

高校思政教育的创新路径探讨

张文稚

(山东司法警官职业学院, 山东 济南 250200)

【摘要】在高校建设和发展中,思政教育是一项重要的工作,对高校的持续发展和学生综合素养的提升都有重要的意义。尤其是随着信息化和互联网时代的到来,高校学生的学习和生活方式都发生了很大的变化,多种思想和思潮冲击着学生们的大脑,这就要求其具备较强的判断能力,才能保持正确的发展方向。文章分析了创新高校思政教育工作方法的重要意义,探讨了高校思想政治教育面临的困境,并进一步阐述了高校思政教育的创新路径,以期推动大学生创新创业教育的质量提升。

【关键词】高校;思政教育;教育质量

引言

思想政治教育是高校教育工作的重要组成部分。随着社会的不断发展,高校思想政治教育的背景发生了巨大变化,思想政治教育工作模式的内在有效性不断下降。高校应积极回应社会对思想政治教育的关注,全面分析开展思想政治教育工作过程中存在的困难,加强思想政治教育创新,实现思想政治教育水平和质量的不断提高。

一、创新高校思政教育工作方法的重要意义

(一)能够促进高校学生全面发展

思政工作是学校思政工作与管理工作的基础,是实现学校思政工作的重要保证。做好思政工作,能够提高大学生的德育素质,提高大学生的思想品德水平,把大学生的思想素质融入大学生的日常生活中去,使大学生对思政的意义和思政教育的重点有一个全面的认识,这样的教育理念,可以帮助学生形成积极的学习观念,培养良好的思维品质。在思想政治工作的教学上进行改革,也能让大学老师们在工作的时候,用一种新的方式去注意他们的学习、生活以及他们的精神状态,从而让他们树立起一种正确的人生观,从而对他们的社会主义核心价值观进行培育。通过创新的思想政治工作方式,使大学生更好地认识自己的生命和自身的价值,进而推动他们的整体发展^[1]。

(二)能够提升学生教学管理的整体成效

思想政治教育创新后,对学生思想政策的理解不仅限于课程中的理论知识,还有助于他们提高世界观、世界观和价值观,帮助他们养成良好的行为习惯,减轻教师的压力,提高学生教育管理的效率。

思想政治教育学院的创新方法也可以帮助教师缓解管理压力,当学生理解正确的思想和政治内容时,会随着思维的发展而改变。在此过程中,学生摒弃过去的坏习惯,在适当的思想道德指导框架内养成积极的行为习惯。

(三)落实立德树人根本任务

在二十大报告中,明确提出要全面贯彻立德树人的基本要求,为新时期的教育工作提供了明确的指引^[2]。但是,由于教学时间和教学资源的缺乏,高校思政教育在育人过程中的功能还未完全发挥出来。所以,课程思政具有非常重要的意义,为大学建设包括德育课程在内的大思政教学系统创造了可能,也为各个学科对学生的立德树人起到了很好的促进作用。

二、高校思想政治教育面临的困境

(一)思政教育理念需要创新

当前,我国高等教育思想政治观念相对落后,尚不存在以德为本、引导动力的人本教育观,高等教育的概念导致了无效的教育思想和政策。严格形式的高等教育思想政策,根据教育部门和学校教育任务的需要编制课程,这种思想政治教育方法与实践密切相关。高等教育的思想政治方面没有得到足够的重视,这证实了教育在智力和政策方面的肤浅和低效,更重视学生知识和技能的培养,而不是充分重视他们思想和道德的培养。高等学校缺乏思想政治教育方面的指导和教育,学生的主体地位没有得到承认和支持,思想政治教育效果不理想。

(二)教师的思政教育专业素养不够

教师教育思想与政策、政策主题之间存在显著差异,在思想政治教育过程中,学生和教师必须具备较

强的思想政治教育能力^[3]。在高校课堂上,思想政治教育教师往往忘记了高等教育学生是思想政治教育的主要组成部分,这种被动学习会让学生的学习感到无聊。尽管学生通过课程内容获得了相关信息,但由于缺乏实践经验,理论知识无法用于解决问题。教师通常在思想政治课程方面拥有丰富的教学经验,但许多教师无法及时更新教学方法。在思想政治和教育方面,基于与教学过程不兼容的传统教学理念,不使用新的概念和教学方法来教授学生的知识。学生只能获得有关教育思想政治的信息,可能无法完全理解教育思想政治概念,在学生的思想、政治和教育方面也充分发挥重要作用。

(三) 思政教育方法需要创新

思想政治教育方法多种多样,不同的方法效果不同。目前,一些高校在政治教育的创新方法方面存在严重不足。思想政治、教育本身就有很强的指导性理论,而且很多因素都比较抽象,这让学生很难理解教育内容,思想政治教育方法不当,必然导致工作效率大幅度下降。高校思想政治教育的不适当方式有:一是思想政治教育。学生的充分参与没有得到进一步的证实,而且容易引起学生的反感,不利于教育效果。二是高等教育思想政治方法存在一些问题,如人文文化、日常生活和实践等方面的不足。例如,大学缺乏实践性的思想政治活动,学生很少参加公民教育、普通科目和其他影响工作效率的实践活动。事实上,传递理论知识和演讲不如“实践”有效。

三、高校思政教育的创新路径

(一) 更新思政教育工作理念

改革高校思想政治教育理念,确立思想政治教育理念,使学生能够接受思想政治教育的全过程,在思想政治教育中发挥领导和促进作用。要求高校高度重视思想政治教育的发展,更加重视思想政治工作,营造良好的思想政治教育氛围,提高思想政治教育水平。以人为本的思想政治教育理念要求高校尊重学生在工作中的思想状况,如何促进学生全面发展,如何根据学生身心发展特点制定思想政治教育工作计划,提高工作水平。在高校思想政治教育中,要注意遵循高校学生身心发展规律,把提高学生思想素质作为出发点和终点,确保这项工作取得更好的成果。高校思想政治教育要走思想指导和思想启发的方向,也就是说,工作要有良好的开放性和灵活性,强调以人为本,而不是强迫学生接受思想政治思想。高校的思想教育者应该平等对待学生,交流应该自由真

诚,双方应该交流一些学生的想法,最终达成一致,让学生可以自主分辨对错,形成正确的价值观。例如,意识形态和政治工作者应该组织关于比较理论思想等共同主题的学生座谈会,以了解他们的思想,并通过讨论共同提升思政教育效果。

(二) 凝聚协同合力,提高创新创业教育师资水平

当前,我国的创新、创业和教育仍处于早期阶段,许多大学缺乏教师的专业创新和创业精神。教师短缺和内部结构不稳定导致教师薄弱,限制了知识和政策、教育、创新和创业培训的整合,这就是为什么大学需要加快教师的整合^[4]。首先,选择经验丰富的优秀教师,鼓励现任政策制定者通过定期出国学习和培训承担创新、创业和教育责任,不断提高教师和研究人员的专业素质。在会议期间交流经验和参与讨论,致力打造强大的教学能力、思维能力和高素质的专业教学团队。其次,在课堂外培训客座讲师,并邀请在创新创业方面取得巨大成功的人,如受人尊敬或具有创业精神的优秀大学毕业生到校园教学,为学生提供了与他们密切互动、交流思想、激发创业创新精神,也帮助他们从各个方面获得更多的知识和创业属性。最后,需要改进教育和培训的评价制度,特别是发展创新和创业技能所必需的教育目标:思想政治、教育、创新、创业、培训。同时,在循序渐进的学习成果和真实反馈的基础上,不断改进和完善评估体系,加强监督,提高教师的整体素质。

(三) 优化思政管理模式、提升学生学习兴趣

要实现思想政治教育管理的突破,就必须完善思想政治教育的管理体制。在学校思想政治教育管理中,要不断更新教育思想政治观念,实现以学生为中心的学习理念。思想政治教育必须更新教学方法,引导学生从被动学习走向主动学习,思想政治教育的教学方法必须从以前的教材转向提高学生的阅读率。通过设计大学的思想政治课程,让学生积极参与课程,并在此过程中与教师互动。高校教师在讲解思政信息的过程中,应明确讲解课程的理论依据,使学生对思想政治有更深入地了解。高效还可以定期组织学生思想政治教育活动,鼓励学生积极参与,可以制定激励措施,如参加思想政治教育活动,以提高学生的学习成绩。教师还应要求学生认真听讲,积极参加政治教育课程和活动,确保顺利发展。在思想政治教育的创新过程中,教师可以

运用科学合理的思想政治教育模式来发展学生的思想政治教育。

（四）实现精准化管理，提高大数据应用价值

（1）提升教育工作者的大数据挖掘和利用水平。首先，大学要组织大数据领域的专家、学者和科研人员，联合开展大数据的关键技术研究，提升系统的硬件技术，重点突破大数据的实际问题。其次，要充分调动学生的主动性，强化同“政”“校”“企”三个层面的沟通，优化教学内容、教学方式和教学方案，实现大数据与思想政治教育的要求相匹配。最后，教育工作者要有勇气将大数据应用到工作中，要善于利用高速迭代的信息资源，利用功能强大的引擎来收集学生的“知识、情感、意图”，这样就能更好地引导学生的价值观。（2）对海量数据进行有效地加工与使用。高校德育工作者必须明确，高校思政工作必须以资料为基础，而不是政策制定的主导因素，不能过分依靠资料的分析。一是要对“大数据”进行有限地使用。大数据能够观察和分析学生的全面数据，为精确地进行学生的学习和学习奠定了坚实的基础，但是这些数据中还含有大量的干扰和没用的信息，教师们无法充分利用这些数据。二是要实现对“小数据”的选择性使用。学校可以通过建立小型信息服务平台，建立起学生个人信息资源的平台。在信息资源的共享上，应实现各部门和教师资源的共建、共享，实现教师资源的即时检索^[5]。在辅助的政策制定中，应为思政教师提供对学生的咨询服务，从而实现思想政治教育的目标。

（五）为学生建立校外合作实习平台

高校思想政治创新教育不仅要在思想政治专业学生中实施，而且要在教学、实践等课程中实施。通过学校和公司的合作，校园可以为学生提供合适的实践平台，提高他们的思想政治教育水平。思想政治教育应当从教学、培训、工作和学生生活等各个方面进行。教师可以通过互联网为学生提供实习机会，可以通过在学校提供培训机会来帮助减轻未来就业压力。此外，高校的思想政治教育可以加强与学生的沟通和互动，并通过在线平台进行会面。利用互联网上的电子设备，学生可以了解他们的生活条件和心理活动，并向目标受众提供思想政治教育。缩短师生之间的距离可以增加师生之间的情感交流，有助于教师在思想政治教育中的创新，促进学生的全面发展。

（六）重构校园文化，强化环境保障

大学校园文化是大学在漫长的历史发展过程中

逐渐发展起来的一种带有浓厚个性的、带有鲜明个性的社会亚文化。高校文化具有凝聚、引导和激励功能；制约等多种功能，构成了“隐性”教育的重要载体。为此，在课程思政的大环境中，大学德育应充分挖掘其在大学思政中的重要作用，并以显性与隐性相融的思想政治工作为突破口，对其进行重新建构；通过明确教育所构建的适当的平台，隐含着隐含的教学意向。首先，在学校文化建设中融入思想政治教育内容。在思想政治教育的目的上，把国家情怀、文化自信和共同体意识融入思想政治工作中来；在学校文化建设过程中，要充分发挥学校的德育功能，加强学校的德育工作。其次，要注意加强学校的德育工作。高校校园文化是高校德育工作的重要组成部分，加强高校大学生的德育意识是高校德育工作的重要组成部分。最后，通过校内刊物、校园广播、校园典礼等多种途径，对校园文化进行宣传和教育，让学生们认识和认识校园文化，抓住校园文化的育人要素。

结束语

高校思想政治教育创新是学校发展的必然趋势。思想政治教育的创新不仅可以帮助教师减轻教学管理压力，还可以使学生在大学期间树立正确的人生观、价值观和世界观。各学科教师需要共同努力，在教学过程中探索思想政治教材，将思想政治教育融入课程，在教学中提高学生的思想道德素质，使学生在养成良好行为习惯的同时，具备良好的思想道德素质，从而实现全面教育的教育目标。

参考文献：

- [1] 杨蕾，刘超. 新形势下高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J]. 湖北开放职业学院学报，2022，35（10）：91-92+95.
- [2] 夏永林，陈盼盼. 大数据背景下高校思想政治教育精准供给研究[J]. 西安电子科技大学学报：社会科学版，2022，32(01):130-135.
- [3] 李铭. 价值观培育、目标协同及动力支持三维度并行在高校思政教育改革层面的研究与实践[J]. 太原城市职业技术学院学报，2022（09）：163-166.
- [4] 张暄和. 互联网背景下高职院校学生教育管理现状及创新路径研究[J]. 科教导刊，2023(09):140-142.
- [5] 陈妍. 大数据视域下高校思想政治教育面临的问题及应对策略研究[J]. 开封教育学院学报，2019,39(09):216-217.