

高校学生思想政治教育工作长效机制构建方法初探

李丽华

(桂林师范高等专科学校, 广西 桂林 541001)

【摘要】随着社会的发展, 原本的思想政治教育已经难以为学生的发展提供条件, 需要高校考虑到时代发展趋势, 制定适宜的措施, 将思想政治工作落到实处。在这一情况下, 打造长效机制能够实时分析思想政治教育工作中所出现的问题, 并做出优化。因此, 工作人员要对其予以充分关注, 明确高校思想政治教育工作的长效机制构建方法, 进而确保长效机制的作用可以得到充分体现。

【关键词】高校; 学生; 思想政治教育; 成效机制; 构建; 措施

随着国内外教育改革的开展, 对于高校思想政治教育有了新的要求。需要高校大力探究, 明确国内外教学条件的转变以及思想政治课教育过程中存在的问题, 并在长效思想政治教育机制支持下作出改进, 提高思政教育效果, 确保高校学生都能够通过思政学习获得进步。

一、构建高校学生思想政治教育工作长效机制优势

高校进行大学生培养最关键的一点在于为社会的发展输送高质量人才, 确保各行业的发展具有充足人才作为保障, 增强我国整体实力。但是, 高校在开展人才培养时, 仍有不足, 需要选用切实可行的方案进行人才培养, 这也是当前高校工作的关键。

随着经济实力的增强和技术的进一步发展, 外界思潮带给了大学生较大的思想冲击, 在一定程度上加重了思想政治教育负担。而思想政治教育效果会对于大学生后续发展产生影响^[1]。因此, 高校在开展思想政治教育工作时, 必须要从现实出发打造长效工作机制, 改善思想政治教育过程中所产生的问题, 确保高校的思政育人功能可以得到充分体现。

二、高校思想政治教育过程中存在的问题

思想政治工作并未被落到实处, 是由多种因素影响的。需要思想政治教师加大力度进行探究, 教师可以将思想政治教育过程中所产生的问题总结为以下几点内容: 第一, 学生并未主动地学习党的理论知识、技巧, 甚至部分学生对于党性的认知较为表面, 缺乏信息, 对于党的信任程度较低。要求高校加大力度进行思想工作, 并合理开展思政课程规划, 营造适宜教学环境, 提高学生学习热情, 确保学生能够对于党的方针、政策形成充分认识。第二, 会被社

会发展情况所影响。学生在发展过程中并未深入学习思想政治教育, 并且会被虚无主义、拜金主义等不良情绪所影响, 导致部分学生的思想道德修养并不高, 会出现徇私舞弊、不断攀比的不良风气, 导致学生在学习、生活中缺乏诚信。甚至有部分学生将物质享受作为关键, 将金钱放在首要地位, 这些操作都不具备正确的价值观念作为支持。

需要注意的是, 大部分学生都是心存迷惑的, 并不具备清晰的学习目标, 对于自我管理缺乏重视, 容易沉迷于吃喝玩乐^[2]。大学课堂中最为普遍的问题在于学生的学习较为被动, 不愿意主动参与到社团活动中, 心浮气躁, 难以深入学习思政相关知识。此外, 部分学生不论是在开展学习还是日常生活中, 都不具备和他人进行合作的观念, 导致与集体的关系并不融洽, 不愿意和他人开展交流。当前, 大部分高校学生的意志力较为薄弱, 很可能在遇到困难时出现逃避情绪, 难以对于出现问题做出处理, 从某种角度来说, 不利于学生的后续发展。在开展思政教育时, 需要学生端正心态, 积极主动地投入到学习中。

三、高校进行思想政治教育工作的要点

为学生提供思想政治学习机会, 是时代发展的必然, 需要坚持以人为本理念。这要求高校对于思想政治工作进行补充、优化, 加强过程和结果的联系。思政教育也需要有社会实践活动作为支持。在新时期, 思想政治工作的作用更加突出, 能够展现出育人功能, 需要以人主体, 从而展现出这一工作最大化价值。以人为本的内涵较为多元, 一个人想要适应社会生活, 获得更好的发展, 就必须要在开展社会活动过程中坚持以人为本。在这一背景下, 高校开展思想政治教育的优势更加显著, 高校育人的主要目标在于推

动人的全面发展，而这一工作的关键在于将人作为主体，促进学生的进步。

目前高校对于各项制度进行了完善，但是部分高校并未认识到思想政治教育关键性，所开展的工作存在一定滞后性，难以规范进行学生管理。教师一味地将知识灌输给学生、教学手段固定，很难提高学生学习积极性，获得学生的信任，长期如此，思想政治教育将会出现诸多问题。

实践是对于理论进行验证的唯一方式，想要提高思想政治教育效果，仅开展理论教学是无法达成目标的，和大学生们的思维想法存在较大差异。教师要有针对性地选择案例，获得学生的认可，确保大学生能够主动投入到案例分析、解读中，增强大学生们的思想道德修养。除此之外，部分学生的交际能力较差，心理并不成熟，在出现问题时很可能会仅关注自身的权益，无法从他人的角度开展分析。

高校学生思想政治教育工作是新时期的重点任务，高校想要将这一工作落到实处，就必须严格要求坚持以人为本。作为人才培养的主要场所，教育工作者要在讲解专业知识的同时，确保学生的心理处在健康状态下，实现育人目标，确保育人工作是长期开展的，包含较为全面内容，思想政治教育作为其中的关键环节，能够帮助大学生树立正确的信念。需要注意的是，要及时对于思想政治教育模式做出调整，为新时代高校学生的发展提供保障。

四、打造高校学生思想政治教育工作长效机制措施

构建高校思想政治教育工作长效机制是非常关键的，能够改善高校在开展思想政治教育过程中所产生的问题，保障思想政治教育质量，为大学生们的健康发展提供支持。因此，高校必须要提高对于思想政治教育工作长效机制重要性，明确思想政治教育工作可能会产生的问题，并从以下几点出发对于现有思想政治教育工作做出优化，确保思想政治教育的作用得到充分体现：第一，高校开展学生思想政治教育工作，不但能够为社会发展输送整体实力较强的人才，还能够为社会建设提供接班人。因此，高校要认识到自身的关键作用，对于党建工作进行补充、优化，并打造完善规章制度，为学生提供参与机会，鼓励学生积极地进行创新尝试。此外，支部活动也需要做出调整，使党建更加常态化，保障党建工作效果。在开展各项活动时，榜样有着不容忽视的作用。因此，高校要找出思政修养较高、整体实力较强的学生，并

对其进行奖惩，在高校内部起到模范带头作用，在提高学生自信心的同时，为党支部的可持续发展提供条件。对于实际发展情况进行分析，可以发现优化思想政治工作要从两个层面出发：一，需要学校、社会各主体进行配合。二，要对于基本原则形成明确认识，并对其予以充分尊重，将其融入到教育各阶段，达成教育目标。思想政治教育工作只有开展创新，设置切实可行的方案，才能够从思维层面引导学生，对于学生予以充分的关心和爱护，确保学生能够享受到党的关怀^[3]。除此之外，还需要对于大学生开展独立自我教育，并考虑到大学生短期、长远发展规划，帮助大学生解答发展过程中所产生的矛盾冲突，确保大学生能够获得更好的发展。

第二，高校要提高对于党建工作关注度，并打造整体实力较强的学生干部队伍。也就是说要构建尊重学生、无私奉献的干部队伍。需要选拔高质量学生团队，在增强干部组织管理能力的同时提高干部们的思想道德修养，从而获得更多学生的认可。一个好的学生干部能够潜移默化地对于高校风气产生影响，学校的稳定运转也离不开学生干部的支持。除此之外，学生干部也会对于学生的心理发展规律产生影响，因此，高校在开展干部选拔工作时，要坚持客观、公正，挑选整体实力较强的优秀干部。在结束学生干部选拔工作以后，还需要组织干部进行学习，为高校思想政治工作的开展提供条件。要构建能够艰苦奋斗、不畏苦难的队伍，从而确保学校各项工作能够有序推进。

第三，培养学生干部群体，也能够为辅导员团队的建设提供支持。学生在大学学习时，通常和辅导员的关系较为亲近，辅导员会对于学生的思想道德修养产生影响，需要在增强辅导员业务水平的同时端正其职业态度。辅导员要从细节出发关注学生的生活需要，引导学生，并重视学生的心理健康，借助于班会、研讨会、团建等方式，展现出教育优势。在这一环节，还需要拉近教师和学生的距离，引导学生树立正确三观，并在学生出现困惑后进行解答，明确学生后续发展需要。

辅导员通常要对于数名学生进行管理，很可能会因为自身的精力不足，导致教育管理工作缺乏广度和深度，难以展现出教育管理最大化作用。因此，构建完善的工作机制是非常关键的，能够帮助辅导员应对所产生的问题。一方面，要打造专门的信息搜集、反馈体系，确保辅导员可以在第一时间了解到学生的心理变化情况，并为学生提供自我表达的机会，了解

学生的心理诉求。另一方面,要构建专门的研讨机制分析学生工作情况,并通过定期或者是不定期地开设研讨会,在沟通、交流过程中处理所产生的问题。此外,还需要构建完善的工作方案,确保学生能够拥有乐观的心态,端正社会风气^[4]。

第四,为学生提供参与社会志愿服务和实践的机会。开展思想政治教育工作并非是短时间可以结束的,当代学生要具有较强整体实力来适应新时期的新要求,这需要高校改进教育管理过程中出现的问题,保障教育管理效果。在这个过程中,还需要定期进行线下教育,使学生树立正确的价值观念。在大学学习过程中,学生不但要自立自强,还需要明确国家热点事件,形成爱国主义精神。大部分大学生正处在身心发展关键阶段,需要高校合理规划活动,在活动中启示大学生,确保学生能够在不断活动中取得进步,领悟人生。当代大学生的思想道德修养水平也需要提升。大学生是社会志愿服务的主要参与者,虽然在社会中所开展的社会志愿服务众多,但是参与的学生并不多,需要高校加大力度进行引导,开展多种不同的实践活动,确保学生能够在实践以及志愿服务过程中深刻解读志愿服务精神和奉献精神,在推动他人发展的同时增强自身的思想道德修养,继承和发扬我国优秀传统文化。在组织学生进行思想政治学习时,还需要增强学生的整体实力,打造出专业素养较高、具有较强思想道德修养的人才,通过文化活动、演讲、安全讲座等形式,为学生提供自我展示的机会,确保学生能够明确自身优势^[5]。

第五,要关心少数民族学生。当前,高校中大部分少数民族学生是集中进行学习、生活的。想要将思想政治教育工作落到实处,需要了解到各民族学生的实际情况,确保其能够融洽相处。一,教师要对于工作方式予以充分关注,避免仅使用某一固定管理方式来对待少数民族学生的情况。在日常教学过程中,要和少数民族学生进行沟通,明确各民族的风土人情,并定期或者是不定期地宣传少数民族风俗,确保少数民族学生能够体会到高校关心,更加努力投入到学习之中,这从某种角度来说,能够使民族更加地团结。

第六,关心贫困学生群体的心态变化。高校要鼓励贫困的大学生,确保其能够更具自信,以积极勇敢的心态进行学习、开展各项工作,增强自身应对挫折的能力。同时,高校需要对于现有奖惩制度进行优化,在公平、客观原则下,确保贫

困补助、助学生能够发放到真正需要的学生手里,保障学生的基本物质需要。

第七,要对于评价机制进行创新。打造完善的评价体系,是提高思想政治教育规范程度,保障思想政治教育质量、展现出思想政治教育最大化作用的可靠措施。高校需要对于思想政治工作开展情况进行动态监管,从而打造出健全的评价机制,并在可靠监督制度支持下,分析大学生的思想变化,如果大学生的心态出现问题,要在第一时间进行处理^[6]。在这个过程中,还需要大力探究学生发展阶段可能会产生的问题,规避潜在风险。只有如此,才能够将大学生出现思政问题概率降到最低,为大学生的健康成长提供保障,确保大学生能够为社会的稳定发展贡献力量。

五、总结

高校学生思想政治教育机制的构建能够为教学改革地开展提供支持,保证思想政治教育效果,为社会的发展输送思想政治修养较高的综合型人才。因此,思想政治教师必须要提高对于思想政治教育工作机制重视程度,并加大力度构建成效机制,确保思想政治教育工作的作用可以得到充分体现。

参考文献:

- [1] 范立强,于欣蕾.融合与创新:“互联网+”时代高校思想政治教育研究[J].民族教育研究,2022,33(06):112-118.
- [2] 李卓繁,郑丽娇.大学生职业生涯教育与高校思想政治教育的耦合与同构[J].中国大学生就业,2022(23):39-46.
- [3] 于祥成,刘成.微传播时代高校思想政治教育的道路转换、困境审思及实践进路[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2022,43(06):47-55.
- [4] 刘越,曲建武,宋林萱.精准+智慧:第四研究范式视角下高校思想政治教育的发展趋势[J].现代教育管理,2022(09):119-128.
- [5] 冯多,李大棚.大数据驱动高校思想政治教育创新的活力、困境及进路[J].现代教育管理,2022(07):113-121.
- [6] 闫研,陈凡.网络媒介技术与新时代高校思想政治教育的融合创新[J].东北大学学报(社会科学版),2022,24(04):137-144.

作者简介:李丽华(1981—),女,广西桂林人,汉族,本科,讲师,研究方向:美术教育。