

新时期研究生培养模式创新研究——以 D 高校为例

万珍珠 王清波 毛明志

(中国地质大学<武汉>数学与物理学院, 湖北 武汉 430074)

【摘要】近年来,我国已进入高等教育大众化阶段,规模逐年扩大,研究生比例持续提高。在新时期的社会背景下,搞好高校研究生的管理工作逐渐演变为增强我国科技软实力、建设创新型国家的首要任务之一。但随着研究生的规模不断扩大,高校在对研究生的培养管理方面也暴露出诸多的问题。本文选取 D 高校作为研究对象,通过问卷与采访的方式,从高校管理人员、高校导师方面以及研究生自身方面三个角度分析 D 高校研究生培养管理模式的现状与问题,并有针对性地提出对策建议,旨在为高校研究生培养管理的发展提供参考。

【关键词】高校;研究生;培养管理

一、引言

我们国家近年来研究生教育规模不断扩大,社会对人才的需求标准越来越高,研究生教育发展的重点是如何提高研究生教育质量。为提升研究生个体的科研能力及未来对社会的适应能力,急需创新研究生教育管理模式。本文选取 D 高校为例,对其研究生培养管理现状进行调查分析,找出研究生培养管理问题产生的深层次原因,并提出解决研究生培养管理问题的对策建议。借此基础上引起管理者对研究生培养管理的重视和共鸣,重新审视和反思研究生培养管理,为今后研究生培养管理的发展提供一些借鉴和帮助,提高研究生培养管理在实施过程中的可操作性和有效性,为研究生教育创造一个良好的培养管理环境。同时也对我国培养创新型人才、促进我国科研事业的发展具有重要意义。

二、新时代高校研究生的基本特征剖析

(一) 研究生普遍拥有较强的独立性

因为年龄阶段本身存在着较大差异性,所以高校研究生管理和专科、本科等的管理工作具有一定的差异性,有着其本身的特性。一方面,高校研究生个体的探究学习拥有属于自身的特点及方向性,尤其是进入课题研究环节之后,通常学生会各自独立进行实践和探索,他们的学习、生活场所均较为分散,即使是同一个寝室、同一个班级的学生一般也很难在学习和生活方面达成一致、齐头并进。

另一方面,因为年龄方面的原因,研究生的独立意识越发凸显,并且其个性化程度越来越高。上述这些内容均反映了当前高校研究生的自我意识越发鲜明,这就导致他们的组织、团体方面的思想与意识均十分淡薄。

(二) 研究生生源构成较为复杂

通常情况下,高校在招收研究生时相较于本专科等具有更开放性的基本特征,使得研究生在社会阅历、生活习性、个人经验等一系列方面存在着巨大差异,他们的年龄跨度一般也比较大。在高校研究生的生源当中,有应届考入的,也有往届考入的;有该专业直接考入的,也有非本专业考入的;有已婚的,也有单身的。上述各类情况均会提升高校研究生管理工作复杂性、困难度,并且会使师生之间、学生个体间的沟通障碍进一步加大。

三、D 高校研究生培养管理模式的现状与问题

为了更好地了解研究生培养管理的现状,更深层次地分析这些现状出现的原因,从而提出有针对性和可行性的建议,本文是从研究生管理人员、研究生导师和研究生三个角度出发,通过问卷调查的方式来对 D 高校硕士研究生培养管理的模式进行探讨。结合科学性原则,本文共发放问卷 500 份,回收 480 份,有效问卷 450 份。同时抽取了研究生管理人员 10 名、研究生导师 10 名进行详细访谈。通过对问卷的收集、分析,以及详细的访谈,目前 D 高校硕士研究生培养管理存在的主要问题体现在以

下几个方面。

（一）管理人员管理方面存在的问题

1. 管理人员片面重视论文发表

表 3-1 研究生对奖学金制度以及评定办法的满意度调查表

选项	非常满意	比较满意	不太满意	很不满意
概率(%)	15	32	26	27

表 3-2 研究生各项申请评定的主要依据调查表

项目 / 选项 (%)	发表论文	学习成绩	考证情况	其他
评奖学金	91	5	3	1
评优生	80	12	4	4
评优干	82	14	3	1

在研究生期间，管理人员与研究生的学习、生活息息相关。由于当前研究生教育大环境下高校对研究生论文成果的重视，使得管理人员在研究生培养管理中片面重视研究生的论文发表情况，而忽视了研究生多方面的发展。如表 3-1 所示，只有 47% 的研究生真正对当前的研究生奖学金制度以及评定办法满意，还有 27% 的研究生对此很不满意。从表 3-2 中也可以明显看出管理人员在研究生培养管理中片面重视研究生的论文发表情况的严重性，从而忽视了研究生的多方面发展。

2. 班主任在管理中缺位

表 3-3 研究生与班主任交流沟通的频率调查表

选项	一周一次	两周一次	一月一次	一学期一次	从来没有
概率 (%)	2	5	10	40	43

表 3-4 班级内班主任组织的班级活动情况调查表

选项	多	较多	一般	较少	少	从来没有
概率 (%)	2	5	7	9	13	64

随着研究生教育中导师负责制的出现，班主任把大部分对研究生的管理工作推给了导师，致使班主任一职形同虚设，班主任在研究生班级管理中的管理职能缺位。大部分研究生反映，班主任也就开学第一天选班委会见一次，其他时候就没怎么联系。

从表 3-3 也可以看出，研究生与班主任交流沟通的频率很低，甚至有 43% 的研究生从来没有与班主任交流沟通。从表 3-4 可知，每学期班主任组织班级活动的次数极少，还有 64% 的研究生从未参与过班主任组织的班集体活动，可以看出班主任在班级管理中的管理职能缺位。

（二）导师管理方面存在的问题

导师制的推行让学校更加强调导师在研究生培养管理方面的责任，致使研究生导师的任务增多，工作量加大。调查中也有部分研究生反映道，导师除了关注他们的学术情况外，平时一般不管他们，属于被放养的类型。这些都说明导师对研究生的学术是非常重视的，但导师在研究生培养管理中不仅要做好学术指导工作，还要做好研究生的管理工作。由于研究生的连年扩招，导师所带研究生队伍逐年扩大，而学校对导师管理工作的考核以及对研究生的各项考察往往都是侧重研究生的科研情况，种种情况导致导师在研究生培养管理中常常偏重学术而忽视了管理。

（三）研究生自身方面存在的问题

1. 研究生自主组织的班级活动偏少

表 3-5 研究生自主组织的班级活动情况调查表

项目 / 选项 (%)	多	较多	一般	较少	少	从来没有
自主组织班级活动次数	2	3	3	6	14	72
主动参与班级活动次数	3	7	29	12	8	41

从表 3-5 可以看出，研究生自主组织的班级活动偏少。只有 5% 的研究生所在班级自主组织的活动多，3% 的研究生班级自主组织的活动次数一般，14% 的研究生班级自主组织的活动少，比较惊人的是超过大半的研究生所在的班级从来没有自主组织的班级活动，研究生参与自主组织的班级活动的次数也少。

2. 研究生参与班集体管理的积极性不足

表 3-6 研究生对花时间参与班集体管理工作态度的情况调查表

选项	非常乐意	有需要可以参加	不愿意	非常讨厌
概率 (%)	10	26	49	15

研究生自主管理能发挥多大的管理作用主要还是取决于研究生自身的意愿。如上表所示,在问及研究生“您对花时间参与班集体管理工作的态度”时,只有10%的研究生表示非常乐意,有26%的研究生属于潜力股,可以激发他们的积极性。但还有部分研究生不愿意花时间在班集体管理工作上,甚至还有15%的研究生非常讨厌花时间在班集体管理工作上。由此可知,在研究生自主管理中,研究生参与班集体管理的积极性不足。

四、D 高校研究生培养管理问题的原因分析

(一) 研究生大规模扩招导致培养管理困难

自2003年研究生扩招以来,研究生数量逐年增长。如图4-1所示,最近六年我国研究生招生数量每年都在持续上涨中,2020年的同比增长率高达20.74%,这是同比增长率的分界线,之后,每年的同比增长率都在6%上下波动着。

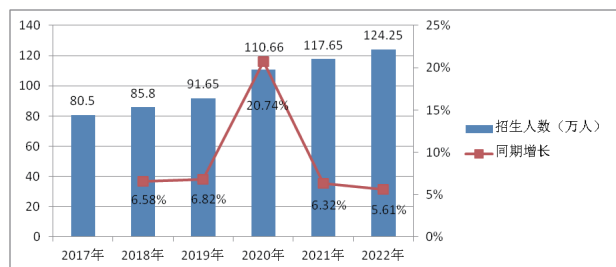


图 4-1 2017-2022 年我国研究生招生人数情况一览表

况一览表

(二) 管理人员中普遍缺乏专职班主任

表 4-1 研究生专职班主任情况调查表

选项	是	否
概率 (%)	15	85

如上表所示,在对研究生进行的调查中,只有15%的研究生班级设有专职班主任来进行班级管理,高达85%的研究生班级的班主任是“兼职”班主任。由此可知,D高校的管理人员中普遍缺乏专职班主任。随着研究生教育规模的不断扩大,研究生生源结构变得复杂多样,这种情况下,班主任对班级进行的管理就尤为重要。现在的研究生班主任都有主职工作,班主任把研究生的管理工作都推给导师,导师的管理工作量急剧增多,也没有足够的时间和精力来对研究生进行管理,从而致使研究生培养管理效果差。

(三) 研究生培养管理制度不完善

研究生培养管理制度不完善严重影响了管理的实施。首先,地方高校研究生的录取标准参差不齐。据调查了解,在D高校全日制硕士研究生中,有41.5%研究生是跨专业录取的,这部分研究生中还有一部分研究生的专业跨度较大,比如商学院的跨考到教育学院,管理专业的跨考到法学专业。其次,研究生培养管理制度中的激励与约束机制不健全。培养管理制度中有约束机制才能保障管理的顺利进行,有些高校的管理人员缺乏内部约束机制,严重的内控不足会反过来加重研究生培养管理制度的不完善,形成恶性循环。

五、高校研究生培养管理对策建议

(一) 建设专业化和专职化的管理人员队伍

一是加强管理人员队伍的专业化和职业化建设,加强系统理论和科学实践的学习,积极参加学校安排的各种所需的专业培训,通过严格的专业学习和培训,进一步掌握和巩固所学的专业基础知识,让自己达到岗位所需的职业资格标准和要求。二是给研究生班级设立专职班主任一职。研究生专职班主任的设立,既可以让班主任有大量的时间和精力来对研究生进行专门的管理,又可以减轻导师的管理工作,进而提高研究生培养管理质量。研究生班主任要树立自己的理念,明确自己的职责,根据D高校研究生培养管理制度,严格要求自己 and 研究生,加强研究生的日常管理。对于研究生的意见和要求、导师的建议、教师的反馈等信息,要及时向有关领导反映,以求尽快解决问题,让班主任充分发挥其在管理工作的连接作用。

(二) 健全研究生培养管理制度

健全研究生培养管理制度有利于研究生培养管理各项工作的顺利开展。首先,在严格遵循国家统一录取的标准下,应严格审核考生的基础知识和专业能力,摒弃以往来者不拒的选拔方式,注重研究生的生源质量。在研究生培养方面,高校可与其他高校联合培养、协同创新等形成规范的制度。其次,完善研究生培养管理中相应的激励与约束机制。在管理过程中,高校须重视对管理人员的激励,了解管理人员的所需,通过物质或精神激励的方式,来激发管理人员的工作热情、积极性和创造性。再次,

健全地方高校研究生淘汰机制。D 高校研究生淘汰机制应包括硬性淘汰机制和软性淘汰机制。硬性淘汰机制包括研究生毕业论文长期达不到要求的学术性淘汰和研究生严重违规违纪的违规性淘汰。软性淘汰机制包括研究生专业学习能力低以及基础薄弱的专业性淘汰和研究生所学专业社会需求小或不被社会需要的应用性淘汰。

（三）强化导师在研究生培养管理中的作用

优秀研究生的培养是离不开导师的科学管理的。要强化导师在研究生培养管理中的管理作用，提高研究生的培养质量，可以从以下几个方面入手。一是高校对导师进行系统的培训。导师对研究生进行管理应注重规则，应该有所“为”，有所不“为”。比如给不同专业的研究生开列必读书目，培养学生的自学能力。对基础比较差的或者是跨专业考取的研究生，研究生第一，二学期要重点加强对研究生的管理，强调基础知识的学习。导师还应给研究生学习规划指导设立一些阶段性目标，并定期进行沟通交流。高校还应该在导师队伍的培训以及考核评比中积极应对导师队伍整体素质高低的问题，通过激励手段，让导师队伍整体素质得到较高的提升。

（四）加强研究生班级的建设和管理

首先，健全研究生班级管理机制。班级管理工作的实施离不开制度规范的约束，建立健全的班级管理机制有利于更规范、更有效地进行班级管理。其次，积极开展班集体活动、增强研究生集体观念。由研究生班主任带头、班委会负责，定期组织一些有意义的班级活动是十分必要，如各类班级竞赛，一些有意义的旅游以及课外活动等。最后，做好班干部的选举。班干部是支撑起研究生班级的顶梁柱，需要对研究生班级内方方面面的事情进行管理，因此，做好班干部的选举是非常重要的。只有选出合适的班干部，利用班干部自身的优势，让班干部各司其职，充分发挥班干部的潜能，做最有利于班集体的事情，才能充分发挥班干部在班级建设和管理中的作用。

（五）提高研究生自主管理的参与度

首先，营造研究生良好的自主管理环境。学生自主管理规定的建立，让研究生在参与管理时有

法可依，能保障研究生的权益，最大限度发挥出研究生自主管理的作用，也为研究生自主管理创造了良好的环境。其次，增强研究生自主管理的动机和能力。在班级管理中，研究生班主任可以增加研究生在学习自主管理的机会，让研究生习惯自己做主，从而激发研究生自主管理的兴趣。另外，二级学院可组建研究生会，增强研究生的主人翁意识。在校研究生院与二级院系的共同配合下，重点关注研究生的成长需求，充分发挥二级学院的资源配置作用，发挥研究生工作管理人员与导师作用，提高研究生管理效率，提升研究生培养质量。

综上所述，研究生管理工作是一项较复杂的系统工程，在实际的管理环节中不仅需要管理人员的悉心指导、管理约束，更需要细致聆听学生个体的心声，真正关心学生所需。在今后此方面的工作过程中，相关单位及人员应当共同努力为研究生营造一个宽松、舒适的学习与生活环境，并且根据新时期新形势的变化，不断革新管理模式、充分调动一切积极因素，为研究生管理工作有效性的提升提供有力保障。

参考文献：

- [1] 陈守书. 新时代研究生管理育人工作的再认识 [J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2021 (5): 103-105.
- [2] 丁晓丽, 李凯. 我国统筹全日制和非全日制研究生管理政策评析 [J]. 扬州大学学报, 2023 (6): 85-87.
- [3] 刘翠. 基于新公共服务理论视角下新型研究生管理模式研究 [J]. 福建开放大学学报, 2023 (2): 112-114.
- [4] 崔延强, 周宇. 办好人民满意的研究生教育的实践路径探析 [J]. 大学教育科学, 2023 (9): 66-68.
- [5] 仇苗苗, 姚志友. 系统思维视域下高校研究生教育治理体系的认识与思考 [J]. 学位与研究生教育, 2023 (8): 136-138.
- [6] 周磊, 姜洋等. 提升科研院所硕士研究生教育质量的方法 [J]. 黑龙江科学, 2023 (8): 91-93.