

数字技术背景下乡村振兴的人才培养路径探析

张婉玉

(湖南大众传媒职业技术学院, 湖南 长沙 410100)

【摘要】农村的人力资源一直是我国人力资源的重要组成部分。但是目前乡村存在着中青年人才外流、人才总量不足、结构不合理、人口老龄化和素质偏低等困境,使得农村人力资源的发展也存在重重困境。探究数字技术背景下乡村振兴的人才培养路径,是解决乡村振兴人才短板的关键性问题,对于促进乡村全面振兴有重要推动作用。

【关键词】农村人力资源;乡村振兴;人才培养

一、乡村振兴人才培养的意义

党的十九大报告中提出要实施乡村振兴战略,“人才振兴是乡村振兴的基础,人才兴则乡村兴,加强人才队伍建设是推动乡村振兴的基础,其他方面的振兴归根到底都要靠人才这个基石。当前亟须培养懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作人才,打造一支结构合理、素质优良、能力突出的乡村振兴人才队伍”;二十大报告提出全面推进乡村振兴,“扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”。国家将乡村振兴工作同人才培养紧密结合在一起,加快农村现代化、科技化、数字化的建设发展。探析数字技术背景下乡村振兴的人才培养模式对于全面推进乡村振兴有着十分重要的作用,乡村能人更熟知当地发展的痛点和难点在哪里,更加清晰乡村当地和农民们的需求是什么,在促进本地经济发展、提升乡村治理能力水平、优化公共服务、提高生产效率促进城乡融合发展等方面有着重要的作用。同时,进行乡村能人的培养也为当地的发展提供了内生的驱动力,进行人才培养的改革,不仅能带动整体居民的素质提升,还能为全面推进乡村振兴工作提供人才储备的支持。

农村的人力资源一直是我国人力资源的重要组成部分。但是目前乡村存在着中青年人才外流、人才总量不足、结构不合理、人口老龄化和素质偏低等困境,使得农村人力资源的发展也存在重重困境。目前,大多数文化素质较高和专业知识水平较高的人选择了去大城市发展,中青年选择外出务工,留下的基本上都是老人和孩子,“空巢”的现象日益严重。针对现有情况,在2021年2月中央办公厅、国务院

办公厅印发了《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,提出“坚持把乡村人力资本开发放在首要位置,大力培养本土人才,引导城市人才下乡,推动专业人才服务乡村,吸引各类人才在乡村振兴中建功立业,健全乡村人才工作体制机制,强化人才振兴保障措施,培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑”。加快乡村的人才振兴是中央部署的工作要求,是实现乡村振兴的内需动力,全面实施乡村振兴也必须破解人才的短板。

二、乡村振兴人才培养的基本内容

(一) 培育新型职业农民

新型职业农民是市场的主体,是具有职业代表属性的,是一种主动选择的职业。新型职业农民与传统的农民相比,他们更加具有文化性、专业性和技术性,他们有更先进的生产理念和经营理念,还具有风险意识、品牌意识和成本意识,能够更好地对接政府和相关的农业科研部门。尤其是在数字技术的背景下,他们能更准确地运用科技的力量,整合多种要素,对优秀的农业生产生活技术进行更好的宣传和覆盖,提高生产效率,带动当地村民走上致富的道路。

(二) 加强乡村专业人才培养

乡村专业人才指的是在乡村中工作的各类人员,包括农村第二、三产业发展、公共服务、乡村规划建设、乡村治理、村党组织带头人、乡镇司法所、农业农村科技人才等,在农业生产生活中服务于乡村建设各个方面的实用人才。乡村专业人才主要可以分为专业技术型、生产经营型、社会服务这三个类型。其作

用主要体现三个方面，一是直接调整较为落后的生产经营模式，实现科技农业的创新；二是能够在农业生产生活中侧面转变村民们传统落后的生产和经营观念，教会村民使用现代农业生产工具，树立培训意识，交流农业信息；三是架起农村与城市间沟通的桥梁，促进企业与乡村之间的往来，建立供需通道。加强乡村专业人才队伍建设也能更好带动农村精神文明建设。

（三）支持返乡创业

近年来，随着乡镇城市化进程的推快、城市务工成本的增加和乡村短视频发展浪潮等因素的影响，有小部门人选择了回乡村就业。吸引大家返乡创业的原因有以下两点，一是城市融入因素，农民工由于技术单一等因素，在城市就业时受到较多的限制，主要是付出体力劳动所获的报酬。二是乡村创业资源丰富。乡村有较多的自然资源，随着许多惠农政策的推广，为创业提供了机会，而且在乡村生活，不仅能够降低生活成本，还能同时肩顾家庭责任。再者随着乡村短视频的爆火，提供了较多的创业思路。

（四）发挥科技人才支撑作用

科技是第一生产力，也是科学知识的传播者，在农村人才的外流较为严重，而乡村振兴关键在人。农村科技人才的占比较少，人才结构供需不足。虽然近年来乡村各地都在进行高层次人才引进招聘，例如：“三支一扶”、特岗教师、大学生村官等，在一定程度上引进了人才，但是在乡村振兴过程中，需要的是针对性强、具备技术型的，在农业生产方面实用的人才。在乡村的生产经营过程中，大部分还是以家庭为单位，零散的经营，在同一个地区如果大家的生产经营方式都是以差不多的形式和形态存在，那么会造成信息技术的闭环和不良竞争的局面。因此在乡村振兴的过程中，必须要加强人才建设，这样才能推动乡村整体经济升级和转型。

（五）鼓励社会各界投身乡村建设

乡村振兴的发展离不开社会各界的支持，主要是指：企业、各类社会组织和志愿者等，社会各界人士是乡村振兴人才培养队伍的“活化剂”，更是新鲜的血液。社会各界各行各业的代表，专业性强知识面广，可以作为乡村振兴的志愿者定期去到乡村，进行知识的普及宣传、行业培训，企业家们可以在乡村进行投资或者开展合作经营，提供多样化的就业信息。提升村民的文化素养和职业技能。

三、乡村振兴人才培养的实践路径

（一）培育新型职业农民的路径

劳动力素质低下，是制约乡村振兴最关键的原因之一，培育新型职业农民主要是从宏观的国家政策层面来入手，根据国家宏观政策的调控和对新兴职业农民的不断重视，各地各政府都根据实际情况建立健全了相关的制度体系，开创新型职业农民的培育新局面。早在 21 世纪初，针对我国劳动人民综合实力不太高的问题，党中央和国务院就大力的推进力劳动力的相关培训工作。例如：《2003-2010 年全国农民工转移培训规划》，根据生产生活的实际需求，开设专门的培训课程，创新了劳动力培训的新途径和新方式方法，丰富了培训的内容，让有经验、有技能、有创新的农业带头分享经验，为乡村振兴提供了人才储备支持。除此之外，国家还实施了“雨露计划”，通过对农民的一系列技能培训和职业教育的培训，提升综合素质，促进就业，将入口资源转变为优质资源，加快乡村振兴的进程。2023 年 5 月，全国“雨露计划+”就业促进会举行，会议要求各地各政府继续加大“雨露计划”的工作力度，完善各项帮扶的举措，促进和稳定脱贫人口的就业。在具体实施“雨露计划”时，一是要注意扶志与扶智之间的关系，要在最大的限度内挖掘和提升乡村地区和帮助对象的内生驱动力。将被动地接受培训，转化为自主、自动、自愿的接受培训，从被动到主动，从消极思维转变为积极思维，从迷茫到坚定信心，实现思维转化和素质提升。二是要注意培训内容与需求之间的关系。一定要根据农村农民的实际情况开设培训的课程，坐到接地气，不能假大空，要切实解决农村农民在乡村振兴发展过程中遇到的实际困难，精准狠的解决问题。所以，调研是开展培训前必不可少的步骤之一。可以利用全国的扶贫系统进行问卷调查，再结合实地走访，利用大数据分析得出详细的结果，把准培训的方向，提升培训成果。三是，政府要做好监管监督的工作。各级各层加强联系，定期汇报和落实培训的成果，在就业后也要进行定期的情况追踪，持续帮扶，稳定就业，深入人才培养各个环节，加强宏观调控。除了以上所说的两点，国家还实施了新型农民培育工程。2017 年 1 月 9 日，农业部出台了《“十三五”全国新型职业农民培育发展规划》，提出要加快培育新型职业农民。在 2020 年农业农村部又出台了《关于做好 2020 年高素质农民培育工作的通知》，指出要分

类培育现代农业带头人、推动农民学历教育提质增效、健全完善教育培训体系,拓宽高素质农民发展路径。在实施的过程中,首先要转变理念,更新农民们的职业化观念,增强职业认同感、归属感和成就感,才能更好激发动力。其次,不断地更新培训的课程和上课的形式,第三是要有创新意识,第四,建立后续的服务模式,在培训结束后也要定期回访,帮助他们继续稳定就业,解决后续问题。

(二) 加强乡村专业队伍建设的途径

乡村的专业队伍建设是一项复杂又庞大的工程,近年来为了吸引和留住更多的人才,国家实施了“特岗教师计划”、“三支一扶计划”、“三区”计划、“高校毕业生基层成长计划”等。特岗教师是为了解决中西部地区,教育资源不平衡和结构不合理所实施的一项政策,2023年4月教育部办公厅、财政部办公厅发布了《关于做好2023年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》,指出,要继续积极有效地开展特岗教师的招聘工作、切实做好特岗教师的待遇保障工作、系统开展特岗教师的培训和从严开展实施工作监督。2006年国家人事部发布的《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》,自“三支一扶”计划实施以来,许多的大学生纷纷下入基层,优化了乡村的医疗、教育等问题,为中国特色社会主义新农村的建设贡献了属于自己的那一份力量。2011年,由中央组织部、教育部、科技部等多部门共同印发《边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划实施方案》开始实施,简称“三区”人才计划。不管是特岗教师还是三支一扶,或是“三区”人才计划,都是为了吸引人才投身于乡村的建设,因此在计划实施过程中,一定要加大政策的宣传力度,让更多的人有职业认同感和责任感,同时要保障薪资待遇,稳定人才队伍,再就是要建立公平公正的选拔制度,根据不同地区的人才需求,精准定位,坐到人才需求和人才输送之间的无缝对接。

(三) 支持返乡创业的路径

2019年12月,人力资源社会保障部、财政部、农业农村部印发了《关于进一步推动返乡入乡创业工作的意见》,提出各地要根据实际情况,积极探索,为返乡创业人员提供更好更优质的服务。支持农民工返乡创业,第一是要加强公共基础设施的建设,建设基础设施不仅优化了返乡创业的环境,同时通过基础

设施的招商引资项目,吸引力更多的企业投入乡村建设,增加了就业。第二是要加强政府的支持,充分发挥市场资源的配置作用,做好服务工作,在返乡创业者材料的审批上做政策的倾斜,提供便利性。第三要加强职业技术培训,针对返乡创业者们的知识水平,有针对性地开展培训,弥补短板。提升其在市场上的竞争力。还可以根据当地情况建立创业就业服务平台,发挥榜样的力量,将创业成功的优秀事迹和经验在平台上进行宣传,不仅能鼓舞大家创业,带动气氛,还能给大家提供经验学习,起到人才引领的作用。

(四) 发挥科技人才支撑作用的路径

2016年,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深入推行科技特派员制度的若干意见》,通过政府选拔优秀的科技人才入驻乡村,深入农村基层一线,与农民成为利益共同体,提升农村的科技生产力,加快推动农村科技创业和精准扶贫。

(五) 鼓励社会各界投身乡村建设的路径

社会各界人士是推动乡村建设的“活化剂”,是乡村建设的重要组成部分。第一是要提升公民的意识,树立为乡村服务的理念,鼓励公民积极加入乡村建设。要提升公民的科学文化素养和专业技能。首先要提升的就是法律意识,有基本的法律常识,懂得维护自己的正当权益,再就是提升科学文化素养。第二是各行业各部门利用自身优势整合各项资源推进乡村振兴。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见[M].北京:人民出版社,2018.
- [2] 中共中央国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见[M].人民出版社,2019.
- [3] 陈诗.乡村振兴战略下乡村能人培育研究[D].吉林大学.2023.
- [4] 胡馨.乡村振兴战略人才支撑体系建设研究[D].吉林大学.2021.

基金项目:2022年度湖南省教育厅科学研究一般项目:技术赋能背景下的乡村振兴数字智慧平台建设研究,课题编号:22C0789的研究成果之一。

作者简介:张婉玉(1992—),女,汉族,湖南醴陵人,讲师,研究方向:视觉传达设计。