团两支队伍帮助农村基层党组织建设新时代的文明乡风，就要把社会主义核心价值观融入乡村精神文明建设全过程，融入到农民日常生活，从身边做起，从平凡事做起，弘扬真善美社会主流价值，强化家庭美德和个人品德建设，形成我为人人、人人为我的和谐融洽积极向上的精神风貌。具体做好“3456”系统工程。

“3”即“3禁”，职业院校党团两支队伍通过宣传党的好政策，充分运用擅长做思想政治工作的优势，协助农村基层党组织禁止村民在“建房买房、婚丧嫁娶、人情往来”3个方面的攀比、浪费，防止村民以此返贫，在这方面职业院校党团组织主要做好村两委班子成员、致富能手和乡贤能人在这3个方面的思想工作，首先要让这3类人在建房买房、婚丧嫁娶、人情往来方面给村民做出榜样，其次职业院校党团组织协助农村基层党组织制定本村关于建房买房、婚丧嫁娶、人情往来方面的乡规民约，在婚丧嫁娶、人情往来方面成立村级理事会，设定适合村情和个人家庭收入的消费最高限，以此遏制村民的攀比心理、攀比意识和攀比风气。

“4”即“4榜”，职业院校党团两支队伍协助农村基层党组织建设“优秀学子榜、善行义举榜、孝道红黑榜、乡村贤达榜”，对于上榜的这4种类型村

民，根据村民个人实际情况以及自身家庭实际情况，根据村民个人和家庭对物质和精神方面的需求差异，采取物质激励和精神激励各有侧重，对于孝道黑榜的村民，作为重点教育对象，职业院校党团组织“点对点”“一对一”对上黑榜村民进行思想政治教育。以此激励村民树立新时代文明乡风的主动性、积极性，传播乡村精神文明建设的正能量。

“5”即“5好”，职业院校党团两支队伍协助农村基层党组织建设“好家风好家训、好媳妇、好儿女、好公婆、好邻里”的“5好家庭”。职业院校党团组织协助村党组织深入挖掘本村有代表性的家风家训，并将其宣传示范，挖掘先进典型，组织道德模范推荐评选活动，同时对道德模范进行隆重表彰，发挥道德模范和身边好人的先进典型示范引导作用，形成讲道德、尊道德、守道德的扶正扬善导向。

“6”即“6不”，职业院校党团两支队伍协助农村基层党组织教育村民做到“不乱说、不乱吐、不乱丢、不乱倒、不乱停、不乱放”。在这“6不”中，其中最难使村民做到的是“不乱说”，长期以来，在农村形成的村民聚在一起“东家长西家短”“长舌妇”“捕风捉影”“笑你无、恨你有”说是非现象屡见不鲜、根深蒂固，这就需要职业院校党团组织协助村级党组织下大力气，紧盯关键人、关键事坚持长期宣传教育，以此营造乡村精神文明建设的基础氛围。

农村精神文明建设是一个长期的系统工程，作为服务于地方经济社会发展的职业院校责无旁贷，要久久为功、持之以恒，充分发挥其在思想政治教育、人才资源方面的优势，深入农村、深入农民、深入田间地头，为农村的精神文明建设作出职业院校的责任和担当，为乡村振兴作出职业院校的贡献。

参考文献：

- [1] 邱春林. 国外乡村振兴经验及其对中国乡村振兴战略实施的启示——以亚洲的韩国、日本为例[J]. 天津行政学院学报, 2019(01)
- [2] 张金强. 新时代推进农村精神文明建设路径探究[J]. 农村经济与科技, 2019, 30(10): 199-201.

本文系陕西省“十四五”教育科学规划2023年度课题“乡村振兴背景下职业院校服务乡村精神文明建设的路径研究”（课题批准号：SGH23Y2984）阶段性成果。

作者简介：宋战路，1974年10月5日出生，男，汉族，陕西省西安市，硕士研究生毕业，副教授，研究方向：经济管理、高等职业教育。