

湖湘红色文化资源融入大学生党史教育的价值意蕴

邓珊

(湖南外贸职业学院, 湖南 长沙 410201)

【摘要】习近平总书记强调:“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课”。^[1]湖湘红色文化资源是中国共产党带领人民进行革命的有力见证,把湖湘红色文化资源融入大学生党史教育既有助于提升大学生党性修养,又有助于本土红色文化资源的开发利用,也是高校坚持立德树人,提高育人质量的需要。

【关键词】湖湘红色文化资源;大学生;党史教育

一、湖湘红色文化资源与党史教育的相关概念界定

(一) 湖湘红色文化资源概述

关于“红色文化资源”的涵义,学界有很多学者进行过探讨,本文所说的红色文化资源是指:中国共产党领导中国人民在革命战争时期进行的革命活动及其结果,此活动及结果表现为人们可以开发利用的物质形态、精神形态的历史遗存。^[2]

湖湘红色文化资源,即形成于湖湘地区的红色文化资源,是革命战争时期,

中国共产党人及众多湘籍革命家带领广大群众在湖南创造的地域性历史文化资源。湖湘红色文化资源包含有形的红色物质文化资源及无形的红色精神文化资源。红色物质文化资源主要包括红色人物故居,红色纪念场馆、革命战争遗址等。红色精神文化资源主要包含红色革命传统、革命精神、红色革命文艺、红色文学作品等,拥有弥足珍贵的历史价值。湖湘红色文化资源既继承了红色文化资源的普遍特征,又凝聚了鲜明的湖湘地域特色,是独特的集体智慧结晶。

(二) 党史教育的相关概念

党史,即中国共产党的历史。党史教育就是以中国共产党的历史为内容,根据新时代国家、社会的需要及党史教育的目标,通过多种途径,借助一定的载体,对党员、学生、群众等群体进行有关中国共产党的历史知识的教育活动。大学生党史教育,是指在统筹中华民族伟大复兴战略全局背景下,教育者通过思政课、红色教育基地等形式、载体对高校大学生进行党的历史宣传、教导等思想政治教育活动,引领高校学生在思想、行动上知党懂党,爱党护党;进一步加强大学生理想信念教育,厚植大学生家国情怀、培养坚毅人格;能够从党史学习中获取经验智慧,能够把握历史规律、提高自身实践本领,为实现中华民族伟大复兴积蓄力量。

二、湖湘红色文化资源融入大学生党史教育的理论依据

发挥湖湘红色文化资源在大学生党史教育中独特价值的过程,应遵循以马克思主义实践观、马克思的“人的全面发展”理论、习近平关于党史教育的重要论述为指导,从而进一步发挥湖湘红色文化资源在党史教育中的重要作用。

(一) 马克思主义的实践观

湖湘红色文化资源作为加强大学生党史教育的独特载体,凸显了马克思主义实践观的要求。马克思主义认为实践是认识的基础,认为实践是检验真理的唯一标准;同时也认为实践活动是人与环境辩证统一的基础,马克思主义对实践活动的认识,已渗透到社会实践与社会关系的属性、内容之中,通过实践活动,实践与历史,实践与社会,实践与自然形成了不可分割的活动。总之,实践不是能与社会关系、与革命等分开的实践,这体现了实践活动在人的发展、社会发展中发挥的重要意义。

马克思主义的实践观强调了实践在人的发展中的重大作用,而参观湖湘革命遗址、革命纪念馆等红色实践教育基地作为加强大学生党史教育的社会实践活动,凸显了实践的这一鲜明特征,是坚持马克思主义实践观的要求和体现。由此可见,马克思主义的实践观对于如何进一步发挥湖湘红色文化资源在大学生党史教育中的独特价值具有很好的指导意义。

(二) 马克思的“人的全面发展”理论

人的发展具有社会性和历史性。马克思在《资本论》中指出,未来社会是“以每个人全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。马克思主义认为,人在社会实践中发展,并在这个过程中推动社会进步;人的发展并不是片面的、局部的、不平衡的,而是全面的、和谐的发展。作为肩负新时代使命的大学生,

他们的全面发展是推进中国式现代化的加速器。用湖湘红色文化资源赋能大学生党史教育,帮助大学生在实践中厚植红色基因、深刻感悟历史使命、坚定前进信心,提升文化素养,促进自身全面发展。

(三) 习近平关于党史教育的重要论述

新时代,大学生对党史的正确认识,关乎他们是否能树立正确的党史观,关乎党和国家的前途与命运,关乎中华民族是否能实现伟大复兴。党的十八大以来,习近平总书记多次提到青年党史教育的重要性,为新时代大学生党史教育工作提供了思想指南。

2010年,在全国党史工作会议上习近平总书记指出,“要着力抓好青少年这个群体,开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育。”^[3]2016年,习近平总书记在参观金寨县革命博物馆时说:“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”^[4]2021年4月,习近平总书记在清华大学考察时曾强调,青年要学习党史,要从党史学习中获得启发和力量。在新时代中国青年党史教育工作中,习近平总书记关于加强青年党史教育的重要论述为青年大学生自由全面的发展指明了方向。

三、湖湘红色文化与大学生党史教育之间具有耦合性

湖湘红色文化与大学生党史教育紧密相连,两者是互促共生的关系。湖湘红色文化资源可以为大学生党史教育提供鲜活的学习素材,是大学生党史教育的重要理论、实践资源;同时党史教育可以助推湖湘红色资源的开发利用,助推湖湘红色文化的传播。

(一) 湖湘红色文化切合大学生党史教育的政治目标

新媒体时代,历史虚无主义思潮传播呈泛滥之势,而高校大学生是互联网的“原住民”,这对大学生正确价值观的形成产生了很大的负面影响。

湖湘红色文化具有鲜明的政治本色,它契合高校大学生党史教育的政治目标。首先,湖湘红色文化所展现出的正确、鲜明、坚定的政治态度和立场,成为抵御历史虚无主义等各种错误意识形态的思想武器,为高校思想政治教育提供方向指引,为高校党史教育提供典型教学范例。其次,湖湘红色文化能够帮助高校大学生坚定正确的政治立场,坚定中国特色社会主义的“四个自信”,能够自觉抵制历史虚无主义,同历史虚无主义作斗争。由此可见,探究湖湘文化融入大学生党史教育不但是推进高校党史宣传教育的手段,也是高校党史教育政治目标实现的有效路径。

(二) 湖湘红色文化切合大学生党史教育的情感认同

高校党史教育是育人的重要环节,它发挥着以史鉴今、资政育人的重大作用。就湖湘地区高校党史教学而言,因为大学生对自己家乡有着特殊的情感,所以党史教育可以通过宣扬湖湘红色文化所蕴含的革命先烈的英雄事迹、爱国情感,促使高校学生能够将伟大的爱国精神内化于心,外化为自身的具体行动。

湖湘红色文化资源丰富,将它融入大学生党史教育,能够为单调的理论讲授注入活的灵魂,激发学生的情感认同。例如:组织学生参观伟人故居和革命遗址,让大学生重温历史,帮助他们厚植爱国情怀、坚定中华民族文化自信,引导他们树立正确的人生观、价值观及世界观。另外,在这个实现中华民族伟大复兴的关键时刻,湖湘红色文化资源还能引导当代大学生不断探索人生的价值,挖掘自身潜能,为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗!

由此可见,湖湘红色文化资源切合大学生党史教学的情感认同,引导高校学生感悟爱国精神、汲取奋进力量,培育强烈的责任感,以昂扬的精神状态为强国建设贡献自己的力量。

(三) 湖湘红色文化切合大学生党史教育的育人价值目标

高校开展党史教学,可以引导大学生成为立志、明大德、成大才、担大任的时代新人,帮助他们树立正确的三观,为助力中国式现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的价值引领和目标指向。

湖湘红色文化具备的时代责任感、历史使命感、民族自豪感,有助于增强高校大学生的信心。首先,湖湘红色文化记录了三湘儿女为寻求马克思主义真理、英勇献身的坚定信仰及对党和人民的无限忠诚,他们身上的时代责任感深刻感染着当代大学生,使他们在日常学习生活中能自觉拥护中国共产党的领导、积极参与党的建设事业。其次,湖湘红色文化资源作为优秀的育人资源,承载了革命先烈的初心和使命,感悟先烈们的英雄事迹有助于高校大学生坚定中国道路的自信。湖湘红色文化的红色基因能够唤醒当代大学生的民族自信心和自豪感,坚定民族复兴伟业的信心与决心;能够帮助高校大学生树立正确的价值取向,占领思想政治高地,不断激发青年学生的奋进力量,助力实现党史价值目标。

四、湖湘红色文化资源融入大学生党史教育的价值旨归

湖湘红色文化资源融入大学生党史教育具有重大的时代价值。首先,湖湘红色文化资源形式多样,

是党史教育的有效载体,用身边的红色资源深化党史教育更具感染力。其次,大学生党史教育可以从湖湘红色文化资源中汲取优秀的红色基因,开展以湖湘红色文化为主题的实践活动,实地感受革命先烈们不畏艰险、不怕牺牲的崇高精神。总而言之,推进湖湘红色文化资源融入大学生党史教育是必然之举,更是行之有效的办法。

(一)湖湘红色文化资源融入党史教育有利于创新高校思政教育的模式

将湖湘红色文化资源融入党史教育,有利于丰富高校思政教育的内容与手段。在大学生群体中开展党史教育,重点是引导学生读懂、学透党的历史。湖湘红色资源作为优质的本土教育资源,可以作为高校思政实践育人基地,将思政教育转移到外面的红色文化基地,可以拓展高校思政教育的空间,改变传统的高校思政教育模式,丰富大学生思政教育的内容。如组织大学生参观毛泽东故居等红色文化旧址,让学生现场接受红色教育,能让同学们更好地了解中国革命胜利的艰辛历程,坚定同学们对中国共产党领导的信心。

(二)湖湘红色文化资源融入党史教育有利于内化大学生的爱国品行

湖湘红色文化资源拥有深厚的历史底蕴、丰富的价值内涵,其中包含浓厚的爱国主义情感,将它融入大学生党史教育,有利于厚植大学生的爱国情怀,内化大学生爱国品行。

当前,在全球化的国际背景下,中西方国家之间价值观念的矛盾与冲突日益加剧,特别是某些西方国家对我国的文化渗透,给我国的意识形态安全造成了很大挑战,在一定程度上削弱了高校学生的爱国主义情感,动摇了部分大学生的爱国信仰。湖湘红色文化印刻了英烈们为了实现民族独立而献身革命的光辉事迹,将这些生动感人的英雄事迹,用大学生容易接受的话语体系呈现出来,让大学生能够从中感悟英烈们的优秀品质及爱国精神,在无形中接受思想洗礼、汲取奋进力量,激发青年学生的爱国之情。

(三)湖湘红色文化资源融入党史教育有利于坚定大学生的理想信念

推进湖湘红色文化融入大学生党史教育可以坚定高校学生的理想信念。众所周知,湖湘红色文化资源丰富,三湘大地涌现了很多英雄人物和悲壮的感人事迹,像毛泽东、彭德怀、蔡和森等人在革命最艰苦的年代,树立崇高的理想,用坚强的意志为中国革命前赴后继,先辈们这种甘于奉献、勇于牺牲的革命情怀,为开展大学生党史教育提供生动鲜

活的红色素材。

作为新时代的大学生应当加强对红色文化的学习、思考,从中汲取革命先辈们身上宝贵精神财富,并将它们内化为自身精神推动力,外化为自觉行动,增强对祖国发展及社会进步的信心,增强对中华民族文化的自豪感。这可以更好地帮助高校学生树立崇高的理想信念,明确人生的价值目标,懂得如何将个人的理想与国家的发展联系在一起,最终实现个人目标和社会目标。通过感悟红色文化的精神内核,大学生不断激励自己为了心中理想信念而努力奋斗。

(四)湖湘红色文化资源融入党史教育有利于提升大学生的文化自信

湖湘红色文化资源融入大学生党史教育可以提升学生的文化自信。因为湖湘红色文化资源蕴含深厚的历史底蕴,是党领导人民进行伟大斗争的诉说者、见证者。湖南是伟大领袖毛泽东、陈赓、罗亦农等无产阶级革命家的故乡,是中国革命的重要策源地,这里红色文化资源丰富,展现了中国革命先进文化的活力。高校充分利用湖湘红色文化资源开展党史教育,能够让学生更好地了解祖国的历史与文化,树立强烈的民族自信心,树立忧患意识,激发民族复兴有我的责任与担当。同时,湖湘红色文化资源融入大学生党史教育中,可以带动红色文化研究,推动地方红色产业发展,树立红色文化品牌,促进地方红色文化传承、发展。

参考文献:

- [1] 沈传亮.学习习近平总书记关于党史国史的重要思想 [EB/OL]http://theory.People.Com.cn/n1/2016/0630/c40531 - 28510626.html.
- [2] 张泰城.论红色文化资源 [J].红色文化资源研究,2015(1).
- [3] 习近平.在全国党史工作会议上的讲话(摘要) [J].中共党史研究,2010(08):5.
- [4] 习近平.在安徽调研时强调全面落实“十三五”规划纲要 加强改革创新开创发展新局面 [N].新华社,2016-04-27.

基金项目: 本文系 2022 年度湖南省教育厅科学研究项目:湖湘红色文化资源融入大学生党史教育研究(编号:22C1137)阶段性研究成果。

作者简介: 邓珊(1984.08—),女,汉族,湖南长沙人,中南大学哲学硕士研究生,湖南外贸职业学院讲师,主要从事学生思想政治教育研究。