

新时代大学生党员示范引领作用实践路径研究

杨志强

(辽宁铁道职业技术学院, 辽宁 锦州 121000)

【摘要】当代大学生党员作为优秀青年的典范和引领者,其示范引领作用具有重要意义,可以更好地传承和弘扬社会主义核心价值观。大学生党员作为未来社会的中坚力量,在引领作用中能够培养学生的责任意识和社会参与意识,为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。大学生党员作为大学生队伍中的骨干和优秀分子,充分发挥大学生的示范带头作用,是大学生思想政治建设的一项重要内容,也是大学生自我成长的必然需求。

【关键词】大学生党员;示范引领;路径

在当今社会,大学生作为祖国的未来建设者,担负着重要的历史使命。而作为学生党员,他们更是青年一代的中坚力量,具有极为重要的示范引领作用。这种作用不仅具有深远的历史责任,更是整个社会发展进程中的重要推动力量。大学生党员示范引领作用的重要性主要体现在其对社会主义核心价值观的传播、对学生群体的引领和激励以及对未来社会建设的影响等方面。这既是学校党建工作的重点,也是学校学生管理工作的重点,要保持大学生党员的先进性,充分发挥大学生的先锋模范带头作用。新时期大学生党员保持先进性的基本要求是:坚定理想信念,增长知识才干,加强道德修养,提高综合素质,使得大学生党员能够更好地引导身边的大学生树立理想信念。

一、大学生党员示范引领作用现状分析

(一)大学生党员示范引领作用综合分析

大学生党员在校园中发挥着重要的示范引领作用,他们被视为学校学生管理工作中的重要依靠力量。当前,在学生党员建设方面已经采取一系列举措。例如加强新时代高校党建工作,根据学生党支部的实际情况强化政治引领,推进标准化规范化建设,保障党员发展质量。又如积极发掘和培育,选择典型充当楷模。积极探索和引导学校基层党组织和广大学生党员通过主题党日活动、优秀基层党支部、十佳大学生、优秀毕业生、红旗党组织、优秀共产党员等评选创建活动,坚定理想信念,不断提高思想引领作用、组织引领作用和先锋模范作用。综上所述,大学生党员在学校中的示范引领作用得到了一定程度的体现和发挥,他们在思想政治教育、学术学习、社会实践等方面都起到了积极的带头作用。然而,这种作用的发挥也需要不断的优化和加强,以确保大学生党员能够更好地服务于学校的发展和社会的进步。

(二)大学生党员示范引领作用成效分析

大学生是国家和社会的未来建设者,他们的思想

政治素质和社会责任感直接关系到国家和社会的未来发展。大学生党员示范引领既是对党员的一种要求 and 责任,也是锻炼党员能力的重要途径。党员示范引领作用的发挥,对于整个学校的教育教学质量和学生综合素质提升具有积极的促进作用。发展新党员是根据党章规定,从多个方面进行考察,学习成绩并非唯一的考察条件,而是将个人综合素质作为发展学生党员的重点。身体力行,做到以身作则;带头作用,做到率先垂范。首先,大学生党员在思想上具有较高的思想觉悟,对党的基本理论、基本路线理解领会深刻,是广大学生群体的榜样和引导者。其次,大学生党员在年龄、学识、思想境界等方面具有一定的优势,具有更强的示范和感召力,在联系、团结、引领学生方面具有特殊的优势,通过身份认同、政治认同和使命认同的力量,潜移默化地影响和感染其他同学。

(三)大学生党员示范引领作用发挥存在的问题

1. 党性修养不强,思想引领不到位

目前,大学生党员示范引领突出,但也存在一些问题 and 不足。绝大部分学生党员在各方面都能起到很好的先锋模范带头作用,但也有一些学生党员素质还有待提高,他们的模范带头作用还需要进一步加强。首先,一些大学生党员的自身修养和素质有待提高。其次,一些党员学生参与工作不够主动,缺乏针对性和实效性。再次,学校在大学生党员示范引领工作方面的具体制度和规范性文件还不够健全,缺乏可操作性和可实施性。党员示范引领作用的内因主要集中在党员个体的思想觉悟程度、学习工作态度、道德品质等方面。一些党员个体的思想觉悟不够,学习工作态度不端正,以及道德品质出现问题等,都会直接影响其示范引领作用的发挥。

2. 党员意识淡化,榜样示范效果欠佳

在发展学生党员的过程中,由于政治素养和思想道德修养等方面考核不能量化且具体,许多基层党组

织还是以学习成绩为主要基准，这就导致党员对党的政治理论知识学习重视程度不够，导致党员意识趋于淡化，带头作用发挥不够充分。一方面，一些模范人物没有得到应有的宣传和普及，他们的形象和作用并没有得到充分的展示。另一方面，一些地方在落实模范示范工程的过程中并没有给予足够的重视，导致模范示范效果未能充分发挥。这些因素都导致了模范示范效果达不到应有的水平。

3. 党组织教育引导不够有力

当前，一些高校党组织的教育引导在实际工作中存在着不够有力的问题。首先，高校党组织在开展党员教育方面投入不足，教育资源匮乏，教育活动单一，难以满足大学生党员全面学习需求。其次，一些大学生党员对党组织的教育引导不够重视，缺乏自主性和积极性，导致教育效果不佳。再者，部分高校党组织教育内容滞后，未能及时准确掌握党员的思想动态，导致教育引导脱离实际、不贴近群众。尽管绝大多数高校对党建工作十分重视，但在发挥学生党员的模范带头作用方面，还存在认识不到位、重视不够的现象。

二、大学生党员示范引领作用不足的根本原因

大学生党员示范引领作用不足主要表现在学风不正、品行不端、社会实践活动不积极、对党组织的依赖性强等方面。这种现象的出现，既与大学生党员个人素质的培养和提升有关，也与学校党组织的引领和教育有一定的关系。另外，一些大学生党员对示范引领作用意识不强，自身素质和修养不够完善等也是导致示范引领作用不足的重要原因。通过对大学生党员示范引领作用发挥现状的研究，发现党员的思想观念、发展过程以及党员教育等方面是影响大学生党员示范引领作用发挥的关键因素。

（一）受到社会多元文化环境的影响

当前，世界政治多极化和社会环境的变动正在悄然影响着大学生党员。虽然他们身处校园，但生活却处处与社会接轨。社会环境对大学生党员示范引领作用的培养具有较大影响。面对社会环境的多元化，需要加强党性教育，使大学生党员更好地适应社会的变化。随着经济体制改革的深入和科技的飞速发展，外部条件变得越来越复杂多变，对大学生党员的示范引领提出了新的挑战。网络等新媒体的崛起，使得信息传播更加多元化。然而，这也容易导致一些大学生党员理想信念的淡化，缺乏担当精神、淡漠宗旨意识等现象。社会思潮的冲击，使得大学生党员的政治信仰逐渐减弱，担当精神逐渐淡化。

尤其是随着经济的发展和科技的进步，网络自媒体已经成为一种重要的信息传播方式。抖音、快手等新的短视频制作与传播对大学生党员的思想政治教

育有很大影响。网络成为大学生日常学习生活的一部分，其中不良价值导向、主流平台话语内容创新滞后、网络阵地建设薄弱等问题，使得大学生在网络环境中未能获得良好的思想政治教育。

（二）受大学生党员自身服务意识不强的影响

大学生党员的形象不仅直接影响个人的发展，还会影响整体学生队伍的示范效果。大学生党员队伍普遍存在入党前积极、入党后消极的现象，其中自身原因占主要部分。大学生党员在宗旨意识、角色认知、历史使命感和责任感等方面存在问题。

大学生党员普遍缺乏奉献服务的主动性。示范引领作用要求党员发挥带头表率 and 沟通桥梁的作用。然而，一些大学生党员面对学习较差的同学，不主动联系，而是在老师安排下才进行帮助；对于家庭困难的同学，不能主动关心家庭情况，帮助排忧解难。部分大学生党员受到社会利益和生活压力的影响，主要重视个人利益，忽视身边的人和事。个别大学生党员不在乎身边有困难的同学，缺乏责任感和宗旨意向，主动性有待优化。在面对社会中的不良思潮时，一些大学生党员缺乏责任精神、不在乎宗旨意识，内生动力少，缺乏对自我的约束。作为党员队伍中最年轻、最优秀的群体，大学生党员应始终把党的宗旨放在首位，把党和人民的利益放在首位，全心全意为身边的同学服务。

三、新时代大学生党员先示范引领作用培养路径

（一）加强理想信念教育，营造优良学习氛围

加强政治理论教育，坚定理想信念，是大学生党员坚定理想信念的首要任务。学生党支部要利用“三会一课”、主题党日等形式，切实抓好《党员教育管理工作条例》的贯彻落实，健全学生党员教育，确保党员学习的时效性、实效性。同时，结合学生党员特长、年级特点，采取灵活多样、内容丰富的方式，有针对性地制定学习教育计划，提高教育质量。培养正确的价值观念，发挥党员的带头作用。只有教育广大大学生树立科学的价值观和正确的人生观，才能经受住各种错误思想和腐朽生活方式的考验。

“启事在教诲，成事在榜样”。用好榜样的示范来造就人，显然比用教条的制度约束更有成效。面对社会思潮的多元化和信息的爆炸，大学生党员需要在复杂的社会环境中树立正确的价值观。首先，要形成正确的三观，使其内化于心、外化于行。党员应该具备舍己为人的精神，高尚的道德修养，为同学们服务，具有大局意识，并具备吃苦耐劳的精神。

（二）搭建培养教育平台，丰富引领作用载体

打造发挥新媒体优势的网络媒体平台。网络技术已成为当代大学生学习交流的主要渠道，随着智能

手机和 5G 技术的发展。要充分利用网络媒体优势,针对大学生党员先锋模范带头作用的培养平台进行优化,打造教育新平台,优化各类 APP 和硬件设备。一方面,开设“网上党校”,通过多种渠道和形式,让大学生党员自觉学习党的思想和政策,并通过自己的行动带动其他同学积极学习,既给其他党员以鼓励,又为广大学生树立了榜样,促进了自身的提高。同时,要大力培养大学生党员网络评论员,树立优秀网络评论员的形象。强化评论员的语言组织能力,通过网络评论员持续输出简洁、易懂、集中的观点和意见,正确引导网络舆论,加强网络教育和引导,注重培养网络评论员的表达能力,建立身份确认机制,选拔具有正确价值取向的人成为网络评论员,避免扰乱网络舆论环境,形成正面风气。

打造唱响社会主旋律的校园文化平台。通过创建完善的校园文化服务平台,充分利用大学生党员的先锋模范作用,优化校园文化建设。学生党员志愿服务工作首先要抓好,结合高校特色和实际情况,通过参与教育实践活动,建立学生党员志愿者队伍,使大学生党员的责任意识和服务意识得到全面提升。二是校园文化活动要丰富多样。开展多种活动,组织不同专业、不同年级的学生党员参加,促使大家切实增强组织力、领导力。

(三) 打造高质量发展机制,提高党员党性修养
强化党员发展条件,提高整体素质。一是从源头抓起,提高党员队伍的整体素质。严格执行《中国共产党发展党员工作细则》,在选任制度上作了详细规定,在学习实践、发挥作用等方面,强调综合素养标准,把政治标准摆在首位,保证新发展党员的质量。二要关口前移,加强对入党积极分子的启蒙教育和培养教育,把培养入党积极分子的工作立起来,做精做细。切实把政治标准摆在首位,突出综合素养标准,如学习实践活动标准和发挥作用标准,保证了新发展党员的质量。创建和完善入党培训教育制度,形成入党启蒙、入党申请人、入党积极分子、发展对象等教育层次结构。

另外考核督导力度需进一步加大,教育管理进一步规范。考核监督得力,大学生党员的工作热情得以激发。党组织定期进行个人自评、群众评、支部评等,制定具体、系统的量化考评方案,加大对党员的监督力度。首先,加强过程性审查和监督,严格审查和全程化监督其入党各个阶段在大学生党员发展中的情况,确保把真正符合党员标准的学生吸收到党的队伍中来。其次,通过实行党员积分入户、民主评议、量化评议党员综合素质等方式,加大对党员的量化考核力度,教育党员,激励党员,监督党员,确保党员

的示范作用真正发挥出来。

(四) 创新培养渠道载体,激发党员服务活力

打造发挥党员作用的实践平台,有利于学生党员坚定理想信念学生党员积极参加社会实践活动,有利于增强学生党员的责任感和使命感,使学生党员在学习、生活、工作等各个方面,主动亮明身份,积极发挥典型带动作用,有效地把群众组织起来,把群众凝聚起来。例如发挥公寓阵地作用,学生公寓是学校思想政治工作的主要阵地,学生活动最多,交流最频繁,居住时间最长。通过公寓党建活动,把学生党员置于广大同学之中,能够使学生党员以自己坚定的信念、高尚的情操、较强的能力,影响、带动、团结周围同学,树立良好的学生党员形象,增强党的吸引力和凝聚力。发挥班级主渠道作用,学生党员在课堂上起到模范带头作用,通过带头认真学习态度,做到不迟到、不早退、坐前排,承诺课堂上不玩手机,不在课堂上吃饭,同时也为学生提供学习上的帮助,协助任课教师搞好课堂管理等,发挥了党员在课堂上的模范带头作用。

大学生党员是学生群体中经过入党启蒙教育的先进分子,针对大学生党员示范引领实践路径在具体实施中存在的问题和不足,需要对大学生党员示范引领实践路径进行全面分析和评估,为优化和改进路径提供理论和实践支撑。大学生党员示范引领体现了党员坚定的理想信念和良好的党性修养,同时也表现为自觉遵守纪律、诚实守信、助人为乐的品质。

参考文献:

- [1] 李元旭,刘宾.高校学生党建必须充分发挥学生党员主体作用[J].新乡学院学报(社会科学版),2012,26(02):154-156.
- [2] 官丽雅.浅议共青团在高校学风建设中的大学生示范群体培育工作[J].湖北广播电视大学学报,2011,31(10):43-44.
- [3] 颜婕.大学生党员党性教育及长效机制的建构研究[J].中国教育学刊,2015(01).
- [4] 涂荣.从严教育管理大学生党员的实现路径探究[J].中共福建省委党校报,2017(01).

基金项目: 本文为 2023 年度辽宁省高校党建研究项目《大学生党员示范引领作用实现路径研究》的研究成果,项目编号:2023GXDJ-QN043。

作者简介: 杨志强(1991—),男,汉族,北京人,硕士研究生,讲师,研究方向:基层党组织建设,大学生思想政治教育研究。