

就业育人背景下大学生职业生涯发展教育实践探索

辛成 张鼎钲

(长春中医药大学, 吉林 长春 130117)

【摘要】当前社会竞争日趋激烈,大学生职业生涯发展受到更多关注。然而,许多大学生在面对就业压力时感到困惑与迷茫,学生缺乏对职业生涯的深入认知、规划和准备。因此,旨在探索如何开展有效的大学生职业生涯发展教育实践,促进学生对职业生涯做出更加全面、深入的思考,并为其未来的职业生涯规划做好准备。同时,力求解决现有实践中存在的问题,为提升大学生职业生涯发展教育质量提供可行的建议和方向。在当前就业压力下,大学生职业生涯发展教育实践的相关问题,并通过对相关理论的分析与综合,提出了一套适合现代大学生的职业生涯发展教育实践模式。基于此,本篇文章对就业育人背景下大学生职业生涯发展教育实践进行研究,以供参考。

【关键词】就业育人背景下;大学生;职业生涯;发展教育

引言:

在当今社会,就业已成为大学生和家长们关注的焦点之一。随着社会经济的发展和竞争的日益激烈,大学毕业生的就业形势愈发严峻,职业生涯规划和发展日益成为大学生教育的重要组成部分。在这样的背景下,大学生职业生涯发展教育显得尤为迫切和重要。在这个教育背景下,认识大学生需要更多关于职业生涯规划和帮助,学生需要逐步建立起对职业市场的认知,了解自己的兴趣和专业定位,提高自身的职业素养和发展能力。因此,为了更好地满足学生的需求,需要不断探索和实践新的教育方式和内容,为大学生提供更加全面、系统的职业生涯发展教育,帮助学生更好地走向职业生涯的成功和成长。基于此,本文旨在探索如何更好地结合当前的就业形势,深入探讨大学生职业生涯发展教育实践,以期高校提供有益的借鉴和指导。

一、大学生职业生涯发展教育的理论基础

(一) 职业生涯发展理论概述

职业生涯发展理论是对个体在整个职业生涯中发展和变化的一种描述与解释。其中,霍兰德职业兴趣理论将个体的兴趣分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型等六大类别,并认为个体往往更倾向于在与自身兴趣相符的环境中获得更大的满足感。社会认知生涯理论强调了社会化因素对个体职业决策的重要性,认为个体通过模仿、辅导和社会交往逐渐形成对职业选择的偏好和决策。另外,超级

理论提出了职业发展的生命周期理念,即职业生涯由成长期、成熟期、稳定期到衰退期,并提出了不同阶段的发展任务及可行性。同时,心理社会发展理论也在职业生涯发展中发挥作用,该理论认为人的发展是受到内在和外在因素共同影响的,因此在职业生涯发展中,需要考虑个体所处的心理和社会发展阶段,并为其提供相应的支持和引导。这些理论提供了对个体在职业生涯中成长和决策的深入认识,为职业生涯发展教育实践提供了理论支持和指导。

(二) 大学生职业生涯发展的特点与需求

大学生职业生涯发展的特点和需求是多方面的。大学生处于人生成长的关键阶段,学生的职业认知、职业兴趣和职业规划意识正在逐渐形成,因此需要得到相关指导和支持。此外,大学生在职业发展方面可能面临着焦虑、困惑和不确定性,需要进行情感调适和职业探索。另一方面,大学生对职业生涯发展有着迫切的需求,包括需要了解当前就业市场的动向和趋势,需要了解自己的职业能力和兴趣所在,以及需要获得实践经验和职业技能。大学生还需要了解各种不同的职业选择,包括传统职业和新兴职业,希望能够得到关于职业规划和发展的全面指导。同时,大学生也需要从学校和社会获得更多的资源和支持,以便更好地应对职业选择和发展中遇到的挑战。所以,了解大学生职业生涯发展的特点和需求,并基于此进行针对性的教育实践,对于帮助大学生做好职业规划和具有重要发展具有重要意义。

二、当前就业形势和大学生就业现状分析

当前就业形势在全球范围内都面临着一系列挑战和变化。随着全球化进程的加快和科技发展的迅猛, 各行各业的就业形势都呈现出了新的特点。技术革新和信息化趋势对传统行业和职业带来了根本性的变革, 一些职业需求减少甚至消失, 而新兴领域的就业机会逐渐增多。全球经济环境不稳定因素加剧, 经济增长放缓、贸易摩擦增多等问题导致一定程度上的就业市场不确定性增大。同时, 人口结构变迁和老龄化趋势也对就业市场产生了影响, 不同行业和领域的人才需求发生了变化。另外, 当前的全球疫情对就业形势也带来了极大的冲击, 许多行业和企业面临着生存和发展的严峻考验, 一些岗位的需求量减少甚至消失, 特别是服务行业、旅游业等受到了前所未有的冲击。与此同时, 一些新兴行业如远程办公、在线教育等则展现出了更大的活力和潜力。所以, 当前的就业形势在动荡中伴随着变革和调整, 对于大学生来说, 需要更加审时度势地认识现实情况, 做好应对和适应准备, 培养未来职业发展的灵活性和适应性。

大学生的就业现状存在多重特点和挑战。随着高等教育的普及化, 大学毕业生数量不断增加, 形成了激烈的就业竞争环境。这使得部分大学生面临就业压力较大的情况, 尤其是在传统行业和岗位上出现了较大的供需失衡。同时, 一些新兴行业和职业领域也正逐渐受到青睐, 如互联网科技、人工智能、环保领域等, 但大学生对相关职业的认知和了解有时不足, 导致就业选择存在一定的盲目性。大学生就业现状也表现为就业结构多样化和灵活性增强。许多大学生愿意选择自主创业、参与社会实践或者从事兼职工作, 追求更加个性化和多样化的就业路径, 这反映了大学生群体在就业观念和方式上的转变。同时, 一些大学生也面临着就业经验不足、职业能力不够、就业观念理性认知等问题, 在求职过程中遇到了一些困难和挑战。因此, 针对当前大学生就业现状, 需要综合考虑就业市场供需情况、学生专业能力培养、职业规划指导等多方面因素, 为大学生提供更加全面和有效的就业支持与帮助。

三、就业育人背景下大学生职业生涯发展教育实践模式探索

(一) 大学生职业规划教育课程设计与实施

大学生职业规划教育课程的设计与实施应当充

分考虑, 确定课程的总体目标, 包括帮助学生全面了解职业市场现状、认知个人优势和兴趣、掌握职业规划的基本方法和技巧, 促进学生有意识地进行职业发展规划。涵盖职业发展理论、市场走向分析、自我认知和定位、职业技能培养、职业规划实操等内容, 丰富课程形式, 包括讲座、案例分析、小组讨论、模拟面试等多种形式, 以提高学生的参与度和学习效果。采取互动式、体验式的教学方法, 引导学生通过实际操作和体验来了解自身优势、缺陷和求职技巧, 鼓励学生积极参与讨论和实践, 促进主动学习和自我发现。整合校内外资源, 包括职业规划指导老师、企业 HR、就业专家等, 为学生提供更加全面的就业信息和资源支持, 丰富课程设置。同时, 为学生提供职业咨询、个性化辅导等服务, 满足学生个性化的职业规划需求。通过考核作业、项目评价、学习反馈等方式, 全面评估学生对职业规划课程的学习效果和实际应用能力, 及时调整和改进课程设计和实施, 确保课程的有效性和实用性。所以, 大学生职业规划教育课程设计与实施, 可以为大学生职业规划教育课程打下坚实的基础, 提高学生的职业发展能力, 促进其更好地适应未来的职业挑战。

(二) 辅导员与专业指导老师的作用与责任

辅导员和专业指导老师在大学生职业规划教育中扮演着至关重要的角色。辅导员是大学生心理成长和成长的关键指导者, 学生需要关注每位学生的个性特点、职业兴趣和发展需求, 及时发现学生的困惑和困难, 提供情感上的支持和鼓励, 帮助学生树立正确的职业观念和信心。同时, 辅导员也应当积极引导了解自己的优势和劣势, 激发其对职业规划的主动性和积极性。另一方面, 专业指导老师在学科和职业导向上拥有丰富的知识和经验, 学生需要帮助学生更好地了解相关专业领域的发展趋势、就业市场走向, 以及提供行之有效的职业规划建议。专业指导老师还应该指导学生进行职业目标的明确和设定, 促进其职业能力和技能的培养, 为学生提供实用的职业规划工具和资源。所以, 辅导员和专业指导老师同等重要地影响着学生的职业规划教育和发展, 在学生职业规划教育中, 需要学生共同合作, 促进学生职业发展意识的增强、职业目标的明确以及职业规划的有效实施。通过学生的辅

导和指导,学生可以更好地适应职业发展过程中的挑战,实现自身职业目标。

(三) 校企合作项目促进就业准备

校企合作项目在促进大学生就业准备方面发挥着重要作用。校企合作项目为学生提供了实践机会和职业体验,使学生能够更好地了解不同行业的工作环境和实际岗位要求,增强就业时的自信心和竞争力。通过参与校企合作项目,学生可以学习到在实际工作中所需的专业技能,积累实践经验,拓宽职业发展的视野。校企合作项目还为学生提供了与企业专业人士和行业领先者交流的平台,学生可以借此机会了解当前行业动态和趋势,并建立起与企业相关人脉资源,为今后的就业和职业发展积累人脉资源和社会关系。同时,校企合作项目也能够帮助学校更好地了解企业对人才的需求和期望,从而调整和优化教学计划,提供更符合市场需求的课程内容,使学生的专业知识和能力更具有实际应用价值,为其未来的就业做好充分准备。所以,校企合作项目为大学生提供了更广泛的职业准备平台,同时也推动了学校与企业之间的深度合作与交流,实现了校企资源共享、优势互补,进一步促进了学生的就业准备和未来职业发展。

(四) 创新实践活动对职业生涯认知的影响建议

创新实践活动对大学生的职业生涯认知产生着积极的影响。通过参与创新实践活动,学生可以接触到不同领域的知识和技能,了解到职业发展的多样性和可能性,拓宽了学生的职业发展视野,促进了对不同职业领域的深入了解和认知。这有助于激发学生对未来职业的兴趣和热情,使其更清晰地认识自己的职业志向和发展方向。创新实践活动提供了学生在实际工作中学习和应用知识的机会,培养了学生的实践能力和动手能力,让学生在实践中更清晰地认识自己的职业特长和潜能,也增强了学生对职业规划和定位的认知和自信心。此外,创新实践活动还加强了学生的团队协作能力、创新意识和沟通能力,这些是职业生涯中必不可少的素质,有助于学生更全面地认知自身的职业发展需求。所以,创新实践活动为学生提供了更丰富的职业生涯认知体验和机会,有助于激发学生的职业发展兴趣,并帮助学生更深入地了解并认知自己的职业目标和发展路径。因此,创新实践活动对大学生的职业生涯认知产生着深远的影响,为学生的未来职业发展奠定了坚实的基础。

结束语:

总之,在当前就业育人的背景下,大学生的职业生涯发展教育实践显得尤为关键和紧迫。作为高等教育的重要任务之一,职业生涯发展教育应当致力于帮助学生树立正确的职业观念,拓宽职业认知,培养职业能力,引导学生主动规划和管理自己的职业生涯。深刻认识到了大学生职业生涯发展教育的重要性和紧迫性,也意识到了其复杂性和多元化。因此,需要从多个角度入手,包括学校、家庭、社会等多方合力,共同推动大学生职业生涯发展教育的实践和探索。在未来的工作中,应该进一步加强对学生的职业生涯发展指导,通过开展多种形式的活动和课程设计,激发学生的职业发展兴趣和创新精神,引导学生了解行业动态、拓宽职业视野,同时强调实践能力和团队协作精神的培养,以期望学生能够更好地适应未来职业发展的挑战。同时,需要与企业、行业机构建立更紧密的联系,为学生提供更多实践机会和资源支持,使学生的职业生涯发展教育更加贴近实际需求。同时,通过不懈的努力和持续的探索,大学生职业生涯发展教育一定会取得更加显著的成效,为学生成长成才提供全面的支持和保障,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 高帆.新形势下大学生职业生涯规划与就业探讨[J].就业与保障,2020,(15):65-66.
- [2] 刘秀荣,孟庆新.基于职业生涯规划发展的大学生创新创业教育[J].教书育人(高教论坛),2020,(21):26-27.
- [3] 田姝婷.提高大学生职业生涯规划课影响力的思考[J].教育教学论坛,2020,(24):118-119.
- [4] 杨璟.大学生职业发展与就业指导课程思政建设探析[J].铜陵学院学报,2020,19(02):114-116.
- [5] 张慧婧,王羽.新时代背景下大学生生涯建构现状与对策分析[J].教学研究,2020,43(02):6-12.
- [6] 赵菲.从哲学视角审视大学生职业生涯规划[J].江苏第二师范学院学报,2020,36(01):64-67.
- [7] 毛丽娜,邱喆,王鹏.大学生职业生涯规划对自我发展的影响[J].文教资料,2020,(02):178-179.