

高职院校党团班一体化团支部管理的路径研究

陈曼曼

(苏州经贸职业技术学院, 江苏 苏州 215009)

【摘要】高职院校党团班一体化是在党建带团建的基础上, 实现班级团支部及班委会共同推行一体化运行的工作过程。因此, 本文以高职院校党团班一体化的全新视角为切入点, 系统化依托“123 齐步走”工作方法, 打造一支队伍, 完善两个机制, 搭建三个平台, 以期高职院校基层团支部管理提供实践经验。

【关键词】高职院校; 党团班一体化; 团支部管理; 路径研究

高职院校党团班一体化是在党建带团建的基础上, 实现班级团支部及班委会共同推行一体化运行的工作过程。本文系统化依托“123 齐步走”工作方法, 打造一支队伍, 完善两个机制, 搭建三个平台, 深化落实高职院校党团班一体化团支部管理新模式, 保障团建的队伍建设、机制完善、作用发挥, 实现团支部管理的四大成效。

一、高职院校党团班一体化“123 齐步走”工作法

高职院校的党团班一体化是一种创新性的组织管理模式, 它将思想政治教育、专业知识传授和实践能力培养有机地结合起来, 为学生提供了更加全面和丰富的学习和发展机会。同时, 这种模式也有助于提升高职院校的教育教学质量和社会影响力。本文提出的高职院校党团班一体化“123 齐步走”工作法的具体如下: “1”打造一支队伍: 即团支书的队伍+团建指导员的队伍+党员队伍; “2”完善两个机制: 即特色团支部的机制+团支部相互帮扶的机制; “3”搭建三个平台: 即社会实践的平台+展示自我的平台+赛出风采的平台。

二、打造一支队伍

高职院校党团班一体化团支部管理首先要打造一支队伍, 包括团支书、团建指导员和党员, 充分发挥团支书、团建指导员、党员的合力作用。

坚持班团干部一体化运行, 让班级干部融入团支部管理。每个月定期开展团支书培训工作, 提升团支书的专业度; 团支书技能大比武, 提高团支书的能力。吸纳每个团支部的辅导员老师组建团支部建设指导员队伍, 制定《团建指导员花名册》, 为每个团支部搭配 1 名团建指导员, 帮扶、指导团支部开展各项工作, 真正实现基层团支部有力量。发挥党建带团建的作用, 每个新生团支部建立之初, 由一个大三成熟的党员对接团支部, 指导团支部成员入团、入党等思想引领工作。具体表现在以下几个方面。

(一) 共同推进思想政治教育

团支书、团建指导员和党员共同承担着推进思想政治教育责任。通过团支书和团建指导员的日常管理和引导, 以及党员的示范和带动, 形成思想政治教育合力, 提高高职院校学生的思想政治觉悟和认识。

(二) 党团班工作互补

团支书负责具体的组织工作, 如策划活动、安排人员等; 团建指导员负责对团支部的工作进行指导, 提供建议和支持; 党员则通过自身的示范作用, 影响和带动周围人群。三者互补, 共同促进团建班建工作的开展。

(三) 提升组织效率

团支书、团建指导员和党员各司其职, 协同工作, 可以大幅提升组织的运作效率。同时, 三者之间的良好配合, 也能增强组织的凝聚力和向心力, 使得组织更加稳定和有序。

(四) 促进个人成长

团支书、团建指导员和党员在合作过程中, 可以相互学习、交流和借鉴, 促进个人的成长和发展。通过团队合作, 提高自身的管理能力、沟通能力和组织协调能力等, 为未来的职业发展打下坚实的基础。

(五) 服务学生和社会

团支书、团建指导员和党员合力作用的发挥, 最终目的是服务学生和社会。通过组织开展各种活动和服务, 满足学生的需求, 提高学生的综合素质和社会适应能力, 同时也能为社会做出一定的贡献。

综上所述, 团支书、团建指导员和党员的合力作用表现在思想政治教育、团建工作、组织效率、个人成长和服务学生和社会等方面, 是高职院校打造优秀团队的重要保障。

三、完善两个机制

高职院校积极完善两个机制, 指的是完善特色团支部机制和团支部相互帮扶机制。

(一) 完善特色团支部机制, 充分发挥特色团支

部的作用

特色团支部共分为六大类型：理想信念类、班风学风类、专业技能类、就业创业类、志愿服务类、文体艺术类。每一个团支部自确立以来，团建指导员依托本团支部的同学的擅长点与未来规划，指导团支部确立属于自己团支部的特色团支部类型，围绕特色团支部的类型，团支部成员为之努力，打造一批成果突出、特色鲜明的团支部。根据学校的特点和学生的需求，制定特色团支部的评定标准，确保有特色的活动得以开展。鼓励各团支部根据自身的特点和资源，开展有特色的活动，发展自己的品牌。对各团支部的活动进行定期评估，收集反馈，不断完善和调整，确保活动的高质量。高职院校可以采取以下几种方式来更好地完善特色团支部机制：

1. 建立健全组织架构。高职院校应该建立完善的团支部组织架构，包括团支部书记、组织委员、宣传委员等职位，明确各自职责和工作内容，确保团支部工作的顺利开展。

2. 制定完善的规章制度。高职院校应该制定完善的团支部规章制度，包括团员管理、组织生活、志愿服务等方面，明确各项工作的流程和标准，使团支部工作有章可循、有据可查。

3. 开展丰富多彩的活动。高职院校应该开展丰富多彩的团支部活动，包括主题团日、志愿服务、社会实践等，激发团员参与热情，增强团支部凝聚力和向心力。

4. 加强思想引领。高职院校应该加强团员的思想引领，通过主题团课、座谈会等形式，引导团员树立正确的世界观、人生观和价值观，增强团员的责任感和使命感。

5. 注重创新发展。高职院校应该注重团支部的创新发展，鼓励团员发挥自身优势和特长，积极探索新的工作方式和思路，推动团支部工作不断向前发展。

6. 加强团队建设。高职院校应该加强团支部团队建设，通过团队活动、交流学习等方式，提高团员的团队协作能力和综合素质，为团支部工作提供有力保障。

7. 建立健全激励机制。高职院校应该建立健全的激励机制，通过评选优秀团员、优秀团干部等方式，表彰先进、激励后进，促进团员积极参与团支部工作。

总之，完善特色团支部机制是高职院校共青团工作的重要内容之一。通过建立健全组织架构、制定完善的规章制度、开展丰富多彩的活动、加强思想引领、注重创新发展、加强团队建设以及建立健全激励机制等多种方式，可以更好地完善特色团支部机制，推动高职院校共青团工作不断向前发展。

（二）完善团支部相互帮扶机制，充分发挥先进团支部带动后进团支部的作用

不同专业的学生个性差别大，管理难度不同，团建指导员们可以充分利用结对帮扶的方式，优秀团支部对接帮扶后进团支部，共同开展主题团日、实践参观等各种活动，共同进步，打造更多的五星团支部。根据各团支部的特点，建立互助小组，实现资源共享、信息互通。鼓励有经验的团支部帮助和指导新建或经验较少的团支部，共同提高。定期组织团支部之间的交流活动，分享经验、互相学习，提高团支部的整体水平。学校提供必要的场地、经费、人员等支持，帮助各团支部开展各项活动。高职院校完善团支部相互帮扶机制的策略包括：

1. 建立完善的帮扶制度。制定具体的帮扶原则、标准和程序，明确帮扶对象和帮扶内容，确保帮扶工作的有效开展。

2. 加强团支部之间的交流与合作。通过开展多种形式的交流活动，增进团支部之间的了解和信任，促进资源共享和优势互补。

3. 实施“导师制”帮扶。选拔优秀的团员或教师担任帮扶导师，指导团支部开展工作，提高团支部的工作能力和水平。

4. 开展针对性的帮扶活动。针对不同团支部的特点和需求，开展形式多样的帮扶活动，如组织学习交流、开展技能培训、实施心理辅导等。

5. 建立有效的评价机制。制定具体的评价标准和方法，定期对帮扶工作进行评价和总结，及时发现问题并改进。

6. 加强宣传推广。通过多种渠道宣传团支部帮扶工作的成果和经验，提高团支部之间的知名度和影响力。

7. 提供必要的资源支持。为团支部提供必要的资源支持，如资金、场地、设备等，确保帮扶工作的顺利开展。

8. 建立长期合作关系。积极寻求与各类组织建立长期稳定的合作关系，共同推进团支部帮扶工作的开展。

总之，完善高职院校团支部的相互帮扶机制需要多方面的努力和协作，各高职院校可根据实际情况制定相应的策略并付诸实践。

通过以上措施，高职院校旨在更好地发挥团支部的作用，提高学生的参与度和满意度，同时提升学校的教育教学质量和管理水平。

四、搭建三个平台

高职院校搭建三个平台，指的是为团支部全体成员提供社会实践、志愿服务的平台，为团支部全体成员提供展示自我的平台，为团支部成员提供参加各类

赛事的平台。积极鼓励有想法、有能力的学生报名参加各类赛事,并成为他们的助力。让各个团支部有目标,能作为,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成。

(一) 社会实践平台

通过这一平台,团支部成员可以参与到各种社会实践中,如企业实习、社区服务、实地考察等。这不仅有助于他们深入了解社会,提高实践能力,而且还能培养他们的团队协作精神和责任感。成员们可以在实践中学习到如何与人沟通、如何解决问题,从而提升自身综合素质。高职院校团支部通过搭建志愿服务平台,使成员们能够参与到各种公益活动中。这不仅可以帮助他们培养服务意识和奉献精神,还能增强他们的同情心和社会责任感。同时,通过志愿服务,团支部成员可以提升自己的组织协调能力、沟通能力和领导能力。高职院校可以通过团支部来搭建社会实践平台,具体可以采取以下几种方式:

1. 建立实践基地。团支部可以与企事业单位、社区等建立合作关系,建立稳定的实践基地,为学生提供长期的实践机会。这种方式的优点是可以帮助学生提供较为稳定的实践平台,同时也可以帮助企业或社区解决问题或推广文化。

2. 组织实践活动。团支部可以定期组织各类实践活动,如志愿服务、社会调查、科技创新等,引导学生走出课堂、接触社会。这种方式的优点是可以根据学生的兴趣和需求进行有针对性的实践,同时也可以培养学生的社会责任感和创新精神。

3. 搭建网络平台。团支部可以利用互联网技术,搭建社会实践网络平台,发布实践信息、交流实践经验、展示实践成果等。这种方式的优点是突破时间和空间的限制,方便学生随时随地参与实践,同时也可以促进实践经验的交流和分享。

总之,通过团支部搭建社会实践平台是高职院校提高学生综合素质的重要途径之一。学校应该加强与社会各界的合作,积极组织多种形式的实践活动,为学生提供更多的实践机会和平台,促进学生的全面发展。

(二) 展示自我平台

高职院校团支部为成员们提供展示自我的平台,如举办文艺比赛、科技竞赛、演讲比赛等。这些活动可以使成员们发挥自己的特长和才能,提升自信心和创造力。同时,通过展示自己的成果和才华,成员们可以获得更多的认可和荣誉,这有助于激发他们的进取心和积极性。定期开展主题团日活动“我的青春故事”“职场新人成长分享”等,鼓励团员们分享自己的经历、感悟,提高他们的表达能力和自信心。利用微博、微信公众号等新媒体平台,创建团支部自己的展示窗口,可以在这些平台上发布团员们的优秀

文章、心得体会等,扩大他们的影响力。鼓励团员们参加各种社团活动,如文艺比赛、科技创新竞赛等。通过参与这些活动,团员们可以展示自己的才艺和技能,同时也能结交志同道合的朋友。通过以上措施,高职院校的团支部可以搭建起一个充满活力、多元化的展示自我平台,帮助团员们充分发挥自己的潜能,提高综合素质。

(三) 参加各类赛事平台

团支部成员通过参加各类技能赛事,可以得到更多的实践机会和竞技经验。这不仅可以提升他们的专业技能水平,还能增强他们的竞争意识和抗压能力。同时,参加赛事也是团支部成员展现自身实力和团队合作精神的重要机会。团支部应该根据学校的特点和优势,确定赛事平台的目标和定位,例如针对技能比赛、创新创业比赛还是文化比赛等。团支部可以组织多元化的比赛活动,吸引更多学生参与。例如,可以组织校内的比赛,选拔优秀选手参加省级或国家级的比赛;或者组织跨学校的比赛,促进学校之间的交流和合作。团支部应该加强宣传和推广,提高赛事平台的知名度和影响力。可以通过校园媒体、社交媒体等渠道进行宣传,吸引更多学生关注和参与。团支部可以提供必要的支持和指导,帮助学生更好地参与比赛。例如,可以邀请专业教师或行业专家进行指导,提供培训或资源支持等。团支部应该建立反馈机制,及时了解学生的需求和建议,不断改进和完善赛事平台。可以通过问卷调查、座谈会等方式收集学生意见,并及时进行调整和改进。团支部可以积极与企业和社会组织合作,争取更多的资源和支持。例如,可以与一些企业合作,提供实习或就业机会;或者与一些社会组织合作,共同举办比赛或活动等。

综上所述,高职院校搭建的这三个平台能够促进团支部成员的全面发展,提升他们的综合素质和能力,同时也为团支部的发展注入新的活力和动力。

参考文献:

- [1] 林龙辉. 高职院校基层团组织建设研究[J]. 高教论坛, 2020(3):64-65.
- [2] 陈志国. 新时代高职院校学生党建与学生管理工作互动研究[J]. 科教文化, 2022(13): 36-38.

基金项目: 2023年度高校哲学社会科学研究一般项目, 课题“依托‘123齐步走’工作法推进高职院校党团班一体化团支部管理的实践研究”, 项目编号: 2023SJSZ0870。

作者简介: 陈曼曼, 女, 1989年6月8日生, 江苏徐州人, 助理研究员。