

浅谈技师学院的政治思想工作创新途径

刘威

(贵州盘江能源技师学院, 贵州 六盘水 553599)

【摘要】本文旨在探讨技师学院政治思想工作在新时代背景下的新途径。通过分析技师学院学生的思想特点,结合当前社会发展和教育改革的趋势,提出了一系列创新性的政治思想工作方法和手段。通过具体的事例,阐述政治思想工作在技师学院教育中的重要性和实效性,为技师学院政治思想工作的开展提供了有益的参考。

【关键词】技师学院; 政治思想工作; 创新途径; 教育改革; 学生思想特点

引言:随着社会的快速发展和教育的不断改革,技师学院作为培养高素质技术技能人才的重要基地,其政治思想工作面临着新的挑战 and 机遇。如何在新时代背景下,创新政治思想工作方法,提高政治思想工作的实效性,成为技师学院亟待解决的问题。

一、技师学院学生思想特点分析

技师学院是培养高素质技术技能人才的重要基地,其学生的思想特点直接关系到学生的个人成长和未来发展,也影响到技师学院的教育质量和社会声誉。当前,技师学院学生的思想特点呈现出一些新的趋势 and 变化。

(一)学生的价值取向呈现追求多元化、个性化及实用化特点

价值观的多元化表现在学生对不同文化、不同思想观念的接纳和包容程度上。特别是随着信息时代的到来,学生接触到的信息量越来越大,思想也越来越活跃,不再局限于传统的价值观念,而是更加倾向于接受多元化的价值观念。这既体现在学生对待不同文化、不同宗教的态度上,也体现在他们对待不同职业、不同生活方式的选择上。注重实际利益和个人发展,因为技师学院的学生大多数来自普通家庭,他们更加注重实际利益的获取和个人能力的提升,在选择专业、规划职业时,他们更倾向于选择那些具有就业前景、能够带来稳定收入的专业和职业。也更加注重个人能力的提升,通过不断地学习和实践中提高实践技能,增强综合素质。同时,注重自我表达和个性彰显,由于教育结构与年龄结构的匹配性,进入院校后,他们大多处于青春期,有着强烈的自我意识和个性追求,渴望在集体中展现自己的独特性和价值,追求与众不同的生活方式和表达方式。这种个性化的价值观既体现在学生的穿着打扮、言谈举止上,也体现在学生对待学习、工作的态度和方式上。

(二)学习态度呈现出积极进取、实践性强和自主学习的特点

积极进取的学习态度表现在学生对学习的热情和主动性上,他们深知学习的重要性,也深知只有通过学习才能改变自己的命运。因此,他们对待学习非常认真,积极参与课堂讨论、实践操作等活动,努力提高自己的学习成绩和技能水平。实践性强的学习态度表现在学生注重实践操作和应用能力的培养上。技师学院的教育目标是培养高素质的技术技能人才,因此,学生在学习过程中更加注重实践操作和应用能力的培养,通过动手操作、实地参观等方式来不断提高对知识的吸收和应用,并将所学到的知识有效地运用到实践中。同时,自主学习的特点也表现较为强烈,学习中,不只是靠教师的授课讲解和学习,还善于利用各种学习资源进行自我学习和提升。他们通过查阅图书资料、参加学术讲座、参与科研项目等方式来拓宽自己的知识面和视野,提高自己的综合素质和能力水平。

(三)职业规划呈现出目标明确、注重实践经验和长远发展的特点

职业规划的目標明确表现在学生对自己未来的职业发展方向有着清晰地认识和规划。他们通过了解自己的兴趣爱好、专业特长以及市场需求等信息,制定出自己的职业规划目标,并为之努力奋斗。这种明确的职业规划目标有助于学生在学习过程中更加有针对性地提升自己的职业能力和素质。学习中,注重实践经验,通过实习、实训等方式积累实际工作经验,指导未来职业发展的重要性,因此他们积极参与各种实习、实训活动,通过亲身实践来加深对职业的理解和认识,提高自己的职业能力和素质。长远发展的特点表现在学生注重个人职业发展的可持续性和稳定性上,学生们不仅仅关注眼前的就业机会和薪资待遇,更加注重个人职业发展的长远性和稳定性。在选择职业、规划发展路径时,他们会考虑到行业的发展

趋势、个人的职业兴趣和能力等因素，制定出更加科学、合理的职业规划方案。

二、当前技师学院思想政治工作面临的挑战

技师学院作为培养技术技能人才的重要阵地，其思想政治工作在培养教育学生树立正确的人生价值观、有良好的品德修养，为新时代培养综合型人才，促进社会全面发展等方面有着举足轻重的作用。然而，随着社会环境的快速变化、学生需求的多样化以及教育资源的有限性等因素的影响，技师学院思想政治工作面临着诸多挑战。

（一）社会环境的变化带来的挑战

社会环境的变化对技师学院思想政治工作产生了深远的影响。信息时代的到来使得信息传播速度加快，信息内容更加丰富多元。学生可以通过互联网等渠道获取大量的信息，其中不乏一些消极、负面的内容。这些信息的传播容易对学生的价值观产生冲击，使得思想政治工作面临着更加复杂的环境。社会价值观的多元化也对技师学院思想政治工作提出了挑战，随着社会的开放和进步，人们的价值观越来越多样化，不同的价值观之间难免会产生冲突和碰撞。技师学院的学生正处在人生观、世界观和价值观形成的重要时期，很容易受到外部的影响，如何引导他们树立正确的价值观，成为思想政治工作的重要任务。同时，社会竞争的加剧也给技师学院思想政治工作带来了压力。随着就业市场的不断变化和竞争的加剧，学生面临着越来越大的就业压力。他们更加关注自己的就业前景和职业发展，对于思想政治工作可能存在一定的忽视和抵触情绪。这使得思想政治工作的开展难度加大，需要更加注重针对性和实效性。

（二）学生需求的多样化带来的挑战

技师学院的学生来自不同的家庭，经历的教育和社会环境也不同，个人需求也呈现出多样化的特点。在思想政治方面的需求存在差异，一些学生可能更加注重理论学习和思想引领，而另一些学生可能更加关注实践体验和情感交流。如何满足不同学生的需求，成为思想政治工作面临的重要问题。学生在个人发展方面的需求也呈现出多样化的趋势，有的学生希望通过参加各种活动和比赛来提升自己的综合素质和能力，有的学生则更加注重专业技能的学习和实践，这就要求思想政治工作要更加关注学生的个体差异和个性化需求，提供有针对性的指导和支持。同时，学生的心理需求也是思想政治工作需要关注的重要方面。技师学院的学生和许多人一样，既有学业压力，也有面临的就业压力，还要涉及未来人际关系等，使他们很容易出现心理焦虑、烦躁和抑郁等问题。思想政治工作需要关注学

生的心理健康，提供必要的心理疏导和支持，帮助他们建立积极健康的心态。

（三）教育资源的有限性带来的挑战

教育资源的有限性是技师学院思想政治工作面临的又一个重要挑战。师资力量不足制约了思想政治工作的开展。技师学院往往面临着师资力量不足的问题，尤其是缺乏具有丰富经验和专业知识的思想政治教师，这使得思想政治工作的质量和效果受到一定程度的影响。教育资源的分配不均也给思想政治工作带来了困难，由于地域、经济等因素的限制，不同地区的技师学院在教育资源的配置上存在差异。一些相对条件不是很好的学员可能在思想政治工作方面面临着更大的困难，需要更多的支持和帮助。此外，教育投入的不足也制约了思想政治工作的创新发展。由于资金、设备等资源的限制，一些技师学院在思想政治工作方面可能无法开展更加深入、系统地研究和探索，影响了工作的创新和发展。

因此，当前技师学院思想政治工作面临着社会环境的变化、学生需求的多样化以及教育资源的有限性等多重挑战。

三、技师学院思想政治工作新途径的探索

技师学院作为技术技能人才培养的摇篮，其思想政治工作的重要性不言而喻。然而，随着时代的变迁和社会的发展，传统的思想政治工作方法已难以完全适应学生的成长需求。因此，探索新的思想政治工作途径，创新工作方法和手段，成为技师学院当前面临的重要课题。

（一）利用新媒体开展思想政治教育，拓宽思政教育的渠道

新媒体时代的到来，为技师学院的思想政治工作提供了全新的机遇。学院应充分利用新媒体时代的微博、微信、短视频等平台，做好线上的思想政治教育，以打破时间和空间的限制，让思政教育更加便捷高效。学院可以建立官方微信公众号，定期发布思想政治教育文章、视频等内容，这些内容可以围绕社会热点、时事新闻、校园文化等方面展开，引导学生关注社会动态，思考人生价值。同时，通过线上互动、问卷调查等方式，学院可以及时了解学生的思想动态和需求，为思想政治工作的改进和创新提供依据。学院也可以邀请校内外专家、学者等通过新媒体平台开展线上讲座、访谈等活动。这些活动可以围绕专业技能、职业素养、职业规划等方面展开，为学生提供更加全面、深入地指导。通过线上互动和交流，学生可以更加直观地了解行业前沿动态和职业发展趋势，增强对所专业的认同感和归属感。同时，学院还可以利用新媒体平台开展

形式多样的主题活动。结合重大节日、纪念日等时机,开展线上征文、摄影比赛、短视频创作等活动,引导学生通过创作和展示来表达自己的思想和情感。这些活动既可以激励学生内心深处的创造力,也能增强他们在新形势下的社会责任感。

(二)构建多元化的思想政治教育体系,满足学生的个性化需求

技师学院的学生具有多样化的需求和特点,单一的思想政治教育方式难以满足其需求。在课程设置上,学院应打破传统思想政治教育的框架,开设多种形式的思想政治教育课程。除了传统的思想政治理论课外,还可以开设与专业相结合的政治教育课程,如,职业道德课、职业素养课等。这些课程可以帮助学生更好地将思想政治教育与专业学习相结合,提升他们的职业素养和道德水平。学院还可以开设一些选修课程或专题讲座,组织心理健康教育、人际交往技巧培训等,以满足学生不同方面的需求。这些课程可以帮助学生更好地应对生活中的挑战和困难,提升他们的综合素质和竞争力。在社会实践活动方面,学院应组织学生参与各种形式的社会实践活动。可以组织学生参与社区服务、企业实习、志愿服务等活动,让学生在实践中感受社会、体验生活。这些实践活动不仅可以推进学生在学习中的理论与实践转化,提升实践能力,还可以提升社会责任意识和奉献精神。同时,学院可以充分利用重大节日及相关纪念日,有组织地开展主题教育。这些活动可以围绕爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等方面展开,引导学生在新时期树立正确的价值导向和人生观。

(三)加强实践教育,提升学生的综合素质

实践教育是技师学院思想政治工作的重要组成部分。通过加强实践教育,可以帮助学生提升综合素质。学院应与企业合作建立实践教育基地。这些基地可以为学生提供良好的实习和实训等机会,使他们在实践中不断学习进步。同时,通过组织参与企业的生产、研发等活动,学生可以更加深入地了解行业的运作模式和市场需求,为未来的职业发展打下坚实的基础。积极开展校园文化活动,这些活动可以包括学术讲座、技能竞赛、文艺演出等,为学生提供展示才华和交流学习的平台。通过参与这些活动,学生可以锻炼自己的组织协调能力、沟通表达能力和创新能力,提升自己的综合素质。此外,可以积极鼓励学生广泛参与社会调查及多样式的志愿服务活动,让学生更加深入地了解社会问题和民生需求,培养良好的社会责任感。通过亲身体验和实践操作,学生可以更加深刻地理解思想政治

教育的内涵和意义。

(四)注重心理疏导,关注学生心理健康

技师学院的学生面临着学业压力、就业挑战、人际纷扰等多重压力交织,容易导致学生面临心理困扰。鉴于此,学院应当格外重视学生的心理疏导工作,关心每一位学子的心灵健康。为此,学院可积极建立心理咨询中心,或引入经验丰富的专业心理咨询师,为学生们提供贴心、专业的心理咨询服务,帮助他们化解心结,重获心灵的宁静与平衡。这些服务可以帮助学生解决情感困扰、减轻压力、缓解焦虑等问题,提升他们的心理素质和应对能力。开展心理健康教育,这些活动可以包括心理健康讲座、心理测试、心理辅导等,帮助学生了解心理健康知识,掌握自我调节和应对压力的方法。同时,学院还可以建立学生心理健康档案,定期对学生进行心理健康评估和跟踪。这有助于学院能够及时发现学生中存在的心理问题,快速采取措施干预和治疗。

技师学院思想政治工作新途径的探索是一个不断创新和实践的过程,学院可以不断提升思想政治工作的实效性,为培养更多优秀的技术技能人才贡献力量。同时,通过实施新途径开展思想政治工作,提升了学院自身的教育水平和声誉,也增强了学院在社会上的影响力。新途径的实施使得学院的思想政治工作更加具有创新性、前瞻性和实效性,吸引了更多的关注和赞誉。这也为学院与其他机构的合作与交流提供了更多的机会和平台。尽管新途径在技师学院思想政治工作中的实践应用取得了显著的成效,但也存在新媒体平台的运营和管理仍需加强,多元化教育体系的建设仍需完善,实践教育的质量监控和评价体系有待健全等问题,需要在实践中逐步加以完善。

四、结束语

技师学院思想政治工作是一项长期而复杂的工作,需要不断探索和创新。本文提出的新途径为技师学院思想政治工作的开展提供了新的思路 and 方向。然而,思想政治工作是一个动态发展的过程,需要不断适应时代的变化和学生的需求。因此,技师学院应继续加强思想政治工作的研究和实践,不断提升思想政治工作的实效性,为培养更多优秀的技术技能人才贡献力量。

参考文献:

- [1]盖庆武,贺星岳等.新时代高职课程思政理论与实践[M].浙江工商大学出版社,2019年9月
- [2]白永红.职业院校大学生思想政治教育管理学[M].人民出版社,2014年11月
- [3]张鹏超,吴德银,俞婷.高职院校学生思想政治教育的理论与实践[M].浙江大学出版社,2021年