

高校体育文化的思想政治教育功能研究

孙正一

(西华师范大学马克思主义学院, 四川 南充 637001)

【摘要】高校立身之本在于立德树人, 促进大学生的全面发展。大学生教育需要发掘体育文化的思想政治教育价值, 研究体育文化的思想政治教育功能。高校体育文化具有价值导向、爱国教育、凝聚精神等功能。高校应结合高校自身体育文化特色, 创新性运用高校体育资源, 加强体育物质文化建设、拓展网络媒体新平台、宣讲体育故事, 充分发挥高校体育文化的思想政治教育功能。

【关键词】高校体育文化; 思想政治教育; 功能; 立德树人

习近平总书记在成都市第三十一届世界大学生运动会期间指出: “我们要以体育促团结, 为国际社会汇聚正能量, 共同应对气候变化、粮食危机、恐怖主义等全球性挑战, 合作开创美好未来。”^[1]并对青年大学生提出了殷切期待, 号召大学生树立崇高理想、加强体育锻炼, 为世界和平与发展的崇高事业献策献力。党的十八大以来, 大学生的思想政治教育工作始终是党和国家关注的重点, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是人才强国建设的必然要求。中共中央在高校建设和大学生的培养方面颁布诸多文件条例, 在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出校园文化具有重要的育人功能, 必须加强校园文化的建设。“思想政治工作有效发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用”^[2], 高校体育文化不仅能有效提升高校校园文化品质、丰富其内涵, 其凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的作用也高度符合党的思想政治工作要求。在体育强国建设进程中, 高校应当积极发掘、发挥体育文化的思想政治教育功能, 创新思想政治教育活动开展形式, 利用体育文化助力大学生树立正确的竞争观、价值观和家国观等思想观念。

一、高校体育文化的思想政治教育价值

高校体育文化, 是指高校师生作为主体在各类体育运动实践中所创造的各种物质财富和精神财富的总和, 具体来说, 是围绕体育运动形成的物质、精神、制度等各方面财富的总和, 表现为校园内的体育人物雕像、体育设施设备、体育口号与宣传语、体育相关规程、体育价值取向和价值观念等, 是大学生思想政治教育的优质资源与天然教材。

(一) 高校体育文化是大学生思想政治教育的优质资源。

思想政治教育资源, 是指在思想政治教育活动过

程中, 教育者为了达到思想政治教育目的, 而有意识、有计划、有目的的运用的各种要素的集合, 涉及物质、精神、制度、行为等多方面, 是开展大学生思想政治教育的基础要素和必须条件。高校历届师生在各项体育活动及赛事中生成、凝练出的高校体育文化, 是优质独特的思想政治教育资源。从精神层面看, 在长期艰苦的体育训练中, 高校师生锻造出了诸多的体育精神, 诸如团结拼搏、永不言弃、奋勇当先等经过赛与训的历练凝聚而成的体育精神, 毋庸置疑是大学生思想政治教育取之不尽用之不竭的优质资源。

(二) 高校体育文化是大学生思想政治教育的天然教材。

高校体育文化蕴含着高校师生在体育实践活动中呈现出来的力争卓越、志求高远、顽强拼搏、刻苦训练等优良精神品质和行为作风, 与大学生思想政治教育所要求的基本内容高度契合, 是大学生思想政治教育的天然教材。首先, 高校体育文化是理想信念教育的活教材。理想信念教育是大学生思想政治教育的核心, 高校体育文化蕴含着体育健儿必争冠军的理想和信念, 承载于各类赛事活动中的人物、事迹和精神正是展示理想信念的“活橱窗”, 是大学生理想信念教育的活教材。其次, 体育人物是思想道德教育的活榜样。思想道德教育是大学生思想政治教育的基础, 高校体育文化蕴含着自强不息、艰苦奋斗、友谊与团结等优秀道德品质。如第三十一届成都世界大学生运动会中, 王正行将自己的羽毛球拍借给球拍断线的乌干达运动员, 正是是大学生思想道德教育成效的体现。

(三) 弘扬高校体育文化是高校实现立德树人目标的必然要求

我国高等学校教育的根本, 在于立足基本国情与发展目标, 培育全面发展的中国特色社会主义接班

人。二十一世纪以来,党和国家先后颁布了《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》等相关文件,提出抓好体育教学质量,构建校园体育文化机制,强化体育文化在立德树人实践中的重要作用。

^[3] 习近平总书记多次在重要讲话中提到要注重体育文化的发展和体育强国的建设,要把促进人的全面发展作为体育事业的出发点和落脚点,并落实全民健身战略,加快体育强国的建设。新时代新常态下,高校必须在习近平文化思想的指导下,挖掘、发挥高校体育文化的思想政治教育功能,实现立德树人的根本任务,促进大学生的全面发展。

二、高校体育文化的思想政治教育功能

体育文化本就具备诸多思政教育功能,其实现途径多样,而高校体育文化所具备的优势和特色是大学校园中其他思政教育资源所不能比拟的。通过发挥高校体育文化的思政教育功能,不仅可培养大学生热爱祖国、拼搏进取的精神和团结协作的意识,还有助于塑造学生健全的人格,使体育文化在立德树人实践中发挥重要作用。

(一) 价值导向功能

高校是思想政治工作的主阵地,是大学生思想政治教育的主阵地,文化始终是思想政治教育的重要载体,依靠文化的熏陶是教育的有效形式之一。在当今社会多元价值观的冲击下,如何正确引导大学生的思维方式和价值观,需要发挥文化这种更深层次的力量。高校体育文化是大学生作为参与主体的一种文化,大学生对其理解度与认同度是其他文化不能比拟的,而社会主义核心价值观与高校体育文化中高度契合的平等、公正、文明等思想,在体育活动、赛事中能得到具象化的体现。文化价值导向功能的发挥依赖于环境,更依赖于实践活动载体,高校体育文化能依托校内外、国内外各级别体育赛事活动,有效发挥其价值导向功能,对大学生的思想和行为进行规范和制约,并对大学生的道德价值取向进行匡正和引导,帮助大学生的形成正确的人生观、世界观和价值观。

(二) 爱国教育功能

高校体育文化中蕴含着很浓厚的竞技精神,同时也是民族精神的象征,代表着一个国家大学生的精神风貌,强调高校体育文化的思想政治教育功能,有助于提高大学生的爱国情操和民族意识,能够在内心深处激发起学生的奋斗精神以及不屈的品格,这都是打造文化强国所不可或缺的。在我国社会主要矛盾逐渐变化、全面小康社会逐步实现的过程中,

全国人民对体育赛事关注度逐渐提高,体育文化的爱国主义教育功能得到了充分的发挥。大学生作为国家未来的建设者,对篮球、乒乓球和跳水等传统体育的热衷关注和对体育明星的认同,是国家自豪感、民族责任感的充分体现。同时,大学生“爱国、敬业、诚信、友善”品质的养成,有赖于高校校园体育文化的培养和熏陶以及校园体育活动的开展^[4]。高校体育文化蕴藏于学生体育实践活动之中,体育文化的爱国主义教育功能的发挥远离了空洞、冗杂的说教。每一次运动员斩获佳绩时升国旗奏唱国歌,都是抽象、宏观的爱国主义精神与民族精神的鲜活展现。

(三) 精神凝聚功能

国家的富强不能缺少强韧的精神凝聚力,只有依靠每个人的力量,才能够拥有强大的民族力量。凝聚力是国家和民族情感、意志融合度的集中体现,是推动历史发展的强大精神力量,党领导人民所取得一系列的成就和胜利,离不开强大的民族凝聚力的支撑。奥林匹克运动备受瞩目的原因之一是它在很大程度上与一个国家或民族的凝聚力紧密相连,代表队的表现是国家精神和民族意志的集中体现。大学生是未来国家发展的中坚力量,其向心力与凝聚力的培育是高校立德树人任务的重点,高校体育文化在此任务实现过程中扮演了不可或缺的角色。当代高校体育文化的精神凝聚功能的发挥主要依托于大运会、大学生省运会和校内各类体育赛事等大学生作为主要参与者的活动,比如运动会方队、篮球赛、接力赛等活动,要实现共同目标必然要求参赛团队具备足够的凝聚力和协作意识。在多数赛事中,大学生不仅仅代表个人,更代表其学校、省份甚至是国家,所取得的成绩是国家、民族凝聚力的展现,在赛事中,大学生可以直观、真切地体验并进一步将高校体育文化内化为自己的品质内涵,对于增强民族精神凝聚力有极强的推动作用。

三、高校体育文化思想政治教育功能的实现途径

高校体育文化具有重要的时代价值,高校需要加强高校体育物质文化建设以打造体育氛围浓厚的校园环境,丰富校园体育文化实践活动吸引大学生投入体育活动实践,拓展网络媒体新平台实现体育文化的创新性传播,讲好体育故事,增强体育文化的感染力,发挥体育文化的育人功能和思想政治教育功能。

(一) 加强高校体育物质文化建设

高校体育物质文化是构成高校体育文化的重要内容之一,包括体育雕塑、体育场馆、体育器具等,这些体育设施共同组成了高校体育文化形成与发展的环境,是一种隐性教育资源,加强高校体育物质文化建设是实现体育文化思想政治教育功能的重要路

径。国内外高校在校园物质文化建设工作都十分注重体育物质文化的建设,以此展现各高校的特色体育理念与人文精神,例如北京航空航天大学永恒的搏击雕塑,南京体育学院的体操蹦床馆等,这些体育物质文化是体育文化的重要组成部分,同时也承担着广义上的教育功能,学生长期生活在这样一个环境氛围中,就会自觉不自觉地受到这一氛围的影响,使自己的情操得到陶冶,意志得到锻炼,人格得以塑造。

^[5] 为了进一步发挥出体育文化的思想政治教育功能,高校需要加强体育物质文化建设,同时注重体育设施的修缮与维护,提供思想政治教育活动的的环境保障,创新思政教育载体形式,发挥高校体育文化的思想政治教育功能。

(二) 丰富高校体育文化活动

课堂以外的实践活动是大学生思想政治教育的又一重要阵地,主要包括校园文化活动和社会实践。高校开展体育活动时,要着力于将高校体育文化蕴含的“精”“气”“神”融入活动中,创设富有感染力的活动氛围,让大学生在亲临亲历中体会体育文化、认同体育文化。丰富高校体育文化活动,要同时关照校内与校外两个维度。一是积极打造以本校体育文化为引领的体育活动,要因地制宜地发掘校史上的体育人物、体育荣誉,加强雕塑、建筑、画像等体育建筑的建设与修缮,以直观的物质环境感染人。二是积极宣传并参与省内、国内甚至是世界性比赛,在校内开展参赛人员选拔赛,激发大学生对于体育运动的激情,增强其对高校体育文化的感知,深切感知体育精神,提升思想境界。同时,高校体育文化既有普遍性也有特殊性,要加强高校间的体育文化交流,同时学习借鉴其他高校的体育文化活动,并结合本校体育文化资源,开展特色型的体育文化活动。

(三) 拓展网络媒体宣传平台

在校大学生多为“00后”,伴随着互联网的发展而成长,是典型的“数字原住民”,具有鲜明的“数字化生存”特质,因此,网络已成为大学生思想政治教育“新课堂”^[6]。新媒体时代下对于高校体育文化思想政治教育功能的发挥,要善于利用网络资源,搭建网络平台进行体育文化的宣传,高校的体育文化网络平台创设,在保证生命力与吸引力的同时,要突出体育文化主旋律。网络宣传平台的建设要秉承两大基本理念,一是秉承内容为基石的理念,不断推出高质量的网络体育文化作品。要将高校本身的体育项目优势、体育文化特点与大学生的关注点相结合,创造出兼具技术、趣味的高质量作品,例如北京大学出品的课程视频——刘伟教你打乒乓,在保证内容高质量

的情况下,也很好地迎合了大学生兴趣,满足青年大学生的需要。二是树立不断创新的理念,不断创新网络表达方式。在网络空间宣传高校体育文化,应避免简单上传的形式,学习把握网络热点信息生成和传播规律,对宣传内容进行再加工,结合时下热点使体育文化资源“潮”起来,使体育文化迎合大学生兴趣,才有发挥其思想政治教育功能的空间。

(四) 讲好体育故事

讲好体育故事是体育活动实践外,高校体育文化思想政治教育功能发挥的又一途径。面对现实中出现重知识轻体育、诋毁运动员、造谣赛事内幕等现象,首先必须通过积极主动的正面宣传报道予以抨击,其次宣传运动员训练内容、训练历程,借以讲好体育故事,增强学生对体育文化、体育人物的认同。首先,讲好体育故事必须确保政治立场和价值导向的正确性,运用党的文化思想来引领体育故事的宣讲,避免主观性的解读、评价体育人物和体育事件。其次,讲好体育故事要避免僵化、老套地讲述模式,在讲述主体上,既要老师讲,也要学生讲,同时还可以让体育物质文化“讲”,条件允许还可以让体育人物自己讲,这样才能将体育故事讲地真实、鲜活。讲好体育故事,讲授者可以充分运用现代科学技术,比如利用VR设备使大学生代入体育人物角色、体验赛事氛围,让故事更有说服力、感染力、吸引力,更好地发挥高校体育文化的思想政治教育功能。

参考文献:

- [1] 刘华.青春·团结·友谊[N].人民日报,2023-07-29(003).
- [2] 习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京:人民出版社,2022.10.
- [3] 谢应辉.校园体育文化融入立德树人实践的思考[J].新西部,2017(16):110-111+117.
- [4] 李娜.高校校园体育文化在社会主义核心价值观培养中的作用[J].考试周刊,2018(97):115.
- [5] 张耀灿,陈万柏.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2015.112.
- [6] 王春霞.论红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径[J].思想理论教育导刊,2018(05):132-135.

作者简介:孙正一(1996—),男,四川西充县人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。