

浅谈技师学院做好学生的思想政治工作的策略

刘威

(贵州盘江能源技师学院, 贵州 六盘水 553000)

【摘要】技师学院作为培养技术技能人才的重要基地,其学生的思想政治工作尤为重要。本文旨在探讨如何做好技师学院学生的思想政治工作,通过分析当前技师学院学生思想特点,结合政治理论,提出针对性的工作策略和建议,以期为技师学院思想政治工作提供有益的参考。

【关键词】技师学院; 学生; 思想政治工作; 政治理论; 工作策略

引言:

技师学院肩负着培养高素质技术技能人才的重要使命,其学生的思想政治工作直接关系到学生的全面发展和社会主义事业的建设。在当前社会背景下,技师学院学生面临着多元文化的冲击和复杂的社会环境,如何有效开展思想政治工作,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为技师学院面临的重要课题。

一、技师学院学生的思想特点分析

技师学院作为培养技术技能人才的重要基地,其学生群体具有鲜明的思想特点。这些特点既反映了当代青年的共性,也体现了技师学院学生的独特性。

(一) 技师学院学生思想活跃,接受新事物能力强

由于年龄结构与教育结构的叠加,普遍处于青春期,这一时期也正是思想活跃、好奇心强的阶段。他们成长在信息化、网络化的时代,通过互联网、手机等新媒体平台,能够迅速获取各种信息,接受新事物的速度快、能力强。在技师学院中,许多学生对于新技术、新工艺、新设备表现出浓厚的兴趣。他们会主动查找相关资料,学习新知识,甚至自己动手尝试。这种对新事物的敏感度和接受度,使得技师学院的学生在技能学习方面具有较强的优势。同时,他们的思想活跃也体现在对社会热点问题的关注上。无论是国际大事还是国内民生,他们都能迅速做出反应,表达自己的观点和看法。这种关注社会、参与社会的意识,是技师学院学生思想活跃的重要体现。

(二) 技师学院学生价值观多元化,易受外界干扰

随着社会的开放和多元,技师学院学生的价值观也呈现出多元化的趋势。他们来自不同的家庭背景、教育环境和社会阶层,每个人都有自己独特的价值观和追求。这种价值观的多元化,既为技师学院的思想政治工作带来了挑战,也提供了机遇。挑战在于,价值观的多元化容易导致学生之间的思想冲突和观念碰撞。有些学生可能更看重个人利益和短期效益,而有

些学生则更注重集体利益和长远发展。这种差异在集体生活和团队合作中可能会引发矛盾和摩擦。机遇在于价值观的多元化也为技师学院的思想政治工作提供了更多的切入点和突破口。通过引导学生正确看待和处理价值观的差异,可以培养他们的包容心和同理心,促进他们形成积极向上的价值观。然而,值得注意的是技师学院学生的价值观尚未成熟,容易受到外界不良信息的干扰。在网络时代,各种信息纷繁复杂,其中不乏一些负面、消极的信息。这些信息可能会对学生的价值观产生不良影响,导致他们产生迷茫、困惑甚至错误的价值取向。

(三) 技师学院学生注重实践,追求实用技能

技师学院的教育特点决定了其学生更加注重实践操作和实用技能的掌握。他们希望通过学习,能够掌握一技之长,为将来的就业和职业发展打下基础。这种注重实践的思想特点,使得技师学院的学生在学习过程中更加积极主动。他们会主动参与各种实践活动,通过动手操作来加深对理论知识的理解和掌握。同时,他们也会关注市场需求和行业趋势,选择学习那些具有实用价值和就业前景的技能。然而,这种注重实践的思想特点也可能导致一些学生忽视理论学习的重要性。他们认为只要掌握了实用技能,就能在社会上立足。但实际上,理论知识是技能学习的基础和支撑,没有扎实的理论基础,技能的学习和发展也会受到限制。

(四) 技师学院学生自我意识强烈,个性鲜明

技师学院的学生普遍具有较强的自我意识,他们渴望得到认可和尊重,追求个性和自我价值的实现。这种自我意识强烈的思想特点,既反映了当代青年的共性,也体现了技师学院学生的独特性。在技师学院中,你可以看到许多学生热衷于展示自己的才艺和特长。无论是文艺演出、技能比赛还是社团活动,他们都能积极参与,展现自己的风采。这种对个性的追求和展示,体现了技师学院学生强烈的自我意识和自我价值追求。然而,这种自我意识强烈的思想特点也可能导致一些学生以自我为中心,缺乏集体意识和合作精神。他们

可能更关注个人的利益和感受，而忽视他人的需求和利益。这种倾向在集体生活和团队合作中可能会导致矛盾和冲突的产生。

（五）技师学院学生职业意识强烈，就业导向明显

技师学院的教育目标是培养技术技能人才，为社会提供优秀的劳动者。因此，技师学院的学生普遍具有较强的职业意识和就业导向。他们在学习过程中，会特别关注所学专业的就业前景和市场需求。他们会主动了解行业动态和企业需求，以便更好地规划自己的职业发展路径。同时，他们也会积极参加各种实践活动和实习机会，提升自己的职业技能和就业竞争力。然而，这种强烈的职业意识和就业导向也可能导致一些学生过于功利化，忽视了对自身综合素质的培养和提升。他们可能只关注那些与就业直接相关的知识和技能，而忽视了对人文素质、社会责任等方面的培养。这种倾向可能会影响他们的长远发展和人生价值的实现。

因此，技师学院学生的思想特点具有多样性和复杂性，在做好技师学院学生的思想政治工作时，需要充分认识和把握这些特点，因材施教，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。同时，也需要不断创新工作方法和手段，提高思想政治工作的针对性和实效性，为学生的全面发展和社会的和谐稳定贡献力量。

二、技师学院学生思想政治工作的理论基础

技师学院学生思想政治工作是一项系统工程，它建立在坚实的理论基础之上，这些理论为思想政治工作的开展提供了根本遵循和行动指南。

（一）马克思主义关于人的全面发展理论

马克思主义关于人的全面发展理论是技师学院学生思想政治工作的根本指导思想。这一理论强调人的自由而全面地发展，包括人的劳动能力、社会关系以及个性的全面发展。技师学院学生正处于身心发展的关键时期，思想政治工作应致力于促进学生德智体美劳全面发展，特别是要注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们成为具有社会责任感、能够适应社会发展需求的高素质技术技能人才。在技师学院学生思想政治工作中，我们要坚持以学生为中心，关注学生的成长需求，通过教育引导、实践锻炼等多种方式，促进学生的全面发展。同时，我们还要注重培养学生的社会责任感和集体意识，引导他们积极参与社会实践和志愿服务等活动，为社会做出积极贡献。

（二）思想政治教育学原理

思想政治教育学原理是技师学院学生思想政治工作的直接理论依据。它研究人的思想政治品德形成、发展的规律和对人们进行思想政治教育的规律，是指导我们开展思想政治工作的科学理论。在技师学院学

生思想政治工作中，我们要遵循思想政治教育学原理，根据学生的思想特点和成长规律，制定有针对性的教育方案。我们要注重培养学生的思想政治素质，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们还要关注学生的心理健康，通过心理辅导和咨询等方式，帮助学生解决心理问题，保持健康的心理状态。

（三）党的教育方针和政策

党的教育方针和政策是技师学院学生思想政治工作的行动指南。党的教育方针强调育人为本、德育为先，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。技师学院学生思想政治工作要全面贯彻党的教育方针，将德育工作贯穿于教育教学全过程，确保学生在掌握专业技能的同时，具备良好的思想道德品质。此外，党的相关政策也为技师学院学生思想政治工作提供了有力支持。例如，关于加强和改进新时代学校思想政治工作的意见等文件，为技师学院学生思想政治工作提供了政策保障和行动指导。我们要认真学习和贯彻党的相关政策，确保学生思想政治工作的正确方向和有效实施。

（四）社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是技师学院学生思想政治工作的核心内容。它体现了社会主义的本质要求和时代精神，是全体人民共同的价值追求。技师学院学生思想政治工作要深入开展社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的价值导向和行为规范。在实际工作中，我们要通过课堂教学、校园文化活动、社会实践等多种形式，将社会主义核心价值观融入学生日常学习和生活中。同时，我们还要注重培养学生的法治意识和道德观念，引导他们自觉遵守社会公德和职业道德，成为具有高尚品德和良好素养的公民。

所以，技师学院学生思想政治工作的理论基础包括思想政治教育学原理、党的教育方针和政策以及社会主义核心价值观等多个方面。这些理论为开展学生思想政治工作提供了根本遵循和行动指南，我们要在实际工作中认真贯彻落实这些理论要求，不断提高学生思想政治工作的针对性和实效性。

三、技师学院学生思想政治工作的策略与建议

在当前社会环境下，技师学院学生思想政治工作面临着新的挑战和机遇。因此，需要结合现代教育理念、实际需求和逻辑规律，提出符合时代特点、切实可行的策略与建议，以推动技师学院学生思想政治工作不断创新发展。

（一）坚持以学生为中心，强化思想政治教育针对性

技师学院学生思想政治工作应始终以学生为中心，关注学生的成长需求和发展特点。针对学生的不同专业背景、兴趣爱好和职业规划，制定个性化的思想政治教育方案，增强教育的针对性和实效性。同时，

要注重与学生的沟通交流,了解他们的思想动态和困惑,及时给予指导和帮助,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 创新教育方式方法,提高思想政治教育的吸引力

传统的思想政治教育方式往往注重理论灌输和说教,难以引起学生的兴趣。因此,我们需要创新教育方式方法,采用更加生动、形象、有趣的教育形式,如案例分析、角色扮演、互动讨论等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时,我们还可以利用现代信息技术手段,如网络教育平台、微信公众号等,拓展思想政治教育的渠道和形式,提高教育的覆盖面和影响力。

(三) 加强校园文化建设,营造积极向上的育人环境

校园文化是技师学院学生思想政治工作的重要载体。通过加强校园文化建设,可以营造积极向上的育人环境,促进学生的全面发展。具体而言,我们可以举办各种形式的文化活动,如文艺演出、科技竞赛、体育比赛等,丰富学生的课余生活,提高他们的文化素养和综合素质。同时,我们还要注重校园环境的管理,营造整洁、美观、和谐的校园环境,为学生提供良好的学习和生活条件。

(四) 加强心理健康教育,关注学生心理健康成长

技师学院学生正处于青春期和成长期,面临着诸多心理问题和挑战。因此,加强心理健康教育是技师学院学生思想政治工作的重要任务之一。我们可以通过开设心理健康课程、建立心理咨询中心、开展心理健康活动等方式,为学生提供专业的心理支持和帮助。同时,我们还要关注学生的心理健康成长,及时发现和解决他们的心理问题,帮助他们建立健康的心态和积极的人生观。

(五) 强化社会实践教育,促进学生全面发展

社会实践是技师学院学生思想政治工作的重要组成部分。通过参与社会实践活动,学生可以更好地了解社会、认识自我、提升能力。因此,我们要积极组织学生参与各种社会实践活动,如志愿服务、实习实训、社会调查等,让学生在实践中锻炼能力、增长才干。同时,我们还要加强对社会实践活动的指导和管理,确保活动的安全性和有效性。

(六) 构建家校合作机制,形成育人合力

家庭是学生成长的重要环境,家校合作对于技师学院学生思想政治工作具有重要意义。我们可以通过建立家校联系制度、开展家长会等方式,加强与家长的沟通 and 交流,了解学生在家庭中的表现和需求,共同制定教育方案。同时,我们还要引导家长树立正确的教育观念和方法,提高他们的教育水平和能力,形成家校育人的合力。

(七) 加强师资队伍建设,提升思想政治工作水平
师资队伍是技师学院学生思想政治工作的关键。我们要加强对思想政治工作人员的培训和考核,提高他们的专业素质和业务能力。同时,我们还要注重引进和培养具有创新精神和实践能力的优秀人才,充实思想政治工作队伍。此外,我们还要建立健全激励机制和评价体系,激发思想政治工作人员的工作热情和积极性。

(八) 注重思想政治教育与专业技能培养的融合

技师学院的教育特色在于培养具备专业技能的人才,因此,在思想政治工作中,我们要注重将思想政治教育与专业技能培养相结合。一方面,可以在专业技能课程中融入思想政治教育元素,让学生在掌握技能的同时,理解并践行社会主义核心价值观。另一方面,可以通过开展与专业相关的社会实践活动,让学生在实践中深化对专业技能的理解和应用,同时培养团队协作、责任担当等精神品质。

(九) 利用新媒体平台拓展思想政治教育空间

新媒体技术的快速发展为技师学院学生思想政治工作提供了新的机遇。我们可以利用新媒体平台,如微信、微博、抖音等,开展线上思想政治教育活动,如线上讲座、主题讨论、文化分享等。这不仅可以扩大思想政治教育的覆盖面,还可以增强教育的互动性和趣味性,提高学生的参与度。同时,我们还要加强对新媒体平台的监管和引导,确保信息的准确性和正向性。

(十) 建立健全思想政治工作评估与反馈机制

为了确保技师学院学生思想政治工作的有效性,我们需要建立健全评估与反馈机制。定期对思想政治工作进行评估,了解工作的成效和不足,为改进工作提供依据。同时,我们还要建立畅通的反馈渠道,鼓励学生、家长和社会各界对思想政治工作提出意见和建议,以便我们及时调整工作策略和方法。

通过这些策略与建议的实施,可以较好地推动技师学院学生思想政治工作不断创新发展,为学生的全面发展和社会的和谐稳定做出积极贡献。

四、结束语

技师学院学生思想政治工作是一项长期而艰巨的任务。我们要坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,不断创新工作方法和手段,努力提高思想政治工作的针对性和实效性,为培养高素质技术技能人才贡献力量。

参考文献:

- [1] 姜芳.融合与创新:高职院校马克思主义学院建设路径研究[J].潍坊工程职业学院学报,2023,36(04).
- [2] 孟蕊.新媒体技术下高职院校开展思想政治教育的探索[J].现代职业教育,2023(18).