

新时代基层党校干部教育培训的组织塑造功能及重要性探析

王星星

(中共阳高县委党校, 山西 大同 038100)

【摘要】随着国家发展和社会进步,对基层干部的素质要求越来越高。基层党校作为党和政府组织塑造干部队伍的重要平台,具有重要的组织塑造功能。通过基层党校的教育培训,可以提高基层干部的理论水平、政策意识和工作能力,进一步增强他们的为民服务意识和担当精神。本文旨在探讨新时代下基层党校干部教育培训的组织塑造功能及其重要性,通过本文的研究,将为加强基层党校干部教育培训的组织塑造功能提供理论依据和实践借鉴,为促进基层干部队伍建设作出积极的贡献。

【关键词】基层党校; 教育培训; 组织塑造功能

组织塑造功能是基层党校干部教育培训的核心职责之一,通过组织塑造功能,可以引导和培养党员干部坚定的信仰、正确的政治方向,增强党性修养和党的意识,提升党员干部敬畏党纪、遵守法纪的自觉性和自律性。组织塑造功能还可以着重培养党员干部的组织观念、纪律观念和集体主义观念,强化党员干部对党组织的认同感和归属感,推动各级党组织的凝聚力和战斗力的提升。

一、新时代基层党校干部教育培训的组织塑造功能

(一) 提升组织凝聚力和组织力量

通过干部教育培训,能强化党员干部的组织观念及责任感,提升对于党组织的认同和忠诚度,从而为增强团队凝聚力、提高战斗力发挥关键作用。在此过程中,干部们有机会全面学习党和组织的相关政策理论,熟知党的路线和战略目标,更加清晰地认知岗位职责及其重要性。通过学习党的优良传统和丰富历史,干部们能深入感受党的初衷和使命,从而引发对共产主义追求和对人民奉献精神的深层共鸣。干部们还可以得以接触并学习党内英模和先进事迹,深入理解党的基本性质、宗旨、指导思想等要义。再者,他们还能更准确把握党组织结构和决策程序,加深对党的信任和对组织的忠诚,以确保言行始终与党和组织保持整体性。通过干部教育培训项目,还能加强干部思想的融合,提高干部间的沟通协调能力,共同构筑更具向心力的团队。这样,在面临各类复杂情况下,就能高效调动力量、快速凝聚力量,提升战斗力,确保各项工作任务顺利完成。干部教育培训能有效塑造党员干部的组织观念和责任感,强化对党和组织的认同和忠诚度,提升组织凝聚力和战斗力。它不仅能使干部们在日常工作中有更为坚强的思想支持和行动方向,也是建设现代化党的必要手段之一。

(二) 塑造良好的党风党纪和党性修养

作为党组织的先锋部队和主导力量,干部们的优

良党风、原则纪律与党性素养直接关系到党务工作的推进和组织建设的稳定。通过学习丰富的理论知识以及党所制定的战略和政策,干部能更深入地理解和掌握党的优良传统及精神品质,并能确立准确的思维意识与行动准则。教育培训亦能指引干部们深化研究党史、国史和改革开放历程,深化理解中国共产党历史任务与序责任担当,厚植他们的组织忠诚感和服务意识。持续性的教育培训有助于使干部更全面地熟悉党纪国法,增强廉洁从政觉悟,提高抵抗腐败跟违法违规行为的抗御力。此外,通过案例分析等手段,也可以提升干部的风险管理意识和预防能力,预防、控制并减少腐败现象的出现,保护党的先进性与纯净性。透过深入理解党章党规、党纪国法等,干部能更清楚认识党的性质及其党员身份,准确把握政治方向和党性观念。教育培训也可通过党性评价和道德教育,引导干部自觉实践社会主义核心价值观,培养领导干部的服务民众人文关怀,提升社会公义廉洁、勤政务实的综合素质。基层党校的干部教育培训对于组织塑造有重大作用,它通过加强党风廉政建设、纪律教育,提高了党员干部的党性、纪律、道德认知水平,进而增强组织凝聚力和推动力,为党的事业与组织建设提供坚强保障。

(三) 培养专业能力和素质提升

组织干部教育培训旨在精进干部的职业能力与素质,为此,需要设立多个专业化的培育课程供干部们深度钻研。在此过程中,组织塑造功能起到了关键性作用——深化干部的理论学习,提升他们在各类问题和挑战面前的分析应变能力。干部也是组织的中坚力量,拥有坚实的理论基础显得尤为重要,而这可以通过机构深入的干部教育培训来实现。这种培训将理论学习置于其中,提供系统性的理论课程以强大干部们的理论水准,使他们更好地领悟和执行党的理念和政策。组织塑造功能还能推进干部的业务培训,这是干部教育培训中必不可少的一环。此功能通过提供丰富

多彩的业务培训课程，让干部们积累新知新技能，不断提升特定领域的专业技能。这不仅助于他们在工作中的角色扮演，更对推动组织在此相关领域的发展有积极影响。组织塑造功能也鼓励提升各级干部的领导能力，领导能力是干部必须具备的重要品质之一。通过组织的干部教育培训，各干部将得到一系列的培训以及实践锻炼，从而强化自身的领导才能。这些培训主要包括决策能力、沟通技巧、以及团队协作能力的培养等等，使得他们能更好地引领团队创新和发展，推动组织向前迈进。组织干部教育培训的组织塑造功能主要通过提供理论知识、业务技能和领导者培养等多维度课程，全方位提升干部的综合素质和工作效率。在这样的培训下，干部们将会更好地面对各种未知环境和日益增长的任务压力，成为推动组织发展的决定性驱动力量。

二、新时代基层党校干部教育培训的重要性

（一）提升组织能力

基层党校教育对党员和干部至关重要，其能提升组织能力，深化对党的理论、路线、方针、政策的理解，强化纪律性，提升工作效能，增强组织协调力及决策力。党的事业需以组织推动和协调，党员和干部作为基层组织的栋梁之材，必须掌握卓越的组织才能。经过基层党校教育，党员和干部能够学会组织管理的基本原则与手段，明晰组织规章制度和工作规程，提高协调能力和工作效益，从而更为出色地完成各项任务。身为党的坚定支持者和践行者，党员和干部需具备深厚的政治理论修养和敏锐的政策洞察力。基层党校教育可使他们深入钻研党的思想体系，熟悉党的路线、方针、政策，掌握科学的工作方法和思维模式，提升政治素质，以便更有效地服务于党和人民。在党务工作中，党员和干部需展现优秀的组织协调能力和，在面对问题和挑战时能迅速提出解决策略。藉由基层党校教育，他们可学习并用以实践组织协调的方法和技术，培养应对问题的能力和思维模式，提升应对突发事件和处理复杂状况的能力，为党的事业发展提供坚实的后盾和保障。毫无疑问，基层党校教育对党员和干部起着决定性的影响，有助于他们提升组织能力，深化对党的理论、路线、方针、政策的理解，提高工作效能，增强组织协调力及决策力，进一步推动党和人民的伟大事业蓬勃发展。

（二）加强党员队伍建设

在新时代背景下，基层党校干部教育培训对强化党员队伍建设有着至关重要的影响。它可挑选与培育出色的党员干部，提升团队综合素质且提高整体层次。党员干部作为党的核心力量，对党的事业发展起着举足轻重的角色。透过基层党校的精准培训，能够有力地促进党员干部全面理解党的理论及路线方针，提升其政治素养以及政治洞察力，巩固党员干部的党性修养。通过教育培训，有助于发掘并培养党员干部的潜能，

强调他们的优势和长处，从而提升他们的领导力和组织协调能力。依托培训的严格选拔流程，能够确保选拔出来的党员干部满足党的需求，具备全心全意为人民服务、忠诚于党的高尚品德。培训内容涵盖政治理论学习、实践探索、组织管理等多个层面，以全面提升党员干部的理论水平与实践能力，提高其工作技巧及解决问题的能力。因此，党员队伍的整体素质与层次是确保党的事业不断突破的关键因素。通过负责任的培训行为，将有助于提升整个党员队伍的综合素质，增强团队协作精神与战斗力。从而推动党的事业向更高更远的方向发展，为实现党和人民的共同繁荣富强与美好前景作出卓越贡献。

（三）促进基层工作发展

在现今社会环境下，基层党校干部教育培训发挥了不可或缺的作用与影响。此举能大幅提升基层党组织的领导与服务质量，助力基层干部顺利开展日常工作，应对各类实际问题，进而推动基层各项事务的稳定发展。党组织乃是党的基石性组织，其在基层活动中的连接与组织功能亦不可或缺。经过培训，基层党组织干部能够深入理解党的先进的理论与指导精神，熟知党的工作准则与政策，全面提升政治理论素质及业务能力。这不仅有助于基层党组织更精准地引领广大党员、群众，明晰自身职责，有效发挥领导作用于基层社会治理之中。而且，作为基层党组织的精英力量，基层干部身负具体工作任务与责任。此次培训有利于基层干部学习并掌握前沿的管理理念及工作技巧，致力于提升组织协作力、问题解决及决策执行能力。如此，他们在面对工作挑战与困境时将游刃有余，更高效地推进基层各领域工作的进展。在基层工作过程中，干部需经常面对各种复杂的问题与不同时期的历史变迁。培训机制的完善有助于增强干部学习和反思能力，提升解疑能力及创新思维，使他们能更加精准地把握现状，有效应对各类实际问题，从而为基层民众提供更为优质的服务。无论是提高基层党组织的领导力还是服务质量，新时代基层党校干部教育培训都起着关键性的作用。它助推基层党组织提升领导力，提高基层干部的工作效率，解决实际难题，助力推动基层工作的稳步发展。唯有通过持续的培训，基层干部才能更好地应对社会变革的需求，践行党的使命，提供更为优质的公共服务。

三、新时代基层党校干部教育培训的组织塑造策略

（一）课程设置合理

为了满足基层党校干部的学习需求并兼顾其实践需求，其教育培训需实施多元化且具实效性的课程策略。在课程设计过程中，重点关注理论学习，如共产党理论、路线、方针及政策等方面内容的深入学习，以期提高学员的政治觉悟及问题分析能力。对应此需求，应特意设立理论学习模块，涵盖如马克思主义基

础理论、党中央创新理论等基础核心知识的学习。在课程设计上,构建包括团队协作、组织管理、问题解决等实践模块,借助案例分析和实地考察的方式,以推动干部从实践中积累宝贵经验,进而提升综合能力。另外,案例研究作为一种高效的教学策略,通过引入真实案例展开深度探讨,使干部能切实把握抽象理论并运用于实践。专题案例讨论可采用小组成员讨论、角色模拟等方式,借由交流互动,以锻炼干部的问题处理能力和实务运作能力。值得注意的是,理论与实践并重是基层党校干部教育培训的核心理念,课程设计过程中要特别注重理论知识与实际运用的融会贯通,着力培养学员在舒适的学习环境下深化理解并灵活应用所学知识。诸如实战案例解析、模拟演练以及现场考察这类教学方法的采用,有助于加深干部对知识的理解及运用。针对新时代基层党校干部教育培训,应实施多元化、具实效性的教学策略,包括聚焦理论学习、强调实践经验分享、重视案例研讨以及实现理论与实践的紧密结合等等。这些策略将有利于提升干部的综合素质,从而为其更好地完成党的各项任务 and 职责提供坚实后盾。

(二) 加强师资队伍建设

在新时代的背景下,基层党校干部教育培训的重要性不容小觑。为了提高教师教学质量及实践经验,必须高度重视基层党校教师队伍建设。教师应包含扎实的学科知识及丰富的实践经验,以更好地引导干部群体的理论学习及实践操作。提升教师学识及教学能力的重要性不言而喻,应加大教师培训力度,借助实践活动获取更深入的实践经验。设立专门的教师岗位,提供晋升的机会,激励教师发展。定期开展教研活动,促进教师间的教学经验交流,共同进步。对于教师进行适时的奖励和表扬,调动教师的积极性和创新性。为了使教师培训满足干部教育需求,建立学员反馈机制。借助教学评估和学员调研,获取宝贵的意见建议,发现教师的优势劣势,促进自我完善和提高。作为一名教师,除了具备专业知识及教学能力外,还应具备高尚的师德师风以及良好的思想政治素质。因此,在基层党校教师队伍建设中,应加强教师的道德修养和思想政治教育,塑造一支具备坚定信念的教师团队,以便为党的事业做出更大的贡献。通过这些措施,可以明确,关注基层党校教师队伍的建设,提升教师的教学水平和实践经验,重视师资的专业化和实践化,并建立有效的反馈机制,是实现教育培训目标的重要保障。

(三) 学习方式多样化

随着时代变迁,基层党校对于干部教育培训已逐步引入多元化学习模式,以适应各类干训需求。其主要形式涵盖面对面授、线上学习及联合办班等多种模式。面授课制提供了面对面的交流空间,干训人员可与专家学者及党员同志展开深入探讨和交流,进而

深化对党的理论知识的领会和掌握。线上学习则依据干训人员的自主性,提供了24小时不间断的学习环境,允许他们适时获取专业信息及知识,且可依据个人时间灵活调整学习内容和进度。这种模式有助于干训人员有效利用零散时间,提高学习成效,促进知识运用和实践。此外,党校还定期举办联合办班活动,致力于为干训人员打造全面专业的学习和交流平台。透过这一方式,他们有机会深入研修某领域专业知识与技能,与来自各地的同事共享经验与心得,促使成员之间的互相学习和共同成长。为了更好地满足干训人员的学习需求,党校还提供了多样化的学习资源及平台。这些资源包括教材、案例分析、讲座视频、学习手册等等,干部可根据实际需要自由选用,提升学习及研究的广度和深度。同时学习平台也设有交流分享功能,干部可以在此与其他学员及专家学者进行在线讨论与互动,促进共同进步。新时代的基层党校干部教育培训正积极探索新型学习模式,旨在满足干训人员的多元需求。通过多种形式的学习方式、丰富的学习资源及一流的学习平台,推动着广大党员干部不断更新知识结构提高工作本领,助力党的事业稳步前进。

结束语:

基层党校干部教育培训在组织塑造功能方面起着至关重要的作用,它通过培养和提升党员干部的党性修养和业务水平,增强其组织纪律性和执行力,进一步巩固和增强了党组织的组织力量和凝聚力。基层党校干部教育培训的重要性不可忽视,它是提高党员干部综合素质和能力的重要途径,为他们更好地履行自身职责和使命提供了重要保障。通过干部教育培训,可以优化领导层干部的组成,提升组织人才的质量,促进党的事业全面发展。为了更好地发挥基层党校干部教育培训的组织塑造功能和重要性,应加强对培训内容和方式的创新,提升教育培训的针对性和实效性,不断提高党员干部的整体素质和能力水平,为实现党的各项工作目标提供坚实的组织保障。

参考文献:

- [1] 刘晓丹. 延安市干部教育培训问题及对策研究 [D]. 延安大学, 2023.
- [2] 扈晓旭. 新时代基层党校干部教育培训问题与对策研究 [D]. 内蒙古师范大学, 2023.
- [3] 苏逸飞. 新时代基层党校教育培训的创新路径探析 [J]. 时代报告, 2022, (11): 44-46.
- [4] 李颖. 盱眙县委党校干部培训管理研究 [D]. 中国矿业大学, 2022.
- [5] 马融. 新时代县级党校干部教育培训研究 [D]. 宁夏大学, 2021.

作者简介: 王星星(1981-), 女, 汉族, 山西阳高人, 大学本科, 讲师, 研究方向: 中共党建。