

让全体人民在共建共享发展中有更多获得感

李麒

(中共宁都县委党校, 江西 赣州 342800)

【摘要】 开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 必须是改革发展成果真正惠及十几亿人民的征程, 那么全面建设社会主义现代化国家, 共享是出发点和落脚点。中央关于制定“十四五”规划提出人民生活更加美好, 人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。可以说这是中国特色社会主义现代化国家的本质要求, 是我们党执政的核心理念与价值追求, 是推进社会主义现代化建设的基本原则, 也是我们制定和实施“十四五”规划的“指南针”。

【关键词】 人民; 共建共享; 获得感

开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 必须是改革发展成果真正惠及十几亿人民, 那么全面建设社会主义现代化国家, 共享是出发点和落脚点。中央关于制定“十四五”规划提出人民生活更加美好, 人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。可以说这是中国特色社会主义现代化国家的本质要求, 是我们党执政的核心理念与价值追求, 是推进社会主义现代化建设的基本原则, 也是我们制定和实施“十四五”规划的“指南针”。

一、让人民有更多获得感是党的执政根基

党的执政根基牢固与否, 关键在于能否赢得人民群众的支持。如果一个政党能够不断满足人民日益增长的美好生活需要, 解决他们的切身问题, 那么这个政党就能获得人民的拥护和忠诚。反之, 则会人心向背。

蒋介石作为一个政治人物检讨失去大陆原因, 全是政治原因, 没有一条是军事原因。他将共产党的优点概括为七: 一是组织严密; 二是纪律严厉; 三是精神紧张; 四是手段彻底; 五是军政公开; 六是办事调查; 七是主义第一。七条之后, 蒋介石又补写, “干部不准有私产”, 并把它作为中共最重

要的优点。这几条最后聚焦到“民心”。这是对蒋介石为什么失败, 共产党为什么胜利的总结。

永远同人民群众站在一起, 永远同人民群众心连心, 永远为人民群众谋利益, 坚持人民的主体地位, 充分调动人民的积极性, 让人民群众有更多的获得感, 始终是我们中国共产党立于不败之地的强大根基。

总的来说, 让人民有更多获得感是党巩固执政地位、实现长期执政目标的关键所在。这要求党始终坚持以人民为中心的发展思想, 不断推动经济社会发展和深化改革开放, 确保人民在国家和社会发展中享有更多的实际利益和参与权。

二、人民群众的获得感写在脸上、烙在心中, 是评价党的执政水平和执政成效的标尺。

党的执政水平和执政成效的标尺, 即是通过人民的获得感来体现的。如果人民群众的生活水平不断提高, 社会稳定和谐, 个人权益得到有效保护, 那么这通常被视为党的执政是成功的。相反, 如果人民普遍感到不满, 生活质量下降, 社会矛盾加剧, 这表明党的执政可能存在问题, 需要改进。

在新民主主义革命时期, 我们党靠“打土豪, 分田地”, 给劳苦大众以利益上的获得感, 唤起

工农千百万，在党的坚强领导下实现了民族独立、人民解放。在社会主义革命和建设时期，我们党组织人民进行大规模的土地改革，制定和实施《中华人民共和国宪法》，让人民群众在经济利益和政治利益上都有前所未有的获得感，从而极大地激发了亿万人民推进社会主义革命和建设事业的巨大热情。改革开放以来，我们党尊重人民群众的首创精神，始终坚持发展依靠人民、发展为了人民、发展成果由人民共享，沉甸甸的获得感使人民群众坚定了对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央自觉把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，在惠民生、促公正的工作中，一件事情接着一件事情办、一年接着一年干，锲而不舍向前走，人民群众的获得感、尊严感、幸福感不断增强，从而大大提升了对共同理想信念的认同度，坚定了对实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，使党的执政根基坚如磐石。

因此，人民群众的获得感成为评价党的工作是否贴近群众、服务群众、赢得群众信任和支持的重要指标。这也体现了中国共产党的群众路线原则，即一切从实际出发，坚持人民主体地位，不断满足人民日益增长的美好生活需要，努力实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。

三、获得感是人民对获得的内心感受与期盼

进入新时代以来，习近平总书记在不同场合的重要讲话中多次强调要增强人民群众的获得感，并在十九大报告中，将获得感置于幸福感、安全感之前，提出“使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续”。何为“获得感”，这是一种感受，是人民群众共享改革成果的幸福。这三个字，我们可以深切的体会到总书记对人民群众浓浓的关怀和对人民群众物质、生活水平提高的殷切期盼。

人们追求利益，首先会追求物质利益，只有让我们的老百姓充分的享受到改革的红利，才能不断提升人民群众的“获得感”。随着经济的发展、社会的进步，人们的生活水平大幅度提高，人民群众在吃饱穿暖的基本要求得到满足后又提出了更高水平的要求，他们希望能够得到精神生活的满足，他们希望能够得到尊严、活得体面。比如：加大教育建设的投入力度，提升教育软硬件水平，从家庭到学校、从学生到老师，增强人文化的获得感；针对当前人民关注的食品药品的安全问题，加大监管力度，严格把住食品药品的流通关，切实卡住乱象的源头；不断探索养老的新模式等等。

但当人们基本的物质利益得到一定程度满足之后，就希望有更多更高层次的获得感。随着改革开放的不断深化与党的惠民政策的不断实施，人民群众对自身利益与获得感的追求是多样化的、动态的、升华的。这种需求与满足需求、获得与满足获得的双向互动，成为不断推动着我国社会文明进步的巨大动力。

四、把人民有更多获得感的诉求落到实处

让人民群众在共建共享中有更多获得感，是坚持以人民为中心发展思想的重要体现，是树立和贯彻创新、协调、开放、绿色、共享发展理念的出发点和落脚点。各级党委、政府和广大党员干部要把人民群众有更多获得感的诉求倾听好、理解好、落实好。通过党员带动群众、党组织带动社会组织、单位带动整体工作，强服务、创一流，不断激发党组织和党员内生动力。同时，通过党员向党组织作出承诺、党组织向广大群众作出承诺、单位向全体党员群众作出承诺，把党员承诺践诺和志愿服务与保障经济社会发展工作有效结合，确保承诺践诺和志愿服务活动全域铺开、有序开展。如，组织党员积极走出家门，走进社区、村，深入群众、听取民意，有效发挥党员先锋模范作用，做好服务群众工作；开展抓党建促脱贫志愿服务

行动，为山区农村 打造党建工作室，捐赠图书等。

让人民群众在“做大蛋糕、分好蛋糕”中有更多获得感。要按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求，引导和激励大众创业万众创新，释放新需求、创造新供给、增加新动力，在不断做大“蛋糕”的同时分好“蛋糕”，使人民群众的钱袋子日益鼓起来。

让人民在持续释放改革红利中有更多获得感。全面深化改革，就是要进一步突破影响经济社会发展的“中梗阻”，使生产要素的活力得到极大迸发，从而带来巨大红利。要坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，科学统筹各项改革任务，推出一批能叫得响、立得住、群众认可的硬招实招，把改革方案的含金量充分展示出来。

让人民群众在维护社会公平正义中有更多获得感。公平正义是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求，是社会主义核心价值观的重要内容，是全面建成小康社会的目标底色。在制定和实施“十四五”规划时，我们必须着眼创造更加公平正义的社会环境，不断克服各种人为因素造成的有违公平正义的现象，坚决维护人民平等参与、平等发展、平等享有的权利。督促基层党组织围绕服务大局、服务群众、为群众办实事好事等内容，常态化开展党员承诺践诺活动，通过公开栏、公示书、网络等形式公开承诺内容，自觉接受群众监督，以实际行动树立党员良好形象，并要求基层党组织负责人带头进行公开承诺。同时，将开展承诺践诺、志愿服务活动纳入主题教育学习教育任务清单，形成常态，确保活动持续推进、力度不减。如，教育系统可探索建立党员志愿服务制度，成立困难青少年“微心愿”志愿服务队，组织党员教师定期开展青少年“阳光心灵”心理辅导、入户助教、走访慰问等志愿服务；农村、社区可组织开展“红色先锋”志愿服务进社区行动，引导党员干部主动投身“两会”站岗值勤、

定期参加环境清洁等志愿服务；邮政系统可组织党员深入部队，坚持为军人提供上门收军包服务，并开展党员进社区服务活动，让居民能在家门口办理预订报刊、杂志业务，把“人民邮政为人民”的服务宗旨真正落到实处。

让人民群众在补齐社会短板中有更多获得感。当前，很多领域还存在许多明显短板。我们必须全力做好补齐短板这篇大文章，普遍增进民生福祉。

当然，以人民为中心建设服务型政府，离不开人民群众的广泛参与。我国服务型政府建设始终注重扩大公民参与范围、深化公民参与程度、优化公民参与效果，并建立起一整套公民参与治理的体制机制，确保在行政决策中充分反映人民群众利益诉求并广泛汇集民智，在行政实践中不断满足人民群众多样化的需要。各级政府还建立起防止公权滥用的民主监督机制、行政问责机制以及体现公众意志的绩效评估机制等，不断提高广大人民群众的参与程度。

人人参与，人人尽力，人人享有。在推进美丽中国建设，维护社会和谐稳定……每个人既是参与者，也是受益者。全面建设社会主义现代化国家，必须是改革发展成果真正惠及十几亿人民，必须是全民共享的成果。共建才能共享，共建的过程也是共享的过程。要充分发扬民主，广泛汇聚民智，最大激发民力，使人民群众在共建共享发展中有更多获得感。

参考文献：

[1] 丁敏，李包庚.论习近平人民幸福观的核心要义与时代价值[J].河海大学学报（哲学社会科学版）.2022,24(1).

作者简介：李麒（1985—），女，江西宁都人，办公室主任，讲师，研究方向：中共党史、习近平生态文明思想、红色现场教学。