

全面建设社会主义现代化视域下践行立德树人使命的难题和对策

孙立志 崔丽

(哈尔滨广厦学院, 黑龙江 哈尔滨 150001)

【摘要】在全面建设社会主义现代化国家的进程中, 践行立德树人使命具有重要意义。立德树人关系国家前途命运, 关系民族繁荣兴衰, 关系人才培养质量。因此, 在探讨全面建设社会主义现代化视域下, 践行立德树人使命的意义, 并为解决相关难题提供对策。

【关键词】社会主义现代化; 立德树人; 策略

引言:

伴随着全球化的深入发展, 我国社会经济环境发生了翻天覆地的变化。人们的生活水平不断提高, 社会文化日益丰富, 但同时也面临着诸多挑战。在这样的背景下, 立德树人显得尤为重要。我们党始终高度重视教育事业, 将立德树人作为教育的核心任务, 致力于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

一、全面建设社会主义现代化视域下践行立德树人使命的意义

践行立德树人使命有助于培养具有社会主义核心价值观的合格公民。在全面建设社会主义现代化国家的过程中, 我们需要培养一代又一代具有道德品质、家国情怀、创新精神和实干能力的公民, 为国家发展和民族振兴提供人才支撑。践行立德树人使命有助于传承和弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”, 蕴含着丰富的道德观念、价值取向和行为准则。通过践行立德树人, 我们可以使中华优秀传统文化在新时代焕发出新的生机和活力。践行立德树人使命有助于提升国家文化软实力。文化是一个国家的灵魂, 是国家综合国力的重要组成部分。践行立德树人, 推动全体人民道德素质提升, 有助于树立国家良好形象, 增强国家文化软实力。践行立德树人使命有助于促进社会和谐稳定。道德是社会和谐的基石, 道德滑坡会导致社会秩序混乱。通过立德树人, 可以提升全体人民的道德水平, 促进社会公平正义, 维护社会稳定。践行立德树人使命有助于落实立德树人根本任务。立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务, 是学校教育工作的出发点和落脚点。践行立德树人使命, 有助于推动教育事业全面发展, 为实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。总之, 在全面建设社会主义现代化国家的背景下, 践行立德树人使命具有深远意义。我们必须高

度重视立德树人工作, 切实解决实践中遇到的难题, 创新立德树人路径, 为推动全体人民道德素质提升, 构建社会主义现代化国家贡献力量。

二、全面建设社会主义现代化视域下践行立德树人使命的难题

(一) 社会价值观多样化带来的冲击

在全面建设社会主义现代化的过程中, 社会经济的快速发展使得价值观呈现出多样化态势。这给立德树人的践行带来了一定的冲击, 尤其是在价值观念的引导和塑造上。在这种情况下, 教育者面临着如何在多样化价值观中筛选出符合立德树人要求的价值观念, 并将其传授给下一代的难题。

(二) 家庭教育和学校教育的矛盾

在家庭教育和学校教育中, 有时会出现教育目标和方式的矛盾。一方面, 家庭教育在立德树人方面具有重要作用, 但部分家长过于重视子女的学业成绩, 忽视品德教育。另一方面, 学校教育在贯彻立德树人理念时, 可能受到教育资源、教育方法等因素的限制。如何协调家庭教育和学校教育的关系, 形成立德树人的合力, 是当前面临的一大难题。

(三) 教师队伍建设的难题

教师是立德树人的执行者, 其自身素质直接影响到立德树人使命的践行。然而, 当前教师队伍建设中仍存在问题, 如教师素质不高、师资短缺等。这些问题在一定程度上制约了立德树人工作的深入开展。如何加强教师队伍建设, 提高教师素质, 成为解决立德树人难题的关键环节。

三、全面建设社会主义现代化视域下践行立德树人使命的策略

(一) 强化政策支持

完善立德树人相关政策法规, 明确各级教育行政部门、学校、教师等各方面的责任和义务, 是我国教育事业发展的方向。为了进一步推动立德树人工作的深

入开展,我们需要加大政策宣传力度,提高全社会对立德树人重要性的认识,形成共同参与的格局。首先,我们要加大对立德树人理念的宣传力度,让更多的人认识到立德树人对于国家、社会、家庭和学校的重要性。通过媒体、网络、教育研讨等形式,广泛传播立德树人的理念,使全社会形成共同关注、共同参与的格局。其次,各级教育行政部门要切实履行职责,加强对学校立德树人工作的指导和监督。要定期对学校进行检查,关注学校在立德树人工作中的实际成效,对于存在的问题及时予以指导和纠正。此外,学校要充分发挥主体作用,将立德树人融入教育教学全过程。学校要制定具体的实施方案,明确各部门、教师和学生责任,将立德树人工作落到实处。同时,教师要树立正确的教育观念,以德育人,做好学生的榜样,培养德智体美全面发展的优秀人才。为了激发各级各类学校在立德树人工作中的创新实践,我们还需要制定激励措施。对于在立德树人工作中取得优异成绩的学校、教师和个人,要给予表彰和奖励,鼓励他们继续发挥示范引领作用。同时,要总结推广先进经验,让更多的学校借鉴成功做法,不断提高立德树人的水平。

（二）优化教育资源配置

增加教育投入,确保学校有足够的硬件设施和软件资源开展立德树人工作。这是我国教育事业发展的关键方针,旨在为全体学生提供优质的教育环境。在此基础上,我们还应关注以下几个方面,以全面推进立德树人工作的实施。首先,加强教师队伍建设,提高教师思想政治素质和专业能力,为立德树人提供有力保障。教师是教育工作的核心,他们的言传身教对学生的成长具有深远影响。因此,我们要注重选拔优秀的人才进入教师队伍,并通过定期的培训和考核,提高教师的思想政治素质和专业能力。同时,要鼓励教师以身作则,践行社会主义核心价值观,为学生树立良好的榜样。其次,充分利用社会资源,加强学校与家庭、社会之间的合作,形成协同育人的良好氛围。家庭、学校和社会是孩子成长的三大支柱,只有三方紧密合作,才能为孩子创造一个全面发展的环境。学校要主动与家庭沟通,让家长了解学校的教育理念和教学方法,共同关注学生的身心健康。同时,学校还要积极与社会各界合作,搭建多元化的教育平台,拓宽学生的视野和实践空间。此外,我们还应关注学生的心理健康,增设心理辅导课程,培养学生健全的人格。心理健康是立德树人的基础,只有心理素质过硬的学生,才能在面对挑战和困难时保持积极向上的心态。因此,学校要重视心理辅导工作,邀请专业心理教师为学生提供心理辅导,及时解决学生心理问题,为他们的健康成长保驾护航。总之,增加教育投入、加强教师队伍建设、充分利用社会资源、关注学生心理健康等多方面的措施,都是为了

全面推进立德树人工作。我们要紧紧围绕这些方面,努力为我国教育事业创造更好的条件,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（三）创新教育教学方法

深化课程改革,强化德育教育,将立德树人融入课程体系,这是我们教育事业的基石。在新时代背景下,我们应积极探索新的教育模式,运用现代教育技术,丰富教育教学手段,提高教育质量,以满足社会发展和人才培养的需求。首先,我们应该关注学生的品德培养,将德育教育贯穿于教育教学的全过程。这意味着,我们要将立德树人融入课程体系,使学生在知识学习的同时,树立正确的价值观、道德观和人生观。通过课程改革,我们可以让学生在知识学习过程中,更好地理解社会主义核心价值观,从而培养出具有高尚品德的人才。其次,我们要充分利用现代教育技术,丰富教育教学手段。随着科技的快速发展,现代教育技术为教育教学提供了新的可能。我们可以通过网络教学、虚拟实验、在线互动等方式,提高教育质量,让学生在更加生动、有趣的环境中学习。同时,教师应掌握现代教育技术,不断提高自身教育教学水平,以适应教育改革的发展。最后,我们倡导实践育人,引导学生参与社会实践活动。实践是检验真理的唯一标准,通过参与实践活动,学生可以将理论知识与实际相结合,提高自身的实践能力和创新能力。此外,实践活动还可以培养学生的团队协作精神、社会责任感和公民素养,使他们成为德智体美劳全面发展的优秀人才。总之,深化课程改革,强化德育教育,将立德树人融入课程体系,是我们教育事业的重要任务。我们要关注学生的全面发展,努力提高教育质量,为培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的优秀人才而努力。在新时代背景下,让我们携手共进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（四）加强学生心理健康教育

设立心理健康课程,普及心理健康知识,提高学生心理素质,是我国教育改革的重要举措。在这样的背景下,学校、家庭和社会应共同努力,为青少年营造一个健康的成长环境。首先,学校应充分发挥心理健康课程的作用,通过系统地教授心理健康知识,帮助学生树立正确的心理健康观念,提高心理素质。这不仅可以培养学生们的心理韧性,还可以降低心理问题的发生率。此外,学校还应建立健全心理健康辅导体系,为学生提供及时的心理支持和帮助。在面对压力和困扰时,学生们可以得到专业的指导,从而更好地调整自己的心态。其次,家庭是孩子心理健康的重要保障。家长应当关注孩子的心理需求,尊重他们的个性,给予充分的关爱和支持。家长可以通过与孩子沟通交流,了解他们的内心世界,发现并及时解决心理问题。同时,家长还应树立正确的教育观念,

关注学生个体差异,开展个性化教育,促进孩子全面发展。最后,社会各方面也应关注青少年心理健康问题,共同努力为孩子们创造一个良好的成长环境。媒体可以积极宣传心理健康知识,提高公众对心理健康的认识。企事业单位和个人都可以通过捐款、捐物、志愿服务等形式,支持青少年心理健康教育事业。政府部门也应加大投入,为心理健康教育提供政策支持和资金保障。总之,关注学生心理健康,需要学校、家庭和社会共同努力。通过设立心理健康课程、建立健全心理健康辅导体系、关注学生个体差异等措施,我们相信,我国青少年的心理素质将得到进一步提升,健康成长的道路上少了许多困扰和阻碍。让我们携手共创美好未来,为下一代的健康成长保驾护航。

(五) 落实家庭教育责任

在我国,家庭教育的重要性日益受到广泛关注。为了培养具备全面发展的人才,我们有必要加强对家庭教育的指导,引导家长树立正确的教育观念。相关部门可以定期举办家庭教育讲座、研讨会等形式,帮助家长了解孩子的成长需求,掌握科学的教育方法,从而使家庭教育更加有效。家校合作是促进学生全面发展的重要途径。学校应主动加强与家长的沟通,定期召开家长会,让家长了解学校的教育理念和教学计划,共同探讨孩子的成长问题。同时,家长也应积极参与学校的教育活动,共同推进立德树人工作,为孩子树立良好的道德榜样。随着科技的发展,家庭教育模式也应不断创新。我们可以利用互联网、移动互联网等技术手段,搭建家庭教育平台,为家长提供丰富的教育资源和实用的教育方法。同时,通过举办家长沙龙、亲子活动等形式,提高家长参与教育的积极性,让家长在孩子的成长过程中发挥更加积极的作用。总之,加强对家庭教育的指导,引导家长树立正确的教育观念,增进家校合作,创新家庭教育模式,对于培养具备全面发展的人才具有重要意义。让我们共同努力,为孩子们创造一个美好的成长环境。

(六) 发挥社会力量的积极作用

1. 加强社会教育机构监管:规范社会教育机构市场,确保其传播有益于立德树人教育的内容。首先,政府部门应加强对社会教育机构的审批和管理,严格把关其办学资质和师资力量,确保社会教育机构具备良好的教育教学条件。同时,建立健全社会教育机构的评估体系,对其教育质量、师资队伍、课程设置等方面进行全面评估,以确保其传播的知识和价值观符合国家教育方针。其次,加强对社会教育机构招生、收费、宣传等方面的监管,防止恶性竞争和虚假宣传,保障学生和家长的合法权益。对于违法违规的社会教育机构,要依法予以查处,维护社会教育市场的秩序。此外,鼓励社会监督,建立健全投诉举报机制,及时受理和处理群众反映的问题,让社会共同参与社会教

育机构的监管,共同保障立德树人教育的良好环境。

2. 营造良好社会氛围:加大宣传力度,弘扬社会主义核心价值观,为立德树人教育创造良好的社会环境。首先,通过各种宣传渠道,广泛传播社会主义核心价值观,使全社会形成共同关注和参与立德树人教育的良好氛围。利用新闻媒体、网络平台、户外广告等多种形式,宣传立德树人教育的重要意义和成功案例,提高全社会对立德树人教育的认识和支持。其次,深入推进社会主义核心价值观融入教育教学全过程,加强对各级各类学校的教育引导,使学生在生活、实践中树立正确的价值观,成为德智体美全面发展的人才。此外,加强家庭教育,引导家长树立正确的教育观念,注重培养孩子的道德品质和综合素质,与学校、社会共同推动立德树人教育的落实。同时,鼓励社会各界关心和支持立德树人教育,为青少年健康成长创造良好的社会环境。总之,加强社会教育机构监管,营造良好社会氛围,是推进立德树人教育的重要手段。我们要共同努力,为培养一代又一代具有社会主义核心价值观的社会主义建设者和接班人,创造更加优质的教育环境。

结语:

总之,全面建设社会主义现代化视域下践行立德树人使命,需要我们从政策、师资、教育教学、家庭和社会等多方面发力,形成协同育人的格局。只有这样,我们才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 马宁.“立德树人”思政要素与教学实践相融合的三全育人模式研究——以法律文秘专业理论授课与实践为例[J].产业与科技论坛,2018(22):206-207.
- [2] 肖方娅.《财政学》课程思政实施路径探讨——以西南财经大学天府学院金融学专业为例[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2019(1):81-84.
- [3] 熊晓梅.把握好高校思想政治教育立德树人的四个维度——学习贯彻习近平总书记关于思想政治教育重要论述[J].现代教育管理,2018(8):23-29.

基金项目:《用习近平总书记关于党史教育的重要论述指导“中国近现代史纲要”课教学研究》GJB1422607;黑龙江省高等教育学会课题:《新时代大学生素养培养研究》一般课题(23GJYBB064);黑龙江省高等教育学会课题:《中国式现代化视域下高校立德树人教育的创新研究》一般课题(23GJYBB065)