

浅谈党建对高校思政课建设的引领作用

张旭坤

(银川能源学院, 宁夏 银川 750000)

【摘要】新时代下, 高校思政课堂要立足于党建, 依据党建工作设计思政教学, 将党的新理论、新思想、新政策、新成就贯穿于高校思政课, 充分发挥党的政治核心作用在高校思政体系中的育人作用, 让学生深刻感悟党的引导作用, 促使学生在思政课堂中学深悟透、真信笃行, 践行社会主义核心价值观。基于此, 本文分析了党建与思政教育的内在联系, 着重探究了党建对高校思政课的建设的引领作用, 并提出了高校思政课的建设策略, 旨在为高校思政课建设提供借鉴价值。

【关键词】党建; 高校思政课; 引领作用

引言:

高校思政教学以立德树人为主要教学目标, 培养学生的政治素养和思想道德内涵, 激发其社会责任感和使命感, 为社会主义现代化建设添砖加瓦。高校在党建引领下建设思政课堂, 可以提升思政课的教学质量和教学价值, 确保思政教学内容得到充分展现, 切实增强学生的思想内涵, 完成高校育人目标, 为国家培养高质量人才。

一、党建与高校思政教育的内在联系

党建工作是推动思想层面全方位发展的核心力量^[1]。高校在党建引领下积极建设思政教育体系, 是各高校顺应时代发展的要求, 既能进行思政教师的师德师风建设, 又能保证党和国家的方针政策及思想理论及时准确地传达, 又能切实增强高校学子的思想内涵。党建工作是确保高效思政教育顺利开展的坚实力量, 是思政课堂内容的主要来源, 是落实立德树人教育目标的基础条件。

目前, 高校党建工作目的与高校思政教育目标相一致, 使党建与思政教育具有一定的内在联系^[2]。高校党建工作目的是切实提高党员的思想水平, 使党员满足社会现代化建设对人才的相关要求, 培养出新时代的党员工作者, 成为国家发展的奋进者、建设者、推进者, 成为社会主义建设的接班人。高校思政教育目标是确保每一位青年学生具有正确三观, 使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此, 高校党建与思政教育密不可分, 两者相辅相成、相互促进、相互影响。

一方面, 党建为思政教育提供基本保障。高校开展思政教育需要在党组织的策划和实施中进行, 组织内部严格的制度和规范可以确保思政教育的顺利

开展, 为其提供坚持保障。高校在开展党建工作时, 在一定程度上为思政课提供了大量的教学资源, 丰富思政课的教学内容, 并且通过学校活动拉近学生与思政课的距离, 激发了学生学习的主动性, 帮助思政教师设计高质量、高水平的思政课堂。另一方面, 思政教育确保党建工作的顺利开展。思政教育为党建工作提供丰富素材, 实现党建工作的长效有机发展。思政教育过程中, 学生可以接触到大量正向思想和观念, 深入了解党的发展历程、执政目标和相关理论政策, 从而拥护党的纲领, 增强对党和国家的认同感和归属感。思政教师在教学活动中, 通过多样化、多元化的教学内容和教学方式, 可以激发学生的爱国热情, 引导学生积极了解国家大事, 意识到青年人对国家发展的重要性, 在时代的洪流中披荆斩棘、奋勇向前, 不愧于祖国和人民, 实现党建工作的目标。最后, 党建工作与思政教育相互促进。党建工作理念可以指导思政教师开展思政活动, 党建的多项活动可以为思政教育提供事实依据, 发挥党的政治核心作用, 保证教育的针对性和时效性^[3]。思政教育可以培育出符合党建要求的党员和工作人员, 为其提供人力、物力等资源, 确保党建工作的可持续发展。

二、党建对高校思政课建设的引领作用

(一) 确保思政教育方向正确

高校党建工作通过全面落实党组织的思想建设, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻党的方针政策, 发挥理论与政策对师生的引领作用, 确保广大师生树立正确的学习、工作、生活思想。党建工作所传递的思想和理论都符合党和国家发展理念, 促使教师正确把握思政课的教学目标和方向, 将其渗透到思政课堂中^[4]。如此, 思政课使学生认

识到党的领导地位，增强对党和国家的忠诚度，认同社会主义核心价值观所阐述的思想，并积极践行，确保思政教育方向正确，培养出更多对党信任、对党忠诚的高质量人才，实现中国梦。

高校思政课存在重理论轻实践的现象，没有将理论知识与学生实际生活形成有机融合，知识与学生之间存在一定的壁垒和藩篱，不利于学生对知识的深入理解和感知。党建工作中开展的多种活动为教学提供丰富实践类型，教师可将其运用于思政教学中，使其更加贴近学生实际，实现针对性、有效性、精准性教学。党建工作改变以往的思政教育方式，促进了思政课堂的创新和发展，更加符合高校学习的学习要求，打破了应试教育的禁锢，为思政教育指明了正确方向。

（二）提高思政课堂教学质量

思政课程是高校思政教育体系中最为重要的一个环节，为高校学子提供丰富的理论知识和实践活动，使其成为高素质人才。因此，思政教育极为重要，高校需要充分发挥思政教育作用，保证学生思想本质与党和国家的思想本质相一致。高校基于党建工作建设思政课堂可以为学生提供高水平的思政课堂，提高思政课堂教学质量。

党建工作的开展，可以加强党对学校的全面领导，确保高校的发展方向正确，且为思政教育提供坚实基础，严格管理思政教育，确保思政教育的顺利开展。党建引领作为高校思政课堂建设的理论来源，是思政教师进行教育设计的主要根据，党建内容渗透到思政课堂，可以确保思政教学目的、教学标准、教学效果全面落实。在党建引领下设计思政课堂，提高学校、教师和学生对思政课堂的专注度和重视程度，学校重视思政课堂的开展，教师进行设计思政课堂教学策略，学生集中注意力认真听讲，三方合力保证思政课堂教学质量，提高教学效率，确保高校学习思想的正确性，坚定正确的政治立场。

（三）满足高校思政教育目标

立德树人作为高校核心育人理念，不只是高校设计教育教学的主要内容，还是高校思政教育的根本目标。大学生是国家进步和发展的主要推进者和建设者，必须具有正确的思想观念，积极投身于社会主义现代化建设中，书写时代华章。因此，高校在加强思政课建设时，必须将立德树人理念思想政治工作贯穿于教育教学全过程^[5]。

高校将党建工作融入思政课堂建设之中，教师依托党建理念设计思政课堂，开展思政教学活动，使用

党的政治思想凝心聚魂，可以保障思政课堂的严谨性、科学性、纯粹性，树立学生远大理想，坚定政治信念和信仰。同时，党建工作的引领作用，促使学生真正从内心深处信任、依赖党和国家，始终保持清醒正确的政治态度，满足于高校立德树人的教学要求，实现思政教育目标。

（四）培养德才兼备优秀人才

国家的发展离不开思想正确、技能高超、素养良好的高质量人才，高校教育既要重视学生的能力培养，还要重视学生的思想道德培养，向社会输送德才兼备的优秀人才。因此，高校必须推行德育与智育并重的教育教学理念，充分发挥思政课的育人作用，切实提高学生的思想道德素养。

党建引领下建设思政课堂，为高校思政课堂明确了育人方向和育人要求，从而倒逼思政课堂不断优化调整教学方式方法，始终坚持党的教育理念和相关政策，防止思政教育流于表面，真正下功夫培养学生的思想观念和道德素养，培养的德才兼备的高要求人才，满足国家发展和社会主义建设的要求。高校将党建工作作为建设思政课堂的核心，对思政教育体系进行深入改革，确保思政教育符合党的政治理念和党建思想，为思政教师培养学生政治素养提供组织观念和政策的支持，促使思政教育真正符合国家教育要求，培养堪当时代大任、认同党组织的高水平人才。

三、党建引领下高校思政课的建设策略

（一）强化党建引领，构建育人体系

高校是学生校园学习的最后一站，承担着培养学生正确政治素养的重任，必须紧跟时代发展步伐，构建出符合社会需求和国家要求的思政教育体系，加强育人实质。高校在建设思政课堂时，要重视党建引领作用，实现思政教育与党建工作的有机结合，在思政课堂中彰显党的方针政策、思想理论和新成就，引导学生深入理解感知中国特色社会主义思想、党为人民服务的宗旨以及党领导下的国家发展，促使学生对党和国家的认同感。同时，思政教育要求学生政治观念和发展目标与国家发展建设相一致，推动党建工作的可持续发展。

党建引领下的思政教育，要保证党的主要领导地位，构建科学合理的育人方针。高校要为党建工作和思政教育搭桥牵线，实现两者的有机融合。对此，高校可发挥党组织和党员的作用，积极扩展思政课堂的教育渠道，将党建工作渗透思政课堂，确保思政课堂的顺利进行，完成教育目标。思政课堂要激发学

生对党组织的认同感,提高学生加入党组织的积极性,坚定政治理念,拥护党的领导。在党建引领中,要采取多种方法使学生意识和认识到党的领导地位,为思政课堂融入党建知识提供坚实基础。

(二) 优化教学设计,发挥思政作用

高校思政课堂要想实现教育目标,提高教学效率,就必须在党建引领下不断优化调整教学设计,落实思政教育理念,实现高质量、高水平的思政教学,引导学生树立正确的三观和政治素养。

思政教师进行教学设计之前,要全面了解学生学情,针对性地选择教学内容和教学方式,并在这一过程中不断进行优化和调整,确保教学设计的科学性、合理性。在备课中,教师要积极搜集、挖掘、整合思政元素,并将思政元素与党建工作充分融合,在课堂中自然而然地向学生讲解相关知识,为学生的课堂学习提供资源支撑。同时,思政教师要重点关注对课堂导入的设计,将党建工作融入导入之中,激发学生的学习兴趣,确保思政课堂的高效进行。教师进行教学设计时,要结合党建工作和思政价值进行教学方式的创新,通过案例教学法、实践教学法、互动式教学法、思考探究教学法等多样的教学方法,发挥学生的主观能动性,促使学生积极参与到思政课堂之中,让理论知识活起来、生动起来,把枯燥的思想观念讲鲜活,把高深的理论讲彻底,保证思政课堂的教学效果。

(三) 开展专业培训,提升思政能力

思政教师作为思政课堂的引导者和建设者,要秉持躬耕态度,树立终身学历的理念,在书本中学习,在实践中学习,在培训中学习,在自己的知识理论和教学思维跟得上学生对思政课堂的需要。

高校也要重视思政教师的学习和发展,在培训和学习中提升教师的思政教学能力。高校可结合教师情况开展专业技能的培训,将党建工作内容融入培训之中,帮助教师构建完善的思政教育体系,更加深入了解和感知思政教学内容,设计优质的思政课堂,同时可以促使教师掌握党建知识,并将其积极应用于思政课堂之中,保证思政课教育方向正确。其次,高校要采取多种方法丰富教师的理论知识,提高教师的政治觉悟,发挥教师对学生思想政治的引导作用,以党建为基础设计思政课堂,充分发挥党建对思政教育的引领作用。最后,高校要提升教师的教学能力,利用老带新、结对子的方式,提高年轻教师的教学水平,并开展进班听课活动,教师之间相互沟通、相互学习、相互指导,为学生提供优质思政课堂,加强学

生对思政知识的理解与掌握。

(四) 完善评价体系,增强教学效果

教学评价是形成高质量、高效率、高水平课堂的主要途径,通过教学评价教师可以知晓学生学习情况和教学效果,进而优化教学设计。因此,高校应完善教育教学评价体系,对思政课堂进行多元化的评价,确保思政教育符合社会和国家要求,达到预期标准。

高校建设评价体系时,要重视党建引领在思政课堂建设中的作用,以党建为核心健全评价体系,为思政课的建设提出一定的要求,倒逼高校推进思政教育的改革与创新,在思政课堂中渗透党建内容,确保思政育人目标的顺利完成。同时,高校要完善思政课堂的评价体系,在评价体系中加入合适的党建评价内容,切实增强对学生的政治教育,保证教学效果,为思政教育的后续发展夯实基础。

四、结束语

综上所述,党建在高校思政课建设中发挥重要引领作用,可为思政课提供正确方向,提高思政教学质量,满足高校思政教育目标等。为此,高校要重视党建引领在建设思政教育中的作用,积极探究党建与思政教育的有机融合,在思政课中强化党建引领,优化调整思政课的教学设计,提升思政教师专业能力,完善教育评价体系,发挥高校思政教育的育人作用。

参考文献:

- [1] 韩平. 党建引领下的思政教学设计与实施研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40 (04): 1-3.
- [2] 闫赫. 高校党建引领思政工作融合机制建设探讨[J]. 成才之路, 2024 (06): 33-36.
- [3] 陈昊, 庄伟航, 高炳超, 孔娜娜. 引领、融合与链接: 高校“党建+课程思政”建设路径探索——以H高校为例[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2023, 24 (04): 116-121.
- [4] 姜和新. 浅谈党建对思政课建设的引领作用[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2022 (04): 183-186.
- [5] 贾鑫. 新时代党建引领下高校全面推进课程思政建设[J]. 辽宁工程技术大学学报(社会科学版), 2022, 24 (03): 226-230.

作者简介:

张旭坤(1991.10-), 男, 汉族, 河北唐山人, 工作单位: 银川能源学院, 本科学历, 助教职称。研究方向: 思想政治教育。