

多元价值观视域下大学生社会责任意识培育

王洪坤

(黑龙江能源职业学院, 黑龙江 双鸭山 155100)

【摘要】当代大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,其社会责任意识水平的高低既关乎着个人的发展,也与国家未来的命运息息相关。因此,作为高校思想政治教育工作的重点内容,如何加强大学生社会责任意识培育,对于一个国家的发展而言至关重要。近年来,随着开放合作共赢与文明交流互鉴模式的打开,我国主流意识形态受到了多元文化的冲击,很多大学生出现了过分追求私利、社会责任意识淡薄等问题。鉴于此,高校要在培养学生多元价值观的基础上,加强对其社会责任意识的培育。

【关键词】多元价值观;大学生;社会责任意识;培育

社会责任是指每一位社会成员都应对国家、社会及他人承担一定的义务与担当。社会责任意识是公民的世界观、价值观、人生观在社会中的具体体现,是在实践过程中逐渐形成的一种意识形态。当代大学生是国家的希望和民族的未来,肩负着时代赋予的重要使命,其个人的理想追求与党和国家事业是相互融合的,需要为实现中华民族伟大复兴作出贡献。在多元价值观的猛烈冲击下,很多大学生被错误的思潮所影响,将个人利益放在首位,且过于追求安逸,社会责任意识不足。因此,有必要加强对多元价值观视域下大学生社会责任意识培育的研究,促使大学生能够更好地成长成才,推动社会的健康发展。

一、培育大学生社会责任意识的重要性

(一)有利于改善高校思想政治教育工作

高校是培养大学生正确价值观的关键场所,通过改进思想政治教育工作,创新教育内容和形式等诸多方面,帮助大学生重新塑造理想信念,使其能够对个人与国家、社会的关系形成正确的认知,并能在个人利益与集体利益出现冲突时作出妥善处理。高校思想政治教育工作者要将教学过程打造得更加生动形象,将枯燥的案例讲解变得趣味化,这样才能吸引学生主动参与到对科学文化知识的学习中,从而能够不断完善自身的能力素养,树立更加崇高的理想信念,最终成长为一名优秀的大学生^[1]。

(二)有助于当代大学生实现全面发展

当今社会对大学生德、智、体、美、劳等各方面的发展有着极高的要求。大学生只有不断提高自身的专业素养和品德修养,才能适应时代和社会的进步与

发展。其中,品德修养属于社会责任意识培育的重要组成部分,而大学生也只有具备了较强的社会责任意识,才能真正认清自身的优势和不足,对社会问题和现象做出正确的评价,为弥补自身素质的缺陷做出努力,并能坚定自己的人生信条,积极响应党和国家的号召,自觉履行社会使命,主动投入到社会主义现代化建设中,最终将自己的人生价值发挥到极致。

二、多元价值观视域下大学生社会责任意识培育的现状

(一)理性平和的社会心态遭到破坏

随着我国经济的持续发展,以及社会结构和利益格局的不断变化,社会阶层分化现象越来越显著,认知和价值取向方面的群体差异也日益加大,由此产生了各种各样的观念体系和行为模式,这在网络场域中的呈现更加明显,大学生的社会责任意识逐渐被焦虑情绪和躺平心态所侵蚀。为了在激烈的竞争环境中获得一席之地,大部分人只能将精力消耗在与他人的对比上,将个人得失放于首位,无法将目光放得更加长远,导致在高度同质化竞争中无法获得成功,由此产生更多的挫败感和失落感,如果无法在短时间内摆脱这种消极情绪,人的社会心态将会愈发消极,社会信任与人际支持也变得越来越弱^[2]。

成绩、升学及就业是大学生面对的最大压力,在激烈的竞争中,大学生只能将自己的注意力放在这几个方面,而忽视了对其他事物的关注,过于注重得失和结果,就会积攒大量的负面情绪,社会心态也会受到全面影响,高校在组织校园文化活动时也以物质和学分作为吸引学生参与的手段,不良校园风气得以形成,大学生也愈加浮躁功利。大学生

长时间受功利化导向的影响,将难以形成积极的价值观。此外,在大学生群体中盛行一种“佛系”的价值观,这种观念在很大程度上弱化了家庭与社会责任,而过度强调自我,将个人利益放在了首位。这实际上是一种逃避心理和散漫的生活态度。对当今时代的发展而言,这一观念的盛行加速了社会核心价值观的崩塌速度,社会进步将遭受阻碍。大学生凡是以追求自身利益或精神需求为主的选择,都带有明显的利己倾向,不仅破坏了理性平和的社会心态,还淡化了公民需要尽到的社会责任,大学生对外界也更加冷漠或抗拒^[3]。

(二) 产生社会主义信仰危机

自改革开放以来,我国的社会面貌在不断发生着变化,人民生活水平显著提高,精神世界更加丰富。在经济全球化发展的态势下,各个国家的意识思想在相互交流中不断交融碰撞,多元文化体系就此形成。但是无论何种事物都具有两面性,以新自由主义思潮为主的西方文化在我国的广泛传播,对我国本土文化带来了巨大的冲击,这为大学生社会责任意识的培育造成了阻碍,社会主义信仰危机产生。大学生的国家民族意识被这些资本主义价值思想所削弱,将关注力更多地放在了自我价值的实现上,忽视了自身需要肩负的国家民族使命,导致个人主义、功利主义愈发显著,在价值判断和选择上也变得更为粗暴、简单。

(三) 网络信息良莠不齐

在信息化时代,网络信息技术发展迅速,为人们的生活和学习带来了极大的便利,但同时也在无形之中影响着对大学生社会责任意识培育工作的开展。网络环境具有开放性、虚拟性和共享性的特征,良莠不齐的网络信息不断充斥在正处于价值观形成时期的大学生之中,一旦无法做出准确、科学的判别,自制力较差的大学生将会沉溺在虚实难辨的网络世界,而逐渐忽视了真实社会的存在。宝贵的大学时光也会被网络游戏和虚拟社交所浪费,学生自身的社会角色定位变得更加模糊,社会责任意识也难以明确^[4]。

三、多元价值观视域下大学生社会责任意识培育策略

(一) 在社会主义核心价值观引领下,坚定马克思主义立场

在多元价值观的影响下,大学生的价值观被各

种不良社会思潮所侵蚀,为了纠正大学生的错误思潮,规避意识形态风险,高校应大力传播主动承担社会责任的重要性,引导学生在社会主义核心价值体系的引领下,积极构建主流意识形态话语体系,并将各个时代出现的新元素融入进来。同时,通过借助重大事件和关键节点,可以让学生对社会责任内涵产生更加深刻地认识。在2020年抗击新冠肺炎疫情时,党中央决策果断和统揽全局,始终将人民的生命安全放在首位,这使得众多青年学生更加坚定了党的领导,也切实感受到了中国特色社会主义制度的突出优势。在这类重大事件中,社会责任被具象化地呈现了出来,一个个鲜明的事例,将我国所提倡的奉献精神和群体互助等价值观所传递,社会主义核心价值观在大学生内心的情感基础更加深厚。鉴于此,高校在开展思想政治教育时,务必要引进社会生活中的真实案例,让大学生清晰地看到我国的历史地位,加大马克思主义学习力度,鼓励他们积极投身于真理的探究与学习中,从而提高大学生的马克思主义理论素养,坚定维护马克思主义立场,坚持理性思维,始终保持头脑清醒,并在此基础上进行分析与判断,这样才能避免被错误的价值观所侵害。如此一来,大学生在应对现实社会的风险挑战时,将会始终坚定中国特色社会主义共同信念,将责任意识与精神动力融为一体,并能在接下来的社会实践中汲取源源不断的动力^[5]。

(二) 在知行统一导向下,坚持责任认知与社会

实践的结合
社会责任意识指导社会责任践行,即认知指导实践,良好社会责任意识的形成,对社会责任履行有着积极的作用,但是在实际践行过程中,两者之间的转换经常受到制度约束、生存压力等诸多因素的影响。大学生社会责任意识培育作为一项系统性工程,要实现责任认知与社会实践的有机结合,以及将其负面作用控制到极致,就必须以知行统一为导向,加强各方之间的协同合作。因此,高校要注重顶层设计,制定有关文件,建立与之相匹配的评价体系,对权责主体加以明确,并确立具体目标,确定实施举措,以引起社会各界对责任教育的高度重视。此外,高校应正视学生的负面情绪,当大学生长期受困于生存压力,且难以得到良好的排解时,无论他们是否具备较高的社会责任意识都难以落实到行动中。针对这一情况,高校必须超前规划,真正从学生本身考虑,

提高对他们的关注程度,为关于学生切身利益的一切事项,如考研、择业等提供必要的帮助^[6]。

高校要将大学生社会责任意识的培育工作作为重点项目,充分发挥中坚力量。做到以课堂为主要阵地,深度融合各学科中蕴含的思政元素,引领学生深入体会中国共产党的“能”、马克思主义的“行”以及中国特色社会主义的“好”,使其自身对当代中国发展道路选择、文化支撑、制度设计等信心信念的不断增强。责任教育要渗透到大学生专业学习的整个过程,以便提高其的政治认知水平,增强社会认同感。同时,充分借助政策、制度、文化等软环境,为大学生创设良好的社会责任教育氛围,让学生脱离落后行政权威模式,促使其自愿参与管理和日常工作,鼓励他们献计献策,让大学生能够在实践过程中体验到强烈的获得感。此外,高校要根据不同阶段的学生情况和社会需求,精心设计各种实践活动,让大学生通过参与活动,对自己应该承担的社会责任产生直观地认识,并对自身的社会角色进行准确定位。当前大学生的社会实践服务主要有志愿活动、社会调查等,其中一些活动缺乏系统性,且实质意义要远低于形式意义。针对这一情况,高校应不断优化实践教学模式,根据不同年级段的大学生制定社会服务指南,并设定学分,加强与校外各单位的协作,让学生拥有更加多样、长期的实践平台。同时要专门开设一个发布权威信息的平台,让高校与其他组织之间的沟通合作更加紧密,并确保学生的社会需求能够与社会实践活动精准对接,从而真正落实社会责任教育^[7]。

(三)在网络规范治理的牵引下,增强社会责任教育效力

随着网络新媒体的快速发展,多元价值观得以迅速传播,既加快了思想交流的融通,也产生了一系列的消极影响。针对当代大学生社会责任意识培育的现状进行治理,让他们坚守住网络新媒体意识形态的主阵地,有效规避负面思潮对大学生责任意识培育带来的不利影响。首先,高校要加强网络监管,制定动态化的网络舆情预警机制,利用技术手段引领大众提高对良好社会思潮的关注度,增加他们的正确认知,以突破各种信息茧房。其次,在满足大学生的个性化需求的同时,加大公众信息的推送力度,促使个人与社会之间形成更好的衔接,打造更加优质的人文关怀。再次,网络新媒体在大学生价值观的培育上有着巨大的优势,充分利用其优势,将大量积极正能量的优质

文化作品推送给广大学生。最后,校媒及官媒应紧跟时政热点和学生关心的话题,不断创新话语体系,了解学生的不同诉求,增强自身的公信力,发布与社会责任相关的议题,以深化学生的社会责任认知,让他们能够主动参与到社会责任实践中。此外,高校还应重视对大学生网络素养的培育,让他们学会合理使用新媒体,提高甄别能力,以此来切实增强社会责任教育的实效性^[8]。

结束语:

综上所述,在多元价值观视域下,大学生社会责任意识培育工作的开展,既面临着较为严重的现实障碍,同时也面临一定的机遇。高校教育工作者应抓住培养大学生正确价值观的这一关键机会,加强理论指导,通过多方合作和多渠道同时发力,实现综合治理,以帮助大学生形成理性平和的社会心态,消除信仰危机,增强网络信息辨别能力,坚定社会主义核心价值观,明确个人信念与国家前途的联结,使其能够真正肩负起历史使命和时代赋予的职责,进而成长为合格的社会主义接班人^[9]。

参考文献:

- [1] 李鑫.新时代大学生社会责任意识培育研究[D].哈尔滨商业大学,2023.
- [2] 何梦琳,郭漫.当代大学生社会责任意识培育现状及优化路径思考[J].大学,2023,(16):127-130.
- [3] 黄艳.新时代大学生社会责任意识培育研究[D].南昌大学,2022.
- [4] 李海燕,张丽霞,张亚萍.积极心理学在大学生社会责任意识培育中的路径探析[J].科幻画报,2022,(06):61-62.
- [5] 熊晨.后疫情时代大学生社会责任意识培育研究[D].湖南农业大学,2022.
- [6] 李恺娴.多元价值观视域下大学生社会责任意识培育探究[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(03):4-6.
- [7] 熊晨,毛祥成.大学生社会责任意识培育研究综述[J].南方论刊,2021,(10):109-110.
- [8] 朱倩.“立德树人”视域下当代大学生社会责任意识培育研究[D].喀什大学,2021.
- [9] 先析.新时代大学生社会责任意识培养路径研究[J].邢台学院学报,2020,35(04):173-177.