

民办高校财务管理专业教学中存在的问题及对策

吕东梅 王迪迪 冯梦茹

(西安明德理工学院经济与管理学院, 陕西 西安 710065)

【摘要】本文对中国民办高校在财务管理专业教学中存在的问题进行了深入分析,并提出了一系列具体的改进对策。研究首先概述了民办高校财务管理专业教学的现状,包括课程设置、师资力量、教学方法和学生学习效果。接着,识别了主要存在的问题:资源配置不足、师资队伍建设和不足、教学方法与实践应用脱节以及学生就业能力与市场需求不匹配。针对这些问题,本文提出了以下对策:加强资源配置和投入、提升师资队伍水平、创新教学方法和内容以及加强与企业的合作。这些对策旨在通过优化资源分配、强化师资力量、更新教学内容和方法,以及促进校企合作,提升教学质量和学生的实际操作能力。本研究强调,为了应对教育竞争和市场变化,民办高校需要采取创新措施,不断改进财务管理专业的教学,以培养符合时代要求的专业人才。这对于学生的个人发展、高校的教育质量提升以及社会经济的健康发展均具有重要意义。

【关键词】民办高校;财务管理;教学问题;改进对策

引言:

在过去几十年的时间里,中国的高等教育体系经历了显著的变革与扩张,民办高校作为其中的重要组成部分,在缓解公立高校入学压力、满足社会多样化教育需求方面发挥了不可替代的作用。尤其在财务管理专业领域,民办高校为市场培养了大量专业人才,对于推动中国经济的现代化和国际化做出了积极贡献。然而,随着教育体制的进一步发展和社会对高质量教育需求的增加,民办高校在财务管理专业教学过程中所面临的挑战和问题也逐渐显现。

财务管理作为一门理论与实践相结合的专业,要求高等教育机构不仅提供扎实的理论基础,还要注重实践技能的培养。然而,由于资源的限制、师资力量的不足、教学方法与市场需求之间的脱节等原因,民办高校在这一方面存在诸多不足。这些问题不仅影响了学生的学习效果和就业竞争力,也对民办高校的整体教育质量及其在高等教育体系中的地位产生了不利影响。

鉴于此,本文旨在深入探讨中国民办高校财务管理专业教学中存在的具体问题,并提出相应的改进对策。通过分析当前的教学现状、面临的挑战,以及改革的可能途径,本文希望能为提升民办高校财务管理专业的教学质量,乃至整个高等教育的发展质量提供一定的参考和启示。

一、民办高校财务管理专业教学现状

(一) 课程设置与教学内容

当前,多数民办高校的财务管理专业课程设置以理论教学为主,涵盖财务会计、企业管理、经济法

基础课程。这些课程旨在为学生提供必要的理论知识,以帮助他们构建专业知识体系。然而,课程内容往往缺乏更新,不足以反映财务管理领域的最新发展和行业动态。此外,实务操作和案例分析在课程教学中的比重较小,导致学生在实际操作能力方面的培养不足。

此外,课程内容往往偏重于传统的会计和财务理论,而忽视了新兴领域,如金融科技、国际财务报告标准、可持续发展财务等的重要性。这导致学生在毕业后会面临与快速变化的市场环境和技术进步不匹配的问题。为此,高校需要定期审视和更新课程内容,确保教学与行业发展同步,同时强化与实际工作场景相关的课程,如财务分析实验室、模拟投资项目等,以提升学生的实践技能和就业竞争力。此外,积极引入行业专家进行客座讲座或进行短期工作坊,也能为学生提供实时的市场见解和职业指导。

(二) 师资力量及教学方法

在师资队伍构成上,民办高校财务管理专业的教师多为兼职教授或理论背景强的学者,缺乏实际工作经验。这导致教学过程中教师难以将理论知识与实际工作紧密结合。教学方法方面,大多数课程依赖传统的讲授式教学,缺乏互动性和实践性,不利于学生批判性思维和创新能力的培养。

此外,教学方式的单一性也是一个突出问题。目前的教学多以课堂讲授为主,较少涉及基于项目的学习、团队合作或者案例研究等方法。这种单一的教学模式不利于激发学生的学习兴趣,也难以培养他们综合解决问题的能力。缺乏行业界和学术界之间的桥

梁,使得教师在传授最新的行业知识和趋势方面存在障碍。因此,高校需要通过引入具有实际行业经验的专业人士作为兼职教授,举办工作坊和讲座,以及鼓励教师与企业合作进行研究等方式,来弥补这一差距。同时,改革教学方法,采用更多元化的教学策略,如案例研究、小组讨论、实际项目操作等,能更好地提升学生的学习效果和职业技能。

(三) 学生学习情况及成果

由于课程内容和教学方法的局限性,学生在理论学习上虽然能达到一定水平,但在财务管理的实际应用能力上表现不足。这种情况在学生的就业竞争力上体现得尤为明显,他们往往难以满足企业对于应用型财务管理人才的需求。此外,学生的创新意识和独立解决问题的能力也未得到有效的培养,这在一定程度上限制了他们的职业发展。

进一步地,学生在关键技能如财务分析、预算规划、风险评估等领域的训练不足,使他们在面对复杂财务决策时缺乏必要的技能和信心。学生的交际能力和团队合作能力也未得到充分的重视,这些技能和能力对于现代财务管理专业人士来说同样重要。学生参与课外实践活动的机会有限,这限制了他们在实践中学习和成长的机会。因此,民办高校需要在课程设计中更多地融入实践元素,提供更多实习、实训和项目参与的机会,以帮助学生全面提升自身的综合素质和职业技能。

二、存在的主要问题

(一) 资源配置不足

在许多民办高校中,财务管理专业面临严重的资源配置问题。其中最为突出的是教学设施和资金的不足。这些高校通常缺乏先进的教学设备,如模拟交易系统、财务软件等,这些工具对于现代财务教育至关重要。同时,由于资金限制,高校在图书馆资源、专业数据库订阅及实验室建设方面也存在不足,这直接影响了学生的学习体验和教育质量。

(二) 师资队伍建设问题

师资力量是决定教育质量的关键因素之一。在民办高校中,尽管有一些专业背景深厚的教师,但普遍存在教师资质不足、实际工作经验缺乏的问题。许多教师主要依赖于理论教学,缺乏与实际财务管理工作相关的经验,这在一定程度上削弱了教学内容的实用性和现实相关性。

(三) 教学方法与实践应用脱节

当前,民办高校的教学方法主要是传统的讲授方式,较少涉及互动讨论、案例分析和实际操作等方式。这种教学模式导致理论与实际应用之间存在明显脱

节,学生无法有效地将所学知识应用到实际工作中。此外,缺少对创新思维和解决问题能力的培养,也使得学生在面对复杂财务问题时显得力不从心。

(四) 学生就业能力与市场需求不匹配

由于上述问题的存在,毕业生的实际工作能力往往无法满足市场的需求。企业在招聘时更倾向于具有实际操作经验和解决问题能力的候选人,而这正是当前许多民办高校财务管理专业毕业生所缺乏的。因此,学生的就业率和职业发展都受到了影响,这不仅对学生个人,也对高校的声誉和发展产生了不利影响。

三、对策与建议

(一) 加强资源配置与投入

为了解决民办高校财务管理专业面临的问题,首先需要从根本上加强资源配置和投入。

优化教学设施与资金分配:教学设施的现代化是提升教学质量的关键。高校应投资于先进的教学设备,如更新电脑硬件、引入最新的财务管理软件,以及建立模拟交易和分析实验室。这些设施不仅能提升学生的学习体验,还能帮助他们更好地理解 and 实践财务管理理论。

同时,高校需要合理分配资金,确保教育资源的有效利用。这包括加大对教学、研究和学生实践活动的投入,以及为教师提供更多的研究和培训机会。

提升图书馆与电子资源的使用效率:图书馆和电子资源是学习和研究的重要工具。民办高校应该增强图书馆的功能,定期更新相关的书籍和期刊,特别是在财务管理和相关领域。同时,高校可以订阅更多的电子学术资源,如在线数据库和电子书籍,以方便学生和教师随时获取最新的学术资料和市场信息。

此外,高校还可以通过建立数字化学习平台,提高学习材料的可获取性和互动性,从而进一步提升教育资源的使用效率和效果。

(二) 提升师资队伍水平

为改善民办高校财务管理专业的教学质量,提升师资队伍的水平是关键一环。

加强教师培训与发展:首先,高校应该实施系统的教师培训和专业发展计划。这些培训应包括最新的教学法、课程设计、学生评估技术,以及财务管理领域的新动态和技术。通过定期的研讨会、工作坊和短期课程,教师可以不断提高自己的教学技能和专业知识。

此外,鼓励教师参与行业实践和学术研究也非常重要。与企业 and 专业机构的合作可以提供实践机会,让教师在教学中融入更多实际经验。同时,参与学术

研究能够帮助教师保持与学科最前沿的接轨,从而改善他们的教学内容和方法。

引进高水平师资:除了提升现有教师队伍的水平外,民办高校还应该致力于引进更多高水平的教师。这包括聘请具有行业经验的专业人士、学术界的知名学者,以及国际上在财务管理领域有显著成就的专家。

引进高质量师资不仅可以直接提升教学质量,还能带动整个教师队伍的发展。这些高水平教师能够为学生提供更深入的知识和更广阔的视野,同时也能促进学校内部的学术交流和合作。

(三) 创新教学方法与内容

针对民办高校财务管理专业教学方法与内容的现状,创新和改革是提升教育质量的关键。

结合行业实际,更新教学内容:教学内容的更新和升级对于保持课程的现代性和实用性至关重要。高校应密切关注财务管理领域的最新发展,如新兴的金融技术、国际财务报告标准,以及企业财务管理的新趋势。将这些内容纳入课程,可以确保学生学到与当前行业实际相符合的知识。

此外,课程内容应更多地关注跨学科技能的培养,如数据分析能力、项目管理和沟通技巧,这些都是现代财务管理专业人士必备的技能。

应用案例教学与实践教学:案例教学法和实践教学法是提高教学效果的有效手段。通过分析真实的商业案例,学生可以更好地理解理论在实际中的应用。案例教学不仅能提高学生分析和解决问题的能力,还能增强他们的批判性思维。

实践教学同样重要。高校可以通过模拟项目、实习安排、企业参访等方式,让学生在真实或模拟的商业环境中应用所学知识。例如,通过模拟财务决策过程或参与企业财务规划项目,学生能够获得宝贵的实际操作经验。

(四) 加强与企业的合作

加强民办高校与企业之间的合作,对于提升财务管理专业教学质量和增强学生的就业能力至关重要。

开展实习实训项目:实习和实训项目是连接学术理论与实际工作的桥梁。高校应与企业开展合作,为学生提供实习机会,使他们能够在真实的工作环境中应用所学知识。这些实习项目不仅有助于学生理解财务管理的实际运作,还能够提升他们的专业技能和职业素养。

除了传统实习,实训项目也极为重要。这包括在校内外的模拟企业环境中进行的财务管理项目,学生可以在其中进行预算编制、财务分析、投资决策等实

际操作。这样的实训活动有助于学生在安全的环境中练习并提升他们的技能。

建立校企合作平台,促进学生就业:建立一个有效的校企合作平台是促进学生就业的关键。通过这个平台,企业可以直接参与到课程设计、讲座举办、案例研究等教育活动中。同时,企业也可以通过平台提供实习、实训机会甚至是直接招聘。

此外,这种合作还可以帮助高校教师了解当前行业的需求和挑战,从而使课程内容更加贴合市场需求。对于企业来说,他们可以通过这种合作培养和识别未来的人才,这对企业的长远发展同样有益。

四、结论

本文详细探讨了中国民办高校在财务管理专业教学中所面临的主要问题,包括资源配置不足、师资队伍建设和教学方法与实践应用脱节,以及学生就业能力与市场需求不匹配。针对这些问题,我们提出了一系列具体的对策和建议,如加强资源配置与投入、提升师资队伍水平、创新教学方法与内容,以及加强与企业的合作。

重要的是,这些对策不仅适用于改善财务管理专业的教学质量,也对提升民办高校整体教育水平有重要意义。通过优化资源分配、加强师资培训、创新教学方式以及加强校企合作,可以有效地提升学生的实际操作能力,增强其对财务管理理论与实践的理解,并最终提高其就业竞争力。

面对日益激烈的教育竞争和不断变化的市场需求,民办高校必须采取积极措施,不断改进和创新,以培养更多符合时代需求的高素质财务管理专业人才。这不仅有利于学生个人的职业发展,也对促进整个社会经济的健康发展具有重要意义。

参考文献:

- [1] 周谦. 民办高校财务管理专业实践教学创新探究——以武汉学院为例 [J]. 财会通讯, 2019, (31): 50-53.
- [2] 刘晓丽. 浅析民办高校本科财务管理专业实践教学状况与对策 [J]. 科技风, 2019, (26): 60.
- [3] 孙博. 民办高校财务管理专业实践教学体系的建设与实践——以长春财经学院为例 [J]. 纳税, 2018, 12(35): 174.
- [4] 周谦. 创新创业背景下民办高校财务管理专业实训教学改革研究 [J]. 现代营销 (创富信息版), 2018, (12): 94-95.
- [5] 刘丽娟. 职业能力导向的民办高校实践教学改革研究——以财务管理专业为例 [J]. 农村经济与科技, 2016, 27(10): 246-248.